

5.8.  
В ПОМОЩЬ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ



З. АРБУЗОВА, Л. ДРОЗДОВ и Ю. РУНИХИН

**ЮНЫЕ МИЧУРИНЦЫ-  
ЖИВОТНОВОДЫ И ЗООЛОГИ**

ДЕТГИЗ · 1953



A79

В помощь самодеятельности пионеров и школьников

\*

З. АРБУЗОВА, Л. ДРОЗДОВ  
и Ю. РУНИХИН

ЮНЫЕ  
МИЧУРИНЦЫ-  
ЖИВОТНОВОДЫ  
И ЗООЛОГИ

30363



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР  
МОСКВА 1953 ЛЕНИНГРАД



МЧ

К

89

Сотни тысяч юных шефов работают в колхозных конюшнях, телятниках, овчарнях, свинарниках, птичниках, помогая развитию социалистического животноводства.

Например, только в Московской области существует 147 кружков юных животноводов, в которых работают тысячи пионеров и школьников.

Много школьников шефствует над животными в Костромской, Омской, Ярославской, Николаевской и других областях страны.

В своей работе юные животноводы применяют на практике знания, полученные в школе на уроках зоологии и на занятиях в кружках.

Достижения и методы работы лучших кружков юных животноводов и зоологов представлены для показа в павильоне «Юные натуралисты» на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

В этом павильоне для юных животноводов отведен большой зал под различные экспонаты: художественные панно, дневники, альбомы, коллекции насекомых, модели и макеты различных животноводческих построек.

Для кроликов, птиц и зверей, выращенных юными животноводами, отведен экспонатный участок с клетками и вольерами.

В этой книжке описывается опыт работы лучших кружков юных животноводов и зоологов, утвержденных кандидатами на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку.

694142 КХ ред

Российская государственная  
детская библиотека





Юные животноводы Любической школы кормят своих подшефных телят.

## Глава I

### ШЕФЫ КОЛХОЗНОГО МОЛОДНЯКА

#### ЮНЫЕ ЖИВOTНОВОДЫ ЛЮБИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

Хорошо организована работа юных животноводов в Любической семилетней школе Московской области. Большая группа юннатов этой школы под руководством преподавательницы биологии М. А. Тиняковой уже много лет шефствует над телятами и жеребятами в своем колхозе.

Лучшие юные животноводы получили за свою работу в 1951 году благодарность и подарки от Министерства сельского хозяйства СССР.

Тася Котова, одна из премированных юных животноводов Любической школы, так рассказывает о своей работе:

«Наше село Любичи расположено на левом берегу реки Оки. Весной Ока выходит из берегов и заливают

луга. После того как сойдет вода, луга покрываются яркой зеленью. Приятно выгнать телят на зеленый луг после долгой зимы! Я шефствую над телятами с 1948 года и вырастила уже пять телят. Кличка моего последнего теленка Бокс. Я его очень люблю — ведь он такой маленький, иногда такой чудной, пугается, когда неосторожно стукнешь ведром.

В свободное от занятий в школе время, после обеда, я иду на ферму к своему теленку. Первое время, когда я стала ухаживать за теленком, он дичился меня, забивался в угол. На шестой-седьмой день Бокс привык ко мне и, когда прихожу, уже не дичится, а смело подходит и ждет, когда я буду его кормить.

Когда Бокс был совсем маленьким, я поила его теплым молоком, а теперь даю обрат, то-есть снятое молоко. Сейчас начала приучать его к сену. В клетке теленка находятся маленькие ясли, куда я кладу немножко зеленого сена. Чтобы теленок был сухой, стелю ему подстилку. Клетка у теленка чистая. За чистотой мы с телятницей следим строго. Моем клетку горячей водой с мылом.

Все мои подружки тоже любят животных, и мы охотно помогаем колхозу выращивать хороших телят, чтобы в стране было больше молока, масла, мяса. Правление колхоза довольно нашей работой и несколько раз премировало нас ценными подарками».

27 января 1952 года в Любической семилетней школе состоялся слет юных животноводов Луховицкого района, на котором присутствовало 100 человек из пяти школ и детского дома.

Слет начался с экскурсии на животноводческую ферму. Экскурсию вела преподавательница биологии Любической семилетней школы Мария Александровна Тинякова.

В телятнике образцовый порядок, в клетках телят чисто и сухо, молодняк веселый. У каждой клетки имеется этикетка, на которой написано: кличка теленка, время рождения, живой вес при рождении, фамилия юного шефа, который ухаживает за теленком. Телята во-время получают корм по тем нормам, которые составил зоотехник колхоза.

Здесь, у клеток, юные шефы рассказали участникам слета о том, как они ухаживают за своими подшефными.

При посещении конефермы Мария Александровна сказала участникам слета, что в текущем году за жеребятами ухаживают не только мальчики, но и девочки.

Женя Кривушин вывел своего подшефного коня и провел его по конюшне. Старший конюх рассказал ребятам, как любические юннаты ухаживают за жеребятами, какие обязанности они выполняют на конеферме, и дал хорошую оценку работе юных шефов.

После знакомства с работой юных животноводов на фермах участники слета внимательно выслушали их отчеты, поделились опытом. С отчетами выступили: Женя Рязанцев из Любической семилетней школы, Мария Филимонова — юный шеф над телятами из семилетней школы совхоза «Красная пойма», Сима Федюнина — из Дединовской школы, Валя Нартова — из Любической школы, Ваня Улихоян — из Дединовского детского дома, Коля Панов — из Ловецкой школы. Затем выступили председатель колхоза, зоотехник, заведующий конефермой. Все они благодарили ребят за большую помощь в воспитании колхозного молодняка.

Слет принял обращение ко всем пионерам и школьникам района, в котором призывает их включиться в шефскую работу по воспитанию молодняка сельскохозяйственных животных.

### О РАБОТЕ КУДИНОВСКИХ ПИОНЕРОВ

А вот что рассказывает о работе юных животноводов 32-й Кудиновской школы Московской области Лида Курухина:

«Наш кружок работает несколько лет. Зимой мы ухаживаем за колхозными телятами, летом проводим работы на учебно-опытном участке. В октябре 1951 года на собрании кружка юннатов наша преподавательница биологии П. А. Орлова обратилась к нам с призывом оказать помощь колхозу имени Кирова в выращивании телят.

Все члены кружка охотно взялись за эту работу.

