

Елена Воиштая



**OK English**

популярный



videоблогер

# АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА

ДЛЯ ТЕХ, КТО УЖЕ ЧТО-ТО ЗНАЕТ

более 3 000 000 учеников



Звезда YouTube

Елена Вогнистая

# OK English!

Английская грамматика  
для тех, кто уже  
что-то знает



Издательство АСТ  
Москва

УДК 811.111(075)  
ББК 81.2 Англ-9  
В 61

**Вогнистая, Елена Викторовна.**

В 61      **OK English! Английская грамматика для тех, кто уже что-то знает / Елена Вогнистая. — Москва : Издательство АСТ, 2018. — 320 с. : ил. — (Звезда YouTube).**

ISBN 978-5-17-106155-5

Перед вами самоучитель английского языка от известного блогера и преподавателя Елены Вогнистой. Это пособие отлично подойдет тем, кто уже овладел базовым уровнем английского языка и хочет углубить свои знания.

Авторская методика поможет разобраться в таких сложных темах, как английские времена и пассивный залог, модальные глаголы и герундий, сложные предложения, части речи и порядок слов в предложении. В пособии содержится около 150 грамматических тем с подробными объяснениями, множеством примеров из живой речи и упражнениями для тренировки. Также автор дает рекомендации по эффективному овладению английским языком.

Для удобства изучающих язык в каждой грамматической теме представлены наглядные таблицы и схемы, шпаргалки и чек-листы.

**УДК 811.111(075)  
ББК 81.2 Англ-9**

ISBN 978-5-17-106155-5

© Вогнистая Е.В., 2018  
© ООО «Издательство АСТ», 2018

# Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	9
ВИДЫ ГЛАГОЛОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ .....	11
<b>ЧАСТЬ 1. АНГЛИЙСКИЕ ВРЕМЕНА</b> .....	<b>14</b>
Таблица времен английского языка .....	14
Present — Настоящие времена в английском .....	20
Present Simple .....	20
Present Continuous .....	27
Present Perfect (have done / has seen) .....	40
Present Perfect Continuous (have been doing / has been seeing) .....	45
Past — Прошедшие времена в английском .....	52
Past Simple — Простое прошедшее время .....	53
Past Continuous — Прошедшее продолженное время .....	61
Past Perfect — Прошедшее «результативное» (предпрошедшее) время .....	65
Past Perfect Continuous .....	69
Future — Будущее в английском .....	72
Чек-лист: 5 способов выразить будущее в английском .....	72
Времена present в значении будущего .....	75
4 формы будущего: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous .....	78
Оборот ( <i>be</i> ) <i>going to</i> — говорим о планах на будущее в английском ...	84
Future-in-the-past (говорим о будущем из прошлого) .....	86
Модальные глаголы для передачи будущего .....	88
<b>ЧАСТЬ 2. ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ</b> .....	<b>91</b>
Passive — Пассивный залог .....	91
Типичные случаи, когда в предложении используется глагол в форме passive .....	92
Глагол <i>get</i> вместо <i>be</i> в конструкциях пассивного залога .....	95
Особые конструкции с использованием пассивного залога .....	96
Таблица-конструктор английских времен .....	100

Общий взгляд на таблицу-конструктор английских времен. Какие бывают глаголы в английском . . . . .	100
<b>ЧАСТЬ 3. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. . . . .</b>	<b>104</b>
Общие сведения о модальных глаголах. . . . .	104
Модальные конструкции . . . . .	106
Чек лист: список модальных глаголов и распространенных модальных конструкций с переводом . . . . .	107
«Основное» и «особое» значение модальных глаголов . . . . .	109
Отличия между американским и британским английским. . . . .	113
4 вида инфинитива в английском языке . . . . .	113
Модальные глаголы <i>will</i> и <i>shall</i> . . . . .	118
Will как модальный глагол. . . . .	118
Shall как модальный глагол . . . . .	119
Модальные глаголы <i>can</i> и <i>could</i> . . . . .	120
Модальный глагол <i>can</i> . . . . .	120
Модальный глагол <i>could</i> . . . . .	122
Модальная связка <i>be able to</i> . . . . .	123
Модальные глаголы <i>might</i> и <i>may</i> . . . . .	125
Модальный глагол <i>must</i> . . . . .	127
Must в значении «должен» . . . . .	128
Must в значении «должно быть» . . . . .	129
Модальная конструкция <i>have to</i> . . . . .	129
Правила использования <i>have to</i> . . . . .	130
Связка <i>have got to</i> . . . . .	131
Разница в употреблении <i>must</i> и <i>have to</i> . . . . .	131
Модальный глагол <i>should</i> . . . . .	134
Should с перфектным инфинитивом . . . . .	133
Заменяющие конструкции для <i>should</i> . . . . .	133
Модальный глагол <i>would</i> и конструкция <i>used to</i> . . . . .	134
Случай 1: <i>would</i> в значении «бы» (сослагательное наклонение) . . . . .	135
Случай 2: <i>would</i> = <i>used to</i> – привычка прошлого . . . . .	136
Конструкция <i>used to</i> . . . . .	136
<i>Need</i> как модальный глагол . . . . .	137

Модальный глагол <i>dare</i> . . . . .	139
Модальная связка <i>had better</i> . . . . .	140
Сравнение <i>had better</i> и <i>should</i> . . . . .	141
<b>ЧАСТЬ 4. ГЕРУНДИЙ И ИНФИНИТИВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ . . . .</b>	<b>144</b>
Формы английского глагола . . . . .	145
Инфинитив и герундий — самые распространенные формы глагола . .	145
Инфинитив и герундий при переводе . . . . .	146
Правила использования инфинитива и герундия . . . . .	147
Правила использования инфинитива . . . . .	148
Правила использования герундия . . . . .	154
<b>ЧАСТЬ 5. СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ . . . .</b>	<b>165</b>
Conditionals, <i>if</i> -clause — условные предложения в английском языке . .	167
Real conditionals — реальные условия . . . . .	169
Unreal conditionals — нереальные условия . . . . .	172
Слово <i>unless</i> в условных предложениях . . . . .	175
Mixed conditionals — условные предложения смешанного типа . . . .	176
Условные предложения со словом <i>wish</i> . . . . .	178
Relative clauses — придаточные определительные предложения . . . . .	183
Особенности использования <i>who, which, that</i> . . . . .	185
Relative clauses с <i>when, where, whose, whom</i> . . . . .	186
Когда relative clauses нужно выделять запятыми . . . . .	187
Reported speech, indirect speech — косвенная речь . . . . .	189
Изменения времен в косвенной речи . . . . .	191
Модальные глаголы в косвенной речи . . . . .	193
Косвенная речь при пересказе повелительного наклонения, советов, рекомендаций и просьб (вопрос <i>Can I ... / Could I ...</i> и т.п.) . . . . .	194
Вопросы в косвенной речи . . . . .	194
Придаточные предложения с <i>that</i> -clause . . . . .	195
Compound sentences — сложносочиненные предложения . . . . .	199
<b>ЧАСТЬ 6. ВОПРОСЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ . . . . .</b>	<b>202</b>
5 типов вопросов в английском языке . . . . .	202

Общий вопрос (general question, yes/no question) . . . . .	202
Специальный вопрос (wh-question) . . . . .	203
Вопрос с <i>or</i> (alternative questions, questions with 'or') . . . . .	204
Вопрос со словами <i>who, what</i> (subject questions) . . . . .	204
Разделительный вопрос (question tags) . . . . .	205
Вопросы с предлогами в английском . . . . .	207
Вопросы с отрицанием в английском (negative questions) . . . . .	209
Вопросы-переспросы (echo questions) . . . . .	210
Вопрос к сложному предложению в английском . . . . .	211
Наиболее распространённые ошибки при построении вопросительных предложений . . . . .	212
<b>ЧАСТЬ 7. ПОРЯДОК СЛОВ В АНГЛИЙСКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ . . . . .</b>	<b>216</b>
Word order — порядок слов в английском предложении: главные и второстепенные члены предложения . . . . .	216
Формальное подлежащее в английском (Dummy Subjects) . . . . .	220
Формальное подлежащее <i>there</i> . . . . .	221
Формальное подлежащее <i>it</i> . . . . .	221
Формальное подлежащее <i>this</i> и <i>that</i> . . . . .	223
Формальное подлежащее <i>you, they, here</i> . . . . .	224
Дополнение в английском предложении. . . . .	225
3 вида дополнений в английском предложении . . . . .	225
Прямое дополнение — Direct Object . . . . .	226
Непрямое дополнение — Indirect Object . . . . .	227
Дополнение с предлогом / объект с предлогом — Object of the Preposition, Prepositional Complement . . . . .	227
Два дополнения после <i>give, lend, pass, send, show</i> . . . . .	228
Обстоятельство в английском предложении . . . . .	230
Виды обстоятельств в английском . . . . .	230
Обстоятельство места и обстоятельство времени. . . . .	231
Обстоятельство, выраженное наречием (Adverb) . . . . .	232
4 группы наречий (по смыслу) . . . . .	234
Сравнительные наречия . . . . .	239
Популярные английские наречия. . . . .	240

Определение в английском предложении . . . . .	245
Прилагательное в английском (Adjective) . . . . .	246
Прилагательные после linking verbs . . . . .	247
Степени сравнения прилагательных . . . . .	248
Порядок прилагательных в английском предложении . . . . .	253
Прилагательные на <i>-ing</i> и <i>-ed</i> , образованные от глаголов . . . . .	254
Местоимения в английском (Pronouns) . . . . .	257
Виды английских местоимений . . . . .	257
Личные и притяжательные местоимения в английском . . . . .	258
Возвратные местоимения в английском . . . . .	260
Указательные местоимения в английском . . . . .	261
Неопределенные местоимения в английском ( <i>some, any, no, every</i> ) . . . . .	262
Существительные в английском (Nouns) . . . . .	266
Общие сведения . . . . .	266
Множественное число в английском — Plural . . . . .	266
Исчисляемые и неисчисляемые существительные в английском языке . . . . .	267
Групповые существительные в английском . . . . .	269
Какие существительные пишутся с большой буквы в английском . . . . .	270
Словообразование существительных в английском . . . . .	270
Притяжательный падеж (Possessive Case) . . . . .	272
Determiners and quantifiers — слова, уточняющие значение существительного . . . . .	276
Determiners — уточняющие слова, определители . . . . .	277
Английские артикли <i>a</i> и <i>the</i> . . . . .	278
Quantifiers — слова, указывающие на количество . . . . .	282
Как сократить английское предложение. Короткие ответы . . . . .	289
Сокращение по вспомогательному глаголу . . . . .	289
Сокращение с помощью глаголов мнения . . . . .	291
Сокращение с помощью наречий вероятности . . . . .	291
Сокращение с помощью <i>too, either, so, neither, nor</i> . . . . .	292
Предлоги в английском (Prepositions) . . . . .	293
Самые популярные английские предлоги <i>at, on, in</i> . . . . .	294
Самый популярный предлог направления <i>to</i> . . . . .	296

Самые популярные предлоги расположения одного объекта относительно другого . . . . .	296
Предлоги, которые часто встречаются в устной и письменной речи .	297
Фразовые глаголы английского языка (Phrasal Verbs) . . . . .	300
Фразовые глаголы, в основе которых глаголы движения. . . . .	303
Как учить фразовые глаголы. . . . .	305
Базовый словарь фразовых глаголов по темам . . . . .	306
 <b>ЧАСТЬ 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ . . . . .</b>	 <b>314</b>
Как правильно вести английский словарь . . . . .	314
4 навыка английского языка, которые нужно тренировать. . . . .	315
Как научиться понимать английский на слух: техника распознавания английской речи . . . . .	316
Этапы понимания английского языка и английской речи . . . . .	316
 <b>ПОСЛЕСЛОВИЕ . . . . .</b>	 <b>318</b>

## Введение

Приветствую вас, дорогие друзья. Меня зовут Елена Викторовна, я ведущая проекта OK English, который включает в себя YouTube каналы и сайты с обучающими материалами по английскому языку. На данный момент мои материалы ежедневно просматривают более 30 000 раз.

Когда мне предложили написать книгу «OK English! Английская грамматика для начинающих», я очень заинтересовалась этой идеей, ведь желание написать книгу у меня было уже давно. К моей радости, книгу хорошо приняли читатели, и первый тираж разлетелся за 2 месяца. Теперь вы держите в руках вторую книгу из серии, которая ориентирована на тех, кто уже имеет базовые знания английского языка и английской грамматики, но хочет знать больше.

Ежедневно в интернете я получаю десятки отзывов от людей, которые смотрят мои видеоуроки и читают статьи. Многие пишут, что, благодаря моим объяснениям, английский стал для них простым и понятным. Одна из целей моей книги — простым и понятным языком рассказать, как работает английская грамматика. Мы поговорим с вами о системе времен, подробно разберем сложные предложения в английском языке, много времени уделим порядку слов в английском предложении, разберем части речи. Все объяснения я буду делать максимально простыми словами. Не буду лукавить, мне все равно придется прибегнуть к терминам, таким как continuous, вспомогательный глагол, инфинитив, сказуемое, подлежащее и т. д. В некоторых случаях без терминов действительно не обойтись. Но я сделаю все, чтобы книга не была похожа на лингвистический справочник или научную диссертацию по теории английского языка.

Каждый блок правила я подкрепляю примером, который поможет лучше запомнить материал. Также в конце каждой главы есть несколько практических заданий с ключами для самопроверки.

Благодарю вас за то, что приобрели книгу, и желаю вам успехов в изучении английского языка.

**С уважением, Елена Викторовна**

Во многих языках мира, включая русский и английский, время в предложении передает глагол, именно он помогает понять, когда же произошло то, о чем говорится в предложении. Если я скажу: «Он жил в Польше», вы сразу понимаете, что речь о прошлом. Несмотря на то что в речи используются дополнительные слова, указывающие на время, именно по глаголу-сказуемому происходит «привязка» всего предложения ко времени. В русском языке глагол может и не указываться, но в английском языке в 99% случаях предложение содержит подлежащее и сказуемое. Во всех англоязычных грамматиках глагол или сказуемое называется verb.

Нам предстоит столкнуться с разными видами английских глаголов: правильными и неправильными, вспомогательными, модальными, инфинитивом и герундием. Поэтому я считаю необходимым сразу разобраться в основных терминах, чтобы мы с вами «говорили на одном языке».

# Виды глаголов в английском языке

Термины, которые мы разберем ниже, используют практически все учителя английского. Ваша задача — ухватить суть, а не «зазубрить» определение, ведь я хочу помочь вам овладеть практическим английским, я не буду принимать у вас экзамен по теории.

## Глагол — Verb

Глагол — это самостоятельная часть речи, которая обозначает состояние или действие предмета и отвечает на вопросы «что делать? / что сделать?» (*Wikipedia*)

Verb — a word or phrase that describes an action, condition, or experience. (*Cambridge dictionary*)

*Перевод: слово или словосочетание, которое описывает действие, состояние или опыт.*

Как видим, определение в русском и английском отличаются. В английском verb может быть сказуемым и выражаться двумя, тремя и даже четырьмя словами.

## Форма глагола

В разных временах глагол меняется, т. е. *приобретает* характерную для данного времени *форму*. В настоящем времени глагол-сказуемое выглядит не так, как в прошлом или в будущем.

Форма глагола — это то, как выглядит глагол в предложении, его вид, который может включать окончание, неправильную форму, вспомогательный глагол.

## Смысловой глагол

Смысловой глагол — это и есть слово, показывающее действие. По сути, смысловой глагол — это то, что мы, русскоговорящие люди, понимаем под словом «глагол», — слово, обозначающее само действие. В английских грамматиках иногда называется action verbs.

## Вспомогательный глагол (auxiliary verb)

Вспомогательный глагол (как можно догадаться из названия) помогает выразить время, если смысловой глагол сам по себе с этой задачей не справляется.

Вспомогательный глагол не переводится на русский язык, но именно он помогает правильно перевести смысловой глагол. И даже когда в утверждениях вспомогательный глагол не используется, он как бы подразумевается и обязательно появляется в вопросах и отрицаниях.

*Например*, I play basketball. (смысловой глагол play, вспомогательного глагола нет).

Do you play basketball?

I **don't** play tennis.

(do в вопросе и отрицании — это вспомогательный глагол).

Перечислим вспомогательные глаголы английского языка: do, does, did, have, has, had, am, is, are, was, were, will.

**Сказуемое в английском — это вспомогательный глагол (если нужен) + смысловой глагол в нужной форме.**

**Начальная форма глагола/неопределенная форма глагола/инфинитив/infinite**

Все эти названия соответствуют смысловому глаголу без изменений, т. е. как он дан в словаре.

Нередко под понятием «инфинитив» подразумевается глагол с частицей to, хотя инфинитив часто встречается без частицы.

*Например:*

I **want to sleep**. — Я хочу спать.

want — инфинитив

to sleep — инфинитив с частицей to

Инфинитив встречается в таких временах, как:

— Present Simple (утверждения, отрицания, вопросы)

— Future Simple (утверждения, отрицания, вопросы)

— Past Simple (отрицания, вопросы)

Инфинитив используется после модальных глаголов.

В форме инфинитива с частицей to часто стоит следующий после сказуемого глагол.

**Неправильный глагол/Irregular verb**

Неправильный глагол — это глагол, который во 2 и 3 форме выглядит особым образом. В английском языке есть 200 популярных неправильных глаголов, хотя полная таблица содержит чуть более 700 штук.

Если есть неправильные глаголы, то какие же тогда правильные глаголы?

**Правильный глагол/Regular verb**

Правильные глаголы во второй и третьей форме меняются по очень простому правилу — в конце появляется окончание -ed.

Вторая форма глагола в современных грамматиках называется past simple.

Третья форма глагола имеет название past participle.

Вторая форма используется только в утверждениях для времени Past Simple.

3-я форма используется во временах perfect и является частью пассивного залога (passive).

---

### **Модальный глагол/Modal verb**

Это особая группа глаголов, которые сочетают в себе свойства как смысловых глаголов, так и вспомогательных. Т. е. модальный глагол можно перевести (как смысловой глагол), и он передает информацию о времени (как вспомогательный глагол). Модальный глагол всегда является частью сказуемого.

О модальных глаголах, которые очень часто встречаются в английской речи, мы подробно поговорим в отдельной главе.

Список основных модальных глаголов английского языка: can, could, must, may/might, need, should, would, will/shall.

Советую выучить данные понятия или распечатать их на листе A4 и поместить на видное место. Теперь при изучении грамматики английского языка вспомогательный или модальный глагол, инфинитив или неправильный глагол вас не испугают!

# Часть 1. Английские времена

## Таблица времен английского языка

Таблица английских времен — это система, по которой меняется глагол-сказуемое в разных временах. Она отражает то, как и под каким углом смотрят на событие англоговорящие люди. Те, кто с детства владеют английским, не задумываясь пользуются этой системой. Пока ребенок учит родной язык, он пропускает через себя тысячи примеров. Дети учатся по принципу «от частного к общему». Так, незаметно для себя, ребенок на практике постигает систему времен, хотя может даже не догадываться, как называется то или иное время. К сожалению, взрослым людям этот способ не подходит, ведь он требует очень много времени и голову, чистую и ясную, как у малыша. Поэтому мы учим английский по принципу «от общего к частному».

В таблице времен отражены все изменения, которые могут произойти в английском языке со сказуемым-глаголом. Думаю, вы слышали, что полная таблица времен состоит из 24-х позиций: 12 времен активного залога + 8 времен пассивного залога + 4 варианта future-in-the-past. А ведь есть еще и модальные глаголы. Конечно, подступаться к такому «монстру» довольно страшно. Многие люди решают для себя, что они будут пользоваться только тремя базовыми временами, и даже не пытаются разобраться в том, зачем англоговорящим людям все эти «континуумы» и «перфекты». Представьте, если бы ваш собеседник говорил на русском без использования окончаний или везде использовал только 1 окончание. Понравилось бы вам общаться с таким человеком? Наверняка, дольше пяти минут вы бы не выдержали. Если вы хотите говорить на английском лучше, чем четырехлетний ребенок, то вам просто необходимо разобраться в системе времен английского языка.

Знакомство с английскими временами проходит в несколько этапов:

- 1) изучение самых популярных английских времен
- 2) разбор полной таблицы времен для активного залога
- 3) знакомство с пассивным залогом и изучение его вариантов
- 4) разбор дополнительных способов выражения времен

На практике некоторые временные формы глагола (или попросту «времена») не используются, часть используется довольно редко. Также есть «альтернативные» способы выражения времен. В пособии «OK English! Английская грамматика для начинающих» мы изучили с вами самые распространенные английские времена. Давайте вспомним все, что мы уже знаем, и заполним пробелы. Это поможет увидеть всю картину целиком и понять, как работает таблица времен. После изучения теории ваша дальнейшая задача — перевести теорию в практику и довести использование английских времен до автоматизма.

Давайте посмотрим, какие же изменения «подстерегают» глагол в английском предложении. Сделаем это на примере глагола eat — есть.

*Полная таблица времен (активный залог)*

<i>Simple — простое действие, факт, описание, рассказ</i>	
<b>Present Simple</b>	I eat — я ем (делаю это вообще, обычное положение дел)
<b>Past Simple</b>	I ate — я ел (действие было совершено в прошлом)
<b>Future Simple</b>	I will eat — я буду есть (буду делать это в будущем)
<i>Continuous — незавершенность, процесс (в указанный момент)</i>	
<b>Present Continuous</b>	I'm eating — я ем (делаю это прямо сейчас)
<b>Past Continuous</b>	I was eating — я ел (в конкретный момент прошлого, обычно этот момент указан)
<b>Future Continuous</b>	I will be eating — я буду есть (буду делать это в конкретный момент в будущем)
<i>Perfect — результат к указанному моменту</i>	
<b>Present Perfect</b>	I have eaten — я съел (показываем сейчас результат действия, случившегося ранее)
<b>Past Perfect</b>	I had eaten — я съел (показываем результат действия к конкретному моменту в прошлом)
<b>Future Perfect</b>	I will have eaten — я съем (говорим о результате действия к будущему моменту)
<i>Perfect Continuous — длительность (как долго происходило к указанному моменту)</i>	
<b>Present Perfect Continuous</b>	I have been eating — я ем (начал есть ранее и продолжаю делать это сейчас, действие происходит в течение какого-то времени)
<b>Past Perfect Continuous</b>	I had been eating — я ел (действие длилось какое-то время к указанному моменту в прошлом)
<b>Future Perfect Continuous</b>	I will have been eating — я буду есть (действие будет происходить в течение какого-то времени к будущему моменту)

Общий вид таблицы времен (активный залог)

	<b>SIMPLE</b>	<b>CONTINUOUS</b>	<b>PERFECT</b>	<b>PERFECT CONTINUOUS</b>
<b>PRESENT</b>	<b>Present Simple</b> verb / verb -s do / does 	<b>Present Continuous</b> am / is / are + verb-ing 	<b>Present Perfect</b> have / has + verb (3) 	<b>Present Perfect Continuous</b> have / has + been + verb-ing 
<b>PAST</b>	<b>Past Simple</b> verb (2) did 	<b>Past Continuous</b> was / were + verb-ing 	<b>Past Perfect</b> had + verb (3) 	<b>Past Perfect Continuous</b> had + been + verb-ing 
<b>FUTURE</b>	<b>Future Simple</b> will + verb am / is / are + going to + verb 	<b>Future Continuous</b> will + be + verb-ing 	<b>Future Perfect</b> will + have + verb (3) 	<b>Future Perfect Continuous</b> will + have + been + verb-ing 

Как видите, мне приходится вносить дополнительные пояснения при переводе с английского на русский. Разные английские времена на русский могут переводиться одинаково. Это говорит о том, что английские люди смотрят на время, на момент и на процесс не так, как русские. Пожалуй, это самое сложное, с чем сталкиваются русские при изучении английского.

Для того чтобы легко пользоваться английскими временами, нужно понять логику, в соответствии с которой английские люди выбирают то или иное время.

По сути, времен всего 3: Прошедшее, Настоящее и Будущее. Есть тенденция того, что будущее время в английском все чаще выражают с помощью форм настоящего, а также с помощью модальных глаголов. Авторитетный сайт British council утверждает: «There are two tenses in English — past and present.» — «Есть только 2 времени в английском — прошедшее и настоящее». (English Grammar » Verbs » Past tense). О способах выражения будущего в английском мы с вами поговорим отдельно.

Для простоты остановимся на том, что есть 3 «вектора», которые описывают события с точки зрения того, когда они произошли:

прошое (было до настоящего момента)

настоящее (связано с настоящим)

будущее (еще не произошло, случится после настоящего момента)

Остальное — это акценты действий:

- регулярность (simple)
- процесс (continuous)
- результат (perfect)
- длительность (perfect continuous)

В зависимости от желания выделить тот или иной акцент происходит выбор той или иной формы глагола.

### *Полная таблица времен (пассивный залог)*

Пассивный залог означает, что над человеком/предметом/объектом производят какое-то действие.

<b>Present Simple Passive</b>	Muffins are eaten — Маффины едят (т. е. с ними это обычно происходит)
<b>Past Simple Passive</b>	Muffins were eaten — Маффины были съедены/съели (факт прошлого)
<b>Future Simple Passive</b>	Muffins will be eaten — Маффины будут съедены/съедят (предположение насчет будущего)
<b>Present Continuous Passive</b>	Muffins are being eaten — Маффины едят (это происходит прямо сейчас)
<b>Past Continuous Passive</b>	Muffins were being eaten — Маффины ели (в конкретный момент прошлого)
<b>Present Perfect Passive</b>	Muffins have been eaten — Маффины съели (результат прошлого действия к настоящему)
<b>Past Perfect Passive</b>	Muffins had been eaten — Маффины были съедены/съели (результат к указанному в прошлом моменту)
<b>Future Perfect Passive</b>	Muffins will have been eaten — Маффины будут съедены/съедят (результат к конкретному моменту в будущем)

Таблица для пассивного залога строится по тем же принципам, что для активно-го, в основе которого ядро:

**be + 3 форма смыслового глагола = пассивный залог**

Все изменения происходят с глаголом be, по сути, только он меняется по времени. Именно по нему происходит «привязка» к настоящему, прошлому или будущему. Мы будем подробно говорить о пассивном залоге в соответствующей главе.

Как видите, таблица для пассива короче, ведь continuous практически не используется в пассивном залоге.

### **Future-in-the-past (будущее в прошлом)**

Обычно эти формы глаголов используются в косвенной речи (когда мы пересказываем чьи-то слова) либо в текстах и рассказах, в которых изначально для повествования было выбрано прошлое.

I would eat — Я буду есть (образовано от Future Simple)

I would be eating — Я буду есть — буду занят этим процессом (образовано от Future Continuous)

I would have eaten — Я поем — будет результат к моменту в будущем (образовано от Future Perfect)

I would have been eating — Я будут есть — уже какое-то время в будущем (образовано от Future Perfect Continuous)

По сути, future-in-the-past — это те же 4 будущих времени, где вместо will ставят would. Future-in-the-past используют в ситуациях, когда говорят о будущем из прошлого. Поначалу это непривычно, но при должной подготовке данное время становится интуитивно понятным.

Посмотрите еще раз на примеры, которые мы разобрали. Английская таблица времен чем-то напоминает конструктор. Вспомогательные и смысловые глаголы — это детали, определенное сочетание которых передает особый смысл. Или проведем аналогию с красками. При правильном сочетании мы получаем новые оттенки смысла, «раскрашивая» нашу английскую речь.

## **Запомните!**

**Present** — привязываем действие к now (данный момент или текущая реальность)

**Past** — привязываемся к моменту в прошлом (точному или примерному)

**Future** — привязываемся к будущему моменту (который еще не наступил, может быть указан точно или обозначен примерно).

Привязка ко времени происходит по вспомогательному глаголу.

Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous — это акценты (aspects на английском). Акценты — это состояние, завершенность, незавершенность, результативность, длительность, повторяемость действия. Я так подробно останавливаюсь на этом, потому что это принципы, по которым функционируют английские времена.

**Simple** — факты, события, рассказ и описание общего положения вещей, общеизвестных истин.

Смысловый глагол может стоять в начальной форме, иметь окончание **-s** или стоять во второй форме (see, sees, saw; work, works, worked).

Ключевые слова: «**факт**», «**описание**».

**Continuous** подразумевает незавершенность, процесс, прерванный процесс. Действие, скорее всего, будет продолжаться после обозначенного в предложении момента.

Смысловый глагол имеет окончание **-ing** (seeing, working).

Ключевые слова: «**процесс**», «**незавершенность**».

**Perfect** — результат действия, которое случилось ранее указанного момента. Иными словами, в какой-то момент стал важен результат чего-то, что случилось ранее. Сюда входят последствия, опыт, впечатления, новости и новая информация.

Смысловый глагол стоит в 3-й форме (seen, worked).

Ключевое слово: «**результат**».

**Perfect Continuous** помогает подчеркнуть длительность и ответить на вопрос «Как долго это происходило/происходит/будет происходить?»

После вспомогательного глагола идет слово **been** и глагол с окончанием **-ing** (been seeing, been working).

Ключевое понятие: «**длилось от момента А до момента В**».

### **Примеры:**

I **passed** an exam on Friday. — Я сдавал экзамен в пятницу. — Past Simple

1) Действие произошло в прошлом (Past, известно когда — on Friday)

2) Действие было завершено (Simple, говорим о нем как о факте)

Keep quiet! I'm **studying**. — Тише! Я занимаюсь. — Present Continuous

1) Действие происходит сейчас (Present, это понятно по контексту)

2) Выделяем процесс (Continuous, мне сейчас нужна тишина, потому что я нахожусь в процессе учебы)

How's your exam? — I've **passed** it successfully. — Как твой экзамен? — Я успешно сдал его. — Present Perfect

1) Я сейчас говорю о результате (Present, меня именно сейчас спрашивают о нем)

2) Выделяем наличие результата, а не просто факта (Perfect)

She **had been studying** the whole week before her exams. — Она занималась всю неделю перед экзаменами.

1) Действие происходило в прошлом (Past, понимаем, что экзамены были когда-то раньше)

2) Знаем, как долго до указанного момента (дата экзаменов) происходило действие (Perfect continuous, the whole week — всю неделю)

Это был сжатый анализ таблицы английских времен, мы рассмотрели общие принципы, на которые я вам рекомендую опираться. Теперь предлагаю перейти к более детальному разбору каждого из времен. Мы уделим много внимания акцентам, дополнительным словам и разберем много примеров. И начнем со времен группы Present.

## Present — Настоящие времена в английском

В английском есть 4 варианта настоящего (Present):

Present simple — делаю вообще

Present continuous — делаю сейчас

Present perfect — имею результат сейчас

Present perfect continuous — делаю уже какое-то время

Их объединяет то, что действие в предложении связано с моментом «сейчас» (now), т. е. с настоящим.

### PRESENT SIMPLE

Другие названия: Present Indefinite, Simple Present, Простое настоящее время

*Пример:* I'm Rick. I **live** in Chicago. I **work** as a doctor. My wife **works** as a doctor, too. — Я Рик. Я **живу** в Чикаго. Я **работаю** доктором. Моя жена также **работает** доктором.

am, live, work, works — глаголы, стоящие в Present Simple.

