

IX 1981

3

4

8

TY-19-241-77

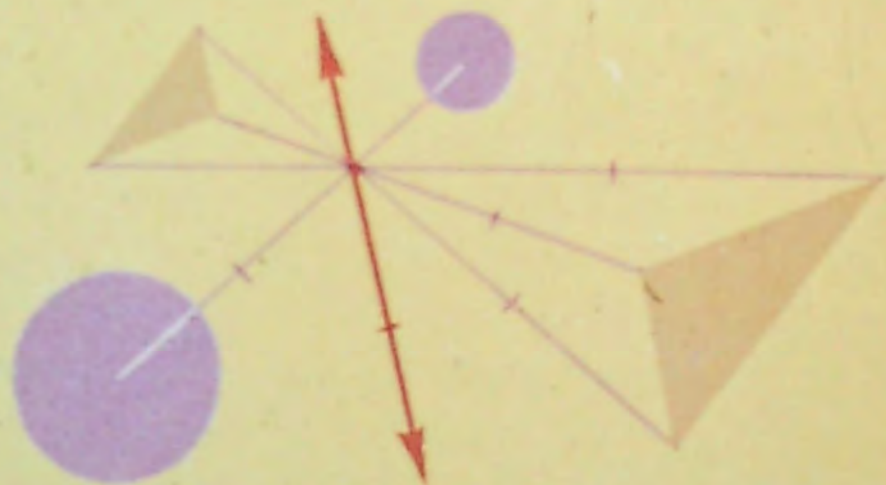
0

5

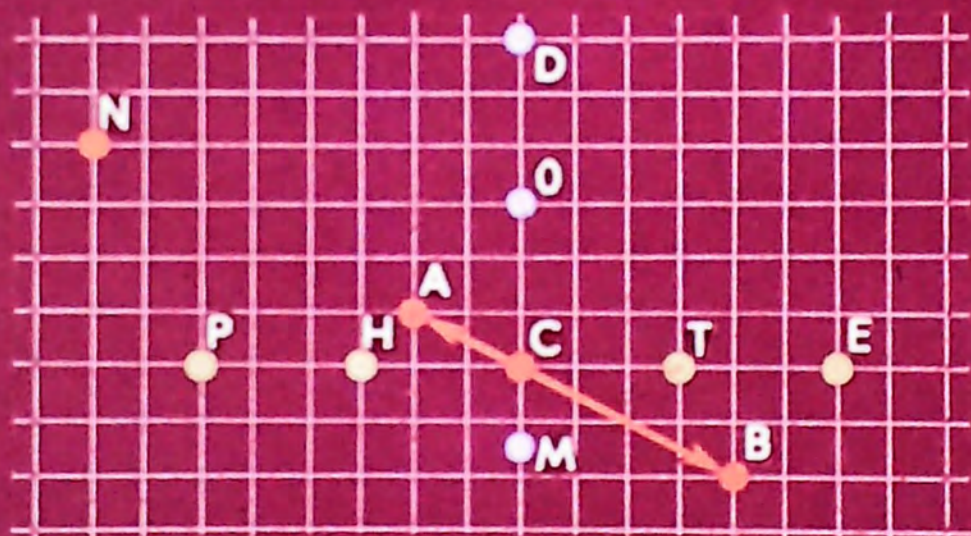
студия
ДИАЛОГИЛЬМ

07-3-416

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОМОТЕТИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ТЕОРЕМ

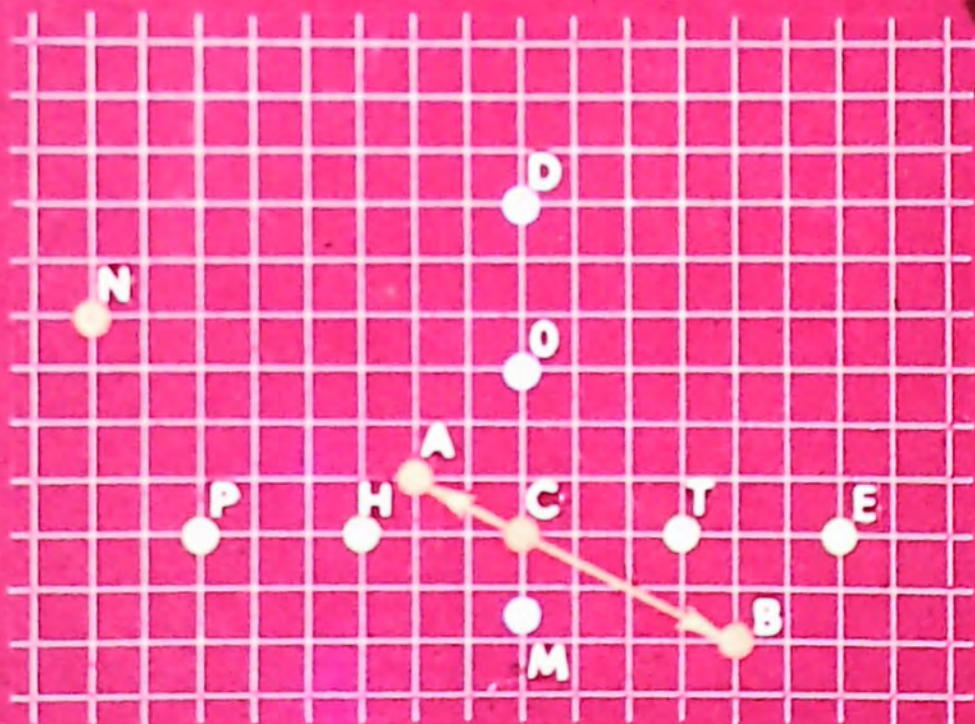


f — отношение между точками плоскости, при котором
 1) точке C соответствует точка C ; 2) каждой точке $X \neq C$ соответствует точка Y такая, что $\vec{CY} = -2\vec{CX}$.



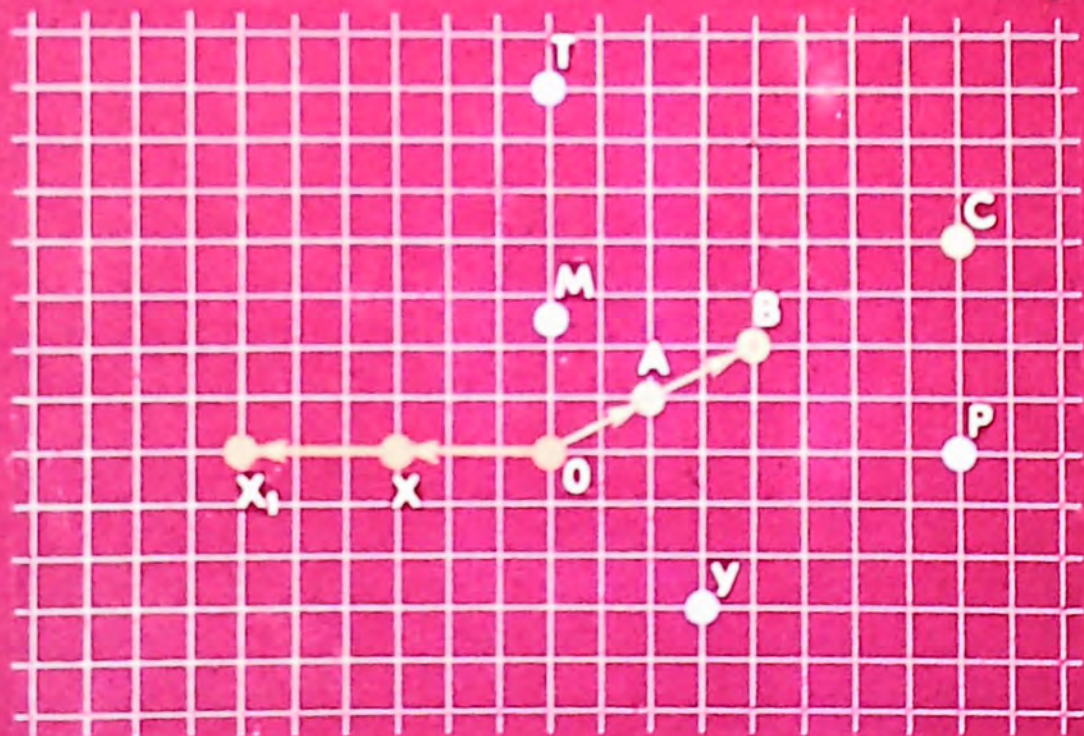
Укажите образы точек M , C , B . Укажите точки, которые переходят в точки P , C , A .

Найдутся ли точки: 1) не имеющие образа; 2) имеющие более одного образа; 3) не являющиеся образом какой-либо точки?

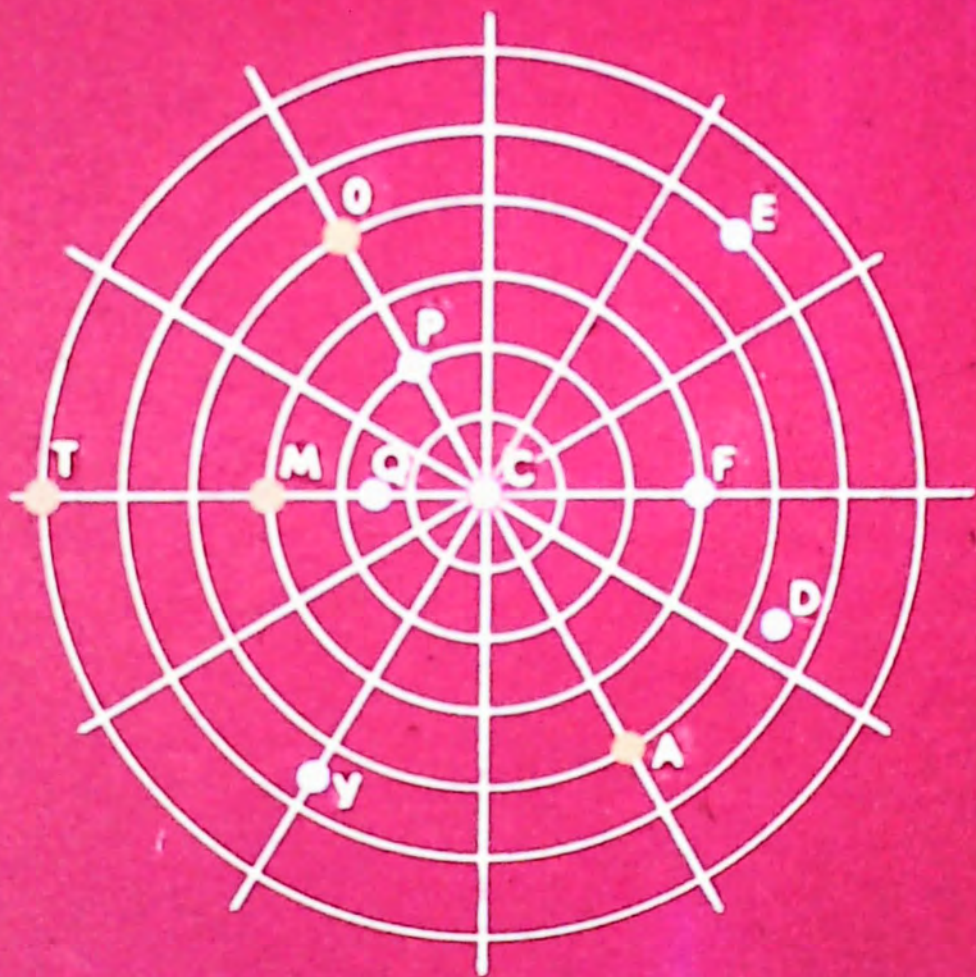


Является ли f отображением плоскости на себя?

Гомететней с центром O и коэффициентом $k \neq 0$ называется отображение плоскости на себя, при котором образом произвольной точки X является такая точка X_1 , что $OX_1 = kOX$.

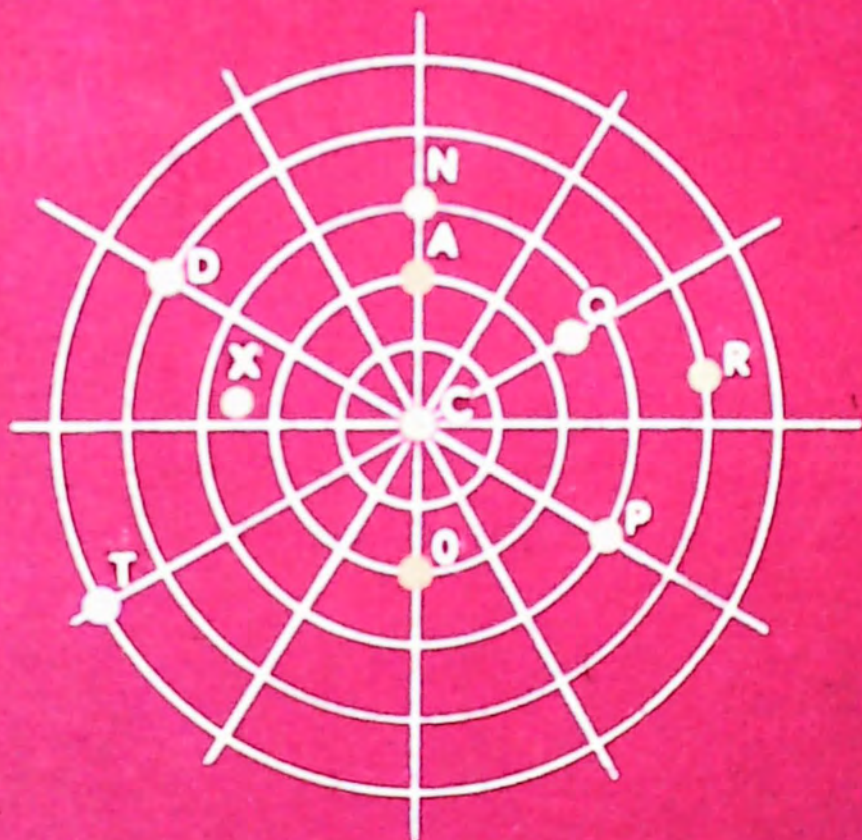


Укажите: 1) $H_2(A)$; 2) $H_2(B)$; 3) $H_2(M)$. Укажите точки, образы которых при этой гомететии — точки B , P , O .