Меня назначили звеньевой. Вместе с Полиной Алексеевной был составлен план работы. Первое посещение колхозного телятника произвело на нас плохое впечатление. В колхозе плохо занимались молодняком. Мы уви-

дели незастекленные окна, унылых телят в сырых стойлах. С фермы мы направились прямо в правление колхоза и потребовали стекольщика. Стекольщик пришел на другой день и застеклил все рамы. На ферме провели генеральную уборку, во время которой вымыли стены, потолок, протерли стекла, вымыли полы.

Телят в колхозе было 58. Дежуря на ферме, мы обратили внимание на взлохмаченную шерсть телят. Стали тщательно осматривать и обнаружили на телятах каких-то насекомых. Я доложила об этом старшей телятнице. Через полчаса все телята были натерты порошком ДДТ.

Во время дежурства мы работаем вместе с телятницами и учимся у них ухаживать за животными, а в кружке изучаем правила ухода за телятами и жеребятами и, когда замечаем на ферме недостатки, требуем их исправления и сами помогаем исправлять их.

Я часто бываю на ферме, и многие телята уже хорошо знают меня и приветствуют мычаньем. Выполняя работу звеньевой, я в то же время шефствую над телочкой холмогорской породы. Мою телочку зовут Ночка. Она черненькая, а на голове, между маленькими рожками, у нее беленькое пятнышко.

Я даю своей телочке морковь, хлеб и сахар — все это Ночка любит. Когда я захожу к ней, она сразу лезет мордочкой ко мне в карман.

В первые дни Ночка не любила, когда ее чистили, а сейчас привыкла и спокойно стоит во время чистки.

В итоге работы на ферме я поняла, что хороших телят можно вырастить лишь при заботливом, внимательном уходе и при хорошем кормлении».

\* \* \*

Рая Смолина, ученица Кудиновской школы, шефствует над жеребенком. Мы помещаем и ее рассказ:

«Шефствовать над жеребятами в колхозе имени Кирова мы начали с 12 ноября 1950 года. Звеньевой выбрали меня.

19 ноября я собрала всех юных животноводов на конеферму, где мы провели генеральную уборку. Принесли веники, насаженные на шести, тряпки, и у нас

дружно закипела работа по уборке помещения: обмели пыль с потолка и стен, стекла и рамы вымыли теплой водой. Затем повесили в конюшне план работы и график дежурства.

В свободные от учебы часы дежури́м на конеферме ежедневно по три человека.

Каждому из нас приходится дежурить один раз в неделю, но я хожу каждый день. Уроки я успеваю учить и учусь на четверки и пятёрки. Во время дежурства кормим, поим и чистим жеребят, ездим за сеном и за соломой, чистим стойла, качаем воду из колодца. На мне, как на ответственной, лежит обязанность следить за явкой на конеферму дежурных юннатов, за их поведением и выполнением работы.

На юннатских собраниях я отчитываюсь перед всеми шефами о нашей работе по уходу за жеребятами.

Когда мы приступили к шефству над жеребятами, то встретились с некоторыми неполадками: насос колодца на конеферме был сломан, и воду приходилось подносить издалека, лампочек не хватало, веревок для привязей лошадей и жеребят совсем не было. Старший конюх предложил нам обратиться самим в правление колхоза и попросить необходимое оборудование. На другой день я и две мои подруги отправились к председателю колхоза. Он сначала удивился, когда мы пришли с такой просьбой, но затем похвалил нас и обещал выполнить все требования. Через три дня наша конеферма была ярко освещена электрическим светом, насос колодца заработал и лошади были привязаны.

Дежурные по ферме ведут общий дневник. Кроме того, каждый из нас имеет свой дневник для записей наблюдений за своими подшефными.

Я ухаживаю за жеребенком, которого зовут Прибыль, и за матерью Прибыли — Веселой. Сама Веселая черной масти, грива ее светлая, хвост черный, длинный. Ноги Веселой тонкие, тоже черные, а около копыт растут щетки. Прибыль темнокоричневой масти, грива светлая, свисает на левый бок.

Прибыль вначале не подпускала меня. Я старалась поймать ее, но не могла. Давала сахар, но она его не брала. Тогда я положила ей сахар в кормушку; она его обнюхала, а потом съела.

Второй кусочек сахара я дала из рук. Прибыль сначала не подходила, а потом боязливо подошла и взяла сахар. Я схватила ее за шею и стала гладить. Прибыль стояла и нюхала меня. Так я знакомилась с ней дня три-четыре, кормила ее сахаром и гладила. Затем стала понемногу чистить ее. Прибыль уже стояла спокойно.

Теперь я хожу к Прибыли ежедневно и приношу лакомства. Оказывается, она очень любит сахар, хлеб, морковь и свеклу. Когда я называю Прибыль по кличке, она сразу подходит ко мне или поворачивает голову и смотрит на меня.

Веселая не убегала от меня, потому что была на привязи, но и она вначале настороженно относилась ко мне. Я называла ее по кличке, но она не отзывалась, а когда я подходила, старалась укусить. Я приучила ее так же, как и Прибыль. Веселая тоже любит сахар, хлеб с солью, морковь и свеклу. Сейчас она ко мне привыкла: если я называю ее—она отзывается, если прошу ногу — она дает.

Суточный рацион Прибыли: 6 килограммов сена, 5 — овсяной соломы и 2 килограмма овса.

Суточный рацион Веселой: 8 килограммов сена и 4 килограмма овса».

\* \* \*

Правление колхоза имени Кирова написало такой отзыв о работе юных коневодов 32-й средней школы:

«На колхозную конеферму были выделены из 32-й школы 19 юннатов, в большинстве ученики седьмого класса. Звеньевая — юннатка Рая Смолина. Все они с большой любовью ухаживают за жеребятками. Во время дежурств юные шефы кормят животных, убирают помещение. С приходом юннатов на ферму молодняк значительно поправился. Правление колхоза благодарит юннатов средней школы № 32 и особенно звеньевую Раю Смолину».

### ФОНТАНОВСКИЕ ШЕФЫ

Еще сравнительно недавно селение Фонтан в Армении называлось Сухим Фонтаном. И действительно, в этом горном селении не было ни одного источника воды: ни

родников, ни рек, ни даже колодцев. Питьевую воду для себя и для скота жители носили в ведрах за несколько километров с высоких склонов Адиса.