В этом коротком рассказе говорится об укладе жизни человека по имени Рик. Мы узнали некоторые факты его жизни.

### Когда используется Present Simple

Present simple используют, чтобы:

- сообщить факты настоящего

- рассказать об общеизвестных истинах или о том, что является правдой
- описать текущую реальность, текущее положение вещей и то, что происходит с какой-то регулярностью

*Маленькое практическое задание: расскажите о своем укладе жизни по примеру рассказа о Рике. Рекомендую сразу применять на практике новые знания, ведь так вы повышаете шансы на то, что они запомнятся лучше.*

Так как с помощью Present Simple мы рассказываем о регулярных действиях, которые иногда или, наоборот, часто повторяются, логично использовать для этого дополнительные поясняющие слова. В русском языке вы все время так делаете, хотя, вероятно, не задумывались об этом.

Популярные наречия частотности для Present Simple (их часто называют «маячки времени»), которые показывают регулярность:

always — всегда, постоянно (100 %)

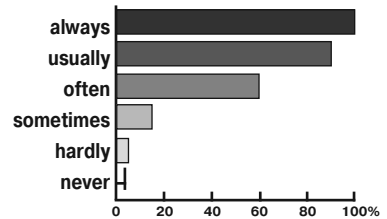
usually — обычно (85 %)

often — часто, много раз (60 %)

sometimes — иногда, время от времени (50 %)

hardly ever — едва ли, очень редко, почти никогда (10 %)

never — никогда (0 %)



В скобках дана регулярность выполнения в процентах.

### Примеры:

Sheila always **cries** when she watches sad movies. — Шейла всегда плачет, когда смотрит грустные фильмы. (это случается всегда, без исключений)

Sheila usually **watches** TV. — Шейла обычно смотрит ТВ. (почти каждый день)

Sheila often **calls** her friend Dan. — Шейла часто звонит своему другу Дэну. (не каждый день, но несколько раз в неделю точно)

Sheila sometimes **orders** pizza. — Шейла иногда заказывает пиццу. (не всегда у нее есть настроение готовить, так что иногда она ест пиццу, но это происходит нечасто).

Sheila hardly ever **feels** comfortable with unfamiliar people. — Шейла практически никогда не чувствует себя комфортно с незнакомыми людьми. (она может стесняться начать беседу, поэтому молчит)

Sheila never **goes** to the movies, she prefers to watch movies at home. — Шейла никогда не ходит в кинотеатр, она предпочитает смотреть фильмы дома.

Помимо уклада жизни девушки по имени Шейла, вы теперь знаете, что место наречий частотности перед смысловым глаголом. Но не запрещается ставить наречия частотности, к примеру, в конце предложения, а слово sometimes может стоять и в начале. Однако, чаще всего вы встретите их именно перед смысловым глаголом. Сло-

ва never и hardly ever придают сказанному отрицательный оттенок. При переводе мы будем использовать слово «не», но в английском такое предложение по грамматике строится как утверждение.

Также вы не могли не заметить, что все глаголы мы использовали с окончанием **s(es)**. Так происходит, когда автор действия he/ she / it или слова, которые можно заменить этими местоимениями. Sheila — she — она.

Другие наречия частотности, которые могут вам встретиться:

frequently — часто

normally — обычно

generally — в целом, как правило

occasionally — иногда, периодически

rarely, seldom — редко

still — всё еще

already — уже

Кроме наречий частотности могут использоваться словосочетания, которые показывают, как часто что-либо происходит:

— словосочетания со словом «every — каждый»: every time (каждый раз), every week (каждую неделю)

— словосочетания с предлогом «in — в / по»: in (the) winter (зимой), in the evening (вечером)

— словосочетания с предлогом on для дней недели: on Monday (в понедельник), on Tuesdays (по вторникам)

### Запомните:

- 1) Наречия частотности обычно стоят перед смысловым глаголом, но могут стоять и в конце предложения.
- 2) Если в качестве глагола стоит **to be (am, is, are)**, то наречия частотности стоят после него.
- 3) Наречия частотности, особенно **sometimes, occasionally, normally, usually**, могут стоять в начале и конце предложения.
- 4) Если о регулярности сообщаем с помощью словосочетания, то оно стоит в конце предложения. Исключение **hardly ever** (употребляется как наречие из одного слова).

Пока что мы с вами говорили об утверждениях, так что подведем итог тому, что мы узнали на данный момент, а потом перейдем к вопросительным и отрицательным предложениям.

## Утверждения в Present Simple

Общая схема:

**автор действия + сказуемое + дополнение/обстоятельство**

В какой-то части предложения могут появиться наречия частотности.

Глагол получает окончание -s (-es), если автор действия

he — он

she — она

it — он/она/оно (используем с предметами, животными, абстрактными понятиями в единственном числе). Запомните: глагол have в 3-м лице единственного числа выглядит как has.

В остальных случаях сказуемое — это глагол в начальной форме.

говорить — to speak. (infinitive — форма, как в словаре)

Я говорю — I speak.

Ты говоришь — You speak.

Он, Она, Оно говорит — He, She, It speaks.

Мы говорим — We speak.

Вы говорите — You speak.

## Вопросы и отрицания в Present Simple

**Do you like** Arabic language? — No, I **don't like** it, I like English.

Тебе нравится арабский язык? — Нет, он мне **не нравится**, мне нравится английский.

В английском языке в вопросах и отрицаниях всегда используется вспомогательный глагол. Это особый глагол, который указывает на время, он выпадает при переводе на русский. Из-за этого о нем часто забывают не только новички, но и те, кто довольно давно учат английский. Вспомогательный глагол сообщает время, в котором следует переводить смысловой глагол. Это справедливо для всех времен.

В Present Simple используют два вспомогательных глагола — DO и DOES. По сути, does — это do с окончанием -es, поэтому does появляется в тех же случаях, что и окончание у смыслового глагола (после he / she / it). Запомните: когда появляется слово does, оно забирает на себя окончание смыслового глагола. Иными словами может быть связка does ... go и не может быть связки ~~does ... goes~~ или ~~do ... goes~~. Можно запомнить и по-другому: после вспомогательного глагола do и does смысловой глагол стоит в начальной форме, как в словаре, и не сообщает времени (в отличие от утверждений).

### Отрицания

В отрицательных предложениях в Present Simple мы сообщаем, что действие не происходит регулярно, оно не является правдой или истиной.

Схема:

**do not / does not + глагол в начальной форме**

I **don't know** my neighbors. — Я **не знаю** своих соседей.

He **doesn't read** a lot. — Он **не читает** много.

Cows **don't fly**. — Коровы **не летают**.

### Вопросы

С помощью вопросов в Present Simple мы хотим выяснить, как часто человек выполняет какое-то действие, является ли какой-то факт правдой или истиной.

Схема вопроса:

**do/does + автор действия + глагол в начальной форме**

**Do you work** as a sales-manager? — Вы **работаете** торговым представителем?

**When does she usually come** home after work? — Когда она обычно **приходит** домой после работы?

В английском вопросе используется особый порядок слов. На практике это означает, что в вопросе перед автором действия всегда будет стоять вспомогательный глагол. Это справедливо для всех типов вопросов, кроме вопроса к подлежащему и разделительного вопроса.

Всего в английском используется 5 схем, по которым задается вопрос:

- специальный вопрос (начинается с вопросительного слова)
- общий вопрос (подразумевает ответ «Да» или «Нет», начинается со вспомогательного глагола)
- вопрос с альтернативой (содержит слово *or* в какой-то части вопроса)
- вопрос к подлежащему (вопрос с *who* или *what*)
- разделительный вопрос (вопрос с «корешком»)

### Глагол *do / does* в утверждениях

В утверждениях не принято использовать вспомогательный глагол. Мы уже говорили с вами о том, что в Present simple в утверждениях смысловой глагол отвечает за время, поэтому нет нужды дублировать эту информацию с помощью вспомогательного глагола. Но иногда вам могут встретиться случаи, когда в утверждениях будет стоять *do* или *does* перед смысловым глаголом. Такие ситуации сбивают с толку не только новичков.

**Пример:**

You *do* want to receive a letter from Joe. — Ты *действительно* хочешь получить письмо от Джо.

Вместо want мог бы быть любой другой глагол. Если вы посмотрите на перевод, то увидите, что я использовала дополнительное слово «действительно».

Вспомогательный глагол do/does встречается в утверждениях тогда, когда вы хотите выделить действие по смыслу. В русском языке при переводе удобно подставлять слова «действительно», «на самом деле», «очень», «правда».

**Еще несколько примеров:**

You *do* like him, don't you? — Он тебе *правда* нравится, да?

I hope you *do* understand all the risks. — Я надеюсь, что ты *действительно* осознаешь весь риск.

## **Особый случай: глагол *to be***

«Be» переводится как «быть». В грамматиках be часто называется «глагол состояния» или linking verb. В русском языке, когда нет явного действия, подразумевается, что мы говорим о состоянии или о качестве объекта. Например, я могу сказать о себе: «Я учитель» (без глагола). На английском это звучит так: «I **am** a teacher». Слово am помогает в данном случае рассказать о моей профессии.

Всего глагол be имеет 3 варианта: am, is, are. Он используется в английском тогда, когда в предложении нет никакого явного действия, при переводе на русский он выпадает.

Типичные случаи, когда в предложении появляется be:

1) Говорим об имени.

I'm Ellen, and he is Tom. — Я Элен, а он Том.

2) Говорим о стране и национальности.

She is French, she is from France. — Она француженка, она из Франции.

3) Говорим о возрасте.

He's 24 (years old). — Ему 24 года.

4) Говорим об эмоциях.

I'm so excited! — Я так взволнована.

5) Говорим о профессиях.

My friend is a lawyer. — Мой друг — юрист.

6) Говорим о качестве, присваиваем характеристику объекту.

This dress is nice. — Это платье милое.

7) Говорим о местоположении предмета.

Where is my book? — It's in your bag. — Где моя книга? — Она в твоей сумке.

8) Особые связки глагола be с прилагательными, которые на русский часто переводятся глаголом. Некоторые из них:

be afraid, be scared — бояться

be angry — злиться

be bored — скучать

be cold — замерзнуть

be hungry — проголодаться

be ill — заболеть

be interested — интересоваться

be late — опаздывать

be married — пожениться

be sad — грустить

be thirsty — хотеть пить

Вариант am / is / are выбираем в зависимости от подлежащего (автора действия):

**I — AM**

**he / she / it — IS**

**we / you / they — ARE**

*Примеры:*

She's Teresa. She's a shop assistant. She's interested in art. She **is** not satisfied with her job.

Ее зовут Тереза. Она продавец в магазине. Она интересуется искусством. Она не довольна своей работой.

### **Вопросительные и отрицательные предложения с be в настоящем времени**

Глагол be — это нестандартный глагол для английского языка, ведь нет другого такого глагола, который имел бы целых 3 варианта в настоящем времени. Но его необычность проявляется еще и в том, что он ведет себя как вспомогательный глагол в вопросах и отрицаниях. Это значит, что когда в предложении есть am / is / are, нам уже не нужны do и does.

В отрицании достаточно поставить частицу not после am/is/are.

**I am not** a lawyer. — Я не юрист.

**He is not** married. — Он не женат.

Чтобы задать вопрос, нужно переместить глагол AM, IS, ARE в позицию перед автором действия.

Утверждение: They are not very healthy. — Они не очень здоровые.

Вопрос: **Are they** healthy? — Они здоровые?

*Небольшое задание. Ответьте на ряд простых вопросов, вы можете сделать это устно:*

*What is your name? — Как вас зовут?*

*Where are you from? — Откуда вы?*

*How old are you? — Сколько вам лет?*

*What is your job? — Какая у вас работа?*

*Are you married? — Вы женаты/замужем?*

*Are you interested in sports? — Вы интересуетесь спортом?*

*Where are you now? — Где вы сейчас находитесь?*

*What is the weather like today? — Какая сегодня погода?*

### **Итог:**

Present Simple помогает нам рассказать о настоящем, а именно: говорит о действиях, которые происходят с какой-то регулярностью, о фактах и всем известных истинах.

В вопросе и отрицании глагол теряет окончание s (если оно было). Сказуемое в этом случае состоит из двух частей: вспомогательный глагол do/does + начальная форма смыслового глагола.

I like	Do I like?	I don't like
You like	Do you like?	You don't like
He likes	Does he like?	He doesn't like
She likes	Does she like?	She doesn't like
It likes	Does it like?	It doesn't like
We like	Do we like?	We don't like
They like	Do they like?	They don't like

Помните о необычном глаголе be, который в настоящем времени имеет 3 формы: am, is, are, — и используется по особым правилам.

## **PRESENT CONTINUOUS**

Другое название: Present Progressive, Настоящее продолженное время

What **are** you **doing** now? I think, you're **reading** this book.

Что вы сейчас **делаете**? Думаю, вы **читаете** эту книгу.

## Когда используют Present Continuous

Глагол-сказуемое в Present Continuous указывает на событие, происходящее именно сейчас, в то время, когда мы говорим о нем. В примере выше я спросила, чем вы занимаетесь не в целом по жизни, а именно сейчас, в данный момент.

На что важно обратить внимание при использовании глагола в Present Continuous?

1) Сказуемое всегда состоит из двух половинок:

**am/ is/ are + глагол с окончанием -ing**

I am doing носителями языка понимается не как «я сейчас делаю» (так видят это время русские), а «я есть делающий сейчас». Т. е. они говорят о том, в каком состоянии они находятся. Имеется в виду состояние по действию. Здесь мы снова вспоминаем, что be — это глагол состояния. Так как мы говорим о текущем состоянии, то нужен вариант be для настоящего: am, is, are. Следующий за ним глагол с окончанием ing англоговорящие люди воспринимают не как глагол, а как причастие (какой?).

	Как понимают русскоговорящие	Как понимают англоговорящие люди
I <b>am sitting</b> .	Я <b>сажу</b> (сейчас).	Я <b>являюсь сидящим</b> .
He <b>isn't listening</b> .	Он <b>не слушает</b> (сейчас).	Он <b>не является слушающим</b> (сейчас).
What <b>are you doing</b> ?	Что ты <b>делаешь</b> ?	Что <b>делающим</b> ты <b>являешься</b> ?

Как видите, логика русского и английского различна. С точки зрения англичанина наши времена сильно упрощены и не позволяют выразить многие смысловые акценты. Например, форма present continuous «*He is doing*» транслирует скрытый смысл — человек является делающим что-то. Он в процессе действия. Он начал его ранее и до сих пор не закончил. А теперь сравните это с русским переводом «Он *делает*». Как видите, чтобы передать скрытую дополнительную информацию, нужен контекст, нужны поясняющие слова, например, слово «сейчас».

Наличие контекста очень важно. Рассматривайте предложения с тем или иным временем в контексте, т. е. в ситуации, в которой оно было сказано. Так понять смысл времен будет намного проще и быстрее.

## Дополнительные слова-маячки для Present Continuous

В предложении могут быть маячки-указатели времени, они не являются обязательными. Перечислим самые популярные сопутствующие слова:

Look! — Смотри!

Listen. — Послушай.

now — сейчас (обычно стоит в конце)

right now — прямо сейчас (обычно стоит в конце)

at the moment — в этот момент, сейчас (обычно стоит в конце)

currently — в текущий момент

today — сегодня (в некоторых случаях)

this week, this year — на этой неделе, в этом году (в некоторых случаях)

## Утверждения в Present Continuous

Утвердительные предложения со сказуемым в Present Continuous могут передавать следующее скрытое содержание:

- 1) кто-то сейчас выполняет действие, которое не закончено
- 2) кто-то вовлечен в процесс, хотя прямо сейчас может им не заниматься
- 3) ситуация меняется и трансформируется, она не статична
- 4) сегодня что-то происходит не так, как происходит обычно
- 5) кто-то говорит о каком-то действии с раздражением (хотя действие само по себе происходит регулярно). В таких предложениях часто появляется слово *always*.

*Разберем примеры по каждому из случаев:*

1) He's **typing** an email to his American friend. — Он **печатает** письмо своему американскому другу.

is typing — печатает в данный момент, он не закончил его печатать.

2) Ron **is trying** to find a well-paid job. — Рон **пытается** найти высокооплачиваемую работу.

Рон пытается это сделать — Ron is trying. Он до сих пор не нашел такую работу. Хотя прямо сейчас Рон может заниматься какими-то другими делами, не связанными с поиском.

3) It's **getting** colder every day. — Каждый день **становится** холоднее.

Сейчас осень, каждый день становится все холоднее, и к концу осени температура опустится ниже нуля. Погода меняется, при этом изменения еще не окончены, мы ожидаем дальнейшего понижения температуры.

4) He usually visits his parents at weekends, but this weekend he **is spending** time with his girlfriend. — Он обычно навещает своих родителей по выходным, но в эти выходные он **проводит** время вместе со своей девушкой.

Мы используем контраст «обычно — так, но на этих выходных — по-другому». В этом случае present continuous работает как противопоставление привычному укладу вещей. В таких предложениях часто можно встретить слово *today* или связку со словом *this ...*

5) She **is** always **complaining** about her life! — Она все время **жалуется** по поводу своей жизни!

Несмотря на то что она регулярно повторяет одно и то же действие (жалуется), мы добавляем нотку раздражения. Для этого используем present continuous — she is complaining.

В подавляющем большинстве случаев мы используем present continuous именно для незаконченных действий, которые происходят прямо сейчас, возможно, на наших глазах.

Случай, когда Present Continuous говорит об изменениях, занимающих значительный отрезок времени и происходящих в последнее время, является более редким.

Вам нужно понять, что именно present continuous помогает фиксировать внимание на этих изменениях. Часто об этом скажут с помощью глаголов:

get — получать

change — изменить

become — стать

increase — увеличить

rise — подняться

fall — упасть

grow — расти

improve — улучшаться

begin, start — начинать

### **Примеры:**

Is your English **getting** better? / Is your English **improving**?

Твой английский становится лучше?

Prices **are increasing**. — Цены **растут**.

Общая схема, по которой строятся утверждения в Present Continuous:  
**Am/is/are + Глагол с ing**

В разговоре am / is/ are обычно сокращают на первую букву.

Полная форма	Короткая форма
I <b>am working</b> now.	I' <b>m working</b> right now.

## **Отрицания в Present Continuous**

Для того чтобы сказать, что:

- что-то не происходит в данный момент,
  - нет изменений в ситуации или в текущем процессе,
  - что-то не происходит сегодня, в отличие от того, как оно происходит обычно,
  - вас раздражает постоянное невыполнение каких-то действий,
- нужно добавить частицу **not** после вспомогательного глагола **am, is, are**.

### Примеры:

1) It **isn't raining**, so we can go outside. — Сейчас не идет дождь, так что можно выйти на улицу.

Видим, что прямо сейчас нет дождя, процесс не происходит.

2) His English **isn't improving** much though he studies hard. — Его английский **не сильно улучшается**, хотя он много занимается.

3) He **isn't wearing** his favorite cap today, that's strange. — Он **не носит** сегодня свою любимую кепку, это странно.

4) He **isn't doing** his homework again! — Он опять не делает домашнюю работу!

Для отрицательной формы есть несколько вариантов сокращения:

- сокращение по вспомогательному глаголу:

We're **not** doing anything special. — Мы ничего такого не делаем.

- сокращение по частице not:

They **aren't** eating at the moment. — Они сейчас не едят.

Обратите внимание, что короткой формы ~~amn't~~ не существует!

Полная форма	Сокращение (способ 1)	Сокращение (способ 2)
He <b>is not listening</b> to music.	He's <b>not listening</b> to music.	He <b>isn't listening</b> to music.
They <b>are not listening</b> to me.	They're <b>not listening</b> to me.	They <b>aren't listening</b> to me.

## Вопросы в Present Continuous

Вопросы в Present Continuous помогают узнать о том, происходит ли действие, не закончилось ли оно? В вопросах мы меняем местами автора действия и вспомогательный глагол am/is/are.

Общая схема вопроса:

1 вопросительное слово — 2 am, is, are —

3 автор действия — 4 глагол с ing —

5 дополнение, обстоятельство.

Это пример максимально полного вопроса (специального).

5 типов вопросов к предложению в Present Continuous:

1) Общий вопрос — подразумевает ответ ДА/НЕТ

Are you **listening** to me? — Ты **слушаешь** меня?

2) Специальный вопрос — начинается с вопросительного слова

What **are you doing** here, Roy? — Что ты здесь **делаешь**, Рой?

3) Вопрос с альтернативой (содержит слово **or**)

**Are you listening** to me **or thinking** about something else? — Ты **слушаешь** меня или о чем-то **думаешь**?

4) Вопрос к подлежащему (вопрос с **who** или **what**)

What's **happening** here? — Что здесь **происходит**?

5) Разделительный вопрос (вопрос с «корешком»)

You're **not doing** anything, *are you*? — Ты ничего **не делаешь**, *не так ли*?

Также вам может встретиться вопрос с отрицанием, нередко это тот случай, когда мы негодуем по поводу поведения другого человека:

Why **aren't you listening** to me every time I try to talk to you? — Почему ты **не слушаешь** меня каждый раз, когда я пытаюсь с тобой поговорить?

### **Non-continuous verbs — Глаголы, которые нельзя ставить в Continuous**

Не все глаголы в английском одинаковые. Если говорить о смысловых глаголах с точки зрения времен, то существует 3 группы:

- обычные глаголы (можно использовать в continuous)
- non-continuous verbs (глаголы, которые не используются в continuous и perfect continuous)
- mixed verbs (смешанные глаголы, которые в зависимости от значения могут использоваться или не использоваться в continuous)

Конечно, большинство глаголов являются обычными. И только небольшая группа non-continuous и mixed глаголов поначалу вызывает трудности. К счастью, выучить такие глаголы будет довольно легко, ведь они очень часто используются в речи. Если вы будете ставить особые глаголы в continuous, то очень быстро поймете, что делаете ошибку. Во-первых, кроме вас так никто больше делать не будет. Во-вторых, вас будут либо переспрашивать, либо поправлять.

Non-continuous verbs — это группа глаголов, которые не стоят в continuous, даже если они означают незавершенное действие либо процесс. Обычно это глаголы состояния (state verbs). Вместо Continuous с такими глаголами нужно использовать форму Simple.

**Пример:**

There is a strange man in the street. I **don't like** him. — На улице какой-то странный человек. Он мне **не нравится**.

Неправильно: ~~I'm not liking him.~~

Я испытываю чувство «не нравится» сейчас, потому что смотрю на этого человека. Но like — это один из тех глаголов, которые в continuous обычно не используются.

Обычно к non-continuous глаголам относятся действия, которые невозможно увидеть в процессе. Обратимся к примеру выше. Как можно понять, нравится мне этот человек или нет? Прочитать по лицу? А если вы не умеете читать по лицам? Но, к примеру, когда человек бежит, то здесь и гадать не нужно — вы видите процесс: He is running — Он бежит (это действие понятно абсолютно всем).

Давайте детально разберем, какие глаголы относятся к «не процессовым».

Глаголы чувственного восприятия (senses / perception)

- feel — чувствовать
- hear — слышать
- see — видеть
- smell — чувствовать запах, нюхать
- taste — чувствовать вкус, иметь вкус

Глаголы, помогающие выразить мнение (opinion)

- assume — полагать
- believe — верить
- consider — считать, полагать
- doubt — сомневаться
- find — находить, полагать
- suppose — предполагать
- think — думать

Глаголы, помогающие показать состояние мыслей (mental states)

- forget — забывать
- imagine — воображать
- know — знать
- mean — иметь в виду
- notice — замечать, обращать внимание
- recognise — узнавать
- remember — помнить
- understand — понимать

Глаголы, выражающие эмоции и желания (emotions / desires)

- dislike — не любить, не нравится

- envy — завидовать
- fear — бояться
- hate — ненавидеть
- hope — надеяться
- like — любить, нравиться
- love — любить
- mind — возражать
- need — нуждаться
- prefer — предпочитать
- regret — сожалеть
- want — хотеть
- wish — желать

Другие глаголы

- be — быть
- care — быть не безразличным, заботиться
- contain — содержать
- cost — стоить, иметь стоимость
- have — иметь, владеть
- possess — владеть
- look — выглядеть
- seem — казаться
- weigh — весить, иметь вес

Это самые популярные глаголы, но список может быть расширен и более редкими.

*Примеры:*

I **feel** cold. Let's go inside. — Мне холодно. Давай зайдем в дом.

feel cold — чувствовать холод, замерзать. Я сейчас чувствую холод.

I **assume** you're here on business. — Я **полагаю**, что вы здесь по делам.

I assume — я выражаю свое мнение сейчас.

I **know** this movie, but I **don't remember** the name. — Я знаю этот фильм, но не могу вспомнить название.

I know — Я смотрю этот фильм и сейчас понимаю, что видел его раньше.

I don't remember — не помню сейчас

I **like** this ice-cream flavor. — Мне нравится этот вкус мороженого.

I like — прямо сейчас я чувствую вкус, который мне нравится.

I **don't mind** if you smoke. — Я не против, если вы закурите.

I don't mind — Я в этот момент не против такого действия.

You **look** awesome in this red dress! — Ты выглядишь сногшибательно в этом красном платье!

You look — выглядишь сейчас, когда я смотрю на тебя.

Многие из этих глаголов имеют аналоги, которые в continuous ставить можно.

**Например:**

hear — listen to

I hear music. — Я слышу музыку.

I am listening to music. — Я слушаю музыку.

see — look at

I see a rainbow. — Я вижу радугу.

I'm looking at the rainbow. — Я смотрю на радугу.

По примерам становится понятно, что аналоги глаголов чувственного восприятия немного отличаются по смыслу, так как выражают направление нашего внимания или восприятия.

## Mixed verbs — Глаголы смешанного типа

С глаголами смешанного типа не всё так просто. В зависимости от того, какой смысл они транслируют, они могут быть нормальными или становиться non-continuous. Это самая маленькая группа глаголов, их нужно запомнить. Постепенно, когда у вас выработается чувство языка, вы научитесь безошибочно пользоваться этими глаголами. Итак, давайте запомним главное — эти глаголы имеют более одного значения. Также, если некоторые из этих глаголов входят в устойчивые выражения, они становятся нормальными и используются в continuous.

**appear**

1. казаться, являться. Синоним seem. Non-continuous.

He **appears** to be a strange man. — Он кажется странным.

2. появиться (в каком-то месте) — нормальный глагол

Their production is **appearing** in all parts of the world. — Их продукция появляется во всех уголках мира.

**have**

1. иметь, владеть. Синоним possess. Non-continuous.

Do you **have** some change? — У тебя есть мелкие деньги?

2. Have как часть устойчивого выражения. Мы подробно разбирали этот момент в первой книге. Примеры: have fun — веселиться, have a break — отдохнуть, сделать перерыв. Нормальный глагол.

He's tired so he's **having** a break. — Он устал, так что он *отдыхает*.

### look

1. look — выглядеть (каким-то образом). После look стоит прилагательное (какой). Non-continuous.

You **look** familiar to me. Have we met before? — Вы **кажитесь** мне знакомым. Мы встречались раньше?

2. look at — смотреть на что-то, часто используется с предлогом at. В этом случае look at — фразовый глагол. Могут быть сочетания с другими предлогами, например, look for — искать.

What **are** you **looking at**? — На что ты **смотришь**?

We **are looking for** effective forms of cooperation between our companies. — Мы **ищем** способы эффективного взаимодействия между нашими компаниями.

### miss

1. miss — скучать по кому-то, кого-то не хватает. Non-continuous.

I **miss** you so much. — Я очень сильно **скучаю** по тебе.

2. miss — пропадать / отсутствовать. Нормальный глагол.

An important file **is missing**. — Важный файл **пропал**. (его здесь нет сейчас)

### hear

1. hear — слышать, воспринимать звук с помощью ушей. Non-continuous.

She **hears** the music. — Она **слышит** музыку.

2. hear — слышать то, чего не слышат другие / переносное значение «слышу» — «воспринимаю», «ощущаю», «чувствую». Нормальный глагол.

I cannot believe what I **am hearing**. — Я не верю тому, что **слышу**.

### see

1. see — видеть, воспринимать глазами. Non-continuous.

You can see almost everything we **see**. — Ты сможешь видеть почти всё, что **видим** мы.

2. see является частью устойчивого выражения (ситуация та же, что с have). Обычный глагол.

Некоторые устойчивые связи:

see the doctor — идти на прием к доктору

see somebody — 1) видиться с человеком, синоним visit;

2) встречаться с парнем/девушкой, синоним have relations, date

see — видеть то, чего не видят другие

I **am seeing\*** my dentist today. — Сегодня я **иду** к стоматологу.

Are you dating someone? — Yes, I'm **seeing** Mike. — Ты с кем-то встречаешься? — Да, я **встречаюсь** с Майком.

---

\* в данном случае am seeing передает оттенок будущего. О способах выражения будущего через формы настоящего мы поговорим отдельно.

### smell

1. smell — иметь запах, пахнуть. Non-continuous.

The cappuccino **smells** great. — Капучино **пахнет** отлично.

2. smell — нюхать (направленное действие). Нормальный глагол.

I'm **smelling** something really awful in the room. — Я **чувствую** отвратительный запах в комнате.

### taste

1. taste — иметь вкус. Non-continuous.

The salad **tastes**\* good. — Салат **вкусный**. (=имеет вкус)

2. taste — попробовать на вкус (направленное действие). Нормальный глагол.

You're **tasting** the chef's specialty. — Вы **пробуете** фирменное блюдо нашего шеф-повара.

### think

1. think — думать в значении «иметь мнение», «полагать», «считать». Non-continuous.

I **think** it's a great idea! — Я **думаю**, это отличная мысль!

2. think — обдумывать. Показывает ход мыслей, изменения. Нормальный глагол.

She **is thinking** about moving to Europe, but she hasn't decided yet. — Она **думает** о том, чтобы переехать жить в Европу, но пока она не определилась.

### weigh

1. иметь вес, весить. Non-Continuous

How much **does** this bag **weigh**? — Сколько весит эта сумка?

2. взвешиваться (направленное действие). Нормальный глагол.

Laura **is weighing** herself. She does like that after every workout. — Лора **взвешивается**. Она делает так после каждой тренировки.

### be

1. be — быть, находиться в состоянии, являться. Практически всегда be — non-continuous verb.

I'm not American. I'm Russian. — Я не американец. Я русский.

2. Форма being используется, когда говорят, что человек ведет себя не так, как всегда. Be — синоним behave.

I don't understand why you **are being** so rude to me! — Я не понимаю, почему ты мне **грубишь**!

Обычно ты так никогда не делаешь, быть грубым (be rude) — нетипичное поведение для тебя.

Обратите внимание на разницу между "be sick" and "be being sick":

---

\* в русском языке taste обычно не переводится глаголом. Мы говорим о качестве продукта (какой по вкусу?).

be sick — плохо себя чувствовать, быть нездоровым, иметь тошнотворное состояние

be being sick — тошнит сейчас, у человека рвота

She **is** sick. — Ей плохо/нездоровится/она заболела.

She **is being** sick. — У нее тошнота / рвота (прямо сейчас).