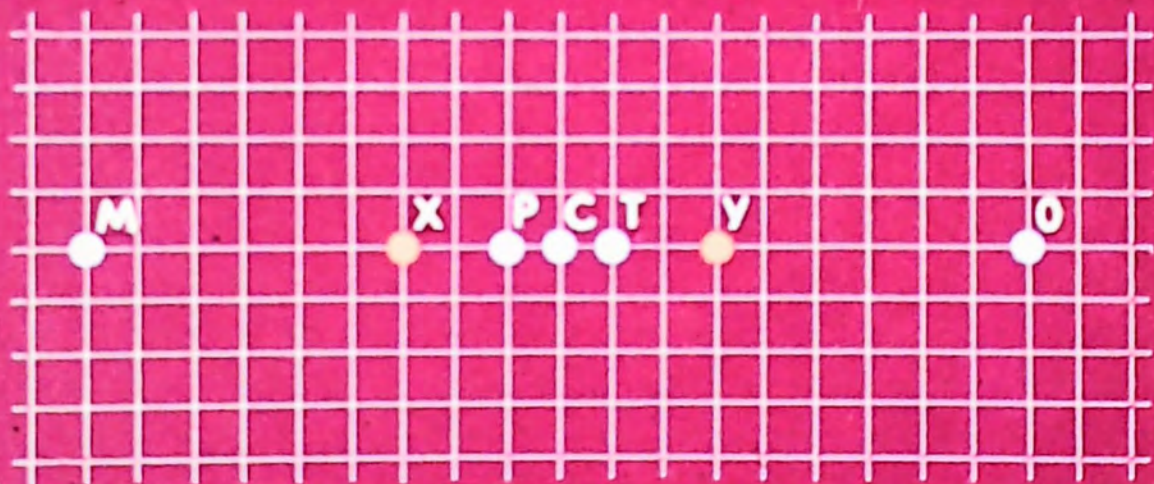
$H_2^1(A)=0$. Найдите значение l . Укажите: $H_2^1(O)$; $H_2^1(E)$.
 $H_2^1(T)=M$. Найдите значение n . Укажите: $H_2^1(M)$; $H_2^1(E)$.

Докажите: 1) $H_c^1(E)$; 2) $H_c^1(Z)$; 3) $H_c^1(C) = C$.



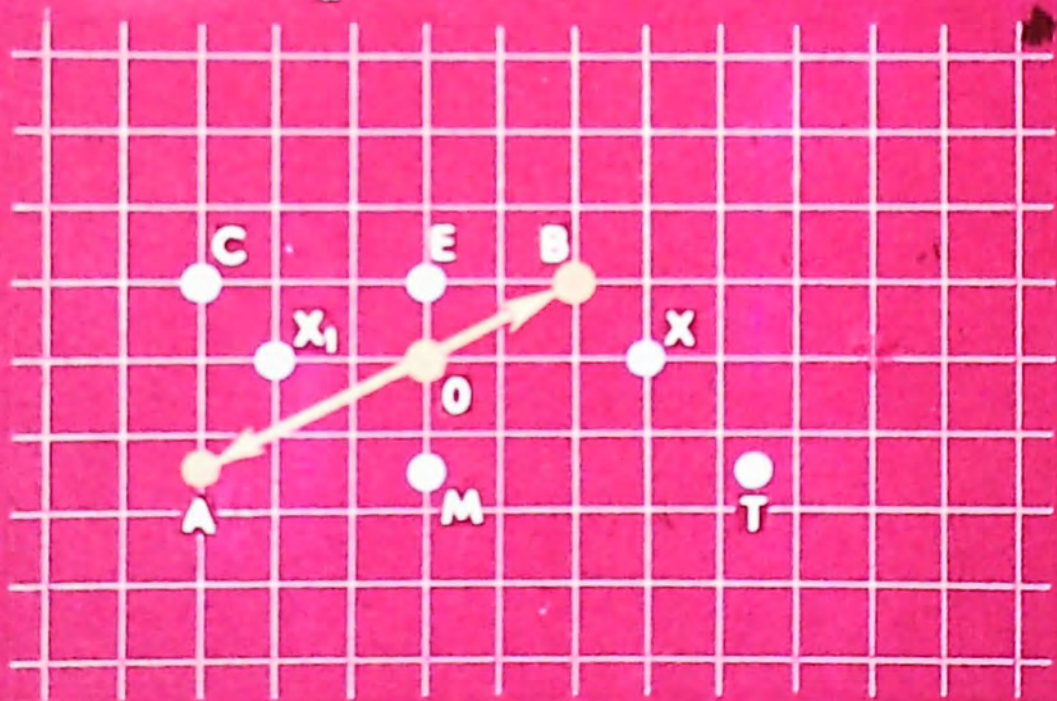
Какое взаимное расположение точек C , A и $H_c^1(A)$, если $k > 0$? Если $k < 0$?

Укажите центр гомотетии, отображающей точку X на Y , если 1) $k = -\frac{1}{2}$; 2) $k = \frac{1}{2}$; 3) $k = 2$; 4) $k = -0,5$.



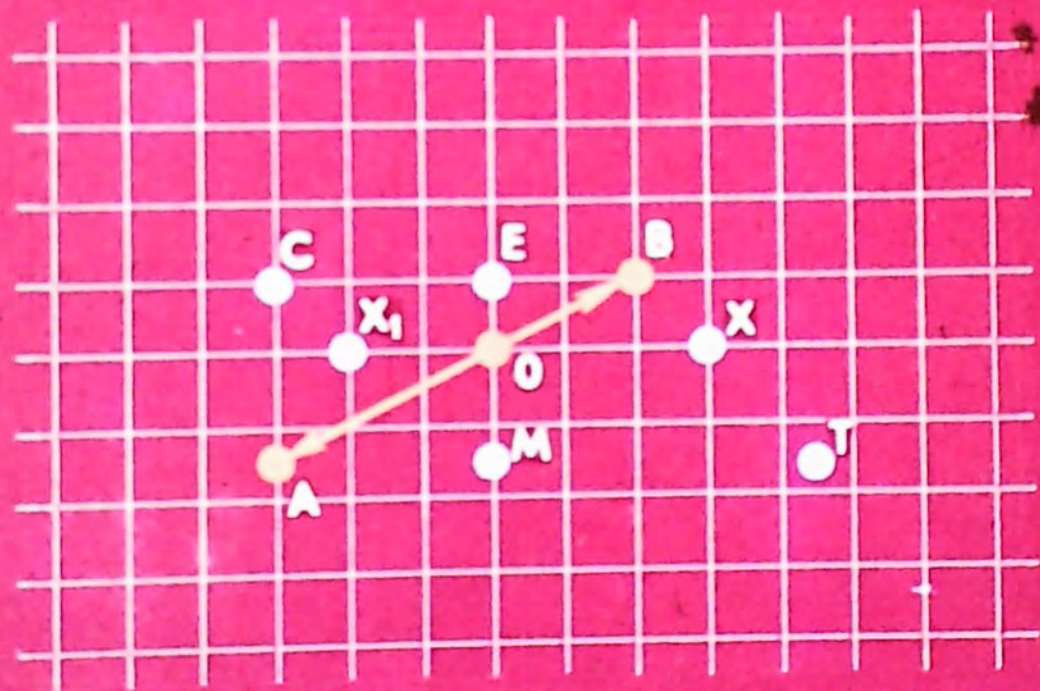
$H_{\frac{1}{2}}(Y) = X$. Укажите точку, в которую переходит точка X при отображении, обратном данной гомотетии.

Теорема. Отображение, обратное гомотетии с коэффициентом k , есть гомотетия с тем же центром и коэффициентом $\frac{1}{k}$.



Сформулируйте условие теоремы, ее заключение.
Определите вид отображения, обратного H_k^B , $H_k^{A, S}$.

Дано: F — отображение, обратное H_0^1 . Доказать: $F = H_0^1$.



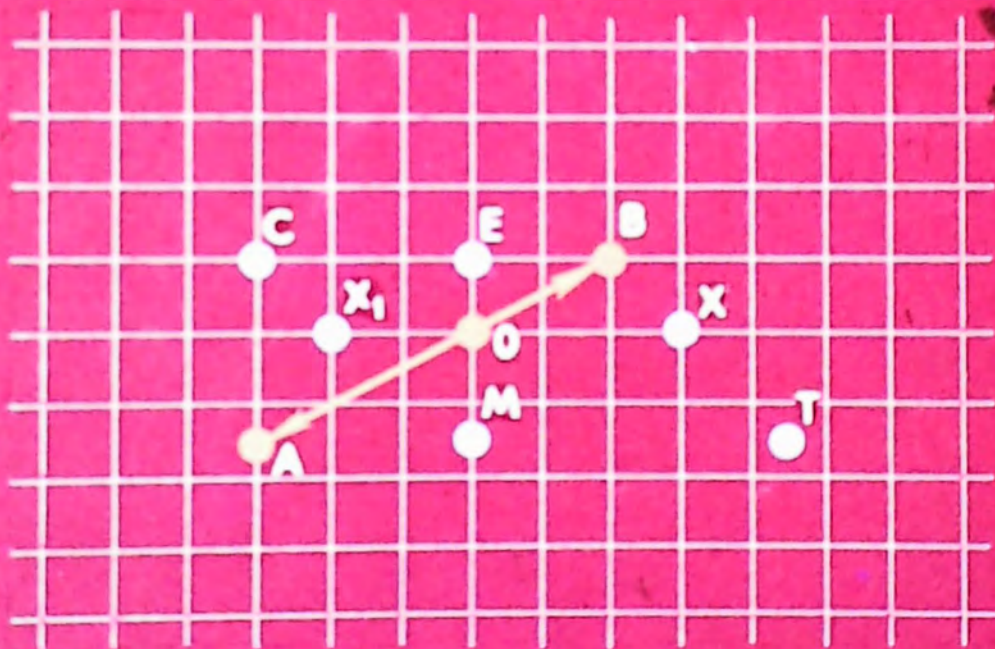
Пусть $H_0^1(X) = X_1$. Укажите $F(X_1)$. Выразите $\overrightarrow{OX_1}$ через \overrightarrow{OX} ; \overrightarrow{OX} через $\overrightarrow{OX_1}$.

Дано: F — отображение, обратное H_1^1 . Доказать: $F = H_1^1$.
 Пусть $H_1^1(X) = X_1$. Тогда $F(X_1) = X$ и $\overrightarrow{OX_1} = k\overrightarrow{OX}$. Отсюда
 $\overrightarrow{OX} = \frac{1}{k}\overrightarrow{OX_1}$...



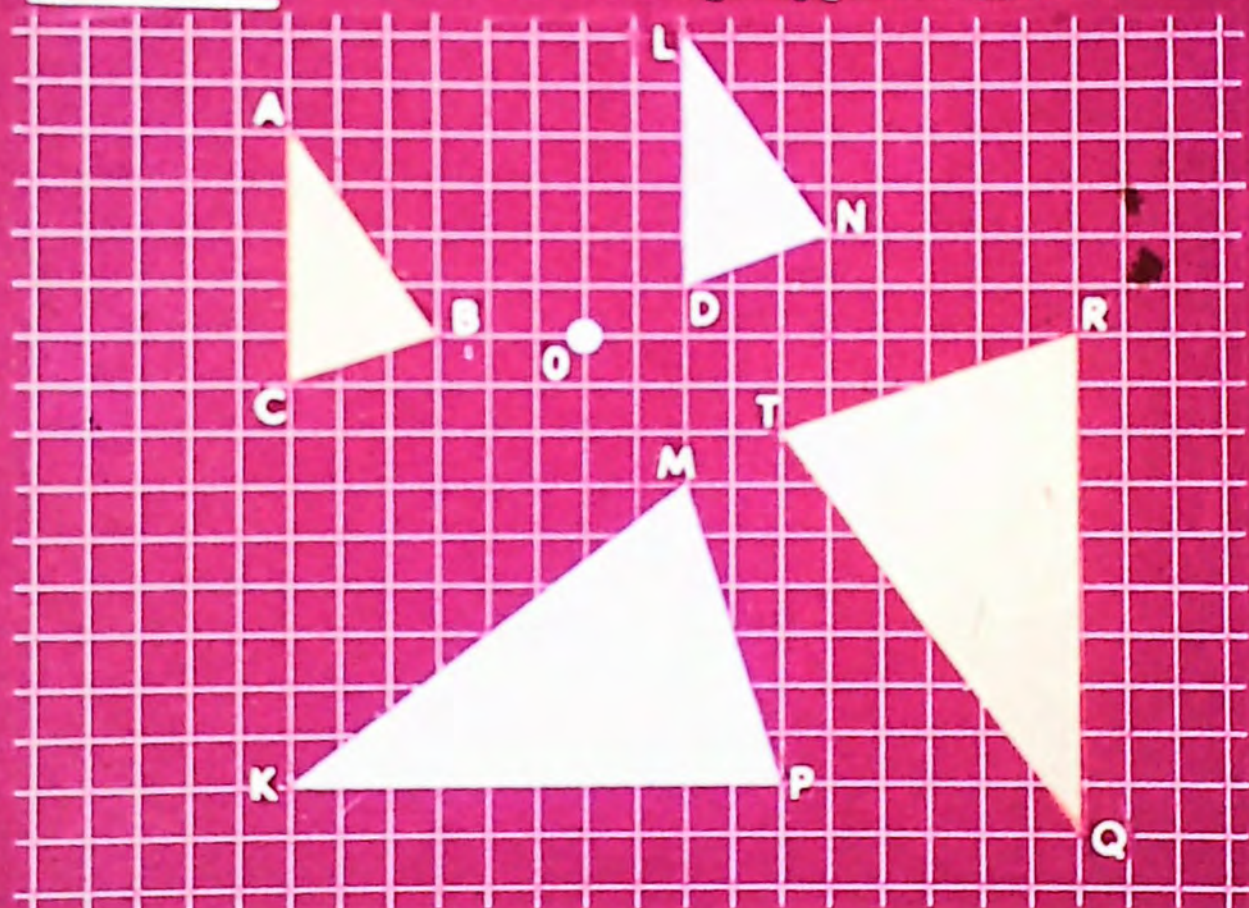
Какое отображение задается равенством $\widehat{OX} = \frac{1}{k}\widehat{OX_1}$?