При советской власти крестьяне Сухого Фонтана объединились и организовали колхоз. С помощью советского правительства колхозники проложили водопровод вдоль улиц установили краны. Вода пришла в Сухой Фонтан.

Колхозники возбудили ходатайство перед Верховным Советом Армянской ССР о переименовании Сухого Фонтана в Фонтан. Верховный Совет удовлетворил просьбу колхозников. И теперь уже никто не удивляется названию села — воды в нем сколько угодно, можно построить хоть десять фонтанов.

Школы в Фонтане до советской власти тоже не было. Сейчас здесь работает большая средняя школа имени Шаумяна.

Из учеников пятого класса Фонтанской школы в 1949 году был организован кружок юных животноводов. Основное занятие кружка — шефство над телятами колхоза и изучение основ животноводства. В кружке работают 26 школьников.

Кружок юных животноводов постоянно поддерживает связь с Центральной станцией юных натуралистов, откуда получает инструкции и советы по уходу и кормлению телят.

Юные животноводы работают также над выращиванием полевых культур и кормовых трав для подшефных. Для этого в первой бригаде колхоза для школьников специально выделено два гектара лучшей земли. К юным животноводам прикреплены знатные колхозники для обучения их технике полевых работ.

В 1949 году юные животноводы вырастили 24 теленка, а в 1950 и 1951 годах — по 30 телят швицкой и симментальской породы.

Зимой телята находятся на стойловом содержании на скотных дворах, а летом — на горных летних пастбищах. Шефы вступают в свои права сразу же после рождения телят. Спустя два часа после рождения они кормят новорожденных молоком. Первые десять дней телят кормят цельным молоком, ежедневно выпаивая по 4,5—5 литров. Во вторую десятидневку выпаивают по

5,5—6 литров цельного и по литру снятого молока, а также приучают к овсянке. В следующие десять дней юные шефы дают телятам по 4,5 литра цельного, 2,5 литра снятого молока, 300 граммов овсянки и 100—200 граммов хорошего бобового сена.

В четвертую десятидневку цельное молоко заменяют снятым, которого дают по 8 литров.

В дальнейшем снятое молоко постепенно заменяется овсянкой, жмыхами, пшеничными отрубями, кормовой свеклой и сеном.

За подсосный период каждому теленку юннаты давали по 120 литров цельного и 360 литров снятого молока и около 75 килограммов других кормов. При первоначальном весе в 30—38 килограммов годовые телята швицкой и симментальской пород достигали у них 250 килограммов и более.

В среднем в сутки каждый подшефный теленок прибавляет в весе от 600 до 650 граммов. Отдельные телята дают до 710 граммов привеса в сутки.

В первые дни юные животноводы кормят телят в день по четыре-пять раз. Затем постепенно количество выдачи корма уменьшают и к концу пятнадцатых суток уже кормят по три раза в день.

На лето школьники добиваются выделения подшефным телятам лучших пастбищ.

Большое внимание шефы обращают на уход за телятами. Они поят животных исключительно чистой водой, в телятнике поддерживают безукоризненную чистоту — проветривают его, часто дезинфицируют, меняют подстилку, чистят, а летом купают телят. Для обмывания глаз и носа телят ребята завели отдельные платки, содержат в чистоте ведра, следят за корытами и во-время очищают их.

Члены кружка подробно ознакомились с научными основами зоотехники и зоогигиены, с понятием кормовых единиц и с кормовой ценностью отдельных кормов.

Фонтанские шефы работают по указаниям Центральной станции юных натуралистов, районных зоотехников, ветеринарных врачей и умелых скотоводов колхоза.

За отличный уход за телятами правление колхоза вынесло шефам благодарность.



Юные животноводы со своими подшефными (средняя школа имени Шаумяна, Армянская ССР).

## ЮНЫЕ КРОЛИКОВОДЫ

### КРОЛЬЧАТНИК НА БЕРЕГУ ЯЗЫ

Кролиководство — очень доходная отрасль сельского хозяйства. Кролики дают шкурку, пух и вкусное, питательное мясо. Из пуха ангорского кролика изготавливают самые теплые шарфы, варежки, носки.

Любая школа, детский дом и станция юных натуралистов может содержать кроликов на своих учебно-опытных участках, так как эти животные не требуют особых затрат на помещение и кормление. Кроликов можно держать зимой и летом в небольших клетках, кормить сеном, древесными ветками, травой, зерном, овощами.

Много интересных и полезных опытов могут провести юные натуралисты с кроликами. Многие юннаты, кроме опытов по кормлению и содержанию, по-мичурински выводят новые породы кроликов и ставят опыты по выработке условных рефлексов на основе учения И. П. Павлова.

Интересную работу проводит кружок юных кролиководов Центральной станции юных натуралистов в Москве. Под руководством зоотехника О. К. Грюнберг юные кролиководы ежегодно получают здесь от каждой крольчихи по 22 крольчонка и собирают от каждого взрослого ангорского кролика по 700—800 граммов ценного пуха.

Кружок юных кролиководов на станции работает с 1945 года.

В последние два года каждый член кружка проводит самостоятельную работу, имеет свою определенную тему.

Неля Демочкина проводит работу по укрупнению белого ангорского кролика с целью повышения его мясной продуктивности и улучшения качества пухового покрова.

В своей работе Демочкина применила новые методы воспитания крольчат с момента их рождения. Она оставляет под опытной самкой от 2 до 4 более крупных и лучших по состоянию крольчат, остальных подкладывает другим самкам.

В рацион опытных самок она вводит большое количество белковых и сочных кормов.



Юные кролиководы Центральной станции юннатов (Москва) осматривают выращенного ими кролика с цветным пухом.

В период выкармливания крольчат Неля давала самкам следующий рацион (в день): травы 1,2 килограмма, овса 60 граммов, отрубей 80 граммов, овощей 200 граммов, крапивы вяленой 100 граммов.

Зимой в концентраты (отруби, овес) она добавляет сухой крапивы, рыбьего жира и красной моркови.

Опытные крольчата хорошо развиваются. Суточный привес их увеличивается против контрольных в два раза. В месячном возрасте они весили 650—900 граммов, а в четырехмесячном — 3,8 килограмма. В годовалом возрасте вес подопытных кроликов достигает 4,5—5,6 килограмма, в то время как контрольные весят по 3—3,8 килограмма. Пух опытных кроликов плотный, мягкий, без остей. Длина пуха — 16 сантиметров.