### feel

Обычно feel в значении «чувствовать (себя)», «ощущать» — это нормальный глагол. Но часто можно услышать, что человек говорит о своем самочувствии с помощью формы continuous. При этом сами носители языка смысловой разницы в этом случае не видят. Иными словами, говорите так, как вам нравится, если дело касается значения «чувствовать себя в данный момент».

Non-continuous:

I **feel** so happy now! — Я **чувствую** себя таким счастливым сейчас!

I **feel** sick. — Я себя ужасно чувствую / мне плохо.

Non-continuous = обычный глагол

I *am not feeling* well today. = I *don't feel* well today. — Я не очень хорошо себя чувствую сегодня.

Бывают в разговорной речи и исключительные случаи, когда non-continuous глагол могут поставить в форму continuous. Обычно это касается глаголов состояния (state verbs). Так может случиться, когда ощущение или состояние временное, или когда оно касается только этого момента (в котором мы его ощущаем). Я понимаю, что описание довольно размытое, но даже сами носители толком не могут объяснить, почему иногда им хочется сказать I'm loving it! вместо I love it. Мы говорили с вами о том, что иногда форму continuous вместо simple выбирают для контраста, для придания дополнительного акцента действию. Это тот же случай.

### Итог:

Форма Present Continuous (I am doing) показывает, что действие происходит сейчас, в эту минуту. Либо мы хотим рассказать о незавершенном процессе. Глагол be, который имеет 3 варианта (am / is / are), привязывает предложение к настоящему времени, смысловой глагол с ing показывает действие-процесс.

Non-continuous verbs — это глаголы, которые обычно не используются в continuous.

Mixed verbs — глаголы, которые в зависимости от значения могут или не могут стоять в continuous.

## Отличия между Present Simple и Present Continuous

Для того чтобы четко уяснить разницу между **Present Simple** и **Present Continuous**, которые на русский переводятся одинаково, нужно понимать разницу между категориями simple и continuous.

Simple указывает на факты, регулярные события, которые относятся к окружаю-

щему миру, режиму, ритуалам и т. п. Simple никогда не говорит о незавершенности, процессах и изменениях. Времена simple скорее связаны с состоянием.

Continuous подчеркивает незавершенность, динамику, изменения.

PRESENT — события связаны с настоящим	
Simple	Continuous
Факт	Процесс
Описание	Незаконченное действие
Состояние	Изменения
Обычное положение вещей	Что-то происходит не так, как происходит обычно; человек ведет себя не так, как обычно.
Общезвестная истина	Особые случаи (раздражение, особые глаголы)
Регулярные действия	

Сравните использование глаголов в разных ситуациях. В зависимости от контекста мы выбираем Simple либо Continuous. Также обращайте внимание на сопутствующие слова — «маячки» времени.

Present simple (I do)	Present continuous (I am doing)
<p>Обычные повторяющиеся действия, общезвестные факты и истины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The sun <b>rises</b> in the east. — Солнце восходит на востоке. (общезвестная истина)</li> <li>• I <i>usually</i> <b>watch</b> American movies and TV shows. — Я обычно смотрю американские фильмы и телешоу. (описание)</li> <li>• They <b>speak</b> German well though they are not Germans. — Они хорошо говорят по-немецки, хотя они не немцы. (описание, состояние)</li> </ul> <p>Используйте simple для рассказа о том, что происходит постоянно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ John <b>works</b> very hard <i>all the time</i>. — Джон все время много работает. (уклад жизни, регулярные действия)</li> </ul>	<p>Действие происходит в момент речи. Действие не закончено.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Look</i>, the sun <b>is rising</b>. — Смотри, восходит солнце.</li> <li>• What <b>are you watching</b> <i>now</i>? — Что ты смотришь сейчас?</li> <li>• Who <b>is Maria speaking</b> with? — С кем разговаривает Мария?</li> </ul> <p>Используйте continuous для временной ситуации, которая сейчас происходит (изменения будут происходить далее)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Our team <b>is currently working</b> on a government project. — Наша команда работает над государственным проектом в текущий момент.</li> <li>○ He's <b>being</b> very selfish. It's not like him. — Он ведет себя как эгоист. Это на него не похоже.</li> </ul>

- Everybody knows that Paris **is** one of the most popular cities among tourists. — Все знают, что Париж — это один из самых популярных городов среди туристов. (факт)

Non-continuous verbs.

- I **have** a good car, but I want to buy a more expensive car. — У меня хорошая машина, но я хочу купить машину подороже.

Особые глаголы, когда они используются по стандартным правилам.

- I'm **having** a party. Do you want to come? — У меня праздник. Хочешь присоединиться?

## PRESENT PERFECT (have done / has seen)

**Have** you ever **ridden** an elephant? — No, never.

Ты когда-нибудь **ездил верхом** на слоне? — Нет, никогда.

Present Perfect — одно из самых необычных английских времен. Его использование основано на понимании контекста и скрытого смысла. Несмотря на то что оно относится к Present (настоящим временам), на русский в большинстве случаев мы переводим такие предложения прошлым. Как же так получается, что прошлое относится к настоящему? Дело в том, что с помощью present perfect мы говорим не о прошлом, как таковом, а о его результате, который нам сейчас важен:

*Сейчас есть результат, потому что произошло то, что сказано в Present Perfect.*

Поэтому можно условно называть это время «Настоящее результативное» (хотя такого названия в официальных грамматиках вы не найдете).

### Запомним:

для Present Perfect важно не прошлое действие,  
а его **результат** к данной минуте.

Т. е. мы говорим о действии в контексте последствий.

**Have** you **been** to Egypt? — Yes, I've **been** there three times. I like it there.

Ты **был** в Египте? — Да, я **был** там 3 раза. Мне там нравится.

В данном примере важно не то, *когда* человек ездил в Египет, а то, что он *имеет опыт* пребывания в данной стране. Он был там 3 раза, потому что ему *нравится* эта страна.

Вопрос «Have you been to Egypt?» можно понимать как «У тебя есть опыт пребывания в Египте?»

## Грамматическая форма

### Have / has + глагол в 3 форме = Present Perfect

Have стоит вместе с I/you/we/they

Has стоит вместе с he/she/it

В вопросе have (has) меняется местами с автором действия.

В отрицательном предложении not стоит после have или has.

#### Примеры:

- Have you heard the news? (Вы слышали новости?)

- No, I haven't heard the news. (Нет, я не слышал новостей.)

- Yes, I have heard the news. (Да, я слышал новости.)

have/has — вспомогательный глагол, именно он привязывает последствия действия к настоящему.

3 форма глагола показывает выполненное действие.

По сути, можно переводить I have done — Я имею результат [сейчас] сделанного [ранее] действия. Или «я имею [это] сделанным». Но в русском мы так не скажем, потому что используем для таких случаев глагол в прошлом. Глагол совершенного вида в русском языке максимально близок по значению к Present perfect. Но нельзя на 100% соотносить эти 2 грамматические категории.

I **have cleaned** my room. It's so cozy now. — Я **убрала** комнату. Теперь в ней так уютно.

I have cleaned — Я убрала (что сделала?) — понимаем как «я имею результат в виде чистой комнаты сейчас, потому что **я ее убрала**». Мы понимаем, что есть результат, анализируя ситуацию в целом. Часто имеется дополнительное поясняющее предложение в форме настоящего Present Simple. Но так бывает не всегда, и сопутствующее предложение может быть в любом времени.

Рекомендую вам анализировать как можно больше ситуаций с Present Perfect, так как это поможет вам быстрее освоиться и понять логику английского языка. Это одно из моих любимых времен, потому что русский язык не учит нас фокусироваться на результате. А вот английский — да, ведь в нем есть отдельное время, которое отвечает за результат действия и его последствия! Было бы неплохо, если бы каждый человек хотя бы иногда задумывался о последствиях своих действий. Освоив present perfect, вы научитесь внимательней относиться к своим результатам и начнете смотреть на мир немного под другим углом.

Перечислим основные случаи, когда англоговорящие люди используют Present Perfect.

1) Говорим о том, что мы когда-либо делали в жизни, делали несколько раз или не делали никогда. Обычно мы хотим показать имеющийся опыт или его отсутствие.

**I have seen** all the movies about Wolverine. — Я **смотрел** все фильмы про Росомаху.

2) Что-то случилось ранее, но это событие или действие важно для момента речи, важно сейчас.

I can't open the door. **I've forgotten** my keys. — Я не могу открыть дверь. Я забыл ключи.

3) Действие случилось недавно, и видны его последствия. Обычно в таких предложениях есть слова-маячки just, already, yet и некоторые другие. О словах-маячках мы будем говорить подробно ниже.

**I have just drunk** coffee. — Я **только что выпил** кофе.

4) Глагол be в present perfect (have been) используется, когда мы говорим, где был человек, сколько раз он там был. Подразумевается, что пребывание было недолгим, а человек уже вернулся назад. Перед местом пребывания ставим предлог to.

Where **have you been**? — I **have been** to the cinema. — Где ты **был**? — Я **был** в кино.

**Have you been** to London? — Yes, once. — Ты **бывал** в Лондоне? — Да, однажды.

5) Мы используем Present Perfect вместо Present Perfect Continuous (о нем разговор далее) в случаях, когда глагол с Continuous не используется (non-continuous и mixed глаголы). Обычно мы говорим в этих ситуациях о том, как долго происходит действие.

I know Lily. **I've known** her for ten years. — Я знаком с Лили. Я **знаю** ее уже 10 лет.

## Несколько популярных шаблонов с Present Perfect

1. **It's the first time it has happened** — Это в первый раз, когда **что-то случилось**.

Количество раз можно указывать любое: It's the second time, It's the third time ...

Look! That's Brad Pitt! **It's the first time I have seen** a Hollywood star. — Смотри, вот Брэд Питт! **Это впервые**, когда я **вижу** голливудскую звезду.

2. **Have you ever been?** — **Вы когда-нибудь бывали?**

Когда мы задаем вопрос, бывал ли человек в указанном месте, используем Present Perfect. Но если вы спросите, когда он там бывал, то данный вопрос использовать нельзя.

Вместо been можно использовать и другие глаголы.

**Have you ever been** to Sochi? — Ты **когда-либо бывал** в Сочи?

### 3. I have never done that — Я никогда этого не делал.

Never придает предложению отрицательный смысл, при переводе появляется неполная частица *не*, которой не было в английском.

I have never parachuted. — Я никогда не прыгал с парашютом.

### 4. I have got — У меня есть (имеется).

Обычно этот оборот относят к настоящему времени и считают частным случаем. Но если вы присмотритесь, то поймете, что грамматически связка have got — это present perfect, где have — вспомогательный глагол, а got — это третья форма смыслового глагола get (получить, добыть). Использование данного оборота лишний раз доказывает, что present perfect связан с настоящим временем, а не с прошлым.

Have you got a car? — I have got a van. — У тебя есть машина? — У меня есть грузовик. (когда-то ранее я его получил/купил, и теперь он в моём владении).

## Слова-маячки для Present Perfect

В предложениях с Present Perfect вы не найдете указаний «когда было совершено действие». Ведь для этого англичане используют другое время — Past Simple. Но вам встретится много слов-маячков, которые намекают, что действие произошло недавно и до сих пор видны его последствия. Такие слова можно использовать как подсказку, пока вы не научитесь уверенно пользоваться Present Perfect. Слова-указатели обычно являются наречиями либо связками слов.

### Слова-маячки just, already, yet

JUST — случилось недавно или только что. Обычно используется в утверждениях между have и 3 формой глагола.

We have just finished watching the movie. — Мы только что закончили смотреть фильм.

ALREADY — что-то произошло раньше, чем ожидалось. Обычно используется в утверждениях и вопросах между have и 3 формой глагола.

I have already found the new job. — Я уже нашел новую работу.

YET — действие не произошло вопреки ожиданиям говорящего. Не используется в утверждениях. Место yet всегда в конце предложения. Yet в вопросе придает ему отрицательный оттенок, поэтому возможен перевод с частицей «не», которой не было в английском предложении.

Have they stopped arguing yet? — Они еще не прекратили спорить?

### Слова-маячки ever, never

EVER — когда-либо

Используем в вопросах типа Have you ever ...?

**Have you ever seen** this man before? — Вы **когда-либо ранее видели** этого человека?

NEVER — никогда

Если слово never появляется в предложении с Present Perfect, то помогает сказать о том, чего мы никогда не делали.

**I have never heard** that song. — Я **никогда не слышала** эту песню.

*Слова-маячки recently, so far, in the last few...*

RECENTLY — в последнее время. Действие происходило с какой-то регулярностью в последнее время.

**I have studied** a lot recently. — *В последнее время я много учился.*

IN THE LAST FEW ... (days / weeks / years) – за последние несколько ... дней / недель / лет

A lot of things **have happened** in the last few years. — Многое **случилось** за последние несколько лет.

SO FAR — на данный момент, до настоящего момента

**We have done** a lot of work so far. — Мы **сделали** много работы к этому моменту.

*Слово today и связка с this (this week / this morning)*

Они помогают показать связь между ранее произошедшим действием и настоящим моментом. Должно соблюдаться важно условие: период, о котором мы говорим, не закончен. Период охватывает все время от момента начала до «сейчас».

TODAY — сегодня (при условии, что день до сих пор продолжается)

**I haven't had** rest today. — Я **сегодня не отдыхал**.

THIS MORNING – этим утром (при условии, что до сих пор утро)

**I have cleaned** teeth this morning, but **I haven't had** a shower. — Я **почистил** зубы этим утром, но я не **принимал** душ.

Ситуация с этими словами — одна из самых спорных. Часто можно заменить в таких предложениях present perfect на past simple. При этом на смысл это никак не повлияет.

## Вопросы в Present Perfect

Мы задаем вопросы в Present Perfect, чтобы узнать, имеется ли у человека какой-то опыт, сделано ли уже действие, сколько раз человек делал то или иное действие.

Очень часто вам встретится вопрос «Have you ever...?», который мы разобрали ранее.

Для того чтобы задать вопрос в present perfect, нужно поменять местами автора действия и вспомогательный глагол have (has).

Пример 5 типов вопросов в Present Perfect:

1) Общий вопрос

Have you ever seen a ghost? — Ты когда-либо видел призрака?

2) Специальный вопрос

What have you done? — Что ты наделал?

3) Вопрос с альтернативой (со словом or)

Have you been to France two or three times?

4) Вопрос к подлежащему

What has happened here? — Что здесь произошло?

5) Разделительный вопрос (tag question)

They haven't finished their work so far, have they?

Обратите внимание, что вопрос с **when** в Present Perfect не задается. Этот вопрос подразумевает, что вы интересуетесь конкретным периодом в прошлом, что противоречит самой сути Present Perfect. Такие вопросы следует задавать в Past Simple.

### **Итог:**

Present Perfect помогает показать результат (либо его отсутствие) ранее произошедшего действия. Результат важен сейчас. При этом неизвестно или неважно, когда именно действие произошло.

Форма употребления:

**Have/has + глагол в 3 форме**

Часто в предложении рядом с глаголом в present perfect стоят различные слова-указатели, например, just, already, yet и др.

## **PRESENT PERFECT CONTINUOUS (have been doing / has been seeing)**

— How long **have** you **been learning** English?

— For 10 years.

— Oh my god!

Перевод:

- Сколько времени ты уже **учишь** английский?
- 10 лет.
- Ну и ну!

Present Perfect Continuous (иногда называется Present Perfect Progressive) — последнее из 4-х настоящих времен. Это своего рода гибрид двух других времен — Present Continuous и Present Perfect. Мы подразумеваем процесс (действие, которое не было закончено). Но от Present Continuous данное время имеет одно ключевое отличие: **длительность**. Мы знаем, как долго длится данное действие, сколько времени оно продолжается. Если этот аспект не указан напрямую или не подразумевается, то и нужды в данном времени нет.

Present Perfect Continuous нужно использовать, когда соблюдаются 2 условия:

- Действие не закончено
- Известно, как долго действие продолжается (до текущего момента).

**Пример:**

*We've been waiting here for an hour and a half.* — Мы **ждем** здесь *уже* полтора часа.

1) Мы начали ждать ранее и продолжаем ждать сейчас.

2) Известно, как долго мы это делаем до текущего момента — полтора часа.

*This is the day we've been waiting for.* — Настал день, которого мы так **ждали**.

1) Есть долгий процесс — ожидание

2) Подразумевается, что мы когда-то начали ждать, и ожидание продолжалось до сих пор. Напрямую о длительности не говорится, но есть ощущение непрерывного процесса.

### Обратите внимание:

В Present Perfect Continuous действие, о котором говорится, не прерывалось и не заканчивалось.

Более редким случаем является ситуация, когда действие закончилось незадолго до настоящего момента и видны его последствия, в этом случае с помощью Present Perfect Continuous мы выделяем процесс.

— You look tired.

— Yes, I know. **I've been exercising.**

Перевод: — Ты выглядишь уставшим. — Да, я знаю. Я **занимался** спортом.

Англоговорящие люди понимают, что процесс закончился буквально только что. Есть очевидные результаты или последствия прямо сейчас. Этого достаточно, чтобы использовать Present Perfect Continuous.

Часто англоязычные грамматиканы не выделяют это время в отдельный вид. Его проходят в теме Present Perfect как частный случай.

## Грамматическая форма

Present Perfect Continuous всегда состоит из 3-х глаголов:

**have/has + been + глагол-ing**

**have** или **has** — вспомогательный глагол — привязывает нас к настоящему — к моменту now.

**been** всегда стоит после have (has).

**Смысловой глагол с окончанием -ing** показывает процесс.

В силу того, что это очень длинная форма глагола (всегда состоит из трех слов), часто вспомогательный глагол сокращают:

I have = I've

He has = He's

I have not = I haven't

He has not = He hasn't

Present Perfect Continuous — это еще одна несуществующая в русском языке категория, поэтому мы переводим такие предложения настоящим временем (делаю сейчас) точно так же, как переводили Present Simple и Present Continuous. Для того чтобы освоить данное время, нужно понять логику его использования в английском языке.

## Слова, которые указывают на длительность

### 1) Вопрос **How long have you been doing ...?**

Данный вопрос всегда подразумевает, что действие длится уже какое-то время.

*How long **have they been living** in this house?* — Как давно **они живут** в этом доме?

*How long **has Kate been working** out?* — Как давно **Кейт занимается** спортом?

### 2) Слова **since** и **for**

В предложении в Present Perfect Continuous часто присутствует одно из двух слов, которое указывает на длительность:

**for** — в течение. После for указываем, как долго происходит действие.

**since** — с какого времени. После since указываем момент, когда началось действие.

**I've been driving** a car *for 9 years*. — **Я за рулем** уже 9 лет. (9 лет назад я сел за руль и до сих пор вожу машину)

**He's been driving** a car *since he got his driving license*. — Он за рулем с тех пор, как он получил водительские права.

Обратите внимание, что не всегда после *since* будет указана конкретная дата. Намного чаще после *since* идет предложение, из которого понятно, когда действие началось. В придаточных предложениях с *since* используется *past simple* (*since he got his driving license*).

### Запомните:

**for + period (период)**  
**since + point (точка отсчета)**

#### 3) Дополнительные слова-маячки

Дополнительно могут использоваться такие указатели периода:

**Связки со словом *all* (весь, целый):** *all week, all year* и т. д.

**Связки с *the whole* (весь, целый):** *the whole evening, the whole day* и т. д.

***I've been writing*** the report *the whole day*. — Я пишу доклад весь день.

Могут использоваться и более редкие для данного времени маячки, например, *always* или *now*.

Вы должны помнить, что мы всегда привязываемся к текущему моменту, когда используем время *Present Perfect Continuous*!

В качестве закрепления рекомендую выучить этот небольшой диалог:

(in a car)	(в машине)
Wife: We <b>have been driving</b> around <i>for hours</i> . Don't you think we should ask someone for directions?	Жена: Мы катаемся кругами уже несколько часов. Тебе не кажется, что нужно спросить у кого-то направление?
Husband: Maybe <b>we've been driving</b> <i>for a long time</i> , but this doesn't mean that we're lost.	Муж: Возможно, мы ездим уже много времени, но это же не означает, что мы заблудились?
Wife: Really? Then what <b>have we been doing</b> <i>all this time</i> ?	Жена: Правда? А чем же мы тогда занимаемся всё это время?
Husband: Well, <b>we're enjoying</b> the scenic route.	Муж: Ну, мы наслаждаемся живописным маршрутом.

## Глаголы, которые не используются в Perfect Continuous

Non-continuous verbs, уже хорошо знакомые нам, не используются в Perfect Continuous. Конечно, чаще всего это глагол **be** или **глаголы состояния**. Даже если мы знаем, как долго длится процесс, даже если у нас есть соответствующие маячки времени, мы будем использовать Present Perfect. В данном случае он работает как упрощенный вариант Present Perfect Continuous и часто в грамматиках называется Present Perfect Simple.

*We've been busy the whole week.* — Мы **были заняты** всю неделю.

Обращаю ваше внимание, что, несмотря на перевод в прошлом (были заняты), подразумевается, что неделя не закончилась: мы были заняты в начале недели и заняты до сих пор. Такой перевод — скорее исключение, которое связано с особенностью оборота *be busy* — быть занятым. Но все же иногда present perfect continuous может переводиться прошлым.

*I've always loved this song.* — Мне **всегда нравилась** эта песня. (Она понравилась мне с того момента, как я ее впервые услышала, и нравится до сих пор). Глагол *love* не используется в continuous.

## Особые глаголы *live, work, teach, study*

С глаголами **live** и **work** можно использовать как present perfect, так и present perfect continuous, если мы хотим сказать, как долго кто-то живет (*live*) или работает (*work*). Смысл при этом не меняется. Этот список можно расширить, включив в него глаголы *teach* и *study*. Чаще *teach* и *study* стоят в полной форме (Present Perfect Continuous), но могут встретиться и в упрощенном виде (Present Perfect Simple).

В качестве практики ответьте на вопросы:

How long have you worked for your boss? — I have worked for my boss for ...

How long have you lived in your apartment / house? — I have lived in my apartment for ...

How long have you studied English? — I have studied English since ...

Обратите внимание, что данные вопросы можно задать и в Perfect Continuous. Если вопрос был задан в present perfect continuous, то и ответ дают в этом времени.

How long have you been working for your boss? — I have been working for my boss for ...

How long have you been living in your apartment / house? — I have been living in my apartment for ...

How long have you been studying English? — I have been studying English since ...

Сравнение с другими временами:

Present Continuous	Present Perfect Continuous	Present Perfect
He's <b>eating</b> <i>now</i> .	He <b>has been eating</b> <i>for 15 minutes</i> .	He <b>has already eaten</b> .
Он сейчас ест.	Он ест уже 15 минут.	Он уже поел.
Он находится в процессе еды.	Он занят этим процессом уже какое-то время.	Действие закончено, виден результат (он больше не хочет есть, потому что уже поел).

### Итог:

Present Perfect Continuous связан с процессом и сообщает информацию о том, как долго действие длится. На русский переводится настоящим.

Предложения в данном времени отвечают на вопрос «How long ...?» (Как долго происходит? / Сколько длится? / С какого времени происходит?).

Состоит из 3-х слов:

**have (has) + been + глагол-ing**

Чаще всего в предложении с данным временем используются слова-маячки *since* и *for*.

## Проверьте, чему вы научились

### Present Simple

**Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму.**

He (be) \_\_\_\_ Mark. He (live) \_\_\_\_ in San-Diego. He (be) \_\_\_\_ a sportsman. He (have) \_\_\_\_ a girlfriend. Her name (be) \_\_\_\_ Rachel. They often (go) \_\_\_\_ out. They (like) \_\_\_\_ going to the movies. Mark (travel) \_\_\_\_ a lot. While he (be) \_\_\_\_ away, Rachel (go) \_\_\_\_ shopping or (spend) \_\_\_\_ time with her friends. Otherwise she (be) \_\_\_\_ bored.

Ответы: *is, lives, is, has, is, go, like, travels, is, goes, spends, is.*

**Вставьте наречие частотности, опираясь на контекст.**

- 1) He works every day. — He \_\_\_\_ goes to work.
  - 2) She doesn't travel. — She \_\_\_\_ travels.
  - 3) I don't go out much. — I \_\_\_\_ go out.
  - 4) Tina talks to her friends almost every day. — Tina \_\_\_\_ talks to her friends.
  - 5) When she's in the mood, she goes to the theatre. — She \_\_\_\_ goes to the theatre.
- Ответы: 1) *always*, 2) *never*, 3) *hardly ever (rarely)*, 4) *usually*, 5) *sometimes*.

**Дополните вопрос в Present Simple.**

- 1) Why \_\_\_\_ you always \_\_\_\_ so much? (talk)

- 2) \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ a blue sedan? (have)
- 3) When \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ coffee? (drink)
- 4) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ English well? (understand)
- 5) Where \_\_\_\_\_ Jacky \_\_\_\_\_? (live)

Ответы: 1) do ... talk, 2) does ... have, 3) do ... drink, 4) do ... understand, 5) does ... live

**Переведите на английский.**

- 1) Я не знаю ее имени.
- 2) Куда ты хочешь пойти сегодня вечером?
- 3) Тебе нравится Queen? — Нет.
- 4) Я никогда не читаю газеты.
- 5) Какие телешоу ты всегда смотришь?

Ответы: 1) I don't know her name. 2) Where do you want to go tonight? 3) Do you like Queen? — No, I don't. 4) I never read newspapers. 5) What TV shows do you always watch?

***Present Continuous***

**Поставьте глагол в правильную форму.**

- 1) Be careful! You \_\_\_\_\_ (drive) too fast.
- 2) Be quiet. I \_\_\_\_\_ (try) to concentrate.
- 3) Hey, Mike. Where \_\_\_\_\_ (you/go) now?
- 4) What are you doing? — Nothing. I \_\_\_\_\_ (look) out the window.
- 5) The prices \_\_\_\_\_ (rise) very fast this year.

Ответы: 1) are driving 2) am trying 3) are you going 4) am looking 5) are rising

***Present Simple или Present Continuous***

**Раскройте скобки.**

- 1) \_\_\_\_\_ (you/hear) me well? — Yes, I can hear you quite well.
- 2) What are you cooking? It \_\_\_\_\_ (smell) great!
- 3) \_\_\_\_\_ (you/believe) me or not? — I believe you.
- 4) I think Mike \_\_\_\_\_ (look) great in his new suit.
- 5) Mom, I \_\_\_\_\_ (need) some help here. — I'm coming, son.
- 6) How much \_\_\_\_\_ (this melon/weigh)?

Ответы: 1) Do you hear 2) smells 3) Do you believe 4) looks 5) need 6) does this melon weigh

**Раскройте скобки.**

- 1) I \_\_\_\_\_ a car but I \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ now. (drive)
- 2) It often \_\_\_\_\_ in London, but it \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ now. (rain)
- 3) She usually \_\_\_\_\_ skirts, but today she \_\_\_\_\_ jeans. (wear)

- 4) His behavior \_\_\_\_ wrong to me. (seem)
- 5) I \_\_\_\_ of moving to San Francisco. (think)
- 6) You \_\_\_\_ (tell) lies. I \_\_\_\_ (not/ believe) you.

Ответы: 1) drive, am not driving 2) rains, is not raining 3) wears, is wearing 4) seems  
5) am thinking 6) are telling, don't believe

### *Present Perfect u Present Perfect Continuous*

**Раскройте скобки и поставьте «маячок времени» в правильную позицию.**

- 1) As I \_\_\_\_\_, we need some changes. (just/say)
- 2) Be quick. The film \_\_\_\_\_. (already/start)
- 3) The rain \_\_\_\_\_. (not /yet /stop)
- 4) Nothing like this \_\_\_\_\_ to us.(ever/happen)
- 5) I \_\_\_\_\_ to Italy. (never/be)

Ответы: 1) have just said 2) has already started 3) hasn't stopped yet 4) has ever happened 5) have never been

**Раскройте скобки.**

- 1) How long \_\_\_\_\_ your apartment? (you/rent)
- 2) We \_\_\_\_\_ (watch) this movie for 10 minutes, but it feels like forever. It's so boring.
- 3) How long \_\_\_\_\_ Russian? (you/study)
- 4) She \_\_\_\_\_ (know) Robert since she was a child.
- 5) They \_\_\_\_\_ (play) tennis for 30 minutes.

Ответы: 1) have you been renting 2) have been watching 3) have you studied / have you been studying 4) has known 5) have been playing

**Переведите предложения на английский.**

- 1) Они путешествуют с прошлого октября.
- 2) Она читает уже 2 часа.
- 3) Я много лет хочу поехать в Китай.
- 4) Он живет в Бангкоке долгое время.
- 5) Я работаю в том банке 5 лет.

Ответы: 1) They have been travelling since last October. 2) She has been reading for 2 hours. 3) I have wanted to visit China for years. 4) He has lived/been living in Bangkok for a long time. 5) I have worked/been working at that bank for five years.

## **Past — Прошедшие времена в английском**

Времена группы past в английском помогают нам рассказать о прошлых событиях. Это их основная, но не единственная функция. Они помогают говорить о гипотетических и нереальных ситуациях (это касается условных предложений, о них

будет отдельный разговор). Для выражения вежливости также могут использоваться времена past.

Прошлое для англоговорящего человека раскладывается, как книжка-гармошка, на 4 варианта. Каждый из них нужен, чтобы передать свой особый подтекст. Система та же, что для времен present.

4 варианта прошлого в английском:

Past simple:	I studied	} Я учился
Past continuous:	I was studying	
Past perfect:	I had studied	
Past perfect continuous:	I had been studying	

Как видите, каждый раз перевод на русский будет одинаковым. Поэтому необходимо разобрать каждую форму отдельно и понять логику, которой пользуются англоговорящие люди при выборе времен.

Предлагаю вам прочитать в английском переводе первые фразы известнейшего романа «Анна Каренина». Вы встретите 3 из 4-х прошедших времен. Вернитесь к этому абзацу после того, как проработаете раздел «Времена группы Past», и ответьте на вопросы:

- Какие времена вам встретились?
- Почему их использование в данном тексте обосновано?

All <b>was</b> <i>confusion</i> in the house of the Oblonskys.	Все <b>смешалось</b> в доме Облонских.
The wife <b>had discovered</b> that her husband <b>was having</b> an intrigue with a French governess who <b>had been</b> in their employ, and she <b>declared</b> that she could not live in the same house with him.	Жена <b>узнала</b> , что муж <b>был</b> в связи с <b>бывшею</b> в их доме француженкою-гувернанткой, и <b>объявила</b> мужу, что не может жить с ним в одном доме.

## PAST SIMPLE — ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Другое название **Past Indefinite**

Это одно из самых распространенных времен английского, которое широко используется в устной и письменной английской речи. Глаголы в Past Simple помогают описать действия, которые произошли в прошлом. В этом случае английский человек подразумевает, что действие началось и **закончилось** когда-то в прошлом. Часто

в предложении сообщается, когда это произошло. Но это может быть понятно и по контексту.