- 1) F — отображение, обратное H_0^1 . 2) Пусть $H_0^1(X) = X_1$.
 3) $F(X_1) = X$. 4) $\overrightarrow{OX_1} = k\overrightarrow{OX}$. 5) $\overrightarrow{OX} = \frac{1}{k}\overrightarrow{OX_1}$. 6) $H_0^1(X_1) = X$. 7) $F = H_0^1$.



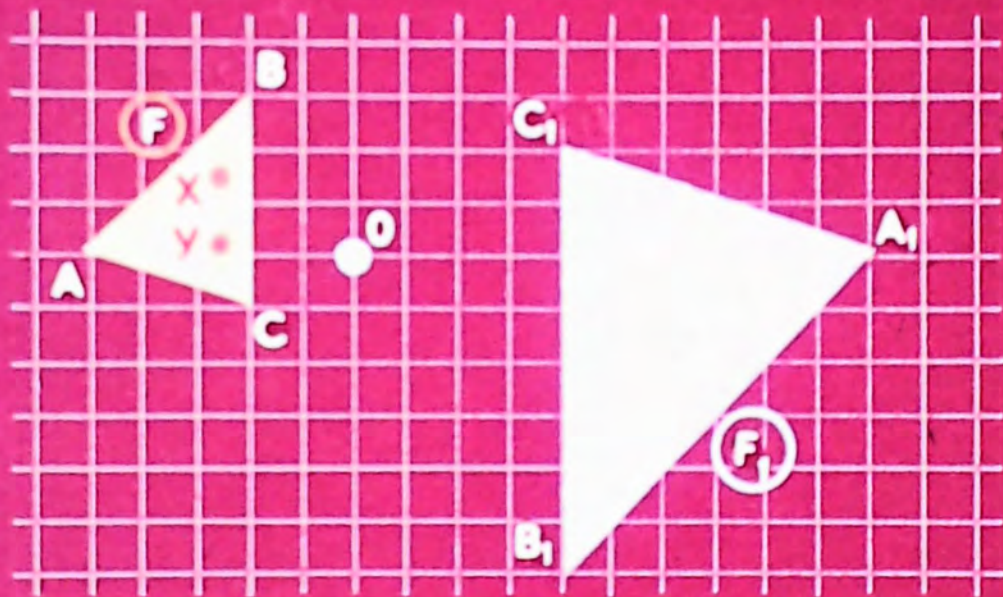
Проведите полное доказательство теоремы по этим записям и чертежу.

Теорема. Гомететичные фигуры подобны.



Какие фигуры удовлетворяют условию теоремы? Ее заключению? Верно ли, что $\triangle ABC \sim \triangle KMP$?
 $\triangle KMP = H_O^k(\triangle ABC)$?

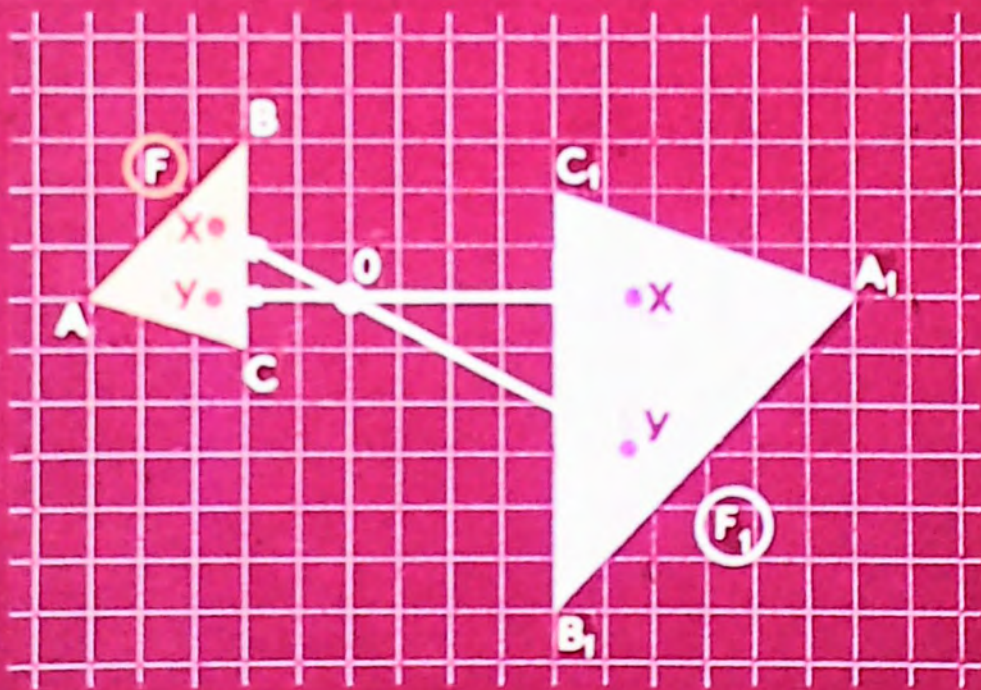
Дано: $H_0^1(F) = F_1$. Доказать: $F \sim F_1$.



Рассмотрим произвольные точки X и Y фигуры F . Пусть $H_0^1(X) = X_1$, $H_0^1(Y) = Y_1$. Принадлежат ли X_1 и Y_1 фигуре F_1 ? Выразите $\overline{OX_1}$ через \overline{OX} ; $\overline{OY_1}$ через \overline{OY} .

Дано: $H_0^*(F) = F_1$. Доказать: $F \sim F_1$.

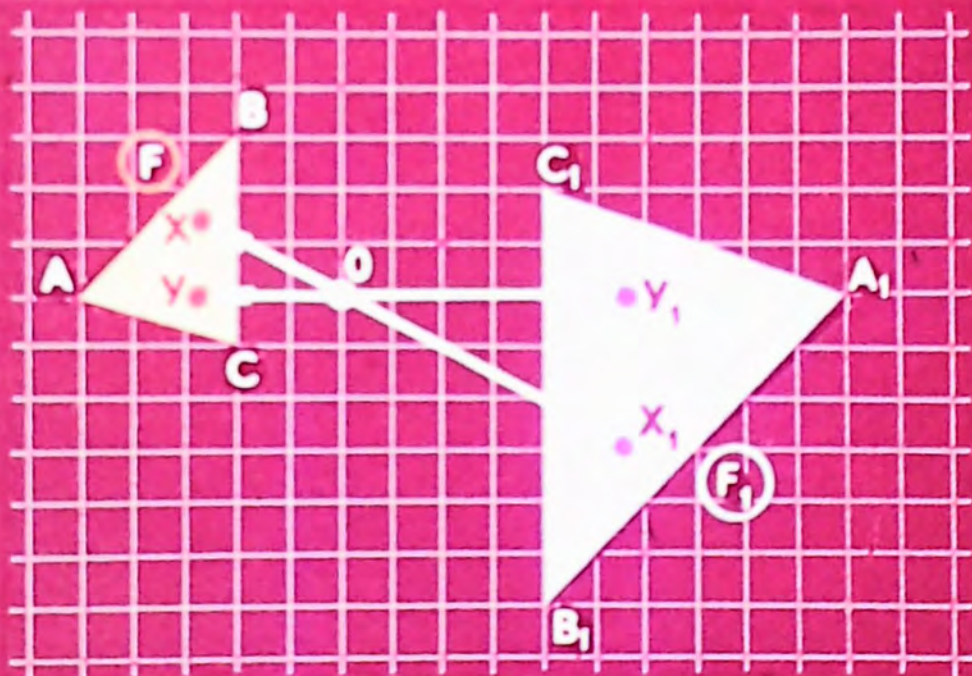
Пусть $X \in F$, $Y \in F$, $H_0^*(X) = X_1$, $H_0^*(Y) = Y_1$. Тогда $X_1 \in F_1$, $Y_1 \in F_1$, $\overrightarrow{OX_1} = k\overrightarrow{OX}$ и $\overrightarrow{OY_1} = k\overrightarrow{OY}$...



Выразите $\overrightarrow{X_1Y_1}$ через $\overrightarrow{OX_1}$ и $\overrightarrow{OY_1}$; через \overrightarrow{XY} .

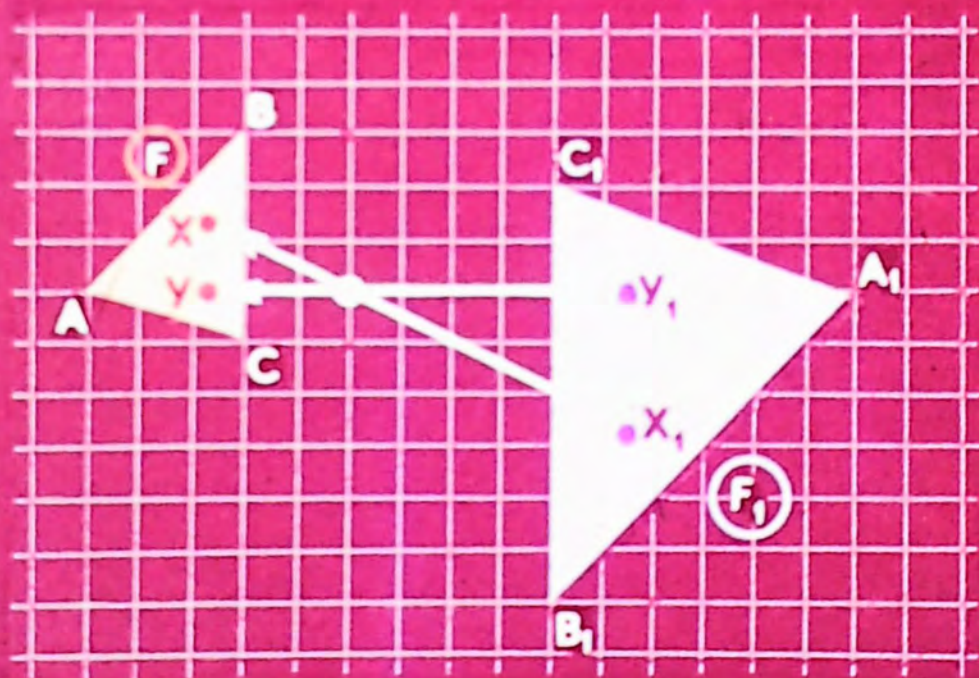
Дано: $H_1(F) = F_1$. Доказать: $F \sim F_1$.