Люся Морогова ведет интересную работу по выведению цветных ангорских кроликов методом скрещивания и отбора лучших по окраске и длине пуха. Люся получила черных, серых и коричневых ангоров. Кролики стойко передают свою окраску и длину пуха по наследству.

Инна Осетрова добилась очень красивой окраски шерстного покрова у кроликов мясо-шкурковой породы

«серебристой». Она скрещивала животных нескольких пород и тщательно отбирала потомство. Отобранному крольчатам создавала хорошее содержание и обильное кормление. В результате Осетровой получены кролики с большим живым весом — от 5,5 до 6,5 килограмма. Окраска меха ее кроликов напоминает окраску серебристой лисицы.

Кружок юных кролиководов станции занимается также изучением ряда других вопросов. Так, юннаты изучают влияние витаминов на многоплодность самок весной и зимой. Для этого они вводят в рацион самок красную морковь, проращенный овес и рыбий жир за два месяца до окрота самок. В результате подопытные самки дают в каждом окроле от 9 до 12 крольчат.

Юные кролиководы выявляют также влияние витаминов и белковых кормов на качество шкурки в летний период у молодняка.

Лучшие кролики юннатов будут демонстрироваться на участке павильона «Юные натуралисты» на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

### **КОРОТКОШЕРСТНЫЕ КРОЛИКИ ЛЕНИНГРАДЦЕВ**

Кружок кролиководов ленинградского Дворца пионеров имени А. А. Жданова вырастил для показа на Сельскохозяйственной выставке короткошерстных кроликов черной, белой и серой окраски.

Интересна история короткошерстных кроликов.

В 1948 году у одной из самок появился крольчонок с короткой шерстью голубой окраски, который рос гораздо медленнее, чем другие семь крольчат.

Сначала ребята думали, что этот крольчонок больной, но после второй линьки он хорошо оброс и шкурка его стала бархатистой и густой. Шерсть у крольчонка осталась короткой, и все ребята называли его плюшевым. Это оказалась самочка, и в декабре месяце она принесла потомство — шесть крольчат. Юннаты ждали с большим нетерпением, когда у крольчат откроются глаза и они обрастут шерсткой, чтобы узнать, не будет ли среди них похожих на мать. Но, увы, ни одного крольчонка с короткой шерстью в потомстве не оказалось. Из шести крольчат было две самочки и четыре самца. Оставили на племя

одного молодого самца и двух самочек. Когда кролики подросли, они были скрещены.

К великой радости ребят, у обеих самок в окролах появились короткошерстные крольчата черной, белой, серой окраски. Но все эти крольчата, как и их родители, были очень мелкими и весили от 1,6 до 2 килограммов.

На станции юннатов Калининского района Ленинграда юннаты обнаружили короткошерстную самку весом 3,4 килограмма. От нее они получили одного крольчонка с нормальной шерстью черного цвета (самца). Когда самец подрос, его скрещивали с короткошерстными молодыми самками.

Путем тщательного отбора юннаты получили короткошерстных кроликов весом от 4 до 6 килограммов.

За все время существования живого уголка при ленинградском Дворце пионеров имени А. А. Жданова было выращено и роздано в живые уголки школ, детских домов, Домов пионеров и школьников и в другие детские учреждения до 500 кроликов.

### *Глава III*

## **ЮНЫЕ ПТИЦЕВОДЫ**

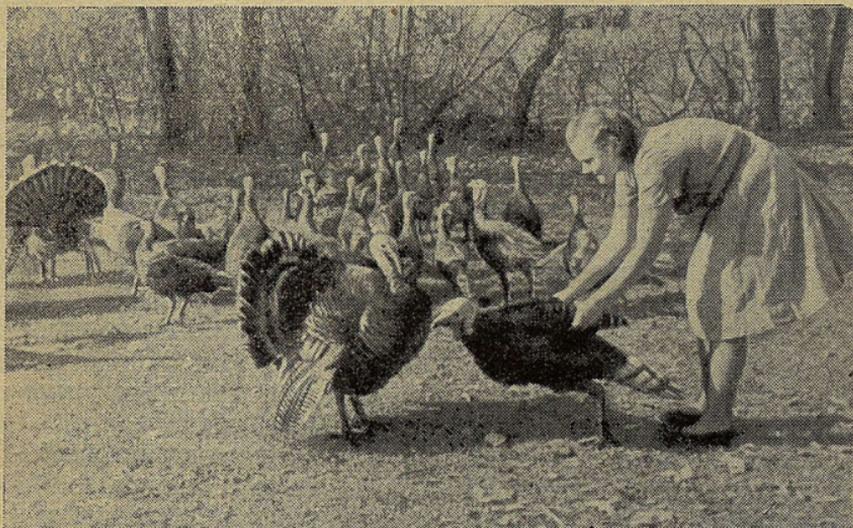
### **ДВЕСТИ ЯИЦ ОТ ОДНОЙ КУРИЦЫ**

В большом селе Дубовый Умет, Куйбышевской области, расположена средняя школа.

Педагоги этой школы сплотили учащихся в дружный коллектив. Здесь хорошо работают комсомольская и пионерская организации.

Каждый год в школе проводятся традиционные встречи с выпускниками. На эти встречи приезжает 150—200 гостей. Это бывшие питомцы Дубово-Уметской школы, ныне активные строители новой жизни, люди различных профессий: учителя, агрономы, врачи, инженеры, офицеры Советской Армии.

В школе постоянно работают различные кружки, которые помогают учащимся приобщиться к общественно-полезному труду, готовят их к будущей практической деятельности.



Нина Жирова с подшефными индейками на ферме колхоза «17 лет Октября» (Дубово-Уметская школа).

В 1946 году в школе был организован кружок юннатов.

Юннаты выращивали цветы, овощи, плодово-ягодные растения, а любители птицеводства стали активными помощниками на колхозной птицеферме.

Работа в кружке юннатов заинтересовала школьников, число кружковцев стало расти и в 1951 году достигло 130 человек, половина которых стали юными птицеводами.

На теоретических занятиях преподавательница биологии Анна Ивановна Мурзина знакомила юных птицеводов с биологическими особенностями домашней птицы, а на практических занятиях юннаты приобретали необходимые навыки по уходу и выращиванию кур, гусей, уток, индеек.

Вскоре кружок разделился на звенья.