## Распространенные случаи использования Past Simple

- 1) Разовое действие в прошлом (действие завершилось в прошлом).
- 2) Информация о прошлом: факты, описание, регулярно происходящие действия.
- 3) Общеизвестные истины и то, что было правдой на момент в прошлом (момент указан или понятен по ситуации).
- 4) Пересказ события, истории. Повествование в художественной литературе чаще всего ведется в past simple.
- 5) Глаголы, которые не используются в continuous, стоят в форме simple, когда речь идет о прошлом.

### Примеры:

- 1) I **found** a wallet in the street yesterday. — Вчера на улице я нашел кошелек. (разовое действие, я не нахожу кошельки регулярно).
- 2) Great Russian writer Aleksandr Pushkin **was born** in Moscow on 6th June 1799. — Великий русский писатель Александр Пушкин **родился** в Москве 6 июня 1799 года. (факт прошлого)
- 3) Ancient people **believed** in many gods. — Древние люди **верили** во многих богов. (истина, которая касается прошлого)
- 4) Yesterday I **saw** Jack in the street. He **looked** pretty worried. It **wasn't** like him, so I **came** up and **asked** what **was** wrong. — Вчера на улице я **увидел** Джека. Он **выглядел** очень взволнованным. Это на него не **похоже**, так что я **подошел** к нему и **спросил**, что **случилось**. (история, пересказ событий)
- 5) When I met Charlie I **thought** he was very cute. — Когда я встретила Чарли, я **подумала**, что он был очень милым.

В предложении на время past simple могут указывать следующие слова и связки слов:

- **ago** – тому назад: 3 days ago, 4 hours ago
- **last** – на прошлой / в прошлом: last month, last winter
- **yesterday** – вчера
- **дата** в прошлом: in 1991, in July 2011, on the 6th of June 1799

Иногда обстоятельство времени может стоять не только в самом конце, но и в самом начале предложения. Об обстоятельствах мы будем говорить в отдельной главе.

### Пример:

He **helped** me with the dishes *last night*. = *Last night* he **helped** me with the dishes. — Вчера вечером он **помог** мне с посудой.

## Грамматическая форма

**Утверждение:** глагол во второй форме.  
**Вопрос:** DID + глагол в начальной форме.  
**Отрицание:** DIDN'T + глагол в начальной форме

В утверждениях используется **вторая форма глагола:**

- Правильные глаголы имеют окончание -ed во 2-й (и 3-й) форме: helped, applied.
- Неправильные глаголы нужно выучить: saw, felt.

В вопросах и отрицаниях в Past simple, а также ни в каких других английских временах вторая форма глагола больше не используется. Но это не значит, что вторая форма глагола — редкость, и учить такие глаголы не нужно. Если проанализировать речь любого человека, то очень часто человек что-либо пересказывает и говорит о своих прошлых действиях. Именно поэтому Past Simple — одно из самых популярных времен, которое встречается в речи любого англоговорящего человека.

## Неправильные глаголы и правила, о которых вы не знали

Мы уже знаем, что многие английские глаголы являются неправильными. Т. е. они меняются не по правилам. Визуально по глаголу невозможно понять, правильный он или неправильный. Все современные глаголы (которые появились за последние 100-200 лет) правильные. Но если они образованы от неправильного глагола с помощью приставки, то также являются неправильными. Старые английские глаголы, которые показывают самые базовые, жизненно важные действия, обычно неправильные.

Популярные неправильные глаголы вам необходимо выучить.

Многие считают, что логики в образовании 2 и 3 формы неправильных глаголов не существует. Но если приглядеться, то здесь тоже есть система. Часто 2 и 3 форма совпадают. Либо при изменении глагола происходят чередования по одному шаблону.

Давайте повторим самые популярные неправильные глаголы английского, объединив их в группы с общими принципами.

*Группа 1: Глаголы во 2 и 3 форме заканчиваются на d*

say — said — said — говорить  
sell — sold — sold — продавать  
have — had — had — иметь  
hear — heard — heard — слышать

*Группа 2: Глаголы во 2 и 3 форме заканчиваются на ght*

buy — bought — bought — купить

think — thought — thought — думать  
catch — caught — caught — ловить  
bring — brought — brought — приносить

*Группа 3: Глаголы во 2 и 3 форме заканчиваются на t*

sleep — slept — slept — спать  
keep — kept — kept — держать  
sit — sat — sat — сидеть  
send — sent — sent — посылать

*Группа 4: Глагол во всех трех формах не меняется*

put — put — put — класть  
set — set — set — устанавливать  
cost — cost — cost — стоить  
hit — hit — hit — ударить

*Группа 5: Чередование гласных i-a-u*

swim — swam — swum — плавать  
sing — sang — sung — петь  
drink — drank — drunk — пить  
begin — began — begun — начинать

*Группа 6: Третья форма заканчивается на en*

speak — spoke — spoken — говорить  
break — broke — broken — ломать  
write — wrote — written — писать  
see — saw — seen — видеть

*Группа 7: Третья форма заканчивается на n*

grow — grew — grown — расти  
know — knew — known — знать  
throw — threw — thrown — бросать  
show — showed — shown — показывать

При желании можно выделить до десятка групп по 3 и более глаголов, где видны общие принципы образования 2 и 3 формы. Возьмите за основу данные группы и наполняйте их собственными примерами.

## Вопрос и отрицание в Past Simple

Для того чтобы сказать, что что-то не произошло в прошлом, или узнать, произошло ли действие в прошлом, в предложении нужно использовать вспомогательный глагол — DID. «Вспомогательный» — то есть это слово поможет вам понять, что мы говорим

именно о прошлом. В паре со вспомогательным глаголом DID будет использоваться смысловой глагол в начальной форме. Разберем этот важный момент на примере:

I **didn't** sleep last night. — Я не спал прошлой ночью.

didn't — вспомогательный глагол, сигнализирует, что нужно переводить следующий за ним глагол прошлым

sleep — «спать», стоит в начальной форме (как в словаре). Но мы переводим sleep как «спать», потому что есть did.

## Запомните:

Связка «Did + инфинитив»:

didn't do — в отрицаниях

Did \*\*\* do? — в вопросах

В позиции инфинитива (вместо do или sleep в наших примерах) будет стоять любой другой глагол, который показывает действие (смысловой глагол). Любопытно то, что в русском языке именно по смысловому глаголу мы понимаем, что речь идет о прошлом: «Я не *спал*».

В вопросах did выходит на место перед автором действия.

Схема вопроса выглядит так:

**1 Вопросительное слово — 2 did — 3 автор действия — 4 инфинитив — 5 дополнение/обстоятельство.**

Зададим 5 типов вопросов в Past Simple:

1) Общий вопрос

Did you sleep last night?

2) Специальный вопрос

What did you do last night?

3) Вопрос с альтернативой

Did you sleep or dance last night?

4) Вопрос к подлежащему

Who slept last night?

5) Разделительный вопрос

You didn't sleep last night, did you?

## Прошедшее время в английском с глаголом BE: was и were

Глагол be — это особый глагол, который имеет 2 варианта в прошлом: was и were. Он не «дружит» с глаголом did, и рядом в одном предложении вы их никогда не встретите.

Ошибка: **didn't be**

## Запомните:

В вопросе и отрицании *be* не требует никаких других глаголов. Когда *be* выглядит как *was* или *were*, он сам передает время и переводится как «**БЫЛ**», «**БЫЛА**», «**БЫЛО**», «**БЫЛИ**».

В вопросе и отрицании *was/were* становится вспомогательным:

*I wasn't / You weren't*

*Was he? / Were they?*

Утверждение		Отрицание		Вопрос	
<i>I/ he/ she/ it</i>	<b>was</b>	<i>I/ he/ she/ it</i>	<b>wasn't</b>	<b>Was</b>	<i>I/ he/ she/ it?</i>
<i>We/ you/ they</i>	<b>were</b>	<i>We/ you/ they</i>	<b>weren't</b>	<b>Were</b>	<i>we/ you/ they?</i>

*Was / were* используем по тем же принципам, что *am / is / are*:

*am/is* → **was** — **БЫЛ/БЫЛА/БЫЛО**

*are* → **were** — **БЫЛИ**

Случай с глаголом *be* — это исключение, которое нужно запомнить и максимально отработать на практике.

### Примеры:

She <b>was</b> angry with Patrick but didn't say why.	Она разозлилась на Патрика, но не сказала, почему.
Why <b>was</b> she so angry?	Почему она так разозлилась?
I asked her later, and she said that she <b>wasn't</b> that angry.	Я спросил ее позже, и она сказала, что не была такой уж злой.

В отличие от Present Simple, слова *was* и *were* переводятся на русский (был, была, были), поэтому *was / were* для восприятия проще, чем *am / is / are*. Не забывайте об устойчивых связках, которые на русский переводятся *отдельным глаголом*, а в английском представляют сочетание *be + прилагательное*.

I **was interested** in cars when I was a little boy. — Я **интересовался** машинами, когда был маленьким.

She **was ill** yesterday, so she couldn't come out of bed. — Она вчера **заболела** и не могла встать с кровати.

## Сравнение Past Simple и Present Perfect

Несмотря на то что для англоговорящих людей это две абсолютно разные формы, русские люди очень путаются, когда начинают использовать эти времена на практике. Некоторые во всем видят результат и используют Present Perfect там, где его в принципе не может быть. Другие, наоборот, стараются пользоваться только Past Simple, игнорируя даже явные маячки перфекта. Пока у вас не появится «ощущения языка», смотрите на «маячки» и запоминайте типичные ситуации применения того или иного времени. Все же чаще в английском будет использоваться Past там, где в русском мы говорим о прошлом. Анализируйте примеры, которых можно найти огромное количество в других грамматических пособиях или на обучающих сайтах в интернете.

### Запомните:

Суть **Past Simple** — действие закончилось в прошлом.  
Суть **Present Perfect** — важный для текущего момента результат.

#### Пример:

<i>Past Simple</i>	<i>Present Perfect</i>
I <b>didn't</b> talk to Tom yesterday.	I <b>haven't</b> talked to Tom yet.
Я <b>не говорил</b> с Томом вчера.	Я еще <b>не говорил</b> с Томом.
Явный указатель прошлого — yesterday.	Явный указатель отсутствия ожидаемого результата — yet.
I <b>was</b> in Germany last month.	I've <b>been</b> to Germany 3 times.
Я <b>был</b> в Германии в прошлом месяце.	Я <b>был</b> в Германии 3 раза.
Явный указатель прошлого — last month.	Указано, сколько раз человек был там, говорим о жизненном опыте — 3 times.
When <b>did</b> you <b>have</b> you vacation?	<b>Have</b> you already <b>had</b> your vacation?
Когда у тебя <b>был</b> отпуск?	У тебя уже <b>был</b> отпуск?
Задаем прямой вопрос, когда (в прошлом) произошло действие. В этом случае нельзя использовать Present, ведь в ответе будет указан момент в прошлом.	Явный указатель ожидаемого результата — already.

Однако есть и спорные ситуации, которые «повергают в шок» даже тех, кто хорошо разбирается в английской грамматике.

1) Указатели времени со словом *this* (*this morning*, *this week*) могут использоваться как с *Present Perfect*, так и с *Past Simple*. Если мы думаем о моменте как о прошлом (например, сейчас уже вечер, и *this morning* воспринимается как прошлое), то нужно использовать *Past*. Если мы ощущаем, что этот период до сих пор продолжается, то можно использовать *Present Perfect*. Часто в таких случаях *Past* и *Present* взаимозаменяемы, и даже носители не видят особой разницы.

**Примеры:**

Something **happened** here this morning before I arrived. — Что-то случилось утром до того, как я приехал.

Говорим об этом периоде как о чем-то, что закончилось.

What's happened to you this morning? — Что с тобой случилось этим утром?

Есть ощущение результата — ты до сих пор странно выглядишь, и такое поведение началось с этого утра.

2) Часто можно встретить *Past Simple* и *Present Perfect* в одном сложном предложении. *Present Perfect* будет в главном предложении, а *Past Simple* — в придаточном, которое начинается с союза **since**.

**Пример:**

I've loved Laura since I saw her for the first time. — Я люблю Лору с тех пор, как увидел ее впервые.

3) Новость, которую преподносят впервые, дается в форме *Present Perfect*. Когда мы продолжаем говорить об этом, сообщаем дополнительные детали, мы используем *Past Simple*.

Mr. Zuckerberg **has become** one of the richest people in the world. He **made** more money than anyone else in 2017. — Мистер Цукерберг стал одним из самых богатых людей в мире. Он заработал больше денег, чем кто-либо другой в 2017 году.

**Итог:**

*Past Simple* помогает рассказать о прошлых событиях. Для утверждений нам нужна вторая форма глагола, для отрицаний и вопросов — вспомогательный глагол *did*. Он помогает перевести смысловой глагол прошлым. В предложении часто известно, когда в прошлом действие закончилось. Если у нас рассказ, повествование, цепочка действий, которые произошли ранее, об этом мы скажем в форме *past simple*.

Не путайте *past simple* с *present perfect*, ведь в *present perfect* на передний план выносится результат действия. В то время как *past simple* подчеркивает завершенность действия в прошлом.

## PAST CONTINUOUS — ПРОШЕДШЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ

Другое название Past Progressive

Если в английском предложении вам встречался глагол, который выглядит как **was doing/were seeing**, то вы уже видели Past Continuous. В этом случае англоговорящий человек хочет показать процесс в прошлом. Как любой continuous, это время показывает процесс или незаконченное действие, но оно относится к какому-то моменту прошлого.

Давайте сравним:

Past Simple — действие закончилось к указанному моменту в прошлом	Past Continuous — действие не закончилось к указанному моменту в прошлом
I met Sam at the party yesterday. — Я встретил Сэма на празднике вчера.	I was meeting my friends yesterday at 5. — Вчера в 5 я встречался с друзьями.
Я встретил Сэма воспринимается как прошлое действие, которое началось и закончилось.	Встреча продолжалась после указанного времени. Есть ощущение процесса.

### Типичные случаи использования Past Continuous

1) Действие продолжалось до и после точно указанного момента в прошлом.

He **was playing** video games *when his mom came in*. — Он **играл** в видео игры, когда зашла мама.

В нашем примере точный момент указан в виде предложения «*when his mom came in*».

2) Действие продолжалось какое-то время. Мы хотим показать, что это был процесс, растянутый на протяжении какого-то периода в прошлом.

She **was studying** the whole day. — Она **училась** весь день.

Мы понимаем, что процесс был длительным — учеба заняло много времени.

3) С глаголами, которые показывают изменения или рост, часто используют continuous.

Her English **was improving**, because she studied a lot. — Ее английский **становился** лучше, потому что она много училась.

С помощью continuous мы показываем постепенно происходящие изменения, связанные с ее знанием английского.

*Примеры глаголов, которые показывают изменения:*

improve — улучшаться (что-то из более плохого состояния переходит в более хорошее)

grow — расти (маленькое становится большим)

change — меняться

get — становиться (часто показывает изменения состояния)

rise — расти, подниматься

increase — увеличиваться

decrease — уменьшаться

4) Более редким случаем являются ситуации, когда мы делали что-то снова и снова, мы хотим подчеркнуть цикличность в прошлом. А также, чтобы показать, что регулярно повторяющееся действие нам не нравилось или было связано с негативными ощущениями, можно использовать continuous. В таком предложении часто появляется слово always.

When he was young, he **was working** out 3 times a week\*. — Когда он был молодым, он **занимался** спортом 3 раза в неделю.

Though they loved each other, they **were always quarrelling**. — Хотя они любили друг друга, они *постоянно* **ссорились**.

**Как может быть указан точный момент в прошлом:**

- в виде конкретного времени (на часах): yesterday at 5:30;
- в виде придаточного поясняющего предложения, обычно оно начинается с when: when he came, when she was little;
- момент может подразумеваться, быть понятен по контексту и не указываться напрямую.

Когда мы подразумеваем процесс, то время, которое он занимал, обычно не указывается или указывается примерно, а не точно.

## Грамматическая форма

**was / were + глагол с ing**

В отрицаниях частица not стоит после was / were.

В вопросах was/were выходит на место перед автором действия.

Именно was / were привязывает предложение к прошлому. Глагол с ing показывает процесс, но не говорит о том, когда этот процесс происходил.

---

\* для таких случаев есть особый грамматический оборот used to, о котором мы поговорим отдельно.

Утверждение		Отрицание		Вопрос		
I/ he/ she/ it	<b>was running</b>	I/ he/ she/ it	<b>wasn't running</b>	<b>Was</b>	I/ he/ she/ it	<b>running?</b>
We/ you/ they	<b>were reading</b>	We/ you/ they	<b>weren't reading</b>	<b>Were</b>	we/ you/ they	<b>reading?</b>

В Past Continuous глагол was/were уже не будет переводиться как «был/была/было»:

I **was reading** yesterday evening. — Я **читал** вчера вечером.

Англоговорящие люди понимают «I was reading» как «я был читающим» или «я был занят процессом чтения», в русском мы так не говорим. Грамматика русского языка, как вы уже знаете, использует только 1 форму для прошлого.

## 5 типов вопросов в Past Continuous

He **was trying** to concentrate *when she interrupted him*. — Он **пытался** сосредоточиться, когда она его отвлекла.

1) Общий вопрос

Was he trying to concentrate when she interrupted him?

2) Специальный вопрос

When was he trying to concentrate?

3) Вопрос с альтернативой

Was he trying to concentrate or not when she interrupted him?

4) Вопрос к подлежащему

Who was trying to concentrate?

5) Разделительный вопрос

He was trying to concentrate when she interrupted him, wasn't he?

## Сравнение с другими временами

*Past Continuous и Present Continuous*

Если сравнить Past Continuous и Present Continuous, то отличие в том, к какому моменту мы привязываемся. Past всегда связан с прошлым. Present всегда связан с «сейчас». Следите за глаголом be — он обеспечивает связь со временем. Смысловый глагол с ing не меняется, какое бы время мы не выбрали.

Present Continuous	Past Continuous
What <b>is he doing now</b> ?	What <b>was he doing when</b> Mila came in?
Что он <b>делает сейчас</b> ?	Что он <b>делал, когда</b> вошла Мила?

### *Past Simple и Past Continuous*

Мы уже знаем, что для точного описания времени можно использовать отдельное предложение, которое чаще всего начинается с союза *when*, но вам могут встретиться и другие слова, например, *as* или *while*. В такой ситуации в одном предложении может одновременно использоваться и *Past Simple*, и *Past Continuous*. Мы получим сложное предложение, состоящее из двух простых. По сути, в одном сложном предложении “пересекаются” 2 прошлых действия. Одно действие (*Past Continuous*) было прервано другим действием (*Past Simple*).

*Continuous* будет показывать «длинное» действие, а *Simple* — «короткое».

#### **Примеры:**

1) She **was shouting** with anger *as she left the house*. — Она кричала в ярости, когда она вышла из дома.

2) **Were you studying** *when she called*? — Ты занималась, когда она позвонила?

3) What **were you doing** *when the thunderstorm started*? — Что ты делал, когда началась гроза?

Слово *while*, которое переводится «в то время как» или «пока», может быть указателем процесса. Если мы говорим о прошлом с помощью сложного предложения и одна из его частей начинается с *while*, то с большой вероятностью нужно использовать *past continuous* после *while*. Главная часть в этом случае обычно ставится в *Past Simple*.

#### **Пример:**

While you **were sleeping**, somebody **called** you on the phone. — Пока ты **спала**, кто-то тебе **звонил** по телефону.

### *Два «параллельных» действия*

Не всегда будет ситуация, когда «длинный» процесс прерывается «коротким» действием. Иногда мы можем говорить о двух действиях, которые происходили параллельно друг с другом: одно длилось столько же, сколько другое. В этом случае оба действия будут сказаны в *continuous*:

#### **Пример:**

I **was studying** while Dora **was making** dinner. — Я **занималась**, пока Дора **готовила** ужин.

Обратите внимание: если поставить оба действия в *past simple*, то мы получим «цепочку» действий, где одно действие закончилось, а следом за ним произошло другое действие.

I **studied**, **made** dinner and **watched** TV. — Я **позанималась**, **приготовила** ужин и **посмотрела** ТВ.

Одновременно невозможно делать все эти действия, поэтому здесь мы говорим о последовательности событий и используем Past Simple.

## Глаголы, которые не используются в Past Continuous

Не забывайте о глаголах, которые не используются в форме continuous. Здесь работают все те же правила, что мы разбирали для Present Continuous и Present Perfect Continuous.

### Пример:

When I saw John, I thought that he looked like a movie star! — Когда я увидела Джона, я подумала, что он выглядит, как голливудская звезда.

Глаголы think (думать) и look (выглядеть) не используются в continuous.

### Итог:

Если нужно показать процесс в прошлом или подчеркнуть изменения, то употребляем Past Continuous, а именно was/were + глагол с ing. Обычно известен конкретный момент, когда действие происходило.

Если у нас одновременно происходили 2 действия: одно было прервано другим, то в предложении употребляем и Past Simple, и Past Continuous.

В вопросе was/were меняется местами с подлежащим. В отрицании частица not присоединяется к was/were.

## PAST PERFECT — ПРОШЕДШЕЕ «РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ» (ПРЕДПРОШЕДШЕЕ) ВРЕМЯ

I **had seen** this film *before you did*. —

Я **посмотрел** этот фильм раньше, чем это сделал ты.

У многих учеников вызывают негодование такие редкие формы глагола, как Past Perfect и Past Perfect Continuous. Ситуация усугубляется тем, что все 4 прошлых формы на русский мы переводим абсолютно одинаково. Но не спешите расстраиваться раньше времени. Past Perfect и его вариант Past Perfect Continuous — это одни из самых легких для понимания времен. В речи они используются редко. В основном они встречаются в книгах. Многие люди понимают их интуитивно. В современном английском языке past perfect часто упрощают до past simple.

В нашем примере **had seen** — это глагол в форме Past Perfect. Он нужен для указания прошлого события. В чем же отличие от Past Simple? — спросите вы. Главное отличие от простого прошедшего в том, что действие в past perfect случилось ранее, чем другое указанное действие. Давайте вместе разберемся, что это значит.

В примере «I **had seen** this film *before you did*» указаны 2 действия:

1) I had seen

2) you did

Эти действия не могли произойти одновременно. Как вы думаете, какое из них произошло раньше, а какое позже? «I had seen» случилось первым. «You did» случилось вторым. Т. е. «I had seen» **предшествовало** действию «you did». Когда в английском предложении указаны 2 (или больше) действий и нужно выделить по хронологии то, которое случилось первым, именно в этом случае появляется *past perfect*. Учителя придумали для этого времени название, которое прекрасно характеризует его суть: *past perfect* — это «предпрошедшее» время. Т. е. действие, которое предшествовало всем другим действиям. Для того чтобы появилась необходимость использовать в предложении *past perfect*, должно быть указано как минимум еще одно действие в прошлом. О нем может сообщаться в отдельном предложении.

### Запомните:

*Past Perfect* выделяет самое раннее из событий с точки зрения хронологии.

Разберем отдельно название этого времени. *Past* говорит о том, что действие происходило в прошлом (т. е. никакой связи с настоящим моментом нет). *Perfect* показывает связь двух моментов.

Очень часто мы используем *Past Perfect* по аналогии с *Present Perfect*, вкладывая тот же смысл — наличие результата. Мы делаем это тогда, когда наш рассказ в прошлом, и использовать *present* было бы нелогично. По правилу согласования времен в английском нужно придерживаться тех времен, которые мы выбрали изначально. Если мы начали свою речь в прошлом (*past*), то будем и далее придерживаться времен *Past*. Когда наш рассказ или текст пересказывается в прошлом и возникла необходимость показать результат, то будем использовать *Perfect*, но не *Present Perfect*, а *Past Perfect*. Давайте посмотрим, как это выглядит на практике.

#### Пример:

*He did not have cash because he had lost his wallet.* — У него не было наличных денег, потому что он потерял кошелек.

Действие 1 (*He did not have cash*) случилось после действия 2 (*he had lost his wallet*), хотя оно указано в предложении первым.

Можно выстроить логическую цепочку:

Почему у него не было денег? Потому что он их ранее потерял. Действие 1 — результат того, что до этого случилось действие 2.

## The meeting had already started by the time I arrived.



### Основные случаи использования Past Perfect

1) Выделяем первое по хронологии действие из всех перечисленных (когда действия указаны не в порядке выполнения).

When I took the phone to call Nick, I realized that I **had forgotten** his number. — Когда я взяла трубку, чтобы позвонить Нику, я поняла, что **забыла** его номер.

2) Past Perfect используется по аналогии с Present Perfect, когда времена present использовать невозможно. Чаще всего это наличие результата к другому моменту в прошлом.

I went to Scotland last year. It was the first time I **had been** to Scotland. — Я ездил в Шотландию в прошлом году. Это было впервые, когда я **был** в Шотландии.

3) Past Perfect используется в косвенной речи вместо past simple и present perfect (о косвенной речи мы будем говорить отдельно).

Прямая речь: Я lived in London in 1999.

Косвенная речь: She said that she **had lived** in London in 1999. — Она сказала, что она **жила** в Лондоне в 1999.

Прямая речь: I've been to Cuba.

Косвенная речь: Mike said that he **had been** to Cuba. — Майк сказал, что он **бывал** на Кубе.

4) Past Perfect появляется в условных предложениях 3 типа (о них будет отдельный разговор далее).

You would have passed your exam if you **had worked** harder. — Ты бы сдал экзамен, если бы больше **работал**.

5) Мы используем Past Perfect в качестве замены для Past Perfect Continuous с особыми глаголами, которые в Continuous не используются.

When we bought a new house, our granny didn't want to move. She **had lived** in our old house since her childhood. — Когда мы купили новый дом, наша бабушка не хотела переезжать. Она жила в нашем старом доме с детства.

Последние 3 пункта станут для вас более понятными, когда мы разберем соответствующие грамматические темы.

## Грамматическая форма

### HAD + глагол в 3-й форме = Past Perfect

Past perfect всегда состоит из двух частей:

1. Вспомогательный глагол **had** привязывает действие к прошлому
2. Смысловой глагол в 3-й форме показывает действие и не связан со временем

В вопросах **had** меняется местами с автором действия.

В отрицаниях частица **not** стоит после **had**.

I **had done**.

**Had I done**?

I **hadn't done**.

### Сокращенная форма

had not = **hadn't**

### Пример:

He **had studied** English before he moved to America. — Он учил английский до того, как переехал в Америку.

Обратите внимание, что у нас указано 2 момента в прошлом: более раннее событие — he **had studied** English. Более позднее событие — he moved to America. Чтобы показать, что событие 1 (He **had studied** English) случилось ранее события 2, мы используем для хронологии Past Perfect.

## 5 типов вопросов в Past Perfect

1) Общий вопрос

**Had he studied** English before he moved to America?

2) Специальный вопрос

**Where had he studied** English before he moved to America?

3) Вопрос с альтернативой

**Had he studied** English or Spanish before he moved to America?

4) Вопрос к подлежащему

**Who had studied** English before he moved to America?

5) Разделительный вопрос

He **had studied** English before he moved to America, **hadn't he**?

### Итог:

Past Perfect употребляется для выражения прошлого события, но важно то, что было еще как минимум одно прошлое событие, случившееся позже. С помощью Past Perfect мы выделяем самое раннее из действий с точки зрения хронологии. Иногда Past Perfect называют «предпрошедшее» время.

Past Perfect всегда выглядит как связка вспомогательного глагола *had* и смыслового глагола в 3 форме.

## PAST PERFECT CONTINUOUS

everything was white with snow. It **had been snowing** the whole night. — Все было в снегу. Снег **шел** всю ночь.

Past Perfect Continuous, как и любое время Perfect Continuous, отвечает на вопрос — как долго или сколько времени продолжалось действие. Вторым ключевым моментом — до какого момента это действие продолжалось. Мы уже знаем, что Present Perfect Continuous показывает действие, которое длилось до текущего момента и даже сейчас может продолжаться. Нетрудно догадаться, что Past Perfect Continuous показывает процесс, который продолжался до указанного момента в прошлом.

Сравним:

Past Perfect Continuous	Present Perfect Continuous
My mother <b>had been cooking</b> dinner for two hours when I got home.	She <b>has been cooking</b> for 2 hours, but the food is not ready yet.
Моя мама <b>готовила</b> ужин уже 2 часа к тому времени, как я пришла домой.	Она <b>готовит</b> уже 2 часа, но еда все еще не готова.
1 Есть процесс — <b>had been cooking</b> 2 Знаем, сколько длился процесс — <b>for two hours</b> 3 Известно, до какого момента в прошлом этот процесс длился — <b>when I got home</b>	1 Есть процесс — <b>has been cooking</b> 2 Знаем, сколько длится процесс — <b>for 2 hours</b>

Обратите внимание, что должен быть процесс, а не статичное действие. И должна быть точка в прошлом, до которой этот процесс продолжался. Если эти условия не соблюдаются, то необходимости в Past Perfect Continuous нет.

### Основные случаи использования Past Perfect Continuous

1) Действие началось в прошлом и длилось до другого момента в прошлом. Часто известно, сколько времени заняло действие. Об этом может говориться напрямую, либо это подразумевается.

*He wanted to quit his job though he **had been working** there for 10 years.* — Он хотел уволиться со своей работы, хотя **проработал** там 10 лет.

2) Процесс, который оставил очевидный результат в прошлом.

Помните о том, что должен быть указан процесс и более поздний момент, к которому процесс завершился (или оставил результат). В таких ситуациях мы хотим подчеркнуть процесс или как-то выделить его по смыслу.

*Lara looked tired because she **had been working out**.* — Лара выглядела уставшей, потому что она **занималась** спортом.

3) Отдельные действия происходили на регулярной основе до какого-то момента в прошлом.

*She **had been writing** to him for months, but she never got an answer.* — Она **писала** ему несколько месяцев, но так и не получила ответа.

Подразумевается, что она писала не одно длинное письмо все эти месяцы, а отдельные письма — действие регулярно повторялось, его выполнение растянулось на долгое время.

## Грамматическая форма

Past Perfect Continuous всегда состоит из трех слов:

**had** — вспомогательный глагол, привязывает действие к прошлому;

**been** — 3 форма глагола **be**, доставшаяся от perfect-a;

**doing** (глагол с **ing**) — показывает процесс или изменяющееся действие, доставшаяся от continuous.

**Had + been + глагол с -ing = Present Perfect Continuous**

Had меняется местами с автором действия в вопросе.

В отрицании частица **not** стоит после **had**.

## 5 типов вопросов в Past Perfect Continuous

*I had been sleeping for about an hour before I was interrupted.* — Я спал почти час, пока меня не побеспокоили.

*Had I been sleeping for about an hour before I was interrupted?*

*How long had I been sleeping before I was interrupted?*

*Had I been sleeping or playing the piano for about an hour before I was interrupted?*

*Who had been sleeping for about an hour before he was interrupted?*

*I had been sleeping for about an hour before I was interrupted, hadn't I?*

Не забывайте об особых глаголах, которые не используются в continuous. Мы уже несколько раз говорили о них. Просто запомните, что эти глаголы являются исклю-

чениями для всех времен continuous. Если в предложении нужно использовать такой глагол, то мы будем упрощать Past Perfect Continuous до Past Perfect (Simple).