Пусть $X \in F$, $Y \in F$, $H_1(X) = X_1$, $H_1(Y) = Y_1$. Тогда $X_1 \in F_1$, $Y_1 \in F_1$, $\overrightarrow{OX_1} = k\overrightarrow{OX}$ и $\overrightarrow{OY_1} = k\overrightarrow{OY}$. Отсюда $\overrightarrow{X_1Y_1} = \overrightarrow{OY_1} - \overrightarrow{OX_1} = k(\overrightarrow{OY} - \overrightarrow{OX}) = k\overrightarrow{XY} \dots$



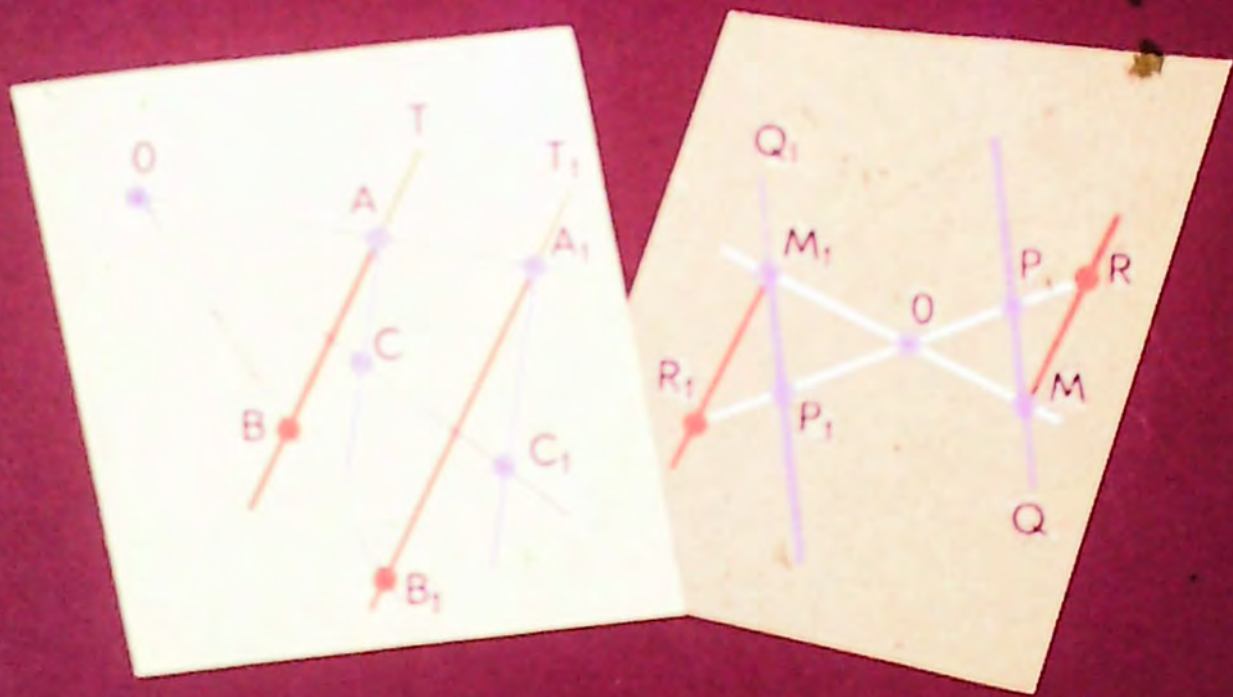
Какое равенство связывает $|X_1Y_1|$ и $|XY|$? Можно ли на основе этого равенства утверждать, что $F \sim F_1$?

- 1) $H_1^k(F) = F_1$. 2) Пусть $X \in F$, $Y \in F$, $H_1^k(X) = X_1$, $H_1^k(Y) = Y_1$.
 3) $X_1 \in F_1$, $Y_1 \in F_1$, $\overrightarrow{OX_1} = k\overrightarrow{OX}$, $\overrightarrow{OY_1} = k\overrightarrow{OY}$. 4) $\overrightarrow{X_1Y_1} = \overrightarrow{OY_1} - \overrightarrow{OX_1} = k\overrightarrow{XY}$.
 5) $|X_1Y_1| = |k||XY|$. 6) $F \sim F_1$.



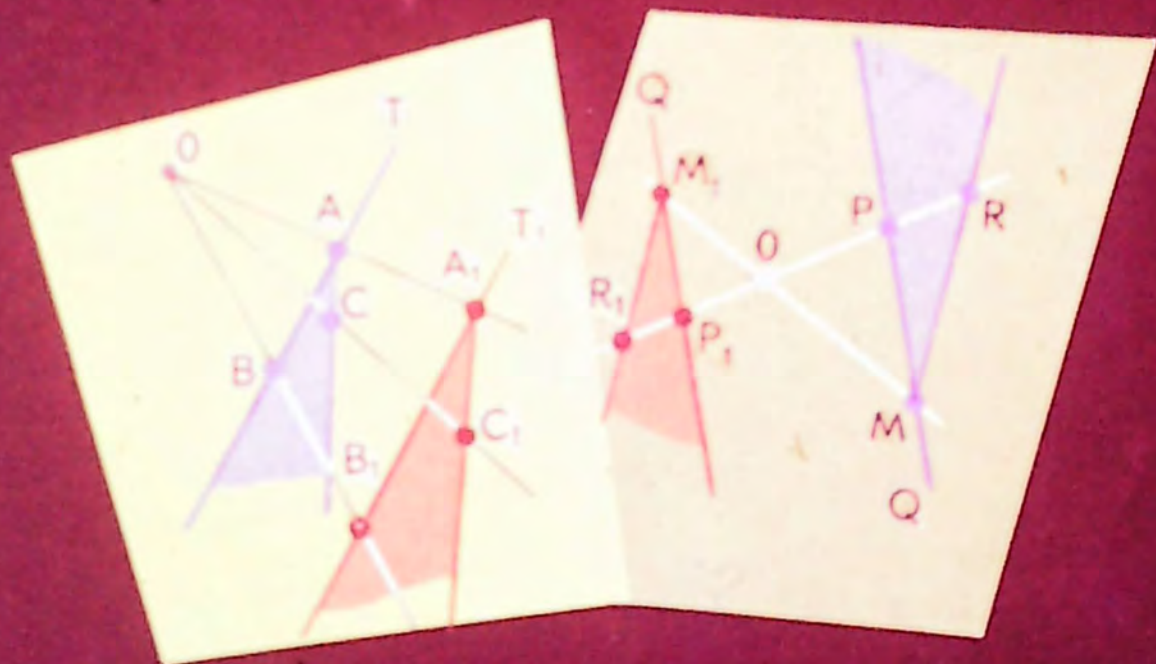
Проведите полное доказательство по этим записям и чертежу.

Можно доказать: при гомотетии каждый луч переходит в луч.



$H_k^O([XY]) = [X_1Y_1]$. Сравните направления $[XY]$ и $[X_1Y_1]$, если 1) $k > 0$; 2) $k < 0$.

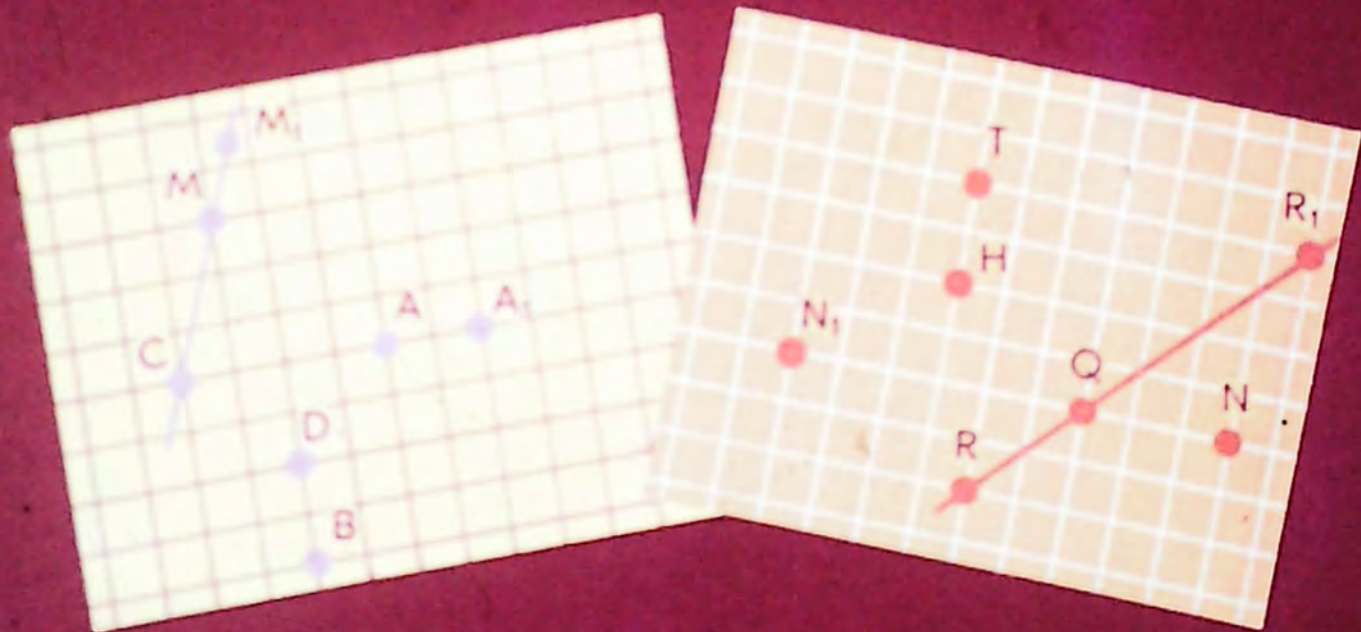
**В какую фигуру переходит при гомотетии а) прямая;
б) отрезок; в) угол?**



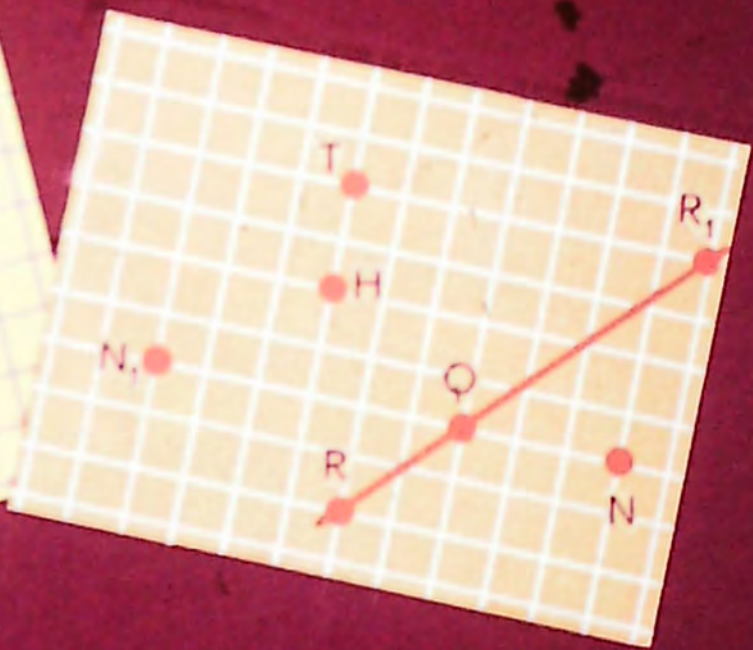
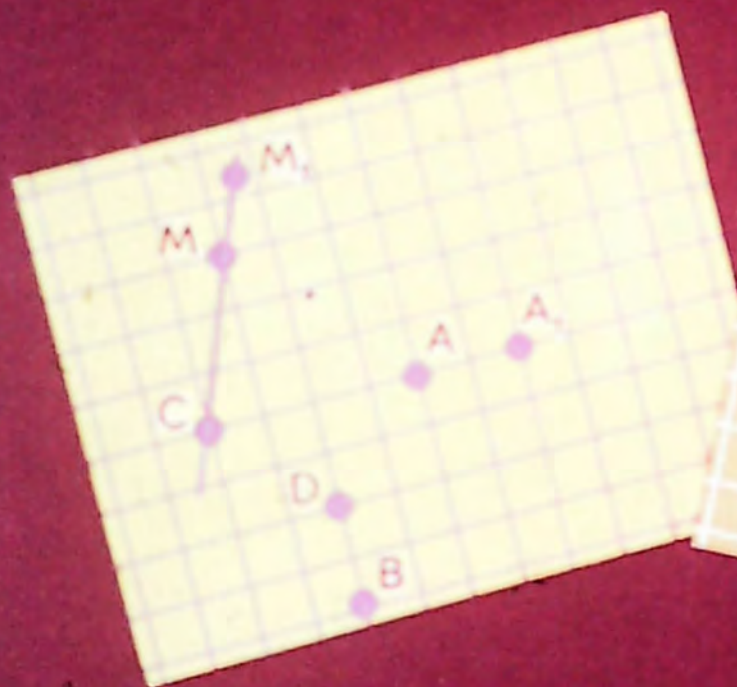
Как расположены прямая и ее образ; отрезок и его образ? Сравните величины угла и его образа; отрезка и его образа.

Теорема.

Если три точки O , X и X_1 принадлежат одной прямой, то существует единственная гомотетия с центром O , отображающая точку X на X_1 .