Лучшие юные птицеводы стали звеньевыми. Звено Вали Саянковой приступило к работе на птицеферме колхоза имени Молотова, Нина Жирова и Зина Постникова возглавили звенья в колхозе «17 лет Октября», а звено Вали Светличкиной работало на птицеферме колхоза имени Кагановича.

Работу на птицефермах юннаты начинают с подготовки помещения для цыплят.

После того как специалист продезинфицирует, а маляр побелит стены цыплятника, юннаты проветривают помещение, следят, чтобы везде было чисто, сухо и светло, чтобы температура воздуха была не ниже 18—20 градусов тепла вблизи пола, а в месте ночлега — 28—30 градусов.

Колхозы получают инкубаторных цыплят суточного возраста. И с момента получения цыпльят поступают под надзор шегов.

Молодняк с первых дней помещается в короба с небольшими отделениями — на 15—20 цыплят. Цыпльят быстро привыкают к своему месту и без затруднения отыскивают свое отделение.

Помещение юннаты убирают несколько раз в день и один раз моют пол горячей водой.

Наряду с чистотой помещения, с чистым и теплым воздухом громадное значение имеет состав корма, особенно в первые дни жизни цыплят.

О составе корма юннаты пишут: «Корм для цыплят составляем по особому рациону. В первые дни их жизни даем мелко рубленое яйцо, яйцо с пшеничными отрубями, пшеничную кашу, творог, предварительно промытый водой или молоком. Вместо воды даем молоко и один раз в день слабый раствор марганца. С пятнадцатидневного возраста даем цыпльятм мелко дробленое зерно».

В первый месяц юннаты кормят цыплят десять-двенадцать раз в день, затем число кормлений постепенно уменьшают и доводят до шести-восьми раз. Кормление проводят строго по часам, небольшими порциями.

Цыплят разбивают на группы, в каждой группе по 100—200 голов. Под особым наблюдением юннаты держат слабый молодняк. Слабые цыпльят содержатся отдельно, за ними следят зоотехник и дежурные.

Цыплят выносят на прогулку в ящиках, на специальный надворный выгул. Продолжительность прогулки 20—30 минут. Пока цыпльят находятся на прогулке, девочки чистят помещение и короба, готовят корм.

Подрoсшим и окрепшим цыпльятм юннаты дают «вкусные блюда» из дождевых червей, гусениц и других животных кормов.



30363

Когда цыплята становятся взрослыми, юные птицеводы вывозят их в особых повозках на прогулку на сжатые поля.

На зиму юные птицеводы заготавливают для подшефной птицы витаминные и животные корма.

Все свои наблюдения юннаты тщательно записывают в дневники, а затем делают обобщения и выводы, выступают с докладами о своей работе, изучают опыт и методы работы новаторов птицеводства, Героев Социалистического Труда.

Путем правильного кормления и хорошего ухода юннаты добились высоких показателей в своей работе. Яйценоскость кур породы леггорн и плимутрок у них достигает 180—200 яиц на каждую курицу. В 1950 году юннаты вырастили в колхозах 4520 кур, в 1951 году — 5120.

Кроме того, юннаты выращивают кур, гусей, уток, индеек у себя дома и выращенную птицу сдают на колхозные птицефермы.

В 1949 году юннаты Дубово-Уметской школы обратились с призывом ко всем пионерам Куйбышевской области помочь колхозам выращивать домашнюю птицу.

«Дорогие ребята! — писали они. — Вам всем известно, какое большое значение в народном хозяйстве нашей страны имеет животноводство. Мы, сельские пионеры и школьники, во многом помогаем своим родным колхозам. Это стало нашей традицией. Активное участие мы сможем принять и в борьбе за подъем животноводства, за развитие птицеводства. Сейчас мы занимаемся в кружках юных натуралистов, где получаем много-ценных знаний и навыков.

Ведь они нам пригодятся в дальнейшей практической работе. Многие из нас после окончания школы будут работать в сельском хозяйстве.

Призываем вас, дорогие ребята, последовать нашему примеру, включиться в конкурс юных птицеводов. Берите шефство над колхозными птицефермами, добивайтесь того, чтобы в каждой школе, пионерской дружине, в каждом детском доме были свои юные птицеводы».

На призыв юннатов Дубово-Уметской школы откликнулись пионеры Куйбышевской, Сталинградской, Московской, Воронежской, Сталинской и других областей Советского Союза.



Юннаты Рахмановского детского дома (Московская область) Валя Сидоркина и Нина Кагайкина кормят подшефных гусей.

Юннаты Дубово-Уметской школы с 1946 года являются участниками конкурса на лучшего юного птицевода.

В этом конкурсе дубово-уметские юннаты несколько раз получали первые, вторые и третьи премии от Министерства сельского хозяйства и Центральной станции юных натуралистов.

Правлениями колхозов «17 лет Октября» и имени Молотова юннатам была вынесена благодарность, а отдельные юннаты, как, например, Т. Ганина, премированы за шефство над птицей.

Все члены кружка юннатов учатся на «хорошо» и «отлично».

Отличной работой по шефству над колхозными птицефермами и отличной успеваемостью в школе юные птицеводы Дубово-Уметской школы добились права участвовать во Всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

Но юннаты Дубово-Уметской школы не останавливаются на достигнутом. Следуя примеру своих отцов и матерей, юннаты пишут в своем обязательстве:

«Мы обещаем, что будем неустанно изучать природу, расширять свои знания. Мы берем обязательство и

дальше работать на птицефермах наших колхозов и вырастить тысячи голов домашней птицы. Мы обещаем твердо и уверенно идти по намеченному пути».

## Глава IV

### ЮНЫЕ ШЕЛКОВОДЫ

#### ШЕЛКОВОДЫ В ВИННИЦЕ

Хороших успехов по выходу коконов тутового шелкопряда добились юннаты 17-й Винницкой средней школы.

Кружок юных шелководов организован здесь в 1949 году. В нем занимается 55 учащихся.

В 1949—1951 годах шелководы провели выкормку тутового шелкопряда пород УС-1, УС-2, Асколи-чистая, Асколи и Багдад.

В 1950 году юннаты получили 113,1 килограмма коконов тутового шелкопряда с одной коробки грены, выполнив плановое задание Облшелка на 286 процентов. В 1951 году урожай коконов с одной коробки грены составлял у них уже 115 килограммов, в том числе сортовых 98 процентов, при плане 83 процента. Плановое задание Облшелка по сдаче коконов государству юннатами выполнено в 1951 году на 450 процентов.