I **had known** Donald for about a year before I met his wife. — Я знал Дональда уже почти год, когда я познакомился с его женой.

Sonya **had lived** with her friends for 4 months till she found her own apartment. — Соня жила у друзей 4 месяца, пока она не нашла свою квартиру.

### **Итог:**

Если действие длилось какое-то время (часто известно, как долго это происходило) вплоть до другого момента в прошлом, то есть необходимость использовать Past Perfect Continuous. Глагол в форме had been doing показывает процесс. Глаголы группы non-continuous не используются в форме Past Perfect Continuous.

## **Проверьте, чему вы научились**

### **Past Simple**

#### **Раскройте скобки.**

- 1) We \_\_\_\_\_ (see) an accident on the road and \_\_\_\_\_ (stop) .
- 2) Kristina \_\_\_\_\_ (be) 20 years old last year.
- 3) I \_\_\_\_\_ (go) to the theatre last week.
- 4) I \_\_\_\_\_ (understand) him when he \_\_\_\_\_ (speak) English.
- 5) There \_\_\_\_\_ (be) an accident but no one \_\_\_\_\_ (be) hurt.

Ответы: 1) saw, stopped 2) was 3) went 4) understood, spoke 5) was, was

#### **Переведите на английский.**

- 1) В прошлом месяце Мила летала во Францию.
- 2) Она встала рано, позавтракала, а затем вышла из дома.
- 3) Она была в аэропорту в 10 часов.
- 4) Пока она ждала, Мила выпила кофе и купила журнал.

Ответы: 1) Last month Mila flew to France. 2) She got up early, had breakfast and then left the house. 3) She was at the airport at 10 o'clock. 4) While waiting, Mila had a coffee/drank coffee and bought a magazine.

### **Past Simple или Past Continuous**

#### **Раскройте скобки.**

- 1) I \_\_\_\_\_ (study) while Dora was making dinner.
- 2) The telephone rang while I \_\_\_\_\_ (watch) TV.
- 3) I was listening to music when the telephone \_\_\_\_\_ (ring).
- 4) She \_\_\_\_\_ (shout) with anger as she left the house.
- 5) \_\_\_\_\_ (study) when she called?

Ответы: 1) was studying 2) was watching 3) rang 4) was shouting 5) Were you studying

### *Past Perfect u Past Perfect Continuous*

#### **Раскройте скобки.**

- 1) \_\_\_\_\_ (the taxi/arrive) before you left the house?
- 2) We \_\_\_\_\_ (try) to open the door for 30 minutes when Jane found her key.
- 3) It \_\_\_\_\_ (rain) for several hours and the streets were very wet.
- 4) We arrived at the station but the train \_\_\_\_\_ (already/leave) .
- 5) I \_\_\_\_\_ (never/be) abroad before I went to the USA last year.

Ответы: 1) Had the taxi arrived 2) had been trying 3) had been raining 4) had already left 5) had never been

## **Future — Будущее в английском**

Будущее время означает, что мы будем говорить о событиях, которые еще не наступили, и о событиях, которые произойдут после now (после текущего момента). В современном английском языке есть несколько способов говорить о будущем:

- 1) Времена Present, чтобы говорить о будущем
- 2) Времена Future
- 3) Конструкция be going to
- 4) Модальные глаголы, которые передают значение будущего
- 5) Future-in-the-past, когда говорим о будущем из прошлого

Поначалу это кажется сложным и путанным, но к такой системе быстро привыкаешь. Считается, что если мы говорим о будущем, то обязательно нужно использовать future. Поэтому понимание того, что часто можно обойтись уже знакомыми нам формами present simple и present continuous, приходит не сразу. Дополнительно усложняет дело то, что люди до сих пор не могут забыть, что future simple — это только will в современном английском и никогда shall. Те, кто проходил английскую грамматику в советские времена и в 90-е годы, не сразу готовы распрощаться с shall в своей речи.

## **ЧЕК-ЛИСТ: 5 СПОСОБОВ ВЫРАЗИТЬ БУДУЩЕЕ В АНГЛИЙСКОМ**

Рассмотрим суть каждого способа, а после этого детально разберем их. Данный чек-лист поможет вам быстро вспомнить суть каждого из вариантов, как рассказать о будущих событиях в английском.

### **1. Времена Present для того, чтобы рассказать о будущем**

Вам может встретиться Present Simple, Present Continuous и Present Perfect в значении будущего. В таких случаях можно переводить глаголы как в будущем, так и в настоящем времени.

*Present Simple* — говорим о том, что произойдет по расписанию.

The party **starts** at 9. — Праздник начнется в 9.

*Present Simple* может встретиться в условных предложениях 1 типа (в условной части).

I will go to the party if Jerry **comes** with me. — Я пойду на праздник, если со мной пойдет Джерри.

*Present Continuous* — говорим о личных планах человека на будущее

I'm **going** to the party tomorrow. — Завтра я иду на праздник.

*Present Perfect* используется в условных предложениях 1 типа. Подчеркивает то, что действие будет закончено.

When I **have finished** my work, we can go to Mike's party. — Когда я закончу работу, мы можем пойти на праздник к Майку.

## 2. Времена Future

В английском языке есть 4 варианта Future:

Future Simple — вероятно сделаю в будущем — I will do

Future Continuous — буду занят процессом в будущем — I will be doing

Future Perfect — буду иметь результат к моменту в будущем — I will have done

Future Perfect Continuous — буду делать уже какое-то время в будущем — I will have been doing

В речи встречается Future Simple, а вот 3 других варианта практически не используются.

**Future Simple** выглядит как *will* + *инфинитив* и обозначает, что вы принимаете решение на счет будущего в момент речи (в отличие от запланированного действия, о котором мы говорим с помощью *Present*).

I think I **will go** to the party tonight. — Думаю, что я пойду сегодня на праздник.

## 3. Конструкция (be) going to — собираюсь сделать

Оборот (be) going to означает, что вы собираетесь сделать действие в будущем, и подразумевается, что вы к этому уже подготовились. Но часто этот оборот работает как заменитель Future Simple. Еще одно его значение — что-то произойдет, потому что это очевидно и неизбежно. Ве меняется на *am*, *is* или *are*.

I'm **going to** attend Mike's party tomorrow. — Я собираюсь пойти на праздник к Майку завтра.

The wind is icy. I think it's **going to** snow. — Ветер ледяной. Я думаю, что пойдет снег.

## 4. Модальные глаголы, которые передают значение будущего

Многие модальные глаголы и модальные конструкции могут передавать значение будущего.

**can** — смогу

**Can you go** to the party tomorrow? — Ты сможешь пойти на праздник завтра?

**may, might, could** – возможно (действие случится)

**I might go** to the party tomorrow. — Возможно, я пойду завтра на праздник.

**will be able to** — смогу

**I hope I will be able to go** to the party tomorrow. — Надеюсь, что я смогу пойти на праздник завтра.

**will have to** — должен буду, придется

**I'll have to go** to Mike's party, because I've already said 'Yes'. — Мне придется пойти на праздник к Майку, потому что я уже согласился.

### 5. Future-in-the-past — Будущее в прошлом

Когда необходимо рассказать о том, что произойдет в будущем, но изначально для рассказа мы выбрали Past, используется вариант Future-in-the-past, т. е. говорим о будущем из точки в прошлом. Как правило, достаточно поменять *will* на *would* в предложении. Чаще всего используется в рассказах и при пересказе чужой речи (косвенная речь).

**I said that I would go** to the party. — Я сказал, что пойду на праздник.

### «Слова-маячки» будущего в предложении

Как общий элемент в предложениях, связанных с будущим, будут использоваться слова и словосочетания, которые указывают на будущее.

1) Слова и словосочетания, которые указывают на дату в будущем:

tomorrow — завтра

the day after tomorrow — послезавтра

in 2050

in the future — в будущем

2) Связки с предлогом *in* в значении «через» указанный период. После *in* стоит период, через который произойдет действие:

in 2 days — через 2 дня

in a year — через год

3) Связки со словом *next* в значении «следующий / в следующем»:

next time — в следующий раз

next Monday — в следующий понедельник

4) Связки с предлогом *by* в значении «к указанному периоду»:

by Friday — к пятнице

by the end of the month — к концу месяца

5) Предложения, которые описывают будущий момент. Обычно, они начинаются со слова *if* или *when* (условные предложения 1 типа):

I'll call you in the evening *if I have time*. — Я позвоню тебе вечером, *если у меня будет время*.

I'll call you *when I arrive in London*. — Я позвоню тебе, *когда приеду в Лондон*.

## ВРЕМЕНА PRESENT В ЗНАЧЕНИИ БУДУЩЕГО

We've got plenty of time. Our bus **arrives** in 2 hours. — У нас еще много времени. Наш автобус **приедет** через 2 часа.

В английском можно и нужно использовать форму настоящего времени, чтобы говорить о будущем. Чаще всего вам встретятся present continuous и present simple. Более редким случаем является Present Perfect, который в *условных предложениях* будет означать законченное в будущем событие.

Когда мы используем форму present, то подразумеваем, что действие произойдет по плану. Т. е. мы сейчас знаем, уверены на 100%, что действие случится.

Глагол в Present обычно говорит о планах на будущее, либо о том, что должно произойти по расписанию. Правила использования этих времен с точки зрения грамматики те же, что мы с вами разобрали ранее. Меняется только смысл.

### Present Continuous в значении будущего

*Present Continuous* может говорить о личных планах человека и о действиях, которые он заранее спланировал. Что же означает «личный план»? Это событие или действие, которое человек выполнит, потому что так составил свой график или свое персональное расписание. В предложении обычно (но не всегда) указываются дата или время в будущем, когда действие должно произойти. Чтобы понять, что речь идет о будущем, нужно смотреть на всю ситуацию в целом.

#### **Пример:**

I'm **leaving** town *tomorrow*. I'm **going** on a business trip. — Завтра я **уезжаю** из города. Я **еду** в командировку.

В первом предложении видим слово *tomorrow*, которое явно говорит о том, что человек уезжает не прямо сейчас, а сделает это завтра. Подразумевается, что человек совершил все необходимые приготовления к поездке заранее. Во втором предложении понимаем по контексту, что речь о будущем и переводим его не как «Я (сейчас) еду», а «Я уеду (позже)».

Очень похожим по значению является оборот *be going to*, о котором речь пойдет ниже. Форма Future Simple практически не используется в этом значении. Но как более редкий случай она также может вам встретиться.

## Грамматическая форма

**am/is/are + глагол с ing + момент в будущем**

Am/is/are, как вспомогательные глаголы, меняются местами с автором действия в вопросе и присоединяют к себе отрицательное слово **not**.

### *Пример:*

**Are you going** somewhere tonight? — No, I'm **not**. I haven't got any special plans.

Ты куда-то **идешь** вечером? — Нет. У меня нет каких-то особых планов.

Обратите внимание, что в русском языке мы также можем использовать настоящее время для того, чтобы сказать о будущем. Задумывались ли вы об этом? Почему иногда вы скажете «Ты куда-то пойдешь завтра?» (в будущем), а иногда скажете в настоящем «Ты куда-то идешь завтра?» Выбор зависит, зачастую, от желания человека. Почти такая же ситуация в английском. Моя цель — объяснить вам не только правила, но и подготовить вас к исключениям, а так же к разночтениям при переводе. Английский, как вы знаете, славится своими исключениями.

## Present Simple в значении будущего

### **Расписание, которое не зависит от человека**

Если нужно сказать, что событие произойдет по расписанию, то об этом скажут в форме present simple. Обратите внимание, что расписание не зависит от воли человека. Сюда входит расписание транспорта, расписание сеансов в театрах и кино, расписание телепередач. Т. е. расписание, которое является единым для всех. Так же если человек делает одно и то же действие по закреплённому расписанию (к примеру, это график его работы, составленный за него), то в этом случае обычно используют present simple.

### *Пример:*

The movie **starts** at 5 o'clock. — Фильм **начнется** в 5 часов.

Понимаем, что речь идет о расписании кинотеатра. Человек не влияет на него. Даже если человек не успеет в кино к этому времени, фильм все равно начнется по расписанию.

Kate **has** an English class next Monday. — У Кати **будет** занятие по английскому в следующий понедельник.

Катя регулярно ходит на занятия по понедельникам. Этот график установили, к примеру, на курсах, и от ее желания он не зависит.

## Глаголы, которые передают значение будущего или подразумевают будущее

В английской речи очень часто звучат глаголы, которые несут в себе контекст будущего, но при этом стоят в Present Simple. Интересно, что они обычно входят в состав сложного предложения, вторая часть которого выражена в будущем времени.

Перечислим самые популярные связки, после которых используется будущее:

I think — Я думаю

I wonder — Мне интересно

I'm sure — Я уверен

I expect — Я ожидаю

I hope — Я надеюсь

I bet — Спорим (разговорный вариант)

Такие связки предвещают, что в будущем случится указанное далее действие.

### Примеры:

I'm sure John **is going to pass** the exam. — Я **уверен**, что Джон **сдаст** экзамен.

I bet Rick **won't agree** with you. — Спорим, что Рик с тобой **не согласится**.

Глаголы, которые «намекают» на будущее:

would like — хотел бы

plan — планирую

want — хочу

expect — ожидаю (что это случится)

После таких глаголов используется инфинитив с частицей to, но на русский он может переводиться отдельным предложением в будущем времени (об инфинитиве мы будем подробно говорить в отдельной главе).

I'd like to go to France *next year*. — Я бы хотела поехать во Францию в следующем году.

We **plan to finish** all our work *by Thursday*. — Мы планируем закончить всю работу к четвергу.

I **expect** Parker to come *at 8 o'clock*. — Я ожидаю, что Паркер приедет в 8 часов.

## Present Simple и Present Perfect в условных предложениях

Условные предложения — это предложения, которые говорят о том, что что-то случится в будущем при указанных условиях. Несмотря на то что условия касаются будущего, мы будем их указывать в Present Simple, реже в Present Perfect. Подробно мы будем рассматривать такие предложения в теме Conditionals (а конкретно «Условные предложения 1 типа»).

Суть состоит в том, что после слов **if, when, after, as soon as, until** и др. мы будем использовать Present, но подразумевать действие, которое должно произойти в будущем.

If it isn't cold tomorrow, we'll go to the beach. — Если завтра не будет холодно, мы пойдем на пляж.

When I finish university, I'll be a doctor. — Когда я закончу университет, я буду доктором.

After he has completed all his work tasks, he will go home. — После того как он завершит все свои рабочие задачи, он пойдет домой.

Обратите внимание, что можно использовать present perfect в условной части, если подразумевается, что действие будет выполнено (завершено). Но это не обязательно, и о таких ситуациях часто говорят с помощью Present Simple:

After he has completed all his work tasks, he will go home. = After he completes all his work tasks, he will go home.

### **Итог:**

В английском языке глагол в present continuous может говорить о будущем, когда речь идет о личных планах человека. Глагол в present simple сообщает о будущем, когда говорят о действиях, которые произойдут по расписанию. Переводить такие предложения можно как настоящим, так и будущим.

## **4 ФОРМЫ БУДУЩЕГО: FUTURE SIMPLE, FUTURE CONTINUOUS, FUTURE PERFECT, FUTURE PERFECT CONTINUOUS**

В английском языке есть 4 варианта будущего времени (Future):

**Future Simple** — I will work

**Future Continuous** — I will be working

**Future Perfect** — I will have worked

**Future Perfect Continuous** — I will have been working

Future Simple — самое популярное из времен Future. Future Continuous в современном английском в большинстве случаев заменяют на Present Continuous. Future Perfect употребляется очень редко, а Future Perfect Continuous встречается только в исключительных случаях, ведь намного удобней выразить мысль двумя простыми предложениями, чем использовать громоздкую грамматическую конструкцию состоящую из 4-х слов!

Все 4 варианта на русский переводятся одинаково, потому что в русском есть только 1 вариант будущего. Обязательным элементом каждого из перечисленных

времен будет глагол **will**. Will работает по тем же принципам, что уже знакомые нам вспомогательные глаголы do, did, have и т. д. Will сообщает нам информацию: «Глагол в предложении нужно переводить будущим». В речи will часто сокращают на первые 2 буквы: I will = **I'll**. В вопросе will меняется местами с автором действия. Will присоединяет частицу not. Обратите внимание, что will not в сокращенной форме выглядят как **won't**.

В старых грамматических пособиях will всегда относили к вспомогательным глаголам. Но в последние годы есть тенденция считать will модальным глаголом. А то, что идет после него — инфинитивом. Как такое может быть, неужели в английском 4 вида инфинитива (ведь у нас 4 будущих времени)? Да, друзья, в английском действительно 4 вида инфинитива, и о них мы будем подробно говорить в теме «модальные глаголы».

Также в старых грамматических книгах, кроме will, использовался еще один глагол — **shall**. Он означал то же самое, но стоял только с I и we. В современном американском варианте shall для будущего не используется. В британском варианте shall может говорить о будущем, но придает речи официальный тон.

## Future Simple (will do) — Простое будущее время

Может встретиться под названием Future Indefinite.

**Will you go to the party tonight?** — I don't know, I'll **think** about it.

Ты пойдешь на праздник вечером? — Я не знаю. Я подумаю об этом.

Мы уже знаем, что если нужно рассказать о спланированных на будущее действиях, то для этого мы выберем форму present continuous. Но далеко не у всех и не всегда есть такие планы. Часто мы задумываемся о будущих планах только тогда, когда нас спрашивают об этом.

Сравним:

Present Continuous	Future Simple
I'm <b>going</b> to New York <i>next month</i> .	I'll <b>go</b> to New York one day.
Говорим об этом как о спланированном действии. Так как известна дата поездки, скорее всего, уже куплены билеты, или человек начал готовиться к поездке.	Говорим об этом как о мечте на будущее, которая не имеет ни крайних сроков осуществления, ни четкого плана. Возможно, человек так и не сделает этого действия в будущем.

Если вы выражаете предположения насчет будущего, если вы принимаете решения что-то сделать именно **в тот момент, когда вас об этом спрашивают**, или вы говорите о будущем, которое может случиться при определенных условиях (условные предложения), то об этом принято говорить с помощью Future Simple — простого будущего времени: *I will do* — Я сделаю это (скорее всего). Вам могут также встретиться случаи, когда с помощью *will* говорят о запланированных действиях. В этом случае речь будет иметь официальный тон.

### Перечислим типичные случаи использования Future Simple:

#### 1) Предположение насчет будущего

*Tomorrow we'll go to the park if the weather is nice.* — Завтра мы **пойдем** в парк, если погода будет хорошей.

2) После глаголов, намекающих на будущие события (*think, wonder, I'm sure, expect, hope, want, plan* и т. д.)

*I hope you will get well soon.* — *Надеюсь*, вы скоро **поправитесь**.

*Mike sings very well. I think he will become a singer.* — Майк хорошо поет. *Я думаю*, что он **станет** певцом.

3) Решение насчет будущего принимают в момент речи, а не заранее.

*I have some free time. Maybe I'll watch TV.* — У меня есть свободное время. Наверное, я **посмотрю** ТВ.

4) Обещание сделать что-то или просьба помочь в недалеком будущем. Добровольное желание что-то сделать.

*My phone is dead. Will you lend me yours?* — Sure, I **will**.

У меня телефон разрядился. Ты **одолжишь** мне свой? — Конечно, **одолжу**.

*I will help you as soon as I have some spare time.* — Я **помогу** вам, как только у меня появится свободное время.

### Future Continuous (will be doing) — Будущее продолженное

*I will be going to Moscow tomorrow morning.* — Я **буду ехать** в Москву завтра утром.

Если англоговорящий человек использует глагол в форме Future Continuous (*will + be + глагол с ing*), то он хочет не просто рассказать о будущем, а дополнительно подчеркнуть, что:

1) Будет происходить процесс в указанный момент будущего. Т. е. действие будет происходить в конкретный момент будущего.

либо

2) Более длинное действие в будущем будет прервано более коротким. При этом будет указан точный момент. Обратите внимание, что для continuous подразумевается, что действие в этот момент закончено не будет.

либо

3) Могут происходить два процесса в будущем, человек хочет подчеркнуть длительность и изменения в этих процессах.

### Грамматическая форма:

**Will + be + глагол с -ing**

Обратите внимание, что слово «be» будет использоваться всегда и не будет меняться.

**Where will you be waiting** for Kate when her plane arrives? — Где ты будешь ждать Кейт, когда ее самолет прилетит?

**Will you be driving** to work tomorrow morning? — Ты будешь завтра утром ехать на работу на машине?

Часто вместо will используют оборот (be) going to, при этом разницы по смыслу особой нет. Несмотря на то что вариант с (be) going to кажется более громоздким, носителям языка удобно его использовать.

**Are you going to be waiting** for Kate when her plane arrives? — Ты будешь ждать Кейт, когда ее самолет прилетит?

Не забывайте о Non-continuous verbs, т. е. о глаголах, которые не используются в Continuous.

### Future Perfect (will have done) — Будущее результативное

Признаюсь честно, это время настолько редкое, что впервые я его встретила после того, как более 10-ти лет учила английский язык, и встретилось оно мне в грамматическом пособии, а не в живой речи. Я стала прислушиваться к носителям языка, искала примеры данного времени в фильмах и сериалах. Несколько примеров мне удалось встретить. Вот, к примеру, фраза, которую произнес Марк Аврелий в фильме «Гладиатор» (на 27 минуте):

By sunset, I hope you **will have agreed**. — К рассвету ты, надеюсь, согласишься.

Данная форма глагола обозначает результат действия к какому-то моменту в будущем. Как и любой perfect, это время показывает, что к моменту в будущем мы будем иметь результат какого-то действия.

### Грамматическая форма:

**Will + have + 3 форма глагола**

Will меняется местами с автором действия в вопросе. Отрицательная частица **not** стоит после **will**.

Have является неотъемлемой частью данного времени, при этом не меняется в зависимости от автора действия. В грамматиках связка **have + 3 форма глагола**, которая стоит после вспомогательного или модального глагола, называется «перфектный инфинитив». Более подробно мы поговорим о нем в теме «модальные глаголы».

I bet she **will not have finished** reading «War and Peace» by Sunday. — Спорим, что к воскресенью она **не закончит** читать «Войну и мир».

Обычно частица **not** стоит после первого глагола (вспомогательного) и не разрывает перфектный инфинитив. Но в разговорной речи вам встретится вариант, когда **not** может стоять и после **have**.

Так же, как с Future Continuous, есть возможность заменить **will** на **(be) going to** без изменения смысла.

By Sunday she **will** have finished reading. = By Sunday, she **is going to** have finished reading.

### Future Perfect Continuous (will have been doing)

Doctor Harper **will have been practicing** medicine for 40 years by the time he retires next year. — Доктор Харпер будет **заниматься** медициной уже 40 лет к тому моменту, как он уйдет на пенсию в следующем году.

Данная форма глагола практически полностью выпала из обихода. Но для того чтобы вы составили полную картину функционирования английской системы времен, мы кратко рассмотрим это время.

Эта форма глагола указывает на длительность — сколько будет происходить действие к моменту в будущем. Подразумевается, что действие закончится либо в этот указанный момент будущего, либо незадолго до него.

Как и любой Perfect Continuous, глагол в этой форме отвечает на вопрос — как долго действие происходит. Очень часто эту форму глагола в речи упрощают до будущего **simple** или будущего **continuous**.

#### Грамматическая форма:

**Will + have + been + глагол с -ing**

Это самый длинный вариант глагола-сказуемого, состоит из 4-х слов. Слова **have** и **been** всегда используются в данной форме, при этом они стоят рядом и не меняются в зависимости от автора действия.

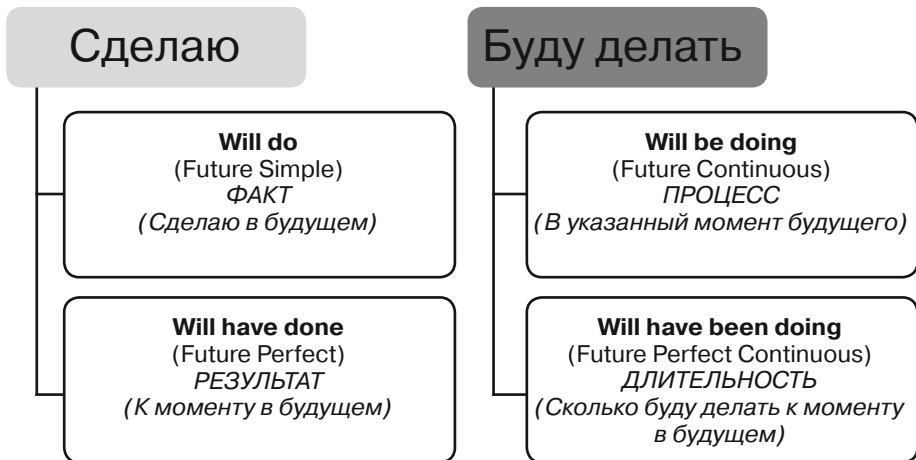
How long **will you have been studying** coding by the time you graduate from college? — Как долго ты уже **будешь изучать** программирование к тому моменту, как закончишь колледж?

The President **will have been answering** the questions for 30 minutes by 11 o'clock. — Президент **будет отвечать** на вопросы уже 30 минут к 11-ти часам.

Также можно заменить will на (am / is / are) going to без изменения смысла.

### Итог:

Подведем краткий итог по 4-м вариантам Future в английском.



Сравним все 4 формы будущего с учетом того, какой акцент высказыванию придает каждое из времен.

I <i>will study</i> tomorrow. — Я буду заниматься завтра.	Вероятное будущее действие в будущем
I <i>will be studying</i> tomorrow <u>at 6 o'clock</u> . — Я буду заниматься завтра в 6 часов.	Процесс в указанный в будущем момент
I <i>will have studied</i> <u>by 6 o'clock tomorrow</u> . — Я уже позанимаюсь завтра к 6 часам.	Результат к указанному в будущем моменту
I <i>will have been studying</i> <u>for the whole night by 6 o'clock tomorrow</u> . — Я буду учиться всю ночь завтра до 6-ти утра.	Как долго будет происходить к указанному в будущем моменту

## ОБОРОТ (BE) GOING TO — ГОВОРИМ О ПЛАНАХ НА БУДУЩЕЕ В АНГЛИЙСКОМ

Оборот (be) going to нередко используют для того, чтобы сказать о будущем. Это еще один способ, с помощью которого люди сообщают свои планы или намерения, которые касаются будущего. Чаще данный оборот используется в разговорной, неофициальной речи.

### 1. I'm going to — Я собираюсь сделать

Оборот (be) going to переводится на русский как «собираюсь сделать», «планирую сделать». Обратите внимание на слово be. В предложении оно будет меняться. Чаще всего вам встретится be в форме am / is / are.

По смыслу оборот (be) going to близок к present continuous в значении будущего и к future continuous.

**I'm going to play sports later.** — Я собираюсь позаниматься спортом позже.

**I'm going to play sports later.** — **I'm playing sports later.** — **I will be playing sports later.** — Эти варианты очень близки по значению.

### Грамматическая форма:

**be в нужной форме + going to + инфинитив**

**Be** — вспомогательный глагол. Т. е. в вопросе меняется местами с автором действия и присоединяет к себе отрицательную частицу **not**.

**I'm going to visit my friends in America.** — Я собираюсь приехать к друзьям в Америку.

Мы выражаем не спонтанное желание приехать к ним. Скорее, это спланированная поездка.

Обратите внимание, что если после (be) going to стоит глагол go или come, то часто такую связку упрощают:

**I'm going to go now.** → **I'm going now.**

**I'm going to come out.** → **I'm coming out.**

### 2. It's going to happen — Это сейчас произойдет

Также оборот (be) going to используют, когда очевидно, что сейчас что-то произойдет, и вы никак не можете контролировать этот процесс. В этом случае чаще говорят не о себе, а о постороннем человеке или об объекте. Оборот (be) going to переда-

ет оттенок неизбежности происходящего; нам *сейчас* очевидно, что это случится. При переводе удобно добавлять слово «сейчас».

Look! The dog **is going to bite** him. — Смотри! Его *сейчас укусит* собака.

I feel awful. I think I'm **going to be sick**. — Я отвратительно себя чувствую. Мне кажется, что **меня сейчас стошнит**.

### 3. was going to / were going to (в форме прошлого)

Иногда оборот going to используется в контексте прошедших событий. **I was going to** означает, что я собирался это сделать, у меня было такое намерение. Мы не знаем, удалось ли осуществить задуманное или нет. Такая ситуация вам может встретиться в текстах, где все повествование ведется в прошлом.

Yesterday I met Jessie. I asked about his future plans. And he said that he **was going to visit** his friends in America. — Вчера я видела Джесси. Я спросила его о планах на будущее. И он сказал, что **собирается навестить** своих друзей в Америке.

Как видим, was going to нужно переводить будущим временем, даже несмотря на слово was, которое обычно связано с прошлым.

Но в некоторых случаях was (were) going to означает, что нас прервали и не дали осуществить задуманное. Т. е. *было очевидно*, что сейчас действие случится, но какие-то непредвиденные обстоятельства этому помешали. На русский удобно переводить при помощи фразы «как раз собирался, но ...»

I **was going to cross** the road when an old lady asked me to carry her bag. — Я как раз собиралась перейти дорогу, когда старушка попросила меня помочь ей донести сумку.

### Грамматическая форма:

**was/were going to + инфинитив**

Was (were) используем по стандартным правилам.

### 4. will = am (is, are) going to

Часто вместо Future simple, т. е. вместо слова will, англоговорящие люди предпочитают использовать данный оборот. В разговорной речи он проговаривается быстро, что нашло отражение на письме в слэнговой форме gonna. Это очень сильно выражено в американской речи, где даже грамотный человек, скорее, скажет /gonna/, нежели /going to/.

I'm **going to** leave now. = I'm **gonna** leave now. — Я ухожу.

## FUTURE-IN-THE-PAST (ГОВОРИМ О БУДУЩЕМ ИЗ ПРОШЛОГО)

Для того чтобы понять тему Future-in-the-Past, нужно понять, как смотрят на будущее время англоговорящие люди. Есть 2 ситуации, когда говорят о будущем:

1. Будущее относительно текущего момента.
2. Будущее относительно прошлого момента.



До этого мы с вами в основном говорили о будущем относительно текущего момента речи, и в некоторых местах (например, разбирая оборот *be going to*) мы затронули ситуацию, когда мы говорим о будущем из прошлого.

Давайте поговорим о втором пункте более подробно и соберем вместе типичные случаи, когда о будущем говорили в прошлом. Если мы предполагали когда-то ранее, что что-то случится, то мы думали о будущем из прошлого. Эта идея отражена в самом названии *Future in the past* — будущее в прошедшем. Часто это название записывается с дефисами: *Future-in-the-Past*.

**Нам понадобится форма *Future* для прошлого в следующих случаях:**

1) Все повествование шло в прошлом. Обычно это касается текстов или рассказов, где автор изначально выбрал время *past*.

2) Мы пересказываем чужую речь, используя правила косвенной речи.

Чтобы выразить *Future in the past*, мы используем уже знакомую нам грамматику, но производим небольшую замену, которая касается вспомогательного глагола:

**will → would**

**am, is → was**

**are → were**

На русский такие предложения обычно переводятся будущим. Для русскоязычных людей абсолютно не важно, из какого момента мы говорим о будущем..