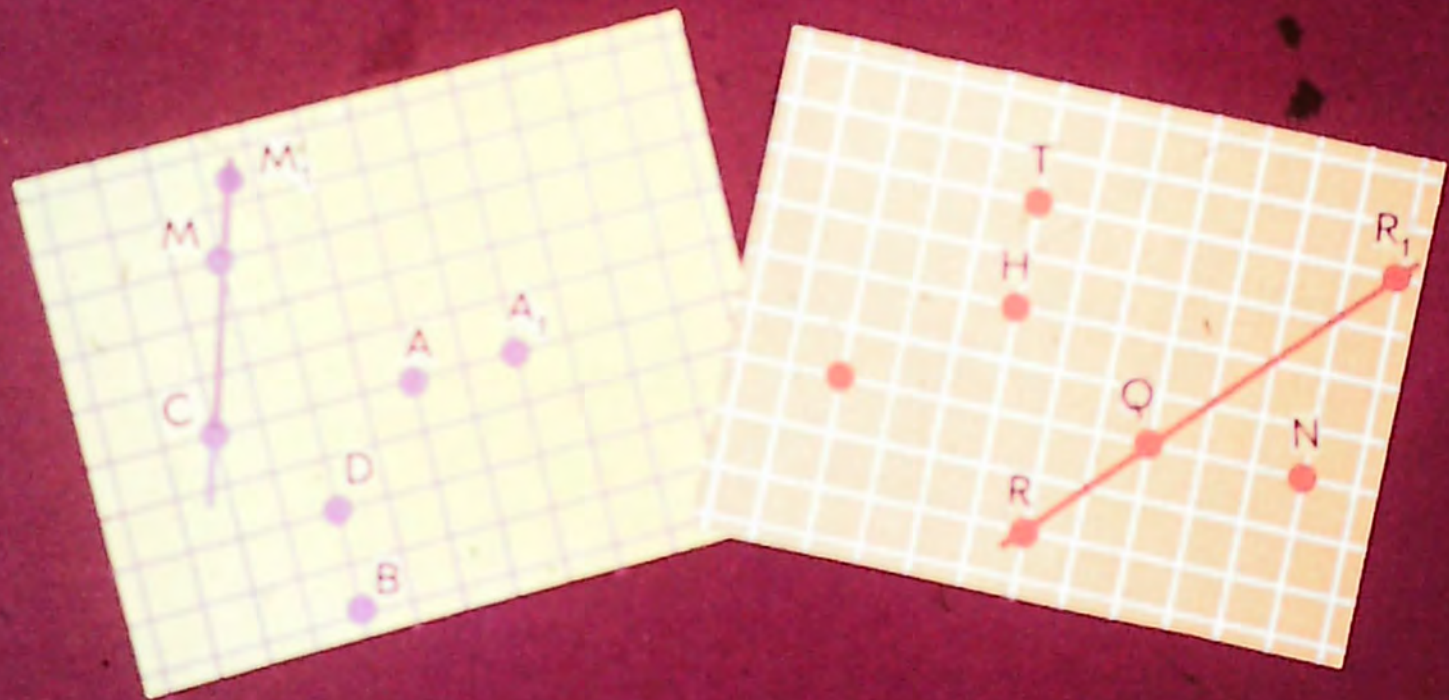


Какие точки удовлетворяют условию теоремы? Что говорит о них теорема?



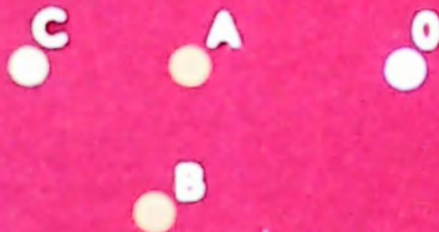
Какие объекты и величины достаточно указать для задания гомотетии? Из какого равенства можно получить значение $|k|$?

По определению гомотетии $\vec{OX_1} = k\vec{OX}$. Значит, $|k|$ однозначно определяется частным $\frac{|\vec{OX_1}|}{|\vec{OX}|}$.



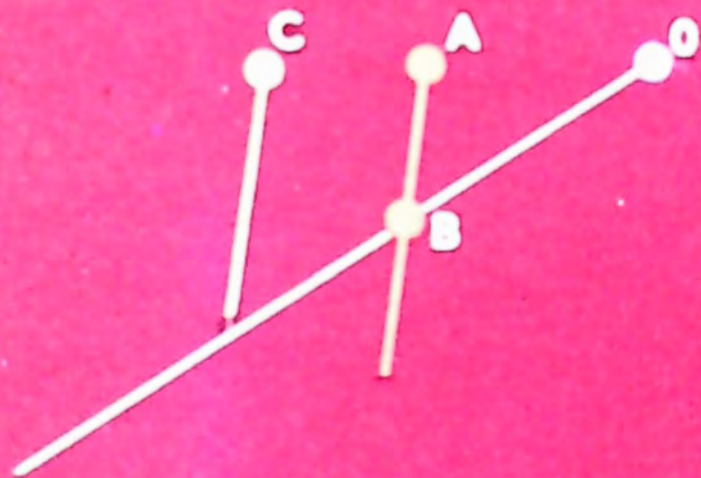
Определите знак коэффициента k , если 1) $X_1 \in [OX)$; 2) $X_1 \in (OX)$.

Задача. Дано: точки A, B, O ; $C = H_0^1(A)$.
Построить: $D = H_0^1(B)$.



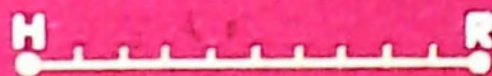
Каково взаимное расположение точек O, A, C ? Точек O, B, D ? В какую фигуру перейдет $[AB]$ при заданной гомотетии?

Дано: точки $A, B, O; C \in H_A^{\perp}(A)$.
Построить: $D \in H_B^{\perp}(B)$.



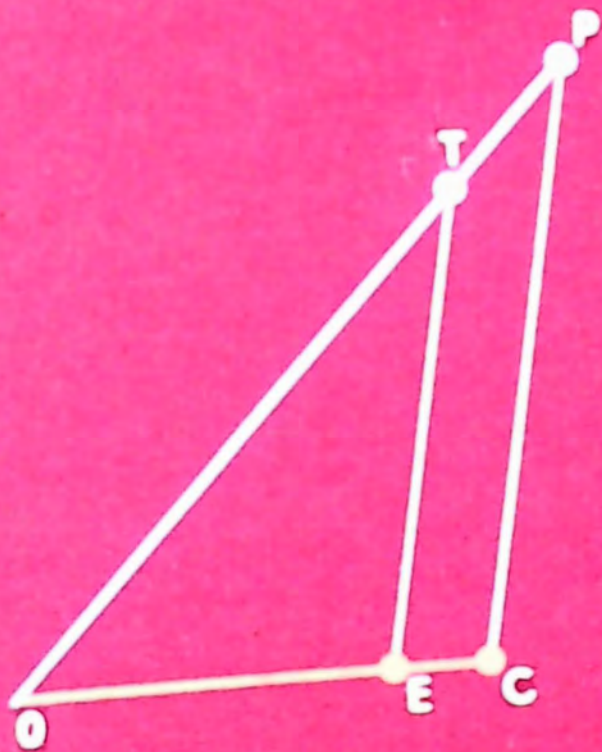
Завершите и объясните решение задачи.

Отрезки AB и CD называются пропорциональными отрезками A, B и C, D , если пропорциональны их длины: $\frac{|AB|}{|CD|} = \frac{|A'B'|}{|C'D'|}$.



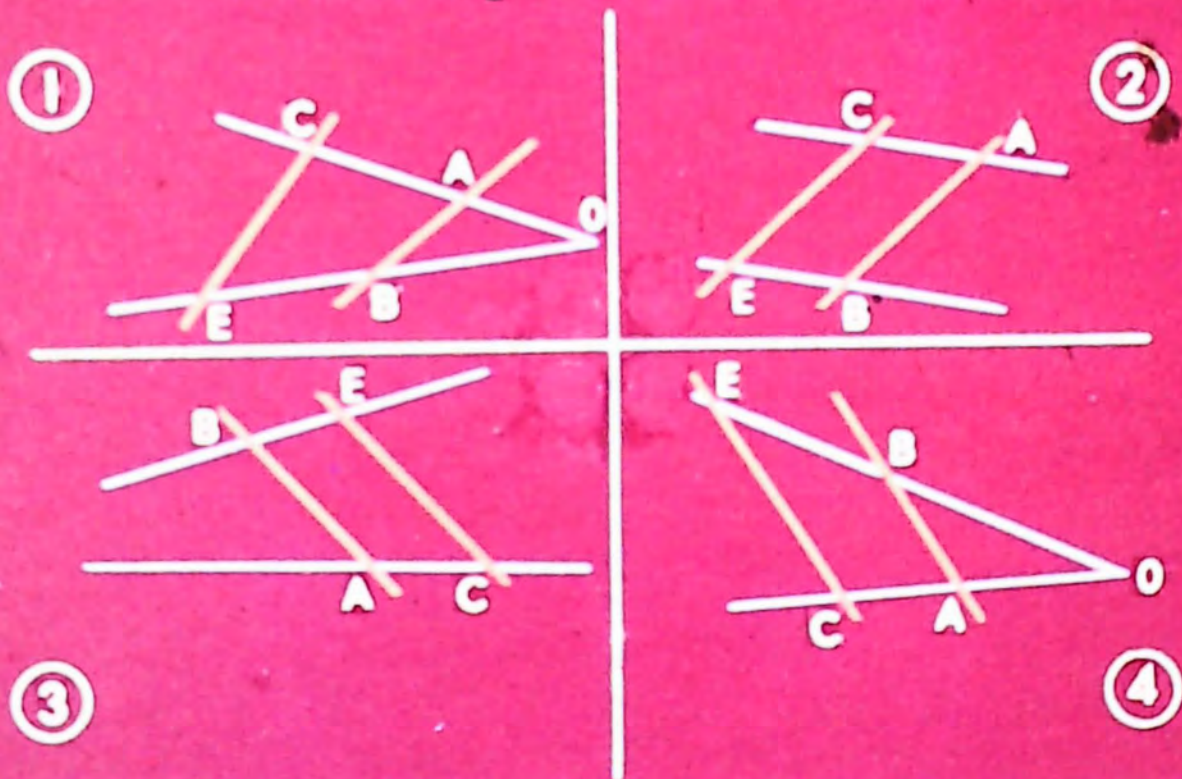
Каким отрезкам пропорциональны $[XY]$ и $[OM]$?

$[OP]$ и $[OT]$ пропорциональны $[OC]$ и $[OE]$. Что из этого следует?



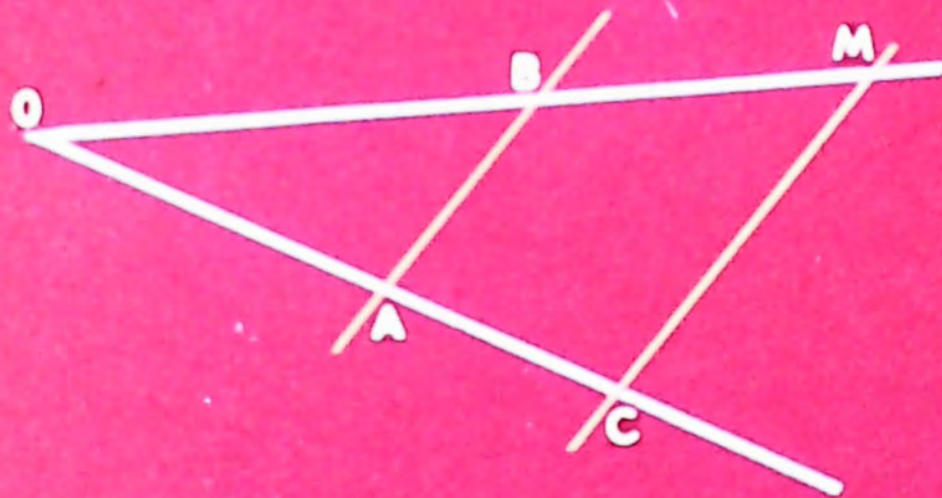
Вычислите $|OC|$, если $|OP|=3,5$ м, $|OT|=90$ см, $|OE|=1,2$ м.

Теорема. Параллельные прямые, пересекающие стороны угла, отсекают на них пропорциональные отрезки.



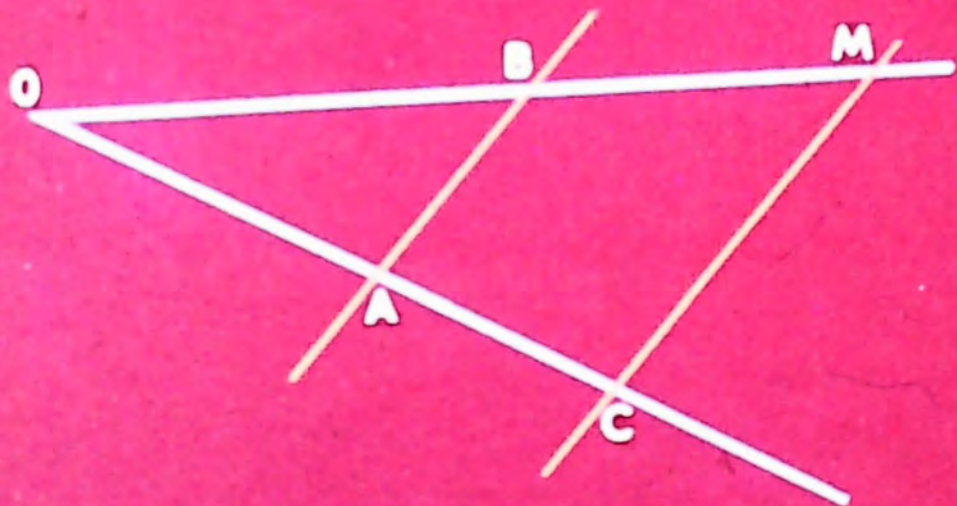
Какой чертеж соответствует условию теоремы? На каком из чертежей $[OA]$ и $[OC]$ пропорциональны $[OE]$ и $[OB]$?

Дано: $(AB) \parallel (MC)$. Доказать: $|OC|:|OA| = |OM|:|OB|$.