Юннаты ведут большую опытную работу с шелкопрядами: испытывают различные породы тутового шелкопряда в условиях Винницы, сокращают сроки выкормки и получают высокие урожаи коконов путем хорошего ухода за шелкопрядами и создания соответствующих температур и влажности воздуха в помещении.

Вот что пишут юннаты Винницкой школы о своей работе:

«6 мая 1949 года мы получили из Облшелка 3 грамма грены тутового шелкопряда породы УС-1 и Асколи.

На уроках зоологии руководитель кружка, преподавательница биологии Софья Марковна Кушнир рассказала нам о биологии тутового шелкопряда, и мы рассмотрели грену под лупой.

На занятиях кружка сделали коробочки из белой бумаги и положили грену на инкубацию. Дежурные следили

за греной, поддерживали необходимую температуру (23—24 градуса), влажность воздуха (65—75 процентов), проветривали помещение (три-четыре раза в день), записывали свои наблюдения в дневник.

Во время выкормки гусениц мы аккуратно убирали подстилку, гусеницы переползали на свежий корм, и мы их переносили на другой стол. Подстилку сжигали.

Кормили гусениц по инструкции: в первом возрасте девять-десять раз в сутки резаным листом шелковицы, во втором возрасте — восемь-девять раз целым листом, в третьем возрасте — семь-восемь раз целым листом, в четвертом и пятом возрасте — шесть-семь раз листьями шелковицы вместе с побегами.

Слабых и заболевших гусениц помещали в биологическом кабинете, который был назван изолятором. В дождливые дни мы заранее заготавливали листья шелковицы и перед кормлением их обсушивали.

15 июня дежурные заметили начало завивки коконов, а 17 июня дежурные отметили в дневнике массовую завивку коконов. Во время завивки коконов производилось частое проветривание помещения, так как гусеницы в это время требуют много воздуха. Мы наблюдали, как из отверстия над нижней губой гусеницы начинает непрерывно выделяться тончайшая шелковая нить, которой гусеницы окутывают себя, образуя кокон.

Мы наблюдали процесс вылета бабочек из куколок, откладку оплодотворенной и неоплодотворенной грены.

Все сорта коконов, бабочек и грены были частично оставлены в школе для коллекций.

За сданный шелк мы получили 1400 рублей».

В 1950 году юннаты 17-й Винницкой школы начали работу по шелководству значительно раньше. 23 апреля в биологическом кабинете школы ожила грена, которая была отложена бабочками выкормки 1949 года. В это время почки на деревьях еще не распустились, и гусеницам угрожала гибель из-за отсутствия корма. Ребята все же спасли гусениц. Они приносили веточки шелковицы с почками, ставили их в комнате в теплую воду, и на третий день появлялись молодые листочки. Распустившимися почками ребята кормили гусениц.

29 мая 1950 года гусеницы первой выкормки пошли на завивку, а 31 мая все гусеницы завились.

Этот опыт удивил даже работников Облшелка, так как получить коконы в конце мая в Винницкой области никому еще до того не удавалось.

В работе по выкормке тутового шелкопряда в 1949—1951 годах юннаты были тесно связаны с агрономом Облшелка и управляющим. По методу шелковода колхоза имени Молотова, Ямпольского района, Винницкой области, Анны Цуркан проводилась частая смена подстилки, частое кормление гусениц.

Юннаты Винницкой области использовали метод ускоренной выкормки гусениц лауреата Сталинской премии Хурмат Тишаевой. Выкормку проводили при высокой температуре воздуха (+28 градусов) и низкой влажности (50—55 процентов). Корм (резаный лист шелковицы) гусеницам давали часто — до семнадцати раз в сутки. Помещение для гусениц освещалось круглосуточно.

Опыт юннатов подтвердил, что метод ускоренной выкормки Хурмат Тишаевой может быть применен в условиях Винницкой области.

В газете «Винницкая правда» была помещена статья старшего агронома Облшелка под заглавием «Юные натуралисты», где он отмечает большое значение работы юннатов, показавших, что путем улучшенного кормления и соответствующего ухода можно получить большой выход коконов и сократить сроки выкормки.

За успешное проведение опытов с шелкопрядами, за хорошее оформление наглядных пособий по шелководству юннаты награждены грамотами Министерства просвещения УССР и ЦК ЛКСМ Украины, двумя грамотами — облоно и обкома ВЛКСМ — и премированы полным собранием сочинений И. В. Мичурина.

В решении Винницкого городского Совета депутатов трудящихся от 13 ноября 1950 года отмечена хорошая работа юных шелководов школы № 17.

## ШЕЛКОВОДЫ ТАШКЕНТА

Станция юных техников и натуралистов Куйбышевского района Ташкента в течение ряда лет занимается выкормкой гусениц тутового шелкопряда. Это увлекательное занятие вызвало большой интерес у юннатов.



Занятие кружка шелководов на Ташкентской станции юных натуралистов (Узбекская ССР).

В 1950 году кружковцы проводили опытную работу по ускоренной выкормке гусениц тутового шелкопряда по методу Хурмат Тишаевой.

Юннаты станции Виго Южный и Светлана Агапова рассказывали о своей работе и достижениях на конференции юных шелководов, состоявшейся 15 июня 1951 года.

Вот их рассказы:

«Мы решили доказать, что при правильном уходе и хорошем кормлении гусениц можно добиться высокого выхода коконов тутового шелкопряда в более короткие сроки.

23 апреля 1951 года мы получили грену на пункте Ташкентского Райшелка в количестве 10 граммов и начали выкормку.

Мы разделили выведшихся гусениц на три опытные группы.

Первая группа выкармливалась ускоренно по методу Хурмат Тишаевой. Гусеницы кормились через каждые полтора-два часа — сначала измельченным листом шелковицы, потом целым листом. Гусеницам были созданы бла-

поприятные условия — повышенная температура и пониженная влажность.

Вторая группа гусениц выкармливалась при обычных условиях температуры и влажности. Гусеницы кормились через каждые три-четыре часа.

Третья группа гусениц была помещена в средние условия.