Сравните:

I'm **going to write** some emails. — Я **собираюсь написать** несколько имейлов.

She said she **was going to write** some emails. — Она сказала, что она **собирается написать** несколько имейлов.

**Примеры:**

1) I knew you **were going to leave** soon. — Я знала, что ты скоро **собираешься уходить**. 2) He said he **would help** us after dinner. — Он сказал, что **поможет** нам после ужина.

В примере 1 используется оборот going to в значении «собираться сделать».

Пример 2 содержит косвенную речь, т. е. пересказ чужих слов, которые относились к будущему.

Некоторые учителя выделяют названия для каждого из видов future in the past. Но понимая, как в целом функционирует будущее в английском, вы без труда научитесь выражать его. Главное — задайте себе вопрос: «Из какого момента я говорю о будущем: из прошлого или из настоящего?»

Сравним, как выглядят уже знакомые нам формы будущего, когда речь строится от момента в прошлом.

Будущее из точки now	Будущее из прошлого
<b>Future Simple</b>	
I haven't got much money, so I think I <b>won't go</b> out this weekend. — У меня не очень много денег, так что я никуда <b>не пойду</b> на этих выходных.	She decided that she <b>wouldn't go</b> out that weekend. — Она решила, что она никуда <b>не пойдет</b> на выходных.
<b>(be) going to</b>	
I'm <b>going to stay</b> late today. — Я сегодня <b>задержусь</b> на работе.	I <b>was going to stay</b> late at work because I had a lot to do. — Я <b>решил задержаться</b> на работе, потому что у меня было много работы.
<b>Present/Past Continuous в значении будущего</b>	
I'm <b>having</b> a very important meeting on Friday. — У меня в пятницу <b>будет</b> очень важное собрание.	I was nervous the whole week because I <b>was having</b> an important meeting at work on Friday. — Я всю неделю был нервным, потому что в пятницу у меня было очень важное собрание на работе.

Future Continuous	
Will you <b>be working</b> at 5 pm? — Ты <b>будешь работать</b> в 5 часов?	I thought that I <b>would be</b> still <b>working</b> at 5 tomorrow. — Я подумал, что я все еще <b>буду работать</b> завтра в 5.
Future Perfect	
The match <b>will have finished</b> by nine o'clock. — Матч закончится к 9-ти часам.	I was sure that the match <b>would have finished</b> by nine, but there was a penalty shoot-out and the game finished at 10. — Я был уверен, что матч <b>закончится</b> в 9, но была серия дополнительных пенальти, и игра закончилась в 10.

### Итог:

Когда мы говорим о будущем из прошлого, то должны пользоваться простыми правилами замены вспомогательных глаголов:

**will** → **would**

**am, is** → **was**

**are** → **were**

По смыслу такие предложения говорят о будущем, но согласуются грамматически с повествованием в тексте, когда весь рассказ ведется в прошлом. Также при передаче косвенной речи первая половина предложения обычно в прошлом (He said ...), поэтому при пересказе чужих слов, связанных с будущим, мы не можем использовать обычные времена Future, а вынуждены пользоваться формой Future in the Past.

## МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ БУДУЩЕГО

Последний из способов передачи будущего времени связан с модальными глаголами. Это особые глаголы, которые не только передают смысл действия, но и ответственны за время в предложении. Очень детально мы рассмотрим английские модальные глаголы в следующей главе.

Сейчас мы разберем лишь несколько случаев, связанных с модальными глаголами, когда они могут говорить о будущем.

**may + инфинитив**

**might + инфинитив**

**could + инфинитив**

«возможно» сделаю (в будущем): все три модальных глагола передают одинаковый смысл

**I might be** busy tonight. — Я, **возможно**, буду занят сегодня вечером.

Обратите внимание на то, что модальные глаголы говорят лишь о вероятном будущем, поэтому часто при переводе появляются дополнительные слова, такие как «возможно», «наверное», «вероятно».

**can — смогу**

**I can come** and help you if you need me. — Я **смогу прийти** и помочь тебе, если я тебе нужен.

**should — вероятно случится**

**We should be** home by 9 o'clock. — Мы, **вероятнее всего**, будем дома к 9-ти часам.

## Проверьте, чему вы научились

**Present Simple или Present Continuous.**

- 1) Mary \_\_\_\_\_ (go) to a new school next year.
- 2) My mother \_\_\_\_\_ (see) the dentist tomorrow.
- 3) The party \_\_\_\_\_ (start) at 8 o'clock.
- 4) I \_\_\_\_\_ (not/go) to the party tonight.
- 5) What \_\_\_\_\_ (you/do) next week?

Ответы: 1) is going 2) is seeing 3) starts 4) am not going 5) are you doing

**Используйте конструкцию (be) going to + глагол в скобках.**

- 1) He \_\_\_\_\_ (visit) Paris next week.
- 2) We \_\_\_\_\_ (not/attend) the meeting tomorrow.
- 3) My parents \_\_\_\_\_ (not/ sell) their house.
- 4) \_\_\_\_\_ (they/have) a holiday next month?
- 5) We missed a bus. We \_\_\_\_\_ (be) late!
- 6) Everything \_\_\_\_\_ (be) alright.

Ответы: 1) is going to visit 2) aren't going to attend 3) aren't going to sell 4) Are they going to have 5) are going to be 6) is going to be

**Используйте времена группы Future.**

- 1) I think it \_\_\_\_\_ (snow) tomorrow.
- 2) This time next week I \_\_\_\_\_ (dance) at my sister's wedding.
- 3) By the time you read this I \_\_\_\_\_ (leave).
- 4) Next year I \_\_\_\_\_ (work) here for four years.
- 5) I'm afraid that I \_\_\_\_\_ (see) him again.

Ответы: 1) will snow 2) will be dancing 3) will have left 4) will have been working 5) won't see

**Используйте времена группы Future-in-the-past.**

- 1) I thought you \_\_\_\_\_ (not/come).

## Часть 1. Английские времена

---

2) He told us that he \_\_\_\_\_ (work) on Monday.

3) She wanted to find a new job, so I told that I \_\_\_\_\_ (help).

4) I knew you \_\_\_\_\_ (not be going to / help) me.

Ответы: 1) wouldn't come 2) would be working 3) would help 4) were not going to help

## Часть 2. Пассивный залог

### Passive — Пассивный залог

В английском языке помимо активного залога, т. е. когда кто-то или что-то самостоятельно выполняет действие, есть пассивный залог.

**Пассивный залог** (Passive, страдательный залог) – это ситуация, когда человек или предмет, о котором идет речь, испытывает на себе действие, но не совершает его самостоятельно. На практике это выглядит так:

Активный залог	Пассивный залог
He <b>wants</b> coffee. — Он хочет кофе.	He <b>is wanted</b> by the police for murder. — Он разыскивается полицией за убийство.
Это его желание, исходит от него, он сам совершает действие	Он сам себя не разыскивает, т. е. действие совершается над ним. В этом примере известно, что действие исходит от полиции.

В обоих случаях:

- he — это подлежащее
- в предложении настоящее время (Present Simple)

Правила использования времен для активного залога мы с вами очень подробно разобрали в предыдущих главах. Пришло время детально разобраться в грамматике пассивного залога. Как видно из примера 2, сказуемое в пассивном залоге состоит из 2-х половинок:

- 1) is отвечает за время (это вариант глагола be),
- 2) вторая часть (wanted) времени не выражает. Это 3 форма глагола.

Нетрудно сделать вывод, что пассивный залог — это более громоздкая форма, passive всегда состоит минимум из двух слов, а в некоторых ситуациях может состоять даже из 4-х слов. В разговорной речи люди стараются избегать пассивного залога, используя его либо в популярных фразах, либо тогда, когда по-другому фразу построить нельзя. Но есть случаи, когда эту форму глагола удобно и даже необходимо использовать.

## ТИПИЧНЫЕ СЛУЧАИ, КОГДА В ПРЕДЛОЖЕНИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ГЛАГОЛ В ФОРМЕ PASSIVE

1) Мы избегаем информации об авторе действия, поэтому выносим на передний план само действие. Это случаи, когда:

- **Автор действия неизвестен.** Так как нет важного элемента в грамматической структуре, мы вынуждены перенести акцент на действие и объект, над которым его производят.

- **Автор действия — все люди.** Нет нужды говорить об этом. В русском обычно используются такие формальные подлежащие, как «мы», «все», «люди», либо также используется страдательный залог. В английском появляется формальное подлежащее *it*.

- **Автор действия неважен.** На передний план мы выносим действие, подчеркивая его важность.

- **Автор действия очевиден.** Действие интереснее и важнее, чем его исполнитель.

2) Тексты научного характера, повествующие о фактах или явлениях, где автора действия не может быть в принципе. Особенность пассивного залога в том, что он придает тексту некую официальность, строгость или делает его более формальным. Довольно часто пассивный залог вы встретите в энциклопедиях, медицинских, юридических справочниках, политических и новостных материалах.

### Примеры:

*I wanted to come in but the door was locked.* — Я хотел войти, но дверь была заперта. (Неизвестно, кто ее запер)

*It is believed that there is no life on Mars.* — Считается, что на Марсе нет жизни. (т. е. в это верят люди)

*Michael was born in Boston.* — Майкл родился в Бостоне. (нам неважно, кто его родил, важнее, что он родился в Бостоне)

*It's good when you are taken care of.* — Хорошо, когда о тебе заботятся. (важнее действие, а не кто его совершает)

*Electric light bulb was invented in 19th century.* — Электрическая лампочка была изобретена в 19 веке. (фрагмент статьи из энциклопедии)

*Was locked, is believed, was born, are taken, was invented* — примеры пассивного залога.

### Грамматическая форма

объект + (be) + глагол в 3 форме

\* фразовый глагол *take care of* — заботиться о ком-то.

**Be** отвечает за время в предложении, эта часть сказуемого будет меняться. Глагол, который обозначает совершаемое над объектом действие, всегда стоит в 3-й форме.

Правила изменения be вам уже знакомы:

1) *Passive для времен Simple*

- В настоящем времени (Present Simple) be имеет 3 формы:

am (для I)

is (для he / she / it)

are (для you / we / they)

- В прошедшем (Past Simple) be имеет 2 варианта:

was (для I / he / she / it)

were (для you / we / they)

- В будущем (Future Simple) be имеет вариант — will be.

2) *Пассив для времен Perfect*

- В Present Perfect

have been\* (для I, you, we, they)

has been (для he, she, it)

- Для Past Perfect только 1 форма — had been

- Для Future Perfect только 1 форма — will have been (состоит из трех слов)

3) *Пассивный залог для времен Continuous\*\**

- Present Continuous

am/is/are being\*\*\*

- Past Continuous

was / were being

**В отрицаниях мы добавляем к (be) частицу not.**

The book isn't written. — Книга не написана.

The book wasn't written. — Книга не была написана.

The book will not be written. — Книга не будет написана.

**Соберем то, что мы узнали, в таблицу и посмотрим, как это работает на практике:**

\* Для форм perfect passive глагол be дублируется в 3 форме, чтобы показать состояние perfect (результативности).

\*\* Обратите внимание, что для некоторых времен нет формы пассивного залога.

\*\*\* Для форм continuous passive глагол be дублируется с окончанием -ing, чтобы показать состояние процесса.

Время	Форма глагола <i>be</i>	Смысловой глагол	Пример
Present simple	<i>am is are</i>	Всегда стоит в 3 форме 1) правильный глагол с окончанием -ed 2) неправильный глагол смотри в таблице	Good meals <b>are cooked</b> in this café. — В этом кафе готовят хорошую еду.
Present continuous	<i>am is + being are</i>		Meals <b>are being cooked</b> now. — Еду сейчас готовят.
Past simple	<i>was were</i>		Good meals <b>were cooked</b> for the party. — Для праздника приготовили хорошие блюда.
Past continuous	<i>was + being were</i>		Meals <b>were being cooked</b> the whole evening yesterday. — Еду готовили вчера весь вечер.
Present perfect	<i>have + been has</i>		Meals <b>have been cooked</b> in time. — Еду приготовили вовремя.
Past perfect	<i>had + been</i>		Meals <b>had been cooked</b> before the party started. — Еду приготовили до того, как начался праздник.
Future simple	<i>will + be</i>		Meals <b>will be cooked</b> tomorrow. — Еду будут готовить завтра.
Future perfect	<i>will have + been</i>		I hope meals <b>will have been cooked</b> in time. — Надеюсь, еду приготовят вовремя.

Также пассивный залог может использоваться после **модальных глаголов**, о которых мы будем говорить в следующей главе. Он будет использоваться по тем же правилам, что и для вспомогательного глагола *will*:

Meals **can be cooked** tomorrow. — Еду могут приготовить завтра.

Do you think meals **could have been cooked** in time? — Думаешь, еду смогут приготовить вовремя?

**В вопросе (be) меняется местами с автором действия.**

Составим 5 типов вопросов в Passive voice для Future simple.

The decision **will be announced** tomorrow. — Решение **будет объявлено** завтра.

- 1) Общий вопрос  
Will the decision be announced tomorrow?
- 2) Специальный вопрос  
When will the decision be announced?
- 3) Вопрос с альтернативой  
Will the decision be announced tomorrow or next week?
- 4) Вопрос к подлежащему  
What will be announced tomorrow?
- 5) Разделительный вопрос  
The decision will be announced tomorrow, won't it?  
The decision won't be announced tomorrow, will it?

## ГЛАГОЛ *GET* ВМЕСТО *BE* В КОНСТРУКЦИЯХ ПАССИВНОГО ЗАЛОГА

В разговорной речи носители английского языка любят использовать глагол *get* вместо *be*. Точно так же, как *be*, *get* будет меняться по временам. После *get* будет стоять глагол в 3 форме.

### Грамматическая форма:

**объект + (get) + глагол в 3 форме**

Обычно *get* встречается в 3-х вариантах:

- 1) Present Simple passive: *get, gets*  
I **get dressed** every morning before I go to work. — Я **одеваюсь** каждое утро, прежде чем пойти на работу.
- 2) Past simple passive: *got*  
He **got injured** in a car crash. — Он **пострадал** в результате аварии.
- 3) Present continuous passive: *am/is/are getting*  
I'm **getting**<sup>\*</sup> married next week. — Я **выхожу замуж** на следующей неделе.

Не во всех случаях можно заменить *be* на *get*. Мы можем так сделать с «динамичными» глаголами, которые показывают изменения в ситуации. Есть ощущение, что действие совершается для достижения какой-то цели.

Очень часто *get* встретится в разговорных связках, которые по значению являются не совсем пассивными и на русский переводятся с помощью активного залога:

\* обратите внимание на форму *continuous*, она образована от глагола *get* без использования *being*.

get married — жениться / выходить замуж  
get separated — расходиться  
get divorced — разводиться  
get dressed — одеваться  
get changed — переодеться  
get lost — потеряться  
get washed — помыться  
get started — начинать

## ОСОБЫЕ КОНСТРУКЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАССИВНОГО ЗАЛОГА

### 1) It is said that ... — Говорят...

Оборот It is said соответствует русским фразам: “Говорят”, “Говорили”, “Сообщается”, “Было решено” и т. д. И в данном случае он помогает выйти из ситуации, когда неизвестно или неважно, кто совершает действие (кто это сказал).

**It is said** that the summer will be cold. — Говорят, что лето будет холодным.

It — это формальное подлежащее, которое помогает заполнить пустую, но важную, с точки зрения грамматики, ячейку.

It is said воспринимается как отдельное маленькое предложение. После него через слово that мы присоединяем придаточное предложение, в котором сообщается, что же именно говорили, о чем выражали суждение.

Помимо say в такой ситуации часто встречаются следующие глаголы:

announce — объявлять	It was announced that the meeting starts at 5. — Было объявлено, что собрание начнется в 5.
assume — полагать	It is assumed that other projects will be launched soon. — Полагают, что другие проекты будут скоро запущены.
believe — верить	It is believed that there is life after death. — Люди верят, что есть жизнь после смерти.
consider — полагать	It is considered that this company will go bankrupt by the end of the year. — Предполагают, что эта компания обанкротится к концу года.
discover — обнаруживать	It was discovered that the refugees lived in very poor conditions. — Было обнаружено, что беженцы жили в очень плохих условиях.

expect — ожидать	It is expected that Mr Adams will apply for the post of a CEO. — Ожидается, что мистер Адамс подаст свою кандидатуру на пост генерального директора.
know — знать, узнавать	It is known that people can't live without water more than a couple of days. — Как известно, люди не могут жить без воды дольше нескольких дней.
suppose — полагать	Their life wasn't the way it was supposed to be. — Их жизнь была не такой, как предполагалось.
think — думать	It is thought that most police officers in the USA do not receive their salaries on time. — Считается, что большинство полицейских в США не получают зарплату вовремя.
decide — решать	It was decided not to modify the current prototype. — Было решено не модифицировать текущий прототип.
plan — планировать	It is planned to hold a seminar on this topic in May. — Планируется провести семинар по этой теме в мае.
propose — предлагать	It was proposed to use the Internet for gathering extra information. — Было предложено использовать интернет для сбора дополнительной информации.

Как видите, не всегда после данного оборота будет идти целое предложение. Иногда можно использовать инфинитив с *to* (см. последние 3 примера). С некоторыми глаголами нельзя или неудобно использовать формальное подлежащее *it*. В этом случае указывают человека (группу людей), по поводу которых выражают суждение. В этом случае мы будем использовать несколько измененную схему:

**1 объект — 2 (be) — 3 глагол в 3 форме — 4 to + инфинитив**

Сравните:

It **is expected** that *Mr Adams* will apply for the post of a CEO. →

*Mr Adams* **is expected to** apply for the post of a CEO.

**Вам нужно запомнить 2 шаблона:**

**1) It is said that ... (+ придаточное предложение)**

**2) He is said to ... (+ инфинитив)**

**Еще несколько примеров:**

*Mark was believed to be a reliable man.* = It was believed that Mark was a reliable man. — Считалось, что Марк — надежный человек. (Марк считался надежным человеком).

*Mary was thought to live in Beijing, but she lived in Shanghai.* – Все думали, что Мэри живет в Пекине, но она жила в Шанхае.

**2) You're not supposed to — Вам не разрешается, не рекомендуется**

Слово *suppose* в связке **You're not supposed to** имеет дополнительное значение, которое близко к глаголу *allow* — позволять. После этого оборота мы указываем действие, которое запрещено делать, либо которое очень не рекомендуется совершать.

**You're not supposed to be here.** — Вам нельзя здесь находиться.

**You're not supposed to park your car here. = You're not allowed to park your car here.** — Вам нельзя здесь парковаться.

Вместо *you* может быть указан любой человек.

**People are not supposed to touch anything in the museum.** — Людям не позволяет-ся ничего трогать в музее.

Вариантом этого оборота является словосочетание **You're not allowed.**

**3) I was surprised by — Я был удивлен (чем-то), я удивился**

Этот оборот позволяет переставить во вторую половину предложения длинное пояснение, которое часто присоединяется в виде придаточного предложения. Эта конструкция очень часто используется в разговорной речи.

**I was surprised by what happened.** — Я был удивлен тем, что произошло.

*what happened* — придаточное предложение, имеет подлежащее *what* и сказуемое *happened*.

**I was surprised by the results of our survey.** — Я была удивлена результатами нашего опроса (исследования).

**We were surprised by the news that Veronica had won the first prize.** — Мы были удивлены, узнав, что Вероника выиграла первый приз.

**4) I (don't) like being — Я (не) люблю, когда (на меня направляют это действие)**

Подразумевается, что на кого-то воздействуют какие-то люди, и действие в этом случае важнее, чем его исполнитель.

**I like being treated fairly.** — Я люблю, когда со мной справедливо обращаются.

**He doesn't like being ignored.** — Он не любит, когда его игнорируют.

**5) I was born — Я родился**

Этот оборот настолько популярен, что многие не задумываются, что в его основе пассивный залог: вариант глагола *be* в форме *was (were)* и 3 форма глагола *bear* (родить).

*Laura was born in Rome and her husband was born in Venice.* — Лаура родилась в Риме, а ее муж родился в Венеции.

### 5) Have something done — Сделано

Сравним 2 примера:

'I did my work.' — Я сделал работу. (активный залог)

'I **have** my work **done**.' — Моя работа сделала. (пассивный залог)

Как видим, оборот помогает показать результат действия, которое было выполнено. Неизвестно или неважно, кто выполнил для вас действие, при этом вы лично ничего не делали. Обычно этот оборот используется, когда кто-то обслуживает вас, т. е. выполняет заказанную вами работу.

### Грамматическая форма:

**Have + объект (услуга) + 3 форма глагола**

We **had** a pizza **delivered**. — Нам доставили пиццу.

I **had** my watch **fixed**. — Мне починили часы.

Оборот может использоваться в разных временах:

**Had** говорит о прошлом.

**Going to have** говорит о планах на будущее.

**Will have** говорит о будущем, когда решение принято в момент речи.

#### Примеры:

We **are going to have** a pizza **delivered**. — Нам доставят пиццу. (мы ее уже заказали и ждем выполнения действия в будущем)

Oh, look! My watch is broken. I'll **have** them **fixed**. — О, посмотри! У меня часы сломались. Я их починю. (я принимаю решение об этом сейчас. Я не буду их чинить сам, я отдам их в ремонтную мастерскую)

#### Вопросы:

Вопрос	Утверждение
Did you <b>have</b> a pizza delivered?	We <b>had</b> a pizza delivered.
Are you <b>going to have</b> a pizza delivered?	We <b>are going to have</b> a pizza delivered.
Will you <b>have</b> your watch fixed?	I'll <b>have</b> my watch fixed.

Данная связка может использоваться с модальным глаголом **can**. После can глагол have стоит в форме инфинитива.

#### Примеры:

A hairdresser's is a place where you **can have** your hair **cut**. — Парикмахерская — это место, где можно постричь волосы.

A dentist's is a place where you **can have** your teeth **checked**. — Стоматология — это место, где можно проверить зубы.

An optician's is a place where you **can have** your eyes **checked**. — Офтальмология — это место, где можно проверить глаза.

## Проверьте, чему вы научились

Раскройте скобки, используя правила пассивного залога.

- 1) Her purse \_\_\_\_\_ (steal) yesterday.
- 2) Metro in America \_\_\_\_\_ (call) Subway.
- 3) The Statue of Liberty \_\_\_\_\_ (locate) in New York.
- 4) Smoking on the playground \_\_\_\_\_ (forbid).
- 5) After the accident he \_\_\_\_\_ (take) to hospital.

Ответы: 1) was stolen 2) is called 3) is located 4) is forbidden 5) was taken

Скажите в пассивном залоге.

- 1) People make cheese from milk. → \_\_\_\_\_
- 2) They make wine from grapes. → \_\_\_\_\_
- 3) They built the castle 200 years ago. → \_\_\_\_\_
- 4) Pushkin wrote *Eugene Onegin* → \_\_\_\_\_

Ответы: 1) Cheese is made from milk. 2) Wine is made from grapes. 3) The castle was built 200 years ago. 4) *Eugene Onegin* was written by Puskin.

## Таблица-конструктор английских времен

Гра- дательный залог	Негра- дательный залог	без вспо- могат. глагола	do	does	did	will	am is are	am/is/are being	was/were	was/were being	have has	have been has been	had	had been	will be	will have	will have been
play	go	present simple	present simple	present simple	past simple	future simple	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
plays	goes	present simple	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
played	went	past simple	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
played	gone	×	×	×	×	×	passive (present simple)	passive (present continuous)	passive (past simple)	passive (past continuous)	present perfect	passive (present perfect)	past perfect	passive (past simple)	passive (future simple)	future perfect	passive (future perfect)
playing	going	×	×	×	×	×	present continuous	×	past continuous	×	×	present perfect continuous	×	past perfect continuous	future continuous	×	future perfect continuous

## ОБЩИЙ ВЗГЛЯД НА ТАБЛИЦУ-КОНСТРУКТОР АНГЛИЙСКИХ ВРЕМЕН. КАКИЕ БЫВАЮТ ГЛАГОЛЫ В АНГЛИЙСКОМ

В этой главе я предлагаю взглянуть на таблицу времен под непривычным углом. Думаю, вам уже успела примелькаться стандартная таблица времен, состоящая из 12 сегментов. Данная таблица строится по принципу: вариант смыслового глагола

(горизонтальная колонка) и вариант вспомогательного глагола / связки глаголов (вертикальная колонка).

## Какие изменения могут случиться со смысловым глаголом

В английском языке смысловый глагол меняется не так активно, как в русском. Всего существует 5 вариантов того, как может выглядеть в предложении смысловый глагол:

1) **Инфинитив** — начальная форма глагола без изменений. Например, play, go. Так глагол записан в словаре. Иногда начальная форма глагола может передавать время, но чаще она лишь показывает действие, но не сообщает, когда это произошло.

2) **Глагол с окончанием –s или –es**. Эта форма глагола используется только в утверждениях Present Simple с такими исполнителями, как he, she, it, и словами, которые они могут заменить. Примеры: plays, goes. Она всегда передает время.

3) **Вторая форма глагола (Past Simple)**. Используется только в утверждениях past simple и всегда сообщает о времени. Примеры: played, went. Если глагол правильный, то мы добавляем к нему окончание –ed. Если он неправильный, смотрим его вид в таблице неправильных глаголов во второй колонке.

4) **Третья форма глагола (Past Participle)**. Используется чаще всего во временах perfect и в пассивном залоге. Примеры: played, gone. Если глагол правильный, то мы добавляем к нему окончание –ed. Если он неправильный, смотрим его вид в таблице неправильных глаголов в третьей колонке. Эта форма глагола времени не передает. Она показывает состояние «сделано».

5) **Глагол с окончанием –ing**. Используется для времен Continuous и в качестве причастия (герундия). Эта форма глагола не несет на себе времени, и часто показывает процесс «делающий».

Соответственно, в английском существует всего лишь 3 окончания: -s (-es), -ed, -ing. В англоязычных грамматиках -ed и -ing относят к суффиксам, а не к окончаниям. Очевидно, что с помощью окончаний глагола англоговорящие люди не выражают времени (или делают это в ограниченных случаях). Это сильно отличается от того, к чему мы привыкли в русском языке. Поэтому особую важность в предложении приобретает другая группа глаголов — **вспомогательные глаголы**. Их больше, чем окончаний. Их сочетание с нужной формой смыслового глагола помогает нам понять, о чем же мы говорим: о прошлом, настоящем или будущем; о состоянии, процессе или результате.

## Вспомогательные глаголы в английском и их сочетания

Глаголы be, do и have неспроста считаются самыми важными в английском языке. Они помогают «привязать» ситуацию к нужному времени.

Перечислим все вспомогательные глаголы и их сочетания, которые нам встретились при разборе таблицы времен. Для данной таблицы я не брала лишь времена Future in the past.

Do

Does

Did

Will

Am / is / are

Am being / is being / are being

Was / were

Was being / were being

Have / has

Have been

Had

Had been

Will be

Will have

Will have been

Теперь смотрим на таблицу. Крестом отмечены связки, которых не существует в английском языке. Если связка существует, то вы увидите на месте пересечения название данного времени.

### *Например:*

Связка **does + go** соответствует времени present simple.

Связки **is + go** не существует, хотя это очень распространенная ошибка новичков. Для англоговорящего человека is go ни о чем не говорит.

Связка **has played** существует, это present perfect.

Связка **has been played** существует. Это present perfect passive.

Связки **was went** не существует. И смысла такое сочетание не несет, даже если вам и кажется, что вы говорите о прошлом.

Если вы путаетесь в формах времен, предлагаю вам немного поработать с таблицей и выполнить упражнение. Ваша задача — научиться быстро и безошибочно определять, что за время вам встретилось в предложении, и какой смысл оно несет. Тренируйтесь и постепенно вы научитесь безошибочно определять форму глагола в любой ситуации.

## Проверьте, чему вы научились

**Напишите название формы глагола.**

have been playing — (*present perfect continuous*)

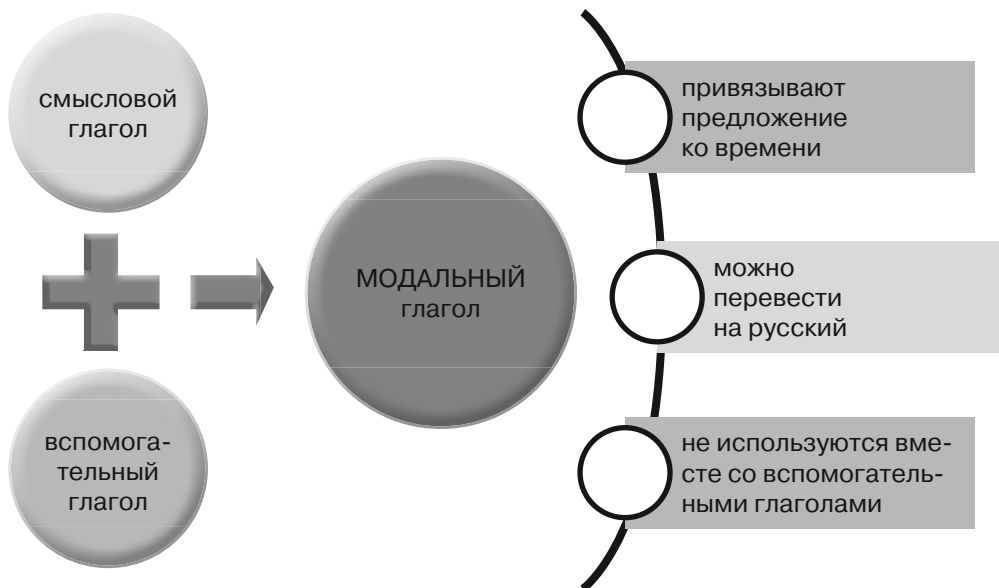
- 1) was wearing
- 2) is done
- 3) deal
- 4) had seen
- 5) will go
- 6) has done
- 7) will be reading
- 8) practices
- 9) is working
- 10) is being treated
- 11) was taken
- 12) don't understand
- 13) will have been staying
- 14) haven't forgotten
- 15) are cleaned
- 16) had known
- 17) has
- 18) is
- 19) will be trying
- 20) will have cooked
- 21) sent
- 22) have sent
- 23) didn't realize
- 24) gave
- 25) don't go

Ответы: 1) past continuous 2) present simple passive 3) present simple 4) past perfect 5) future simple 6) present perfect 7) future continuous 8) present simple 9) present continuous 10) present continuous passive 11) past simple passive 12) present simple 13) future perfect continuous 14) present perfect 15) present simple passive 16) past perfect 17) present simple 18) present simple 19) future continuous 20) future perfect 21) past simple 22) present perfect 23) past simple 24) past simple 25) present simple

## Часть 3. Модальные глаголы в английском языке

### Общие сведения о модальных глаголах

**Модальные глаголы** (английское название **modal verbs**) — одна из самых важных тем английской грамматики. Хитрость этих глаголов в том, что они сочетают в себе как смысловую часть, так и возможность передавать время (это то, что их объединяет со вспомогательными глаголами).