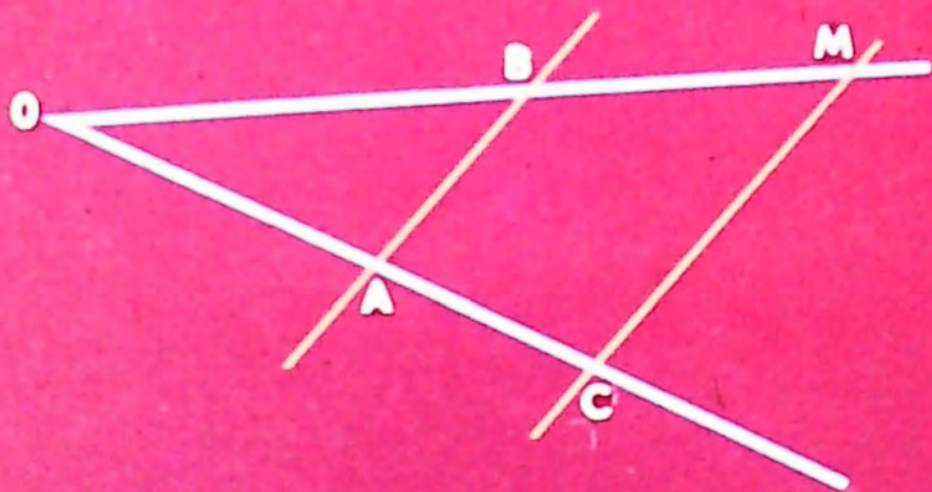
Пусть $H_A^1(A) = C$. Укажите образы прямой OB, прямой AB, точки B.

Дано: $(AB) \parallel (MC)$. Доказать: $|OC| : |OA| = |OM| : |OB|$.
Пусть $H_C^+(A) = C$. Тогда $H_C^+(B) = M$...

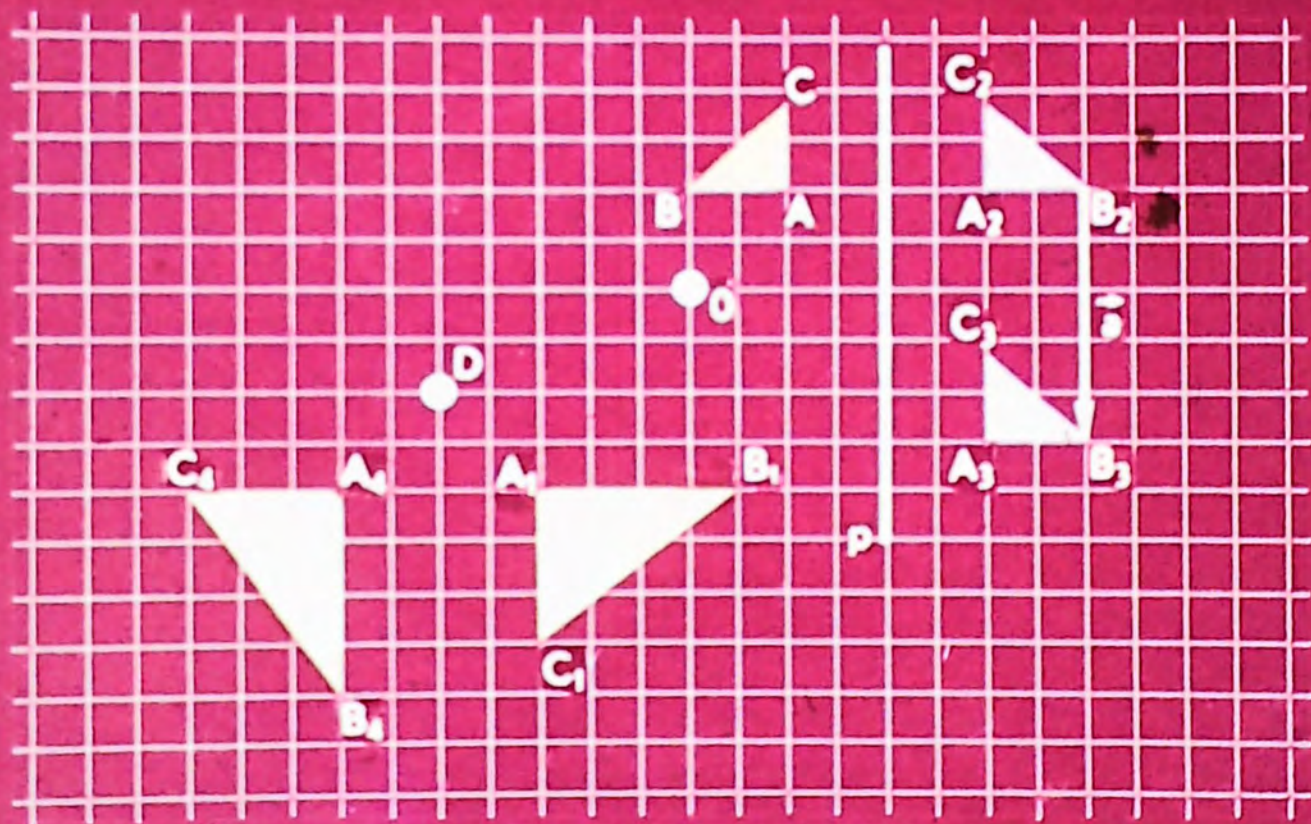


Какие равенства связывают $|OC|$ и $|OA|$; $|OM|$ и $|OB|$?
Можно ли из этих равенств сделать вывод, что $|OC| : |OA| = |OM| : |OB|$?

- 1) $(AB) \parallel (MC)$. 2) Пусть $H_A^{\perp}(A) = C$. 3) $H_A^{\perp}(B) = M$.
 4) $|OC| = |kHOA| \equiv |OM| = |kHOB|$. 5) $|OC| : |OA| = |OM| : |OB|$.



Проведите полное доказательство теоремы по этим записям и чертежу.

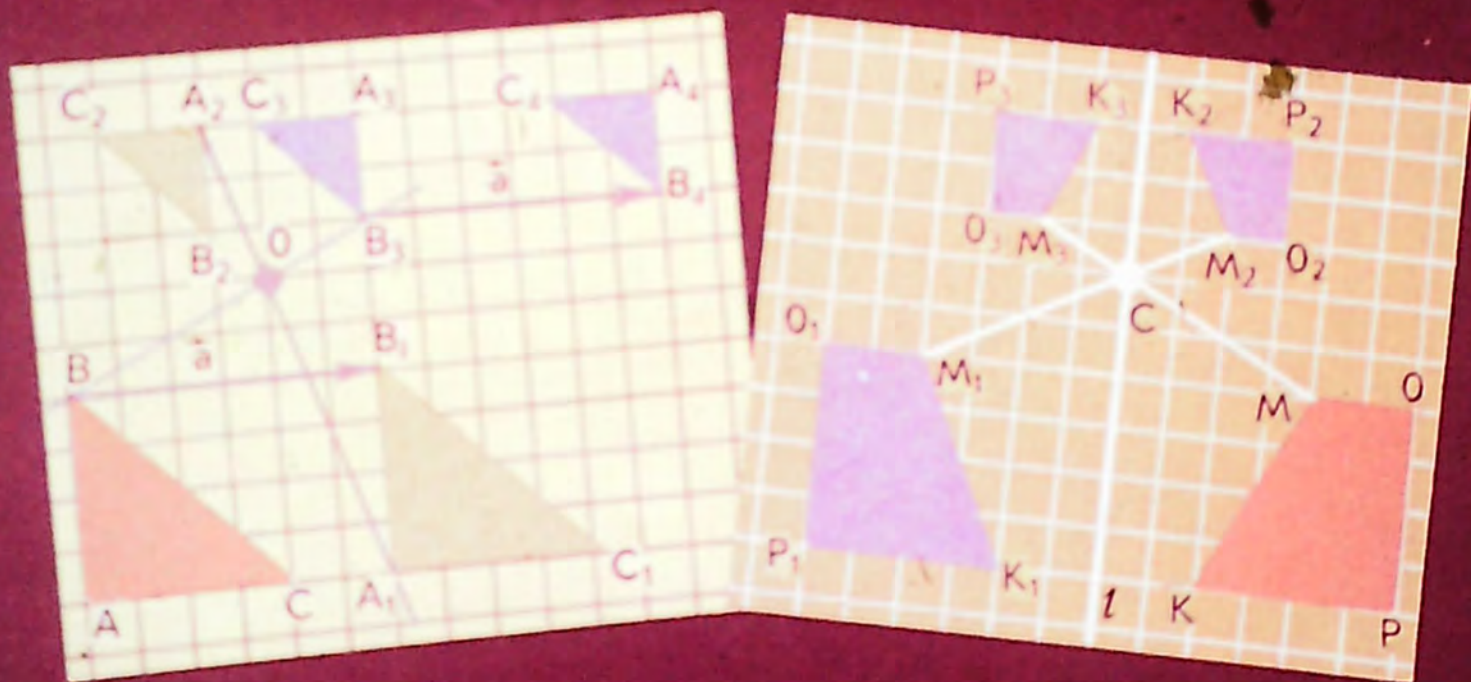


$$\Delta A_1 B_1 C_1 = H_p^{\Delta}(\Delta ABC); \Delta A_2 B_2 C_2 = S_r(\Delta ABC);$$

$$\Delta A_3 B_3 C_3 = \bar{s}(\Delta A_2 B_2 C_2); \Delta A_4 B_4 C_4 = R_D^{\pi}(\Delta A_1 B_1 C_1).$$

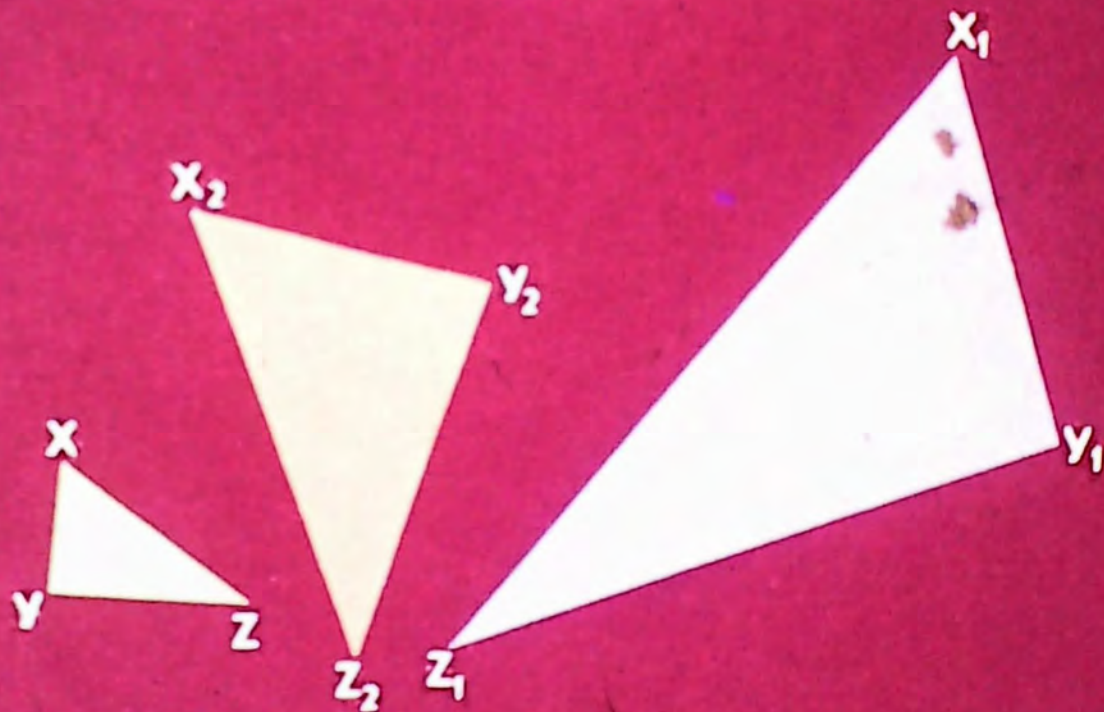
Какие фигуры а) конгруэнтны; б) гомотетичны; в) подобны? Найдите коэффициенты гомотетии и подобия.

Можно доказать: 1) композиция гомотетии и перемещения есть преобразование подобия; 2) каждое преобразование подобия есть композиция гомотетии и перемещения.



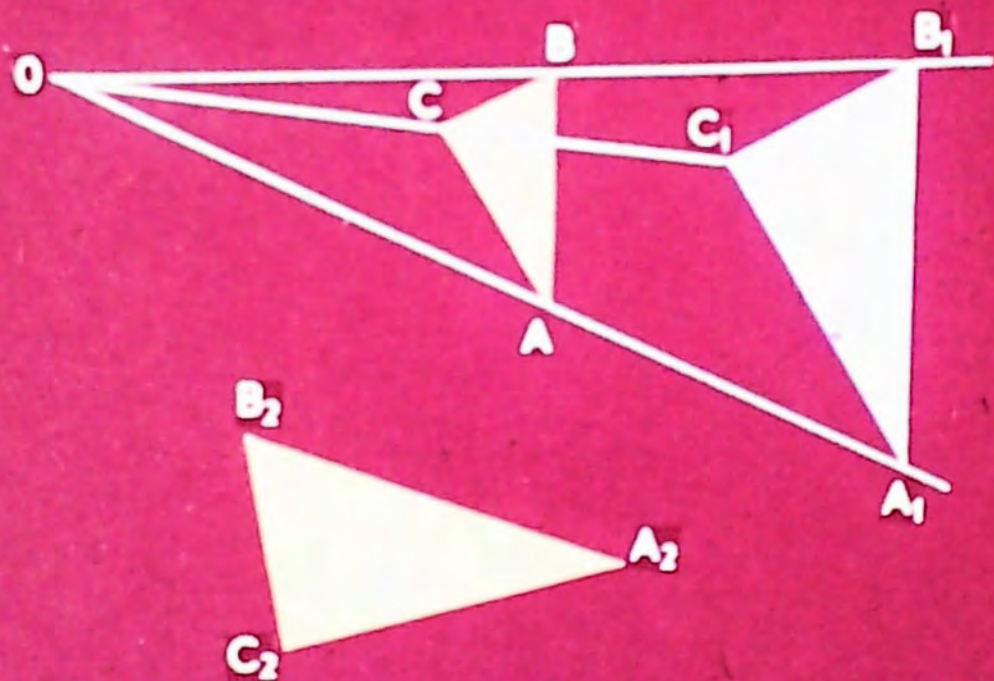
P —перемещение, H —гомотетия. Всегда ли $H \cdot P = P \cdot H$?