Гусеницы первой группы хорошо развивались, быстро росли, завивка коконов закончилась у них на двадцать дней раньше, чем у гусениц второй группы. Урожай коконов от гусениц первой группы при ускоренной выкормке составлял 108 килограммов в пересчете на одну коробку грены. От гусениц второй группы, которых кормили обычным способом, урожай коконов получили гораздо ниже — 50,4 килограмма в пересчете на коробку грены.

Третья группа гусениц, находившаяся в средних условиях содержания и кормления, дала урожай 100 килограммов коконов на одну коробку грены.

Мы изготовили много коллекций и учебно-наглядных пособий по биологии тутового шелкопряда».

За хорошее проведение и успешное окончание работы по опытной выкормке тутового шелкопряда дирекция станции наградила кружковцев ценными подарками.

## СЕВЕРНЫЙ ШЕЛК

Кружок юннатов при 38-й средней мужской школе города Кирова с 1947 года проводит под руководством преподавателя биологии Бунтова работу по акклиматизации южного китайского дубового шелкопряда в условиях Кировской области.

Дуб в Кировской области не растет, и юннатам пришлось подумать, чем заменить его листья. После упорных поисков ребята обнаружили замену — это были листья березы.

Кроме того, дубовый шелкопряд на юге обычно дает два поколения гусениц в лето. За короткое северное лето второе поколение гусениц не успевает развиваться и погибает.



Юный шелковод Виктор Селезнев собирает коконы шелкопряда  
(38-я Кировская школа).

Поэтому у ребят возникла мысль вывести новую, северную форму дубового шелкопряда, дающую одно поколение гусениц в лето.

Для выполнения этой задачи, помня основной закон мичуринской биологии — единство организма и среды, юннаты изменяли обычную для дубового шелкопряда среду и вводили новые условия: кормление новым кормом — листьями березы, содержание дубового шелкопряда на различных стадиях развития — в условиях более низкой температуры и более высокой влажности.

Работа эта проводилась по заданию Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина. Лучшие члены кружка шелководов Е. Казенин, В. Куклин, Р. Кондратьев так сообщают о результатах этой работы:

«Сначала мы проводили выкормку гусениц дубового шелкопряда в помещении. В 1949 году с третьего возраста перевели гусениц на улицу. А в 1952 году выкормку гусениц проводили на улице уже с первого возраста и до снятия коконов.

Зимой мы хранили коконы в помещении с температурой 20 градусов холода, вместо положенной по инструкции 4—6 градусов. Перед выходом гусениц мы охлаждали грену до температуры 3—4 градуса в течение пяти суток.

При выкормке гусениц температура воздуха была на 3—4 градуса ниже обычной, а влажность повышенная. Окукливание и завивка коконов проходили при температуре ниже нормальной на 4—5 градусов. Гусениц выкармливали листьями березы.

В продолжение всего опыта мы вели наблюдения за дубовым шелкопрядом в новых условиях и записывали наблюдения в дневник.

Мы заметили, что гусеницы стали крупнее. Коконувеличились почти вдвое, шелковина приобрела беловатую окраску. Бабочки также стали крупнее, с более резко выраженным рисунком на крыльях.

Кроме внешних изменений, изменилась и природа дубового шелкопряда. Гусеницы дубового шелкопряда приспособились к новому виду корма — березовым листьям. Вместо двух поколений гусениц дубовый шелкопряд стал давать у нас одно поколение. Наши шелкопряды более продолжительное время находятся в стадии куколки —



Юннаты определяют качество грены (38-я Кировская школа).

почти девять месяцев, вместо обычных четырех с половиной месяцев.

Так нам удалось вывести новую форму дубового шелкопряда, приспособленную к нашим северным условиям».

## Глава V

### ЮНЫЕ ЗООЛОГИ

#### ОБИТАТЕЛИ ШКОЛЬНОГО ЗООПАРКА

Юннаты-зоологи 61-й школы Юго-Восточной железной дороги (Воронежская область) начали свою работу летом 1950 года. В заповедном лесу во время сенокоса на полянке под кустом косцы обнаружили только что родившегося олененка. Мать его, видимо испугавшись людей, убежала и к оставленному олененку не вернулась. Пришлось олененка сдать в управление Воронежского государственного бобрового заповедника, откуда потом, по настойчивым просьбам кружка юннатов, олененок был передан на воспитание школе.

Олененок Лешка стал всеобщим любимцем учащихся, дошкольников и взрослого населения поселка. Всегда у вольеры можно видеть группы зрителей, наблюдающих за олененком.

В порядке дежурства юннаты ухаживали за Лешкой, поили его молоком. Потом постепенно Лешку стали подкармливать овсяной болтушкой, а затем молодой люцерной, клевером, ботвой сахарной свеклы и дубовыми листьями. Дети-малыши угощали Лешку семечками, конфетами, яблоками, белым хлебом. Лешка так привык к получению от малышей необычных для него, но вкусных вещей, что даже и теперь, в двухлетнем возрасте, при встрече с малышами ожидает подачек и даже «вымогает» их.

Ласковое обращение, кормление и уход сделали Лешку ручным. Он привык к своей кличке и на зов ухаживающих за ним ребят откликается и идет навстречу. Привык Лешка к многоголосому шуму ребят, не боится грохота и вида проезжающих мимо автомашин, не обращает внимания на пробегающих собак-дворняжек. Но приближение к вольере овчарки, по виду похожей на волка, вызвало

у Лешки такой инстинктивный страх, что он с места, без разбега, перепрыгнул почти двухметровой высоты сетку и убежал в соседний лес (школа расположена на опушке леса).

Осенью у оленя светлая, летняя шерсть верхней части туловища заменилась серо-бурой, с темными пятнами на лопатках и бедрах, а по бокам короткого хвоста появилась белая шерсть.

Осенью Лешку перевели на кормление свеклой, картофелем, томатами, угощали морковкой, овсом, хлебом. Первую зиму Лешку особенно трудно было содержать. Средств на его кормление не отпускалось, и дежурные юннаты поддерживали олененка заготовленными древесными вениками и «приношениями» — свеклой, картофелем.

Весной Лешка быстро вылинял, а на лбу у него выросли острые рожки. Вторую зимовку Лешку кормили заготовленным сеном, древесными вениками, овсом, корнеплодами. В мае-июне на смену сброшенным рожкам появились ветвистые рога с двумя отростками на каждом.

Юннаты начали работу по выработке у Лешки условного рефлекса — ответа поклоном за поданную пищу. Хотя юннаты дрессировкой привить Лешке «вежливость» — ведь он всеобщий любимец в поселке и намечен как живой экспонат на выставку в Москву.