Модальные глаголы английского языка — это особые глаголы, которые одновременно:

- передают времена (т. е. они несут в себе информацию о времени совершения действия);
- в предложении используются по тем же правилам, что вспомогательные глаголы. При этом модальные глаголы никогда не используются вместе со вспомогательными глаголами, ведь они претендуют на одну позицию в предложении;
- передают смысл, как любой смысловой глагол. Каждый модальный глагол можно перевести на русский язык. Модальные глаголы переводятся либо как глагол, либо как наречие. В некоторых ситуациях модальные глаголы переводятся частицами и даже могут выпадать при переводе;
- модальные глаголы не меняются в зависимости от автора действия.

**Пример:**

We **should** go. — Нам следует уходить.

Should в данной ситуации:

- 1) передает настоящее время — «нам сейчас пода уходить»
- 2) передает смысл и переводится — «следует так поступить»
- 3) should всегда используется в этой форме и не имеет других вариантов, кроме отрицательной формы shouldn't.

После модальных глаголов всегда используется **инфинитив**. Самым распространенным вариантом является простой инфинитив — это начальная форма глагола без изменений. Но могут использоваться и более сложные варианты. Всего существует 4 вида инфинитива в английском. Между модальным глаголом и инфинитивом никогда не используется частица to. О каждом из четырех инфинитивов мы поговорим отдельно.

В вопросах модальные глаголы, как и вспомогательные, занимают место перед подлежащим. Они присоединяют к себе частицу not в отрицательных предложениях.

**Примеры:**

Предложение с модальным глаголом CAN (могу)	Предложение со вспомогательным глаголом
<b>Can you help him?</b>	<b>Do you help him?</b>
Ты <b>можешь помочь</b> ему?	Ты <b>помогаешь</b> ему?
No, I <b>can't help</b> him.	No, I <b>don't help</b> him.
Нет, я <b>не могу помочь</b> ему.	Нет, я <b>не помогаю</b> ему.
I <b>can help</b> him later.	I <b>will help</b> him later.
Я <b>смогу помочь</b> ему позже.	Я <b>помогу</b> ему позже.

**Разбор примера:**

**Can you speak English?** — Ты умеешь говорить по-английски?

Can — модальный глагол, который переводится как «умеешь». Can привязывает предложение к настоящему (Умеешь ли ты [сейчас] говорить на английском?).

Неправильно: ~~Do you can speak English.~~ Do — вспомогательный глагол, который так же говорит о настоящем времени. Когда появляется can, do не используется.

Неправильно: ~~Can you to speak English?~~ — перед инфинитивом после модального глагола частица to не ставится.

**Сравнение ситуаций для разных авторов действия (на примере модального глагола must):**

<b>You must</b> be ready in 5 minutes.	<b>He must</b> be ready in 5 minutes.	<b>They must</b> be ready in 5 minutes.
Ты должен быть готов через пять минут.	Он должен быть готов через 5 минут.	Они должны быть готовы через 5 минут.

*Пояснение:* неважно, кто автор действия, модальный глагол не изменился.

Список модальных глаголов, которые используются в современном английском языке:

**will**  
**shall**  
**can**  
**could**

**might (may)**  
**must**  
**should**  
**would**

Можем расширить список, добавив в него еще 2 глагола, которые могут одновременно быть и модальными, и обычными (смысловыми). Давайте остановимся на термине «**полумодальные глаголы**» (semi-modal):

**need**  
**dare**

## МОДАЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

В английском языке есть модальные конструкции, которые дублируют модальные глаголы. Т. е. они передают точно такое либо очень близкое значение. В отличие от модальных глаголов, конструкции могут меняться в зависимости от времени и автора действия.

Самые распространенные модальные конструкции, которые дублируют модальные глаголы:

**have to** (have меняется по временам, как и любой другой смысловой глагол)

**used to** (used стоит во 2 форме и меняется по правилам past simple, как любой смысловой глагол)

**be able to** (be меняется по временам)

**Have to** может дублировать **must**.

**Used to** может дублировать **would**.

**Be able to** может дублировать **can**.

*Примеры:*

<b>Have to</b>	Tom <b>has to</b> work tonight.	Сегодня вечером Тому <b>придется</b> работать.
----------------	---------------------------------	--

Used to	She <b>used to</b> live in a very big house.	<i>Раньше</i> она жила в очень большом доме.
Be able to	I <b>was able to</b> pass the exam successfully.	Я <b>сумел</b> сдать экзамен успешно.

**Краткий итог:**

**Модальные глаголы** — это все те же вспомогательные глаголы, но, помимо времени, они несут в себе смысловые оттенки, т. е. модальные глаголы имеют вариант перевода на русский. Обычно модальные глаголы переводятся глаголами, но иногда они могут переводиться наречиями или даже частицами. Модальные глаголы не имеют окончаний и дополнительных форм, т. е. никак не меняются. После них мы всегда используем **инфинитив без to**.

## ЧЕК ЛИСТ: СПИСОК МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ И РАСПРОСТРАНЕННЫХ МОДАЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ С ПЕРЕВОДОМ

**CAN**

**CAN** — могу, умею, имею физическую возможность, смогу

Передаёт настоящее и будущее время.

*She can play the guitar.* — Она умеет играть на гитаре.

**COULD**

**COULD** — мог, умел

Это вариант CAN в прошлом.

Дополнительное значение: **мог бы**

*She could dance well when she was young.* — Она умела хорошо танцевать, когда была молодой.

**BE ABLE TO**

**(be) able to** – имею возможность, могу, сумел, смог, смогу, сумею

Используется в прошлом, настоящем и будущем времени.

To be меняется по временам: am, is, are, was, were, will be

*I was able to travel last year.* — В прошлом году у меня была возможность путешествовать.

**MUST**

**Must** – должен

Используется в настоящем времени.

Дополнительное значение: **должно быть**.

В дополнительном значении может использоваться в любых временах.

*We must be at work in time.* — Мы должны быть на работе вовремя.

### **HAVE TO**

**Have to – должен, обязан, вынужден**

В значении «должен» используется наравне с *must*, но *have to* можно использовать в прошлом, настоящем и будущем времени.

*Have to* меняется по стандартным правилам, т. е. по тем же правилам, что и любой смысловой глагол.

*He doesn't have to work on Sundays.* — Он не обязан работать по воскресеньям.

### **MIGHT (MAY)**

**Might (May) – должно быть, возможно, вероятно; мог, мог бы**

*Might* удобно переводить наречием, а не глаголом. В современном английском *may* практически не используется в повседневной речи.

Англоговорящие люди часто используют *MIGHT*, когда говорят о вероятности события в настоящем, прошлом или будущем.

*Sonya might go to Japan next week.* – Соня, наверное, поедет в Японию на следующей неделе.

### **SHOULD**

**Should – следует (сделать), было бы хорошо сделать, было бы правильно так поступить, нужно было так сделать**

Часто *should* используется, когда мы даем совет и высказываем мнение, которое считаем правильным.

Может использоваться в настоящем, прошлом или будущем.

*You should have told me what happened!* — Ты должен был мне сказать о том, что случилось!

### **WOULD**

**Would – «бы»**

Когда мы представляем возможную ситуацию, то используем в предложении модальный глагол *would*, что соответствует русской частице «бы».

*Would* может придавать речи вежливый тон (например, вопрос *Would you like ...?* — Вы бы не хотели ...? — звучит вежливо).

Очень часто *would* используется в условных предложениях 2 и 3 типа.

Может использоваться для указания регулярных действий и привычек в прошлом.

*Would you like a cup of tea?* — Вы бы хотели чашечку чая?

### **USED TO**

**Used to — (делал это) раньше**

Эта конструкция используется только в прошлом и говорит о том, что человек регулярно делал какие-то действия. В современном американском английском в этом значении часто используется модальный глагол *would*.

*I used to watch this TV show every week.* — Раньше я смотрел эту передачу каждую неделю.

### SHALL

#### Shall — следует это сделать

Используется в вопросах, когда человек предлагает свои услуги, но ждет одобрения собеседника; выпадает при переводе. Shall в современном английском часто заменяют на should.

*Shall I close the door?* — Мне закрыть дверь?

### WILL

Will используются как **призыв** к действию в текущий момент (в этом случае переводится будущим).

Также will используют, когда показывают **регулярные действия и привычки** человека в настоящем.

Форма won't используется, когда, вопреки ожиданиям, действие не происходит.

*Will you help me?* — Ты мне поможешь?

*She will never tell about her problems.* — Она никогда не говорит (не расскажет) о своих проблемах.

*Something's wrong with my car, it won't start.* — Что-то не так с машиной, она не заводится.

### NEED

#### Needn't — не нужно

Обычно встречается в отрицательной форме — needn't, и передает значения: **не нужно, нет необходимости, это не обязательно является правдой**.

*You needn't worry, we'll work this out.* — Не нужно беспокоиться, мы уладим ситуацию.

### DARE

#### Dare — осмелиться, иметь наглость, рискнуть

*How dare you come here after everything that happened?* — Как ты смеешь приходить после всего, что случилось?

## «Основное» и «особое» значение модальных глаголов

Как вы уже заметили, модальные глаголы в английском языке имеют два «пласта» значений:

- более простое и буквальное значение, которое передает факты и точно описывает ситуацию;
- более сложное значение, которое передает не факты, а предположения и догадки насчет ситуации. Назовем модальные глаголы в этом значении — «особые» или «вероятностные». На английском языке эта тема называется “Modals of deduction”.

При знакомстве с темой «модальные глаголы» сначала изучают основное значение модальных глаголов, а когда переходят к освоению английского на более высоком уровне, изучают ситуации, где модальные глаголы помогают рассказать о нереальных ситуациях и выразить предположения.

## **MODAL VERBS:** **Deductions & possibilities**



**MUST**  
**CAN'T**  
**MAY/MAY NOT**  
**MIGHT/MIGHT NOT**

Возьмем для примера глагол *could*.

### **Значение 1 (основное):**

**Could — мог, умел.**

*She could dance well when she was young.* — Она умела хорошо танцевать, когда была молодой.

Это вариант **CAN** в прошлом. Мы говорим об умениях в прошлом, перечисляем реальные факты (или их отсутствие).

### **Значение 2 (вероятностное):**

**Could — мог бы.**

*We could use the situation to our advantage.* — Мы могли бы использовать эту ситуацию в нашу пользу.

Здесь мы выражаем мнение по поводу того, что могло бы произойти, но пока не произошло. В этом значении *could* используется по отношению к ситуации в любом времени: прошлом, настоящем или будущем.

Как видим, в ситуации 1 мы сообщили точный факт, который имел место в прошлом (поскольку *could* в этом случае указывает на умения в прошлом).

В ситуации 2 пример связан с настоящим. Мы выражаем предположение — «можно было бы использовать ситуацию», но можно этого и не делать. Мы выражаем свое мнение, в котором мы недостаточно уверены. При переводе появилась частица «бы», которая соответствует сослагательному наклонению в русской грамматике.

Вот что пишет о сослагательном наклонении Википедия:

**«Сослагательное наклонение** (конъюнктив, субъюнктив, лат. *modus conjunctivus* или *subjunctivus*) — ряд особых форм глагольного наклонения большинства индоевропейских языков, выражающих через субъективное отношение возможное, предположительное, желательное или описываемое действие.»

Выделим самые интересные моменты из этого определения:

- 1) Латинское название *modus conjunctivus* намекает нам на связь с *modal verbs* (модальными глаголами).
- 2) Мы выражаем с помощью этой формы субъективное отношение. Т. е. не факт, а личное мнение человека или группы людей.
- 3) Действие в форме сослагательного наклонения — это что-то возможное, предположительное, желаемое.

Понять, используется ли модальный глагол в основном или в особом значении, можно по контексту, а так же по форме инфинитива, который стоит после него. Не для всех английских модальных глаголов существует «вероятностное» значение. В русском языке при переводе таких глаголов могут появиться слова «бы», «возможно», «вероятно», «должно быть». В английском это значение связано со словами “perhaps”, “possibly” и “probably”.

**Разберем и перечислим модальные глаголы английского с точки зрения их основного значения:**

**CAN — могу, умею, имею физическую возможность, смогу.**

Это значение указывает на факты, умения, способности. Передает настоящее и будущее время.

*She can play the guitar.* — Она умеет играть на гитаре.

*They can come in the evening.* — Они смогут прийти вечером.

**COULD — мог, умел.**

Говорим о способностях, умениях и возможностях, имевших место в прошлом. Это вариант CAN в прошлом.

*She couldn't swim when she was small.* — Она не умела плавать, когда была маленькой.

**MUST – должен**

Указывает на обязанность человека в настоящем.

*We must work a lot.* – Мы должны много работать.

**SHALL — следует это сделать?**

Используется в настоящем.

*Shall I leave now?* — Мне можно уже уходить?

### **WILL**

Will используются как **призыв** к действию, показывает **регулярные действия и привычки** в настоящем.

Won't показывает, что, вопреки ожиданиям, действие не происходит.

*Will you help me?* — Ты мне поможешь?

Sam won't speak with me, but I don't know why. — Сэм не разговаривает со мной, и я не знаю, почему.

**Разберем модальные глаголы английского с точки зрения их «вероятностного» значения:**

### **CAN'T — «этого не может быть»**

The room is a mess! You *can't have cleaned* it. — Комната в беспорядке. Не может быть, чтобы ты ее убирал.

### **COULD – «должно быть», «возможно»**

*It could have been* me who forgot to lock the door. — Это, возможно, я забыл закрыть дверь.

### **MUST – «должно быть», «наверное»**

Where is my phone? I *must have forgotten* it at home. — Где мой телефон? Я, должно быть, забыл его дома.

*It must be* hard to work as a doctor. — Должно быть, трудно работать доктором.

### **MIGHT (MAY) – «возможно», «вероятно», «должно быть»**

She didn't answer the phone, because she *might have been* asleep. — Она не ответила на звонок, потому что, должно быть, она заснула.

Sam *might be* at home now. — Сэм сейчас, возможно, дома.

### **NEEDN'T – отсутствие необходимости**

You *needn't have done* the work yesterday. — Не было нужды делать работу вчера. (Можно было бы не делать работу вчера)

### **SHOULD – «следовало бы», «должен был»**

Why didn't you tell me the truth? You *should have told* me. — Почему ты не сказал мне правду? Ты должен был сказать мне.

### **WOULD — «бы» (в условных предложениях 3 типа)**

*I would have called* you if I had known about your trouble. — Я бы позвонил, если бы знал о твоих неприятностях.

## ОТЛИЧИЯ МЕЖДУ АМЕРИКАНСКИМ И БРИТАНСКИМ АНГЛИЙСКИМ

Несмотря на то что грамматика в американском и британском английском практически не отличается, следует обозначить некоторые моменты, которые приняты в одном варианте и не приняты в другом.

1) **Shall** предпочитают британцы и практически не используют американцы. Американцы, скорее всего, заменят **shall** на **should**.

British: What **shall** we do?

American: What **should** we do?

2) Форму **can't** в значении «этого не может быть» предпочитают британцы. Американцы в этом случае скажут **must not**.

British: She **can't have got** my email.

American: She **must not have gotten** my email.

3) Американцы не очень любят форму **needn't** и, скорее всего, заменят ее на **don't need to**. Британцы используют обе формы наравне.

British: You **needn't** worry. / You **don't need to** worry.

American: You **don't need to** worry.

## 4 вида инфинитива в английском языке

Думаю, вы обратили внимание, что в вероятностном значении после модальных глаголов использовался более сложный вариант инфинитива. Я неслучайно выбрала именно такие примеры. Дело в том, что после модальных глаголов, когда они передают вероятность или предположения, может использоваться не только простой инфинитив (начальная форма глагола). По частоте использования на втором месте после простого инфинитива стоит **перфектный инфинитив**.

**Перфектный инфинитив** (perfect infinitive) визуально похож на present perfect (отсюда он и получил свое название) и состоит из двух слов:

**have + глагол в 3 форме**

Have не меняется в зависимости от автора действия. Это значит, что даже если автор действия *he (she, it)*, то *has* в перфектном инфинитиве использовать нельзя. Перфектный инфинитив может использоваться после модальных глаголов и некоторых модальных конструкций.

Для того чтобы перфектный инфинитив появился после модального глагола, должны быть соблюдены 2 условия:

### 1 условие

Перфектный инфинитив с модальными глаголами, как правило, используется, когда ситуация относится к прошлому. Т. е. в предложении есть явное указание на то, что мы делаем предположение насчет прошлых событий; либо это понятно по контексту.

### 2 условие

Модальный глагол используется не в основном своем значении, а в вероятностном. Т. е. при переводе появится одно из этих слов: «бы», «наверное», «возможно», «не может быть», «должно быть» и т. д.

Благодаря появлению перфектного инфинитива, когда мы говорим о прошлом, можно использовать даже те модальные глаголы, которые обычно в прошлом не используются (например, *must*). Значения некоторых модальных глаголов в этом случае будут одинаковыми.

### Знаменитый пример

Вспомните знаменитую песню *It must have been love* (группы Roxette — хит на все времена). Перевод этой фразы звучит как «Наверное, это была любовь». *Must* стоит в предложении, контекст которого связан с прошлым событием («Любовь была»). И переводится *must* не как «должен», а как «наверное» или «должно быть». После *must* стоит перфектный инфинитив «have been».

### Форма **have gotten**

Мне хотелось бы сказать несколько слов о форме **have gotten**, которая широко используется после модальных глаголов в американском английском и не используется в британском английском.

### Пример:

What were you doing? You **could have gotten** yourself killed! — Что же ты делал? Ты чуть не умер!

Когда американцы хотят выразить предположения о том, что могло бы случиться с человеком, то часто используются связку:

1) модальный глагол вероятности

2) *get* + состояние, в которое мог бы попасть человек. После *get* будет указано либо состояние в форме прилагательного, либо глагол в 3 форме по аналогии с пассивным залогом. В форме перфектного инфинитива *get* поменяется на *gotten*. В этом случае британцы используют форму *got*, а не *gotten*.

### Примеры:

1. I **shouldn't have gotten** so angry. — Мне не следовало так сильно злиться.

get angry — разозлиться.

have gotten — перфектный инфинитив после модального глагола should.

2. I have some friends who never **should have gotten** married. — У меня есть друзья, которым не следовало вступать в брак.

get married — пожениться (вступить в брак)

have gotten — перфектный инфинитив после модального глагола should.

3. He must **have gotten** confused. — Он, должно быть, запутался.

get confused — запутаться, перепутать

have gotten — перфектный инфинитив после модального глагола must.

Всего в английском языке используется 4 вида инфинитива. Мы видели примеры четырех видов инфинитива, когда разбирали времена группы Future.

1) Простой инфинитив (bare infinitive) — начальная форма глагола без to

2) Continuous infinitive — **be + V-ing**

3) Perfect infinitive — **have + V3** (past participle или 3 форма глагола)

4) Perfect continuous infinitive — **have + been + V-ing**

**Запишем эти 4 формы инфинитива на примере глагола do:**

1) do

2) be doing

3) have done

4) have been doing

**Примеры:**

1) He might work at the hospital. — Возможно, он работает в больнице.

2) He might be working now. — Возможно, он сейчас работает.

3) He might have worked yesterday, but I don't know for sure. — Наверное, он вчера работал, но я точно не знаю.

4) He might have been working for a long time before he went to sleep. — Он, наверное, долго работал перед тем, как лечь спать.

Варианты Continuous infinitive (be doing) и Perfect continuous infinitive (have been doing) довольно редко используются. Они подчеркивают длительность процесса точно так же, как времена continuous показывает процесс в указанный момент.

He might be working... — Он, наверное, работает прямо сейчас (делаем предположения насчет текущего момента)

He might have been working... — Он, наверное, работал какое-то время, хотим выделить это действие как процесс, длившийся довольно долго.

**Сравним ситуации, в которых используется простой и перфектный инфинитив:**

Ситуация 1: Кто-то стучит в дверь.	Ситуация 2: Кто-то съел мой бутерброд.
It <i>must</i> be John. He promised to come. Это, наверное, Джон. Он обещал прийти.	It <i>must have been</i> Tom. He always eats my food. Это, должно быть, был Том. Он всегда съедает мою еду.
<i>Must</i> + инфинитив Есть большая вероятность, что это правда	<i>must</i> + perfect infinitive Мы почти уверены, что это случилось. Делаем предположение насчет прошлого.
It <i>might/may/could</i> be a postman. Это, возможно, почтальон.	It <i>might/may/could have been</i> Jane. I saw her in the kitchen. Это, возможно, была Джейн. Я видела ее на кухне.
<i>might, may, could</i> + инфинитив Хотим показать, что вероятность есть, но мы на 100% неуверены. Делаем предположение.	<i>might, may, could</i> + perfect infinitive Была вероятность этого действия в прошлом. Но полной уверенности нет.
It <i>can't</i> be Tom. He is at work now. Скорее всего, это не Том. Он сейчас на работе.	It <i>can't/couldn't have been</i> Lisa. She hates sandwiches. Это не могла быть Лиза. Она ненавидит бутерброды.
<i>can't</i> + инфинитив Мы уверены, что этого не может быть, это неправда.	<i>can't /couldn't</i> + perfect infinitive Верим, что этого быть не могло.

Обратите внимание, как сильно меняется уверенность в зависимости от того, какой модальный глагол используется. Мы можем сказать, что *must* и *can't* передают противоположное значение:

Must	Can't
Почти уверен, что это правда	Почти уверен, что это неправда

*Might, may, could* помогут передать неопределенность, когда трудно с уверенностью сказать — правда ли это или нет.

# PRESENT

You're 100% sure  
Miki **IS**  
at home.

● Miki **must** be at home.

You're 50% sure  
Miki **IS**  
at home.

● Miki **may/might/could** be at home.

You're 100% sure  
Miki **ISN'T**  
at home.

● Miki **can't** be at home.

В нашей таблице не хватает только модального глагола *should*. В примерах выше *should* будет передавать довольно близкое к *must* значение для ситуации в настоящем:

It should be John. — Это, должно быть, Джон. (я почти уверен)

Но *should* имеет свои особенности, о которых мы поговорим ниже.

Теперь разберем каждый модальный глагол в отдельности, собрав воедино всё, что мы узнали об основном и вероятностном значении, о простом и перфектном инфинитиве.

## Проверьте, чему вы научились

Укажите тип инфинитива (*infinitive/continuous infinitive/perfect infinitive/perfect continuous infinitive*).

We should say — (*infinitive*)

- 1) You should have known
- 2) They must have been working
- 3) We might go
- 4) You could have been
- 5) I have to go
- 6) You needn't have done
- 7) I must go

- 8) I couldn't stay
- 9) You can't have seen
- 10) You couldn't have done

Ответы: 1) perfect infinitive 2) perfect continuous infinitive 3) infinitive 4) perfect infinitive 5) infinitive 6) perfect infinitive 7) infinitive 8) infinitive 9) perfect infinitive 10) perfect infinitive

**Поставьте глагол в одну из 4-х форм инфинитива.**

- 1) I don't believe you. You must \_\_\_\_\_ (be) joking.
- 2) She didn't call me last night. She must \_\_\_\_\_ (forget) my phone number.
- 3) There are some mistakes here, you should \_\_\_\_\_ (correct) them.
- 4) They look so exhausted. They must \_\_\_\_\_ (work) for hours.
- 5) What's the mess? Who could \_\_\_\_\_ (do) that?
- 6) Sorry, I have to \_\_\_\_\_ (go) now.
- 7) You should \_\_\_\_\_ (tell) me the plan earlier.
- 8) I can't \_\_\_\_\_ (run) very fast.
- 9) Why are you still at home? You should \_\_\_\_\_ (go) to work now.
- 10) I might \_\_\_\_\_ (need) you help later.

Ответы: 1) be 2) have forgotten 3) correct 4) have been working 5) have done 6) go 7) have told 8) run 9) be going 10) need

## Модальные глаголы *will* и *shall*

### WILL КАК МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ

Помимо того что *will* часто встречается как вспомогательный глагол для будущего времени Future Simple, он может передавать дополнительные условия и оттенки смысла. В этом случае *will* относят к модальному глаголу.

Рассмотрим эти ситуации.

1) Человек предлагает свою помощь/услуги. Как правило, ситуация имеет место в момент речи.

**Пример:**

*Your bag looks heavy. I will help you.* — Похоже, у вас тяжелая сумка. Я помогу вам.

На русский связку *will help* можно переводить будущим временем. Но в данном случае *will* говорит о нашей готовности оказать помощь. Т. е. имеет место дополнительный смысл, который мы вкладываем в фразу.

Когда мы просим об услуге или о помощи, такой вопрос выглядит так — **Will you do ...?** Вместо *do* используем любой другой подходящий по смыслу глагол.

**Пример:**

*Will you help me?* — Ты мне поможешь?

2) Will используют, когда хотят подчеркнуть характерные **привычки** человека в настоящем.

*She will never listen to me.* — Она никогда меня не слушает.

В этой ситуации было бы ошибкой использовать будущее время для перевода на русский. «Не слушать меня» — часть ее характера, ее типичное поведение.

3) Также вам может встретиться форма **won't** в значении «несмотря на мои ожидания, действие не происходит». Довольно близким является перевод won't как «отказывается», а иногда достаточно частицы «не».

**Примеры:**

*Talk to her, because she won't listen to me.* — Поговори с ней, потому что она отказывается слушать меня.

Часто мне встречается связка won't work — не работает, won't start — не заводится, когда мы говорим о каких-то устройствах и аппаратах.

*The car won't start.* — Машина не заводится.

Won't start передает значение «не заводится сейчас», что не соответствует ожиданиям (машина должна работать).

*I have a bad feeling and it won't go away.* — У меня плохое предчувствие, и оно **не уходит**.

**won't go away** — «предчувствие не проходит», но я ожидал, что оно уйдет, т. е. предчувствие «отказывается» уходить.

## SHALL КАК МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ

shall в современном английском практически не используется. Shall можно встретить в классической литературе и в британском варианте английского. В современном американском языке shall заменили на should. Shall используется только в предложениях, где автором действия выступает I (я) или we (мы).

Shall обычно используется в вопросах, когда мы предлагаем что-либо сделать, но ждем одобрения нашего собеседника.

**Shall I ...? Shall we ...?** — Мне (нам) следует это сделать?

**Примеры:**

*Shall I help you with the dishes?* – Помочь вам с посудой? (= Вы не против, если я помогу вам?)

*Shall we talk?* — Поговорим? (Может быть, нам стоит поговорить?)

## Проверьте, чему вы научились

Вставьте *will* или *shall*.

- 1) \_\_\_\_ we leave now?
- 2) Please, don't worry. I \_\_\_\_ do everything I can.
- 3) My TV \_\_\_\_ (not) work.
- 4) I \_\_\_\_ help you carry the boxes.
- 5) \_\_\_\_ I make coffee for you?
- 6) \_\_\_\_ you read the letter for me?
- 7) \_\_\_\_ we move into the living room?
- 8) I \_\_\_\_ make all the arrangements. There's no need for you to worry.

Ответы: 1) Shall 2) will 3) won't 4) will 5) Shall 6) Will 7) Shall 8) will

## Модальные глаголы *can* и *could*

### МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ CAN

CAN переводится на русский такими словами, как «могу, умею, имею физическую возможность, смогу».

*Примеры:*

I can dance.	Я умею танцевать.
She can ski.	Она умеет ездить на лыжах.
You can talk to foreigners if you know English.	Можно разговаривать с иностранцами, если знаешь английский.
Can you explain this word?	Вы можете объяснить это слово? (Вы мне не объясните это слово?)

В вопросах *can* меняется местами с автором действия. Отрицательные предложения образуются путем прибавления отрицательной частицы *not* к *CAN*.

*Can you speak French?* — Ты умеешь говорить на французском языке?

*You can't (cannot) wait any longer.* — Нельзя ждать дольше.

*Can* с частицей *not* может выглядеть так:

- cannot
- can not (очень редкая ситуация)
- can't. Сокращение *can't* можно произносить двумя способами:
  - /kænt/ — как американцы
  - /ka:nt/ — как британцы

Самым распространенным является сокращение can't.

Как правило, can используется в прямом значении и указывает на факты, умения или возможности. После can в этом случае всегда стоит простой инфинитив без частицы to.

Список основных значений, которые может передавать CAN:

1. Возможности человека или их отсутствие.

I **can play** chess well. — Я **умею** хорошо **играть** в шахматы.

People **can't live** without love. — Люди **не могут жить** без любви.

2. Физическая возможность или невозможность сделать что-то, наличие умений или отсутствие таковых.

She **can lift** her 3-year-old son easily. — Она **может** легко **поднять** своего трехлетнего сына.

I **can't help** you right now. — Я **не могу** вам сейчас **помочь**.

3. Разрешение сделать действие.

You **can stop** working and have a rest. — Ты **можешь** **перестать** работать и отдохнуть.

4. Запрет на какое-либо действие.

You **can't talk** to me like that. — Ты **не имеешь права** со мной так разговаривать! (нельзя со мной так разговаривать)

5. Неуверенность, которую мы выражаем вопросом.

**Can you trust** him? — Ты **можешь** ему **доверять**?

6. Просьба что-либо сделать, либо когда спрашивают разрешение. Это универсальный способ о чем-то попросить. Может использоваться как в разговоре с другом, так и при общении с малознакомым или незнакомым человеком.

**Can I wait** in the hall? — Я **могу** **подождать** в зале?

7. Предложение оказать в чем-либо помощь. Также является универсальным вариантом, который подходит почти для любой ситуации.

**Can I help** you? — Я **могу** вам **помочь**?

Когда спрашивают разрешение что-то сделать, можно использовать не только can, но could и may. Could и may используются с незнакомыми либо малознакомыми людьми. Вы можете использовать could и may в просьбах для придания вежливого тона сказанному. Обратите внимание, что в английском языке чаще всего именно модальные глаголы используются для передачи вежливости.

*Пример:*

Can I ask you something?	Yes, you can. / No, you can't.
Я могу спросить у вас кое-что?	Да, можете (можешь). / Нет, не можете.

Could I use your pen? / May I use your pen?	Yes, of course.
Я мог бы воспользоваться вашей ручкой?	Да, конечно.

## Вероятностное значение CAN'T

В отрицательной форме can't может использоваться в особом значении. Can't означает «этого не может быть», «не верю, что это правда». Т. е. can't помогает выразить уверенность в том, что что-то не является правдой по вашему мнению.

В этой ситуации инфинитив после can помогает соотнести ситуацию с настоящим или прошлым. Если мы говорим о настоящем, то после can't стоит простой инфинитив. Если ситуация касается прошлого, то будет использоваться перфектный инфинитив.

*You can't be serious.* — Ты же не серьезно?

[Я верю, что ты не можешь говорить это всерьез.]

*She can't have believed that her plan would work.* — Не может быть, чтобы она думала, что ее план работает.

[Я верю, что она не могла всерьез думать, что это работает; имею в виду какую-то прошлую ситуацию]

## МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ COULD

1) Модальный глагол COULD переводится на русский как «мог» и является прошедшей формой от can. Когда мы говорим о том, что что-то умели или могли в прошлом, следует использовать форму could. В этом случае после could стоит простой инфинитив.