Теорема. Если три стороны $\triangle ABC$ пропорциональны трем сторонам $\triangle A_1B_1C_1$, то $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$.



Стороны $\triangle XYZ$ равны 3 см, 6 см и 5 см; $\triangle X_1Y_1Z_1$ — 6 м, 12 м и 11 м; $\triangle X_2Y_2Z_2$ — 15 дм, 30 дм и 25 дм. Какие треугольники удовлетворяют условию теоремы? Что говорит о них теорема?

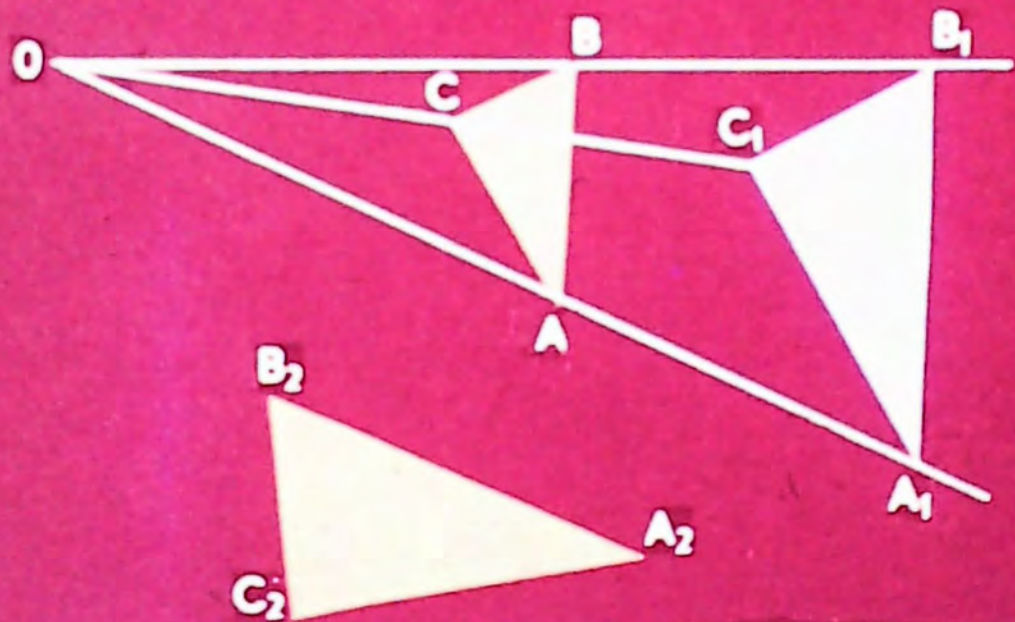
Дано: $\frac{|A_1B_1|}{|AB|} = \frac{|B_1C_1|}{|BC|} = \frac{|C_1A_1|}{|CA|} = k$. Доказать: $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$.



Пусть $\triangle A_1B_1C_1 = H_k(\triangle ABC)$. Какие равенства связывают $|A_1B_1|$ и $|AB|$; $|B_1C_1|$ и $|BC|$; $|C_1A_1|$ и $|CA|$? Подобны ли треугольники ABC и $A_1B_1C_1$?

Дано: $\frac{|A_2B_2|}{|AB|} = \frac{|B_2C_2|}{|BC|} = \frac{|C_2A_2|}{|CA|} = k$. Доказать: $\triangle ABC \sim \triangle A_2B_2C_2$.

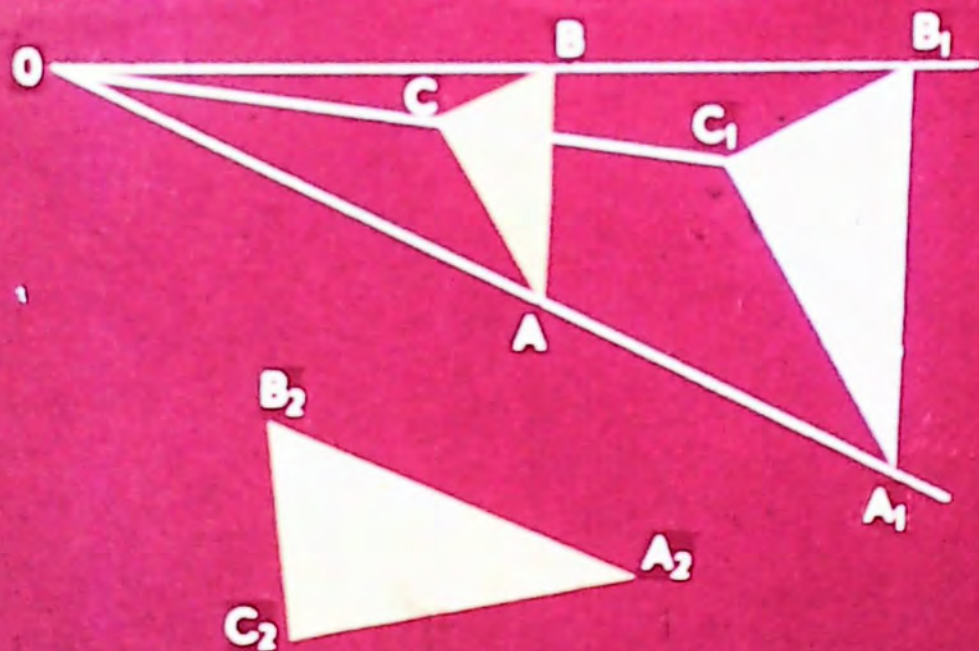
Пусть $\triangle A_1B_1C_1 = H_1^k(\triangle ABC)$. Тогда $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$,
 $|A_1B_1| = k|AB|$, $|B_1C_1| = k|BC|$, $|C_1A_1| = k|CA|$...



Сравните стороны $\triangle A_1B_1C_1$ и $\triangle A_2B_2C_2$. Верно ли, что $\triangle A_1B_1C_1 \cong \triangle A_2B_2C_2$; $\triangle A_1B_1C_1 \sim \triangle A_2B_2C_2$?

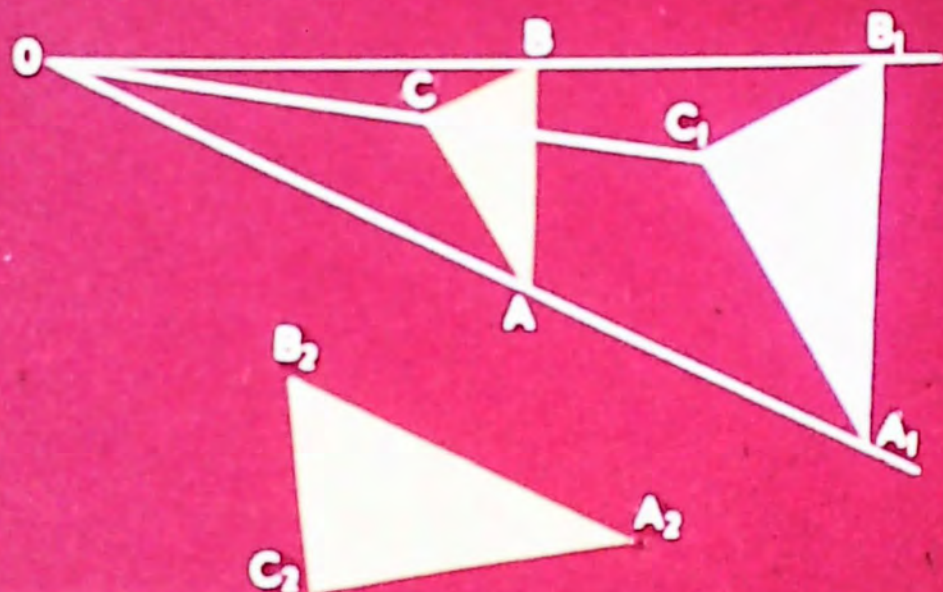
Дано: $\frac{|A_1B_1|}{|AB|} = \frac{|B_1C_1|}{|BC|} = \frac{|C_1A_1|}{|CA|} = k$. Доказать: $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$.

Пусть $\triangle A_1B_1C_1 = H_1(\triangle ABC)$. Тогда $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$, $|A_1B_1| = k|AB|$, $|B_1C_1| = k|BC|$, $|C_1A_1| = k|CA|$. Значит, $\triangle A_1B_1C_1 \cong \triangle A_2B_2C_2$ и $\triangle A_1B_1C_1 \sim \triangle A_2B_2C_2$...



Из каких утверждений следует, что $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$?

Проведите полное доказательство теоремы, используя эти записи и чертежи.



1) $\frac{|A_1B_1|}{|AB|} = \frac{|B_1C_1|}{|BC|} = \frac{|C_1A_1|}{|CA|} = k.$

5) $\triangle A_1B_1C_1 \cong \triangle A_2B_2C_2.$

2) Пусть $\triangle A_1B_1C_1 = H_1^k(\triangle ABC).$

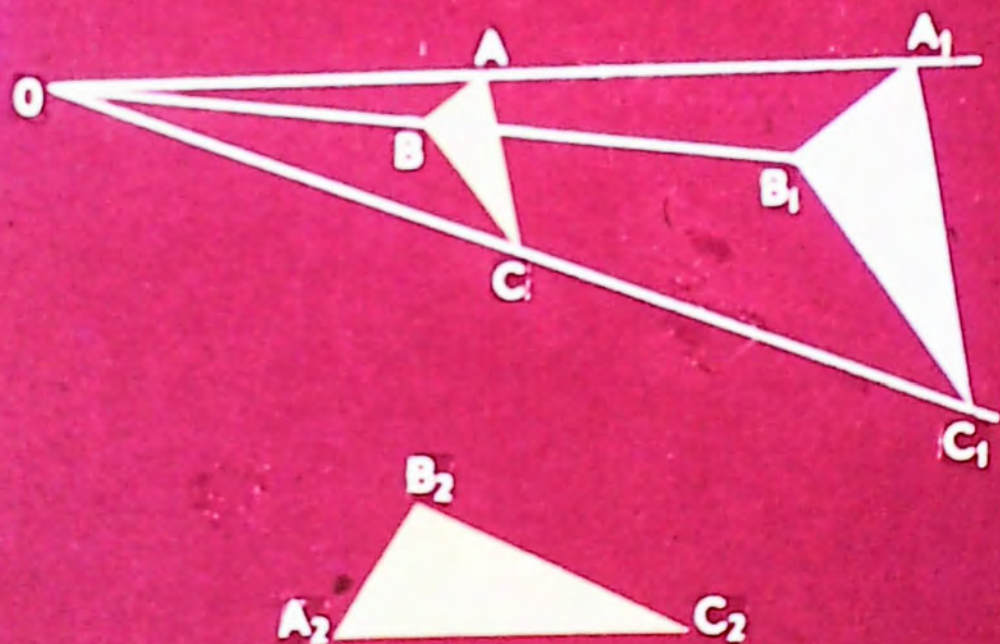
6) $\triangle A_1B_1C_1 \sim \triangle A_2B_2C_2.$