Много забот и трудов юннаты положили на то, чтобы воспитать олененка, и результаты их усилий налицо: Лешка выжил, вырос, приручен.

Есть у ребят в школе и живой уголок. Уже два года живет в нем уссурийский енот, ставший совсем ручным. В процессе содержания, ухода и наблюдений юннатам удалось проследить за сезонными изменениями в жизни енота (линька, временная спячка — глубокий сон в особо холодный период зимы), узнать, что любит есть енот, приучить отзываться на кличку.

Благодаря заботам юннатов пополнен живой уголок и другими обитателями — зайчатами, лисичкой, барсуком, степной черепахой, ужами, ящерицами, рыбами, дубовым шелкопрядом, моллюсками, кроликами разных пород, курами.

Особенно интересны наблюдения юннатов за поведением и повадками лисицы, за сменой летнего и зимнего волосяного покрова у зайцев — русака и беляка.

Юннаты проследили изменение окраски рыб в зависимости от условий жизни в аквариуме, выработали у них условные рефлексy — рыбы по сигналу приплывают к корму. Наблюдали юннаты, как и чем питаются ужи, черепахи; видели они линьку ужей, откладку яиц черепахой, ящерицами и ужами; проследили за стадиями развития дубового шелкопряда. Немало опытов провели юннаты по гибридизации кроликов пород шиншилла, ангорской, рекс, фландр; создавали разные условия питания и содержания кроликов и наблюдали за разницей в росте и развитии их.

### В НАШЕМ ПРУДУ

О том, как юннаты Лопасненской школы Московской области разводят рыб в прудах, рассказывает Н. Чумодеева (звеньевая юных зоологов):

«Летом 1951 года наше звено участвовало в работе Лопасненского рыбопитомника, в распоряжении которого находится тринадцать прудов: шесть вновь выстроенных, так называемых нерестовых, и семь старых. Из старых три пруда выростных: один головной — снабжает летом все пруды водой; один пруд используется как садок в летнее время; в третьем пруду зимуют рыбы, и он называется зимовальным. Весной из зимовального пруда выделили самок карпа и держали их отдельно до тех пор, пока температура воды достигла +17 градусов. В это время мелкие нерестовые пруды содержались без воды, и на их дне разрослась трава. За две недели до нереста траву в прудах подкосили и пруд залили водой.

Карп мечет икру только на растительность. Икринки должны со всех сторон омываться водой, богатой кислородом; если же они упадут на дно, то затянутся илом и погибнут.

В пруды, где было мало травы, раскладывали ветки можжевельника. Если этого не сделать, то нерест может не произойти и икра рассосется внутри организма самки.

8 июня температура воды достигла +18 градусов, и в нерестовые пруды мы рассадили производителей (самцов и самок) карпа. В каждый пруд посадили по одному гнезду, то-есть одну самку и два самца.

Работа в рыбопитомнике ведется под руководством



Подкормка рыбы юными натуралистами Чаусского детского дома  
(Могилевская область).

научного сотрудника Сельскохозяйственной академии имени Тимирязева товарища Ушакова.

Был поставлен опыт: «Влияние возраста производителей на рост потомства при равных условиях воспитания». В один пруд мы посадили производителей пяти лет, во второй — восьми лет и в третий — семнадцатилетнего возраста. В зависимости от возраста самка выметывает от 200 тысяч до миллиона икринок, из которых оплодотворяется 35—40 процентов. Из гнезда пятилеток было полу-

чено 150 тысяч, восьмилеток — 200 тысяч и от семнадцатилетних производителей — 280 тысяч мальков.

После нереста производителей сразу отсадили из нерестового пруда, чтобы они не поедали корм, который необходим малькам. Семи-девятидневных мальков рассаживали в выростные, более глубокие пруды. Нормальная посадка — на один гектар зеркальной площади пруда 12 тысяч мальков. Такое количество рыбы обеспечивается естественным кормом — планктоном (мелкими животными). На зиму молодых мальков, которых называют сеголетками, пересадили в пруд-зимовал (зимовальный пруд). Этот пруд обеспечен хорошей водой, с частой ее сменой. Чтобы вода обогащалась кислородом, ее пропускают через лоток. Вода при этом падает и обогащается кислородом воздуха. Для лучшего доступа воздуха зимой в нескольких местах пруда делают проруби.

Весной, после зимовки, карпов-годовичков рассылают по колхозам для выкормки в колхозных прудах.

Работая летом на прудах, мы много узнали нового и углубили свои знания по зоологии. Когда начался учебный год, мы взяли в школьный аквариум карпов — зеркального и чешуйчатого. У нас, кроме аквариума с карпами, есть еще два аквариума. В одном аквариуме местные рыбы: уклейка, линь, вьюн, карась и др.; во втором — декоративные рыбы: золотая рыбка и вуалехвост. Одна группа учащихся ухаживает за местными рыбами, другая — за карпами. Мы ставим опыты по выработке у них условных рефлексов. Воду в аквариумах меняем один раз в неделю. Рыб кормим дождевыми червями, сушеными дафниями и отходами куколок дубового шелкопряда».

\* \* \*

Сотни тысяч пионеров и школьников нашей страны шефствуют над сельскохозяйственными животными, домашней птицей, помогают колхозам в разведении рыбы.

Работая в кружках юных животноводов и зоологов, учащиеся закрепляют и углубляют свои знания по основным биологическим наукам, знакомятся со многими профессиями, что способствует их подготовке к будущей практической деятельности.



7

~~3036B~~

~~ИЗДАТЕЛЬСТВО  
"ДЕТСКОЕ ЛИБРАРИ"   
БИБЛИОТЕКА~~

1007

50 к.

## ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

ДЛЯ СЕМИЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

Ответственный редактор Г. Иванова. Художественный редактор С. Нижняя. Технический редактор В. Голубева. Корректоры А. Ясиновская и Е. Трушкова.

Сдано в набор 12/III 1953 г. Подписано к печати 28/V 1953 г. Формат  $84 \times 108 \frac{1}{8}$  — 0,5 бум. = 1,64 печ. л. (1,6 уч.-изд. л.). Тираж 100 000 экз. А03109. Заказ № 284.

---

2-я Ф-ка детской книги Детгиза Министерства Просвещения РСФСР,  
Ленинград, 2-я Советская, 7.