**Примеры:**

*I could play the piano at the age of 4.* — Я могла играть на пианино в 4 года.

*You did everything possible but you couldn't help her.* — Ты сделал всё возможное, но не смог ей помочь.

2) Could широко используется в вежливых просьбах.

**Примеры:**

*Could you open the window?* — Вы не могли бы открыть окно?

*Could you do me a favor?* — Вы не окажете мне услугу?

3) Could используется в значении «мог бы» в настоящем (с простым инфинитивом), когда мы говорим о чем-то нереальном, как в ситуации:

I'm so hungry I **could eat** an elephant. — Я такой голодный, что **мог бы съесть** слона.

Конечно, каким бы голодным ни был человек, в одиночку он бы не смог съесть слона. С помощью could мы преувеличиваем возможности, связанные с конкретной ситуацией.

4) Так же широко используется could в значении «**мог бы, но (не делаю этого)**». В этом случае could может использоваться в настоящем, прошлом и будущем, вариант инфинитива будет меняться:

**could do** — «**мог бы сделать, но не делаю**», настоящее или будущее  
**could have done** — «**мог бы сделать, но не сделал**», прошлое  
 Вместо do/done может использоваться любой глагол.

*Примеры:*

This story <b>could be</b> true.	Эта история <b>могла бы быть</b> правой.
What will we do this evening? — We <b>could go</b> out.	Что будем делать вечером? — Мы <b>могли бы</b> сходить куда-то.
Undoubtedly, we <b>could have done</b> more.	Без сомнения, мы <b>могли бы сделать</b> больше.
You <b>could have</b> just said no.	Вы <b>могли бы</b> просто <b>сказать</b> : «Нет».

В этом случае глагол could очень близок по смыслу с глаголами might и may.

## Модальная связка *be able to*

Модальные глаголы **can, could** в своем основном значении и модальная связка **be able to** говорят о возможности совершить действие. После них идет простой инфинитив (начальная форма). Конструкция be able to во многих ситуациях может заменить can или could. Иногда возникают ситуации, когда мы вынуждены использовать оборот be able to.

Конструкция be able to состоит из двух половинок:

- 1) «подвижная» часть be
- 2) неизменная часть able to

Глагол be передает время и будет выглядеть по-разному в зависимости от ситуации. Так же be будет присоединять отрицание not и меняться местами с автором действия в вопросе.

Be able to в разных временах:

Время	Вид глагола to be	Перевод
Настоящее (Present)	<b>am able to</b> <b>is able to</b> <b>are able to</b>	могу (имею возможность) может (имеет возможность) могут (имеют возможность)
Прошлое (Past)	<b>was able to</b> <b>were able to</b>	смог, смогла смогли
Будущее (Future)	<b>will be able to</b>	смогу, сможет, смогут

#### Настоящее

**Can** и **am/is/are able to** – обозначают «*могу/имею возможность*» в настоящем.

Модальный глагол can более распространен в настоящем времени, чем be able to. В 99% случаев can вытеснит be able to.

#### Пример:

I can help you. = I am able to help you. — Я могу вам помочь.

#### Прошлое

**Could** и **was/were able to** – обозначают «*мог/имел возможность*» в прошлом.

*Could* больше связан с физическими возможностями или способностями (can в прошлом). Обычно could переводится словом «мог» и его вариантами.

*Was/were able to* говорит о возможности совершить действие в какой-то необычной или нестандартной ситуации и переводится как «смог». Это то, что вы обычно не делаете, не можете делать или даже не знаете, что можете. Но именно тогда, в той самой ситуации, вы смогли — *you were able to do it!*

Сравним на примере could и was able to:

Could — мог (возможность, умение)	Was able to — смог, сумел (в конкретной ситуации)
I <b>could</b> understand English easily.	Jackson talked rather quickly, but I <b>was able to</b> understand him.
Я <b>мог</b> легко понимать английский.	Джексон говорил довольно быстро, но я <b>смог</b> понять его.

#### Будущее

Для будущего используется вариант **will be able to** — в значении «*смогу*». Обратите внимание, что для будущего эта конструкция состоит из 3-х глаголов — will be able, а после частицы to идет смысловой глагол в начальной форме.

**Пример:**

If I live in America, I **will be able to understand** English. — Если я буду жить в Америке, я **смогу понимать** английский язык.

**Проверьте, чему вы научились**

**Вставьте *can*, *could* или *be able to* и нужную форму инфинитива.**

- 1) You \_\_\_\_\_ (see) Ken next week.
- 2) She likes to read. She \_\_\_\_\_ (read) all day long.
- 3) You did everything. You \_\_\_\_\_ (not/do) more.
- 4) I \_\_\_\_\_ (not/ talk) to you right now.
- 5) Victoria \_\_\_\_\_ (not /take) part at the concert tomorrow.
- 6) The news \_\_\_\_\_ (be) true, but I doubt.
- 7) He \_\_\_\_\_ (come) to your party next Saturday.
- 8) When I was five, I \_\_\_\_\_ (not/ swim).
- 9) If you work hard enough, you \_\_\_\_\_ (achieve) your goals.

Ответы: 1) will be able to /can see 2) can / could read 3) couldn't have done 4) can't talk 5) will not be able to take 6) could be 7) will be able to / can come 8) could not swim 9) will be able to / can achieve

**Модальные глаголы *might* и *may***

Модальные глаголы MIGHT и MAY переводятся на русский как «может» и «мог бы». Нередко их можно переводить не глаголом, а наречиями «должно быть», «возможно», «вероятно».

Значения *may* и *might* практически одинаковы. Но в большинстве случаев в речи используется *might*, а не *may*. В современных английских грамматиках основным считается модальный глагол *might*, хотя правилами не воспрещается использовать *may*. Но *may* будет придавать вашей речи официальный и строгий тон. Будем считать *might* основным глаголом, а *may* — дополнительным.

*Might* используется по стандартным для модальных глаголов правилам. Короткая форма для *might not* выглядит как *mightn't* /'maɪtənt/.

**Примеры:**

My brother <b>might call</b> in the evening.	Возможно, вечером позвонит мой брат.
<b>Might/May</b> I ask a question?	Я мог бы задать вопрос?
He <b>might not want</b> to leave early.	Он, возможно, не захочет уходить рано.

В зависимости от формы инфинитива, который идет после **might (may)**, ситуация соотносится с настоящим/будущим или с прошлым.

You **might do** — Возможно, ты это сделаешь — ситуация связана с настоящим/будущим.

You **might have done** — Ты мог бы это сделать — ситуация связана с прошлым.

### Не путайте **can** и **might**:

**Can** — я могу это сделать, у меня есть такая возможность или такое умение.

**Might** — я мог бы это сделать (но пока что не делаю). Вероятность того, что я сделаю действие, присутствует, но она не 100%-ая.

### Пример:

<b>Can</b> — могу это сделать	<b>Might</b> — мог бы, есть такая вероятность
I <b>can</b> call you tonight.	I <b>might</b> call you tonight.
Я <b>могу позвонить</b> тебе вечером	Я, <b>возможно, позвоню</b> тебе вечером.

### Основные случаи использования **might (may)**:

1. **Might** = it is possible (это возможно, это вероятно). **Might** указывает на вероятность того, что ситуация может происходить сейчас, в будущем либо могла произойти в прошлом.

I **might come** and **visit** you next year, if I can save enough money. — Я, возможно, навещу вас в следующем году, если скоплю достаточно денег.

Doctor said I **might have suffered** some memory loss from the trauma. — Доктор сказал, что у меня **может быть** частичная потеря памяти из-за травмы.

2. Модальный глагол **may** передает значение «иметь возможность» и «иметь вероятность», так же, как **might**. Очень часто **may** используется, когда вы обращаетесь к незнакомому человеку. **May** придает речи официальный тон.

### Пример:

**May I sit here?** — Я **могу** здесь **присесть**?

**Might** также можно использовать в этом случае в британском варианте, такой вопрос будет звучать очень вежливо.

**Might I ask a question?** — Я мог бы задать вам вопрос?

3. **Might** как вежливая форма, чтобы предложить что-то сделать.

I thought you **might want** to join me for dinner. — Я подумал, что вы, **возможно, захотите** присоединиться ко мне за ужином.

4. **Might** используется в предложениях, которые связаны с недовольством и возмущением, в ситуациях типа «Ты мог бы и сделать это!» Часто в этих случаях используется перфектный инфинитив после **might**.

You **might have asked** me first! — **Мог бы спросить** у меня сначала!

5. **Might** может встретиться как прошедшая форма от **may** (в этом значении используется редко). Как правило, это случается при пересказе чужой речи (тема Reported speech).

He said he **might call** the next day. — Он сказал, что, **возможно, позвонит** на следующий день.

В этой ситуации не нужно использовать перфектный инфинитив после **might**, так как здесь речь не идет об условиях и вероятностях.

Интересное выражение с **might**:

*I might have known* — «Нужно было догадаться».

Используем, когда вы не удивлены из-за поведения человека.

**I might have known** that he'd spoil everything. — **Нужно было догадаться**, что он все испортит.

## Проверьте, чему вы научились

Вставьте **might** или **may** и нужную форму инфинитива.

- 1) \_\_\_\_\_ (I/go) out? — No, you may not.
- 2) You didn't do anything! You \_\_\_\_\_ (do) at least the washing-up!
- 3) Where are my keys? — They \_\_\_\_\_ (be) in the living room.
- 4) If I didn't have to work, I \_\_\_\_\_ go with you.
- 5) \_\_\_\_\_ (I/help) you, Madam? — Yes, please.
- 6) \_\_\_\_\_ (I/borrow) your smartphone for a moment?
- 7) If I had entered the contest, I \_\_\_\_\_ (win).
- 8) You \_\_\_\_\_ (not/want) to eat this cheese cake. It's very high-calorie.
- 9) \_\_\_\_\_ (I/introduce) myself, sir?
- 10) \_\_\_\_\_ (I/have) something to drink?

Ответы: 1) May I go 2) might have done 3) might be 4) might 5) May I help 6) Might I borrow 7) might have won 8) might not want 9) May I introduce 10) Might I have

## Модальный глагол *must*

**Must** — это один из самых распространенных модальных глаголов.

Модальный глагол **MUST** переводится на русский язык как «**должен/должна/должны**» (основное значение) или «**должно быть**» (вероятностное значение).

**Пример:**

Citizens **must pay** their taxes. — Граждане **должны платить** налоги.

You **must be** very nervous because you have a deadline. — Ты, **должно быть**, очень нервничаешь из-за дедлайна (крайних сроков выполнения работы).

После MUST используется глагол в инфинитиве без частицы to. Must ведет себя точно так же, как другие модальные глаголы: имеет только одну форму, в вопросе меняется местами с подлежащим, в отрицательных предложениях присоединяет частицу not.

*Примеры:*

I <b>must stop</b> smoking.	Я <b>должен бросить</b> курить.
What <b>must we do</b> in our situation?	Что нам <b>нужно делать</b> в нашей ситуации?
He <b>mustn't shout</b> every time he's angry.	Он <b>не должен кричать</b> каждый раз, когда он злится.

## MUST В ЗНАЧЕНИИ «ДОЛЖЕН»

Основное значение must — это «должен», «обязан». Must говорит о необходимости и обязанностях человека. Must ближе к личному ощущению необходимости, а не к давлению со стороны. В этом значении must всегда в настоящем времени. После must идет простой инфинитив. Для прошедшего и будущего времени необходимо использовать заменяющую конструкцию have to, о которой мы поговорим ниже.

Отрицание must not означает запрет и переводится как «не должен», «нельзя», «запрещено». Must not можно сократить до mustn't.

*Пример:*

You **mustn't walk** your dog here. — Здесь **нельзя выгуливать** собак.

Ситуации, в которых используется MUST в своем основном значении:

1. Необходимость, обязанность, долг.

We **must be** in time for the meeting. — Мы **должны прибыть** на собрание вовремя.

2. Запрет (в отрицательных предложениях).

You **mustn't be** late for the meeting. — Вам **нельзя опаздывать** на собрание.

3. Must и mustn't используются в официальных руководствах к действию, инструкциях, указаниях.

All applicants **must pass** the test. — Все соискатели **должны пройти** тестирование.

4. Must может использоваться, когда вы хотите напомнить себе что-то сделать.

I **must speak** with Carol when I see her next time. — Я **должен поговорить** с Кэрол, когда я увижу ее в следующий раз. (Мне нужно поговорить ...)

## MUST В ЗНАЧЕНИИ «ДОЛЖНО БЫТЬ»

Когда **must** передает значение «должно быть», «наверное», можно использовать его в предложениях, которые говорят не только о настоящем и будущем, но и о прошлом. **Must** будет выражать предположения, которые близки к уверенности.

Для предположений в настоящем и будущем используется **must** с простым инфинитивом. Для прошлого нужно использовать перфектный инфинитив.

### Примеры:

Her child is ill. She **must be** very stressed. — У нее заболел ребенок. **Наверное**, она очень взволнована.

You look so serious. You **must be thinking** about something important. — Ты выглядишь таким серьезным. Ты, должно быть, думаешь о чем-то важном.

Во втором примере мы использовали continuous infinitive, потому что человек делает это (**must be thinking**) в тот момент, когда его об этом просили.

**Must + have + 3 форма глагола** часто используются, когда по отношению к прошлой ситуации мы делаем предположение близкое к выводу.

### Пример:

Where is your toy train, Johnny? You **must have hidden** it somewhere. — Где твой паровозик, Джонни? Ты, наверное, его где-то спрятал.

## Модальная конструкция *have to*

Модальная конструкция **HAVE TO** переводится на русский язык как “должен, обязан”. Обратите внимание, что **have** в данном случае никак не связан со своим основным значением. Именно поэтому важно не забывать о частице **to**, ведь без нее ваше предложение потеряет смысл. **Have to** говорит об обязанностях, о необходимости выполнения каких-то действий. Часто это давление со стороны или какие-то внешние факторы.

### Пример:

You **have to be** more careful while driving. — Ты **должен быть** более аккуратным, когда водишь машину.

Модальный глагол **must** и конструкция **have to** в утверждениях переводятся одинаково, и особой разницы между ними нет. **Must** используется по правилам модального глагола, а **have (to)** используется по стандартным для любого глагола правилам.

Must	Have to
He <b>must</b> come to work at 9 o'clock.	He <b>has to</b> come to work at 9 o'clock.

Must не меняется в зависимости от автора действия.	Have to поменялось на has to по правилам present simple.
<b>Must</b> children <b>listen</b> to their teacher?	<b>Do</b> children <b>have to</b> listen to their teacher?
Must меняется с автором действия в вопросе.	В вопросе появляется вспомогательный глагол.

После HAVE TO всегда используется глагол в форме простого инфинитива и не используется перфектный инфинитив.

Иногда люди путают have to и must и «изобретают» несуществующую форму «must to». Помните, что после модальных глаголов частица to не используется. В модальных конструкциях может использоваться частица.

## ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ HAVE TO

Модальная связка HAVE TO не имеет вероятностных значений, т. е. всегда используется в своем основном значении. Она может употребляться в настоящем, прошлом и будущем временах, образуя вопросительную и отрицательную форму по стандартным правилам времен (с помощью вспомогательных глаголов do, does, did, will). Have ведет себя, как любой другой смысловой глагол, несмотря на наличие частицы to. То есть вам могут встретиться такие варианты, как has to и had to.

### Примеры:

Время	Вариант связки have to	Перевод
Настоящее	I have to study. Does he have to study? He doesn't have to study.	Я должен учиться. Он должен учиться? Он не должен учиться.
Прошлое	I had to study. Did he have to study? He didn't have to study.	Я должен был учиться. Он должен был учиться? Он не должен был учиться.
Будущее	I will have to study. Will he have to study? He won't have to study.	Я должен буду учиться. Он должен будет учиться? Он не будет должен учиться.

Форма have to для будущего используется редко, ее часто заменяют на форму настоящего.

Основные случаи использования have to:

1. Говорим об обязанностях и необходимости выполнения действия.

**I have to cook** for myself, because I can't afford to eat in restaurants. — Я **должен готовить** себе сам, потому что не могу позволить себе кушать в ресторанах.

2. С помощью отрицания говорят об отсутствии необходимости или обязанности делать что-то. По сути, not have to снимает с человека обязанность по выполнению указанного действия.

They **didn't have to cook**, because they were invited to the restaurant. — Им **не пришлось готовить**, потому что их пригласили в ресторан.

## СВЯЗКА HAVE GOT TO

В разговорной речи вам может встретиться связка have got to. Она используется по тем же правилам, что и have. Часто ее можно встретить в сокращении (сокращение по слову have). Она обычно используется в утверждениях. Как правило, have got to не используется в вопросах, отрицаниях, а так же с наречиями частотности (always, often, rarely, sometimes и т. д.)

**I've got to** work a lot. = **I have to** work a lot. — Мне приходится много работать.

## РАЗНИЦА В УПОТРЕБЛЕНИИ MUST И HAVE TO

В настоящем времени в отрицаниях must и have to передают разное значение:

must not — запрет

not have to — отсутствие обязанности/необходимости

*Пример:*

<b>MUSTN'T</b> Запрет, действие совершать нельзя	<b>DON'T HAVE TO</b> Нет необходимости делать что-то, т. е. обязанность снимается
You <b>mustn't tell</b> your mom what happened.	You <b>don't have to tell</b> your mom what happened.
Нельзя рассказывать маме о том, что произошло.	Не обязательно рассказывать маме о том, что произошло. (Скрытый смысл: если ты хочешь, то можешь рассказать)

После must может использоваться любой вид инфинитива, если must передает вероятностное значение. После have to используется только простой инфинитив.

И, конечно, помним, что в основном значении (должен, обязан) must используется только в настоящем. Это значение («должен был», «было нужно», «было необходимо») для прошлого можно передать только с помощью have to в форме past:

**I had to listen** to you. — Я **должен был послушать** тебя.

Нельзя говорить I must have listened, эта конструкция передает значение «Я, должно быть, слушал». Но этот же смысл можно выразить через should: I should have listened to you.

### Проверьте, чему вы научились

Вставьте *must* или *have to* в нужной форме.

- 1) Students \_\_\_\_\_ do their homework every day.
- 2) You \_\_\_\_\_ (not) smoke here.
- 3) We \_\_\_\_\_ (not) go shopping, we've got lots of food.
- 4) You \_\_\_\_\_ (not) to finish the project today, you can do it later.
- 5) I \_\_\_\_\_ carry all these buckets.
- 6) You \_\_\_\_\_ (not) cheat in a test.
- 7) I \_\_\_\_\_ finish the project in time or I might lose my job.
- 8) You \_\_\_\_\_ (not) play with fire.

Ответы: 1) must / have to 2) must not 3) don't have to 4) don't have to 5) must / have to 6) mustn't 7) must / have to 8) mustn't

## Модальный глагол *should*

**Модальный глагол SHOULD** переводится на русский язык как «следует сделать» или «нужно (так поступить)». С помощью should можно дать человеку совет или рекомендацию, как поступить. Очень часто с should дают дружеский совет. Также через should человек говорит, что считает правильным указанное действие. Нередко вместе с should вы встретите связки **I think — Я думаю, I don't think — Не думаю...**

*Примеры:*

<b>I think you should</b> listen to your teacher.	Думаю, вам лучше слушать своего учителя.
You <b>should do</b> your work more accurately.	Вам следует тщательней выполнять работу.
She <b>shouldn't believe</b> everything that she hears in the news.	Ей не следует верить всему, что она слышит в новостях.

Грамматически should используем по стандартным для модальных глаголов правилам. После should стоит глагол в форме инфинитива.

*Should* + *простой инфинитив* связаны с настоящим и с будущим временем, а *Should* + *перфектный инфинитив* связаны с прошлым.

Глагол should используется в следующих ситуациях:

1. Совет, рекомендация.

You look unwell. You *should see* the doctor. — Ты выглядишь плохо. Тебе стоит пойти к доктору.

I don't think you *should work* at weekends. — Не думаю, что тебе нужно работать по выходным.

2. Недоумение, удивление, возмущение. *Should* делает высказывание более эмоциональным.

Why *should I* do what you say? — Почему я должен делать то, что ты мне говоришь?

3. Плохая идея, лучше так не делать. В этом случае используется отрицательная форма *shouldn't*.

You *shouldn't stop* if you want to reach your goals. — Не следует останавливаться, если хочешь достичь своей цели.

You *shouldn't hang out* with these guys. — Лучше не тусоваться с этими ребятами.

4. *Should* используется в официальных рекомендациях и руководствах к действию. *Should* может передавать значение «действие должно происходить таким образом».

Computer *should respond* to keyboard and mouse input. — Компьютер *должен реагировать* на манипуляции с клавиатурой и мышью.

5. Специальные вопросы (Wh-questions), с помощью которых спрашивают совета, часто содержат *should*.

What do you think we *should do*? — Как вы считаете, что нам *делать*?

## SHOULD С ПЕРФЕКТНЫМ ИНФИНИТИВОМ

*Should* + *перфектный инфинитив* связаны с прошлым. Обычно эта связка используется в двух случаях:

1) Мы чего-то не сделали и сожалеем об этом.

I **should have listened** to you. — **Нужно было** тебя **послушать** (Жаль, что я тебя не послушал).

2) Мы критикуем чьи-то действия в прошлом. В этом случае используется отрицательная форма *shouldn't*.

I knew you **shouldn't have trusted** him. — Я знал, что тебе **не нужно было** ему **доверять**. (Зря ты ему поверил.)

## ЗАМЕНЯЮЩИЕ КОНСТРУКЦИИ ДЛЯ SHOULD

### 1) Ought to как заменяющая конструкция для *should*

В разговорной речи в британском английском можно встретить конструкцию *ought to*. Она используется практически в тех же ситуациях, что и *should*, после нее может стоять как простой, так и перфектный инфинитив.

**Пример:**

You **ought to have done** what I asked. — Нужно было сделать так, как я попросила тебя.

**2) Had better как заменяющая конструкция для should**

Еще одна заменяющая конструкция, которая широко используется вместо should, звучит как had better. Эта конструкция имеет свои особенности, о ней мы поговорим отдельно.

**Проверьте, чему вы научились**

**Вставьте *should* и нужную форму инфинитива.**

- 1) You look tired. I think you \_\_\_\_\_ (take) a few days off.
- 2) I think you \_\_\_\_\_ (do) it. Don't hesitate.
- 3) You \_\_\_\_\_ (not/ speak) to him like that. — I was very angry at that moment.
- 4) I \_\_\_\_\_ (apologize) earlier. — Than why didn't you do it?
- 5) Calm down. You \_\_\_\_\_ (take) it easy.
- 6) We \_\_\_\_\_ (go) somewhere exciting for our holiday.
- 7) \_\_\_\_\_ (we/tell) her the truth?
- 8) \_\_\_\_\_ (not/ we/try) to finish it now? — Ok, let's try.

Ответы: 1) should take 2) should do 3) shouldn't have spoken 4) should have apologized 5) should take 6) should go 7) Should we tell 8) Shouldn't we try

## **Модальный глагол *would* и конструкция *used to***

Глагол *would* — один из самых распространенных английских глаголов. Он входит в состав многих грамматических конструкций и может относиться к прошлому, настоящему или будущему. В связи с этим *would* (читается как /wud/) может передавать много разных значений.

Наиболее часто *would* встречается в таких вариантах:

1. Модальный глагол *would* соответствует русской частице «бы».
2. *Would* (или заменяющая конструкция *used to*), когда говорят о привычках прошлого.
3. *Would* в условных предложениях 2 и 3 типа.
4. *Would* во временах *future-in-the-past*.

Случай 4 мы уже разбирали. Случай 1 и 2 мы разберем в этой главе. Об условных предложениях (случай 3) мы будем говорить в следующей главе.

## СЛУЧАЙ 1: WOULD В ЗНАЧЕНИИ «БЫ» (СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ)

Когда мы представляем то, чего нет, то говорим об этой «нереальной» ситуации с помощью **would**. Грамматически такие предложения относятся к настоящему или будущему. Модальный глагол **WOULD** переводится на русский язык как частица «**бы**». **Would** на русский в данном случае невозможно переводить глаголом.

**I would like to go on around the world trip.** — Я **бы хотел** поехать в кругосветное путешествие.

**Would** в предложениях используем по тем же правилам, что другие модальные глаголы. В вопросах **would** меняется местами с подлежащим. Отрицательные предложения образуются путем прибавления к **would** частицы **not**. **Would** — это один из немногих модальных глаголов, которые сокращаются в речи (**will** и **shall** сокращаются до **'ll**). Поэтому часто вы встретите его в виде **'d**.

*Примеры:*

<b>Would you mind opening that window?</b>	<b>Вы не могли бы</b> открыть это окно?
<b>I wouldn't call this sofa comfortable.</b>	<b>Я бы не назвал</b> этот диван комфортным.

### Связка **Would you like...** — **Вы бы не хотели...**

Этот вопрос часто используют, когда хотят в вежливой форме предложить человеку услугу, сервис, предмет. Если человек согласен с предложением, то обычно он дает ответ **I'd like (to do it)** — Я бы хотел (это сделать).

*Примеры:*

<b>Would you like a table for two?</b>	<b>Вы желаете</b> столик на двоих?
<b>What would you like to do tonight?</b>	Чем бы ты хотел заняться сегодня вечером?

### Основные значения **WOULD**

1. Связка **would you like...?**, когда что-то предлагают.

**Would you like a cup of Brazilian coffee?** — Ты не хотел бы чашечку бразильского кофе.

2. Вежливая форма, чтобы сказать, что вы что-то хотите.

**I would like a cup of coffee.** — Я бы хотела чашечку кофе.

3. Когда автор действия воображает, представляет ситуацию или говорит о чем-то нереальном.

**It would be nice to spend the weekend in Amsterdam.** — Было бы здорово провести выходные в Амстердаме.

## СЛУЧАЙ 2: WOULD = USED TO — ПРИВЫЧКА ПРОШЛОГО

Когда мы говорим о регулярных, привычных вещах, происходящих в прошлом, в этом значении используется глагол **would** с инфинитивом либо конструкция **used to**. Британцы предпочитают связку **used to**, американцы чаще используют **would**.

**Пример:**

Whenever Paul saw Mary in the street, he **would start** smiling. = ... he **used to start** smiling. — Когда Пол видел Мэри на улице, он начинал улыбаться.

На русский язык **would/used to** можно переводить как «имел привычку делать» либо добавлять при переводе слово «раньше». Часто **would/used to** выпадает при переводе. Важно понять, что действие имело не разовый характер, а происходило какое-то время или с какой-то регулярностью. Также **would/used to** подразумевает, что сейчас человек уже не делает того, что делал раньше, либо делает это крайне редко.

Обратите внимание, что **would** (как привычка прошлого) используется в ситуациях, где указан период, когда человек так поступал. Обычно он указан в виде поясняющего предложения:

When I was at school, our teacher Mr Gray **would** always **tell** us something interesting about his subject. — Когда я был в школе, наш учитель мистер Грей всегда **рассказывал** нам интересные истории по своему предмету. (подразумевается, что сейчас я уже не учусь у этого учителя и не слушаю его истории).

## КОНСТРУКЦИЯ USED TO

**Used to** стоит в форме **past simple**, поэтому нужно пользоваться правилами этого времени для составления вопросов и отрицаний с **used to**.

Обратите внимание, что после **used to** глагол стоит в начальной форме. В настоящем времени, а так же в других временах, конструкция **used to** не используется.

**Примеры:**

I <b>used to</b> stay up late when I was a teenager.	Я часто не ложился спать допоздна, когда был подростком.
<b>Did you use to</b> drink milk?	Ты раньше пил молоко?
I <b>didn't use to</b> like wine, but now I like it a lot.	Я раньше не любил вино, теперь я его обожаю.

В большинстве случаев **would** и **used to** взаимозаменяемы. Но есть одна ситуация, в которой никогда не используют **would**. Когда мы говорим о состоянии (что-то в прошлом было в каком-то состоянии), мы должны использовать **used to**:

We **used to live** in Odessa when I was a child. — Мы **жили в Одессе**, когда я был ребенком. (в данном случае место жительства — это состояние, а не регулярно повторяющееся действие)

There **used to be** a very old building here. — Раньше здесь **было** очень старое здание. (сейчас этого здания здесь нет. Здание может находиться в каком-то месте, и оно не совершает никаких действий)

Также никто не запрещает вам использовать Past Simple для того, чтобы говорить о том, что вы делали в прошлом. Помните, что говоря о факте прошлого или о состоянии, *used to* или *would* использовать нельзя:

I **had** a hamster when I was a kid. = I **used to have** a hamster when I was a kid. I **loved** it very much. — У меня был хомячок, когда я был ребенком. Я его очень любил.

Мы не можем сказать I *used to love* it ... — потому что любить — это состояние.

Если вы совершили действие в прошлом 1 раз, либо указано точное количество раз, то мы должны использовать только Past Simple.

They **went** to America twice last year, because they have relatives there. — Они ездили в Америку дважды в прошлом году, потому что у них там родственники.

Нельзя говорить They *used to go* twice... С точки зрения английского языка это нелогично.

## Проверьте, чему вы научились

Вставьте *would* или *used to* в нужной форме.

- 1) If I were president, I \_\_\_\_\_ (not) raise taxes.
- 2) There \_\_\_\_\_ be a park here.
- 3) I said I \_\_\_\_\_ help you.
- 4) When I was a kid, I \_\_\_\_\_ always go to the beach.
- 5) She \_\_\_\_\_ (not) live by herself till she got married.
- 6) When he was at school, he \_\_\_\_\_ always do his homework.
- 7) My grandmother \_\_\_\_\_ have long gray hair.
- 8) My grandfather \_\_\_\_\_ tell us stories about war.
- 9) I \_\_\_\_\_ (not) smoke, but now I do sometimes.

Ответы: 1) would not 2) used to 3) would 4) would 5) didn't use to 6) would 7) used to 8) used to 9) didn't use to

## Need как модальный глагол

Глагол *need* относится к особым глаголам, потому что в речи он может использоваться и как простой глагол, и как модальный. Чаще он встретится вам как простой глагол. Но не лишним будет ознакомиться с ситуацией, когда *need* будет «работать» как модальный глагол.

Как правило, *need* в модальном значении используется только в отрицательных предложениях → **needn't**. После *needn't* вы встретите либо простой инфинитив, либо перфектный инфинитив. Перед инфинитивом частица *to* в этом случае не использу-

ется. Needn't не меняется в зависимости от автора действия. Т. е. need ведет себя, как любой другой модальный глагол.

**Примеры:**

You **needn't worry**. I'm sure everything is going to be all right! — **Не нужно волноваться (Не волнуйся)**. Я уверен, что все будет в порядке.

He **needn't have watered** the flowers. Just after he finished, it started raining. — Ему **не нужно было поливать** цветы. Как только он закончил, начался дождь.

Основные случаи использования needn't:

1) «Не нужно», «нет необходимости», «это не обязательно».

You **needn't believe** everything you hear on the news. — **Не нужно верить** всему, что ты слышишь в новостях.

2) Вы даете разрешение не делать чего либо.

You **needn't finish** your work today, you can do it tomorrow. — **Не обязательно заканчивать** работу сегодня, можно сделать это завтра. — Я разрешаю