3) $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1.$

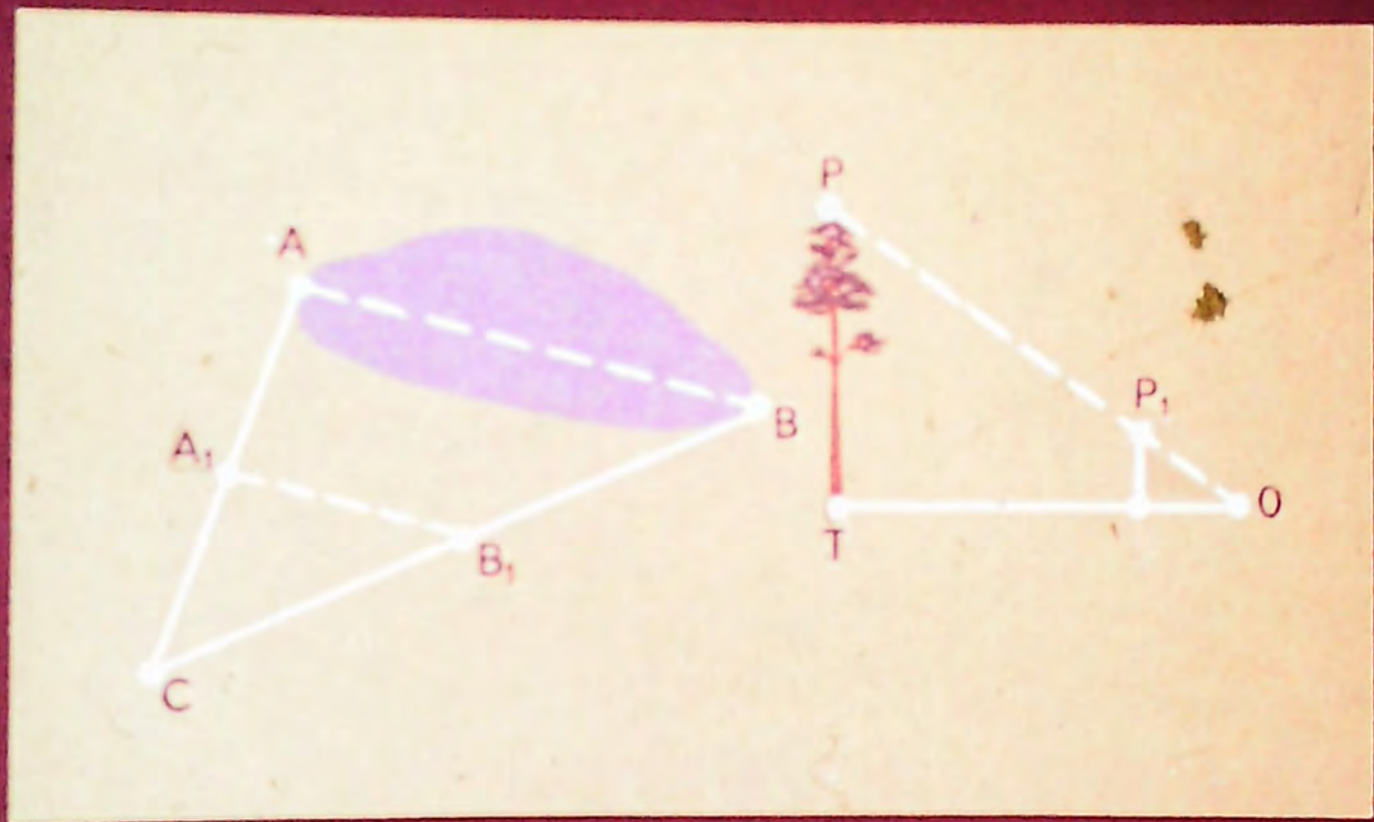
7) $\triangle ABC \sim \triangle A_2B_2C_2.$

4) $|A_1B_1| = k|AB|, |B_1C_1| = k|BC|,$
 $|C_1A_1| = k|CA|.$

Можно доказать: $(\hat{A}_1 = \hat{A} \text{ и } \hat{B}_1 = \hat{B}) \Rightarrow (\Delta ABC \sim \Delta A_1 B_1 C_1)$.

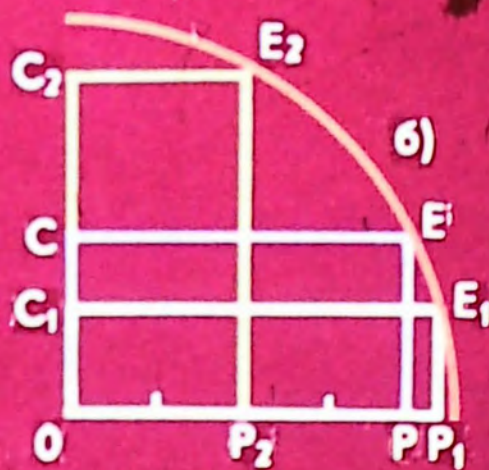
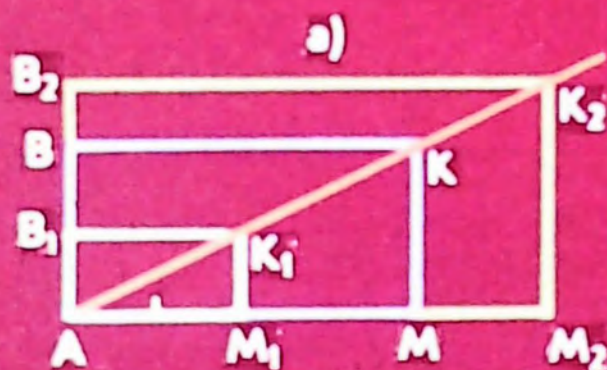


Можно доказать:
 $(|A_2 B_2| : |AB| = |B_2 C_2| : |BC|, \hat{B}_2 = \hat{B}) \Rightarrow (\Delta ABC \sim \Delta A_2 B_2 C_2)$.



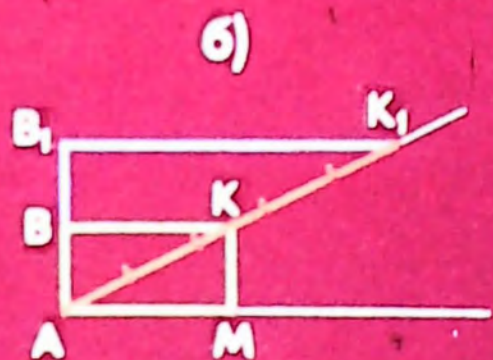
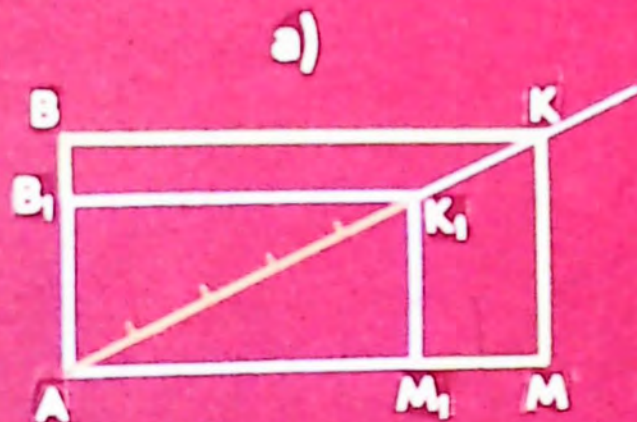
На основе каких теорем можно вычислить длину пруда и высоту дерева? Какие расстояния для этого нужно измерить?

Задача. Постройте прямоугольник, если отношение длин его смежных сторон равно $2:1$, а длина диагонали равна $|XY|$.



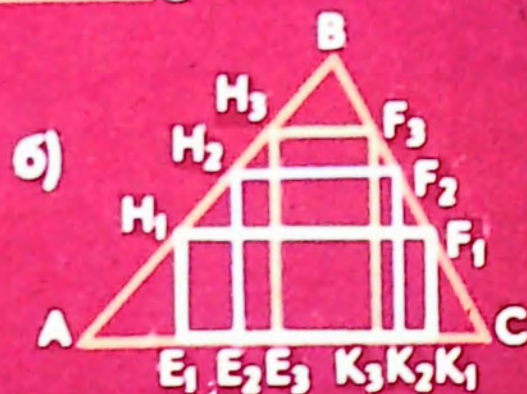
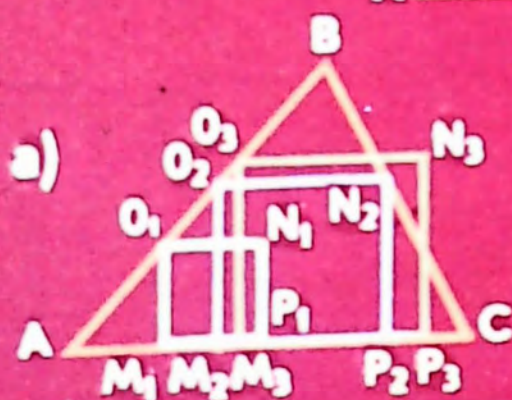
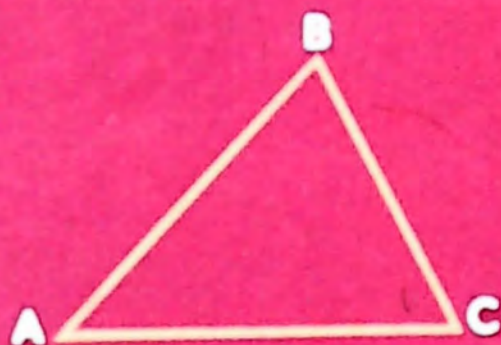
Какие прямоугольники удовлетворяют первому требованию задачи? Второму? Первому и второму?

Первое требование задачи позволяет построить прямоугольник, подобный искомому. Второе—конгруэнтный искомому.



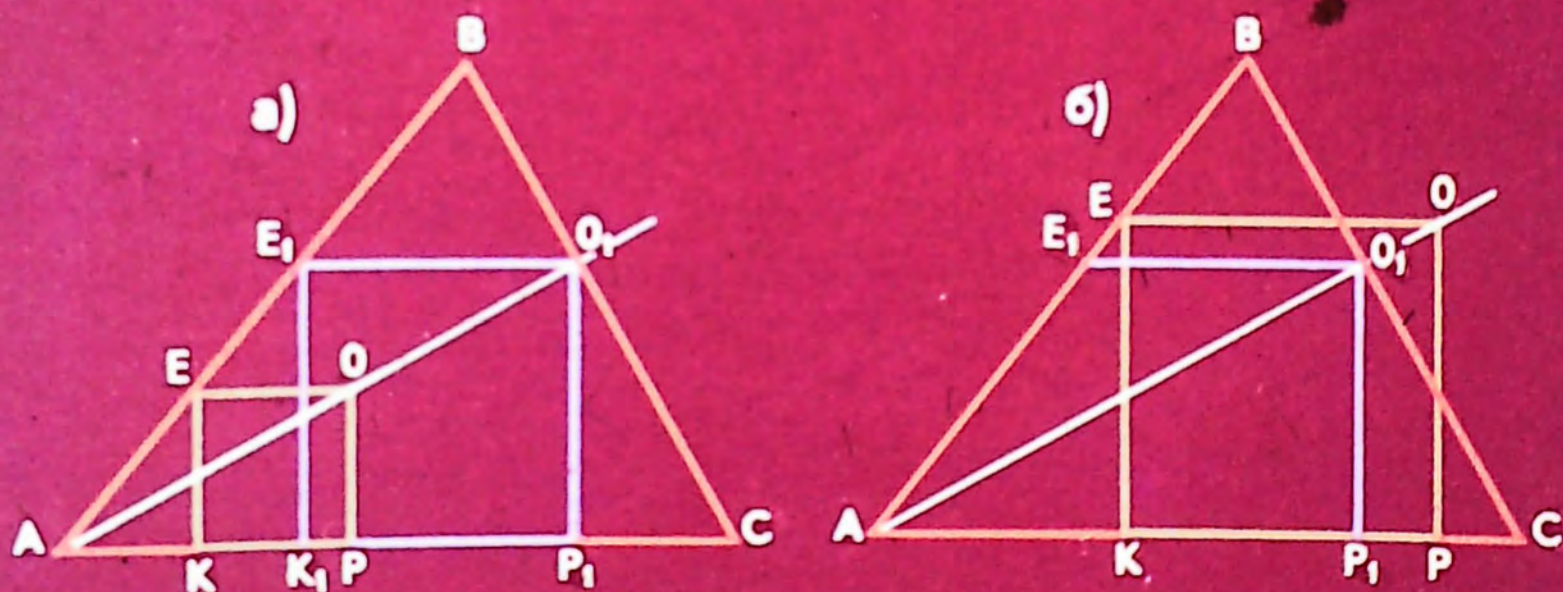
Построим образ прямоугольника $ABKM$ при гомотетии с центром A так, чтобы $|AK_1| = |XY|$. Объясните построение. Докажите, что прямоугольник $AB_1K_1M_1$ искомый.

Задача. Вписать в $\triangle ABC$ квадрат так, чтобы две вершины лежали на $[AC]$, а две другие—на $[AB]$ и $[BC]$.



Какие четырехугольники удовлетворяют задаче?

Построим квадрат $KEOP$, три вершины которого лежат на сторонах треугольника. Построим образ квадрата при гомотетии с центром A так, чтобы $O_1 \in [BC]$.



Объясните построение. Докажите, что полученный четырехугольник искомый.

К сведению учителя

Диафильм содержит 6 фрагментов, соответствующих пунктам 62—66, 82 учебного пособия «Геометрия 6—8» 1979 г., и предназначен для объяснения нового материала. Конец каждого фрагмента отмечен знаком ▲ в правом нижнем углу кадра.

При работе с кадрами 2, 4—8 учитель может задать вопросы, аналогичные приведенным в кадрах. Особое внимание следует уделить чтению учащимися символических записей, формированию правильной математической речи.

Для работы с каждой доказываемой теоремой или задачей отводится несколько кадров. Первый содержит формулировку, следующие — доказательство или вопросы, помогающие понять его.

Работая с формулировкой теоремы, учащиеся выделяют ее условие и заключение, устанавливают следствия из условия. При рассмотрении очередного кадра результаты этой работы сопоставляются с текстом доказательства, приведенном в этом кадре. Работая с доказательством, учащиеся должны сформулировать пропущенные предложения и привести обоснования.

К О Н Е Ц

Диафильм по математике для 7—8 классов
Сделан по заказу Министерства просвещения СССР

Автор *Ю. ГЛАЗКОВ*

Художник-оформитель *И. ШАТАЛОВА*

Редактор *Г. ВИТУХНОВСКАЯ*

© Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1979 г.
101 000, Москва, Центр, Старосадский пер., 7
Цветной 0-30

Д-331-79

Т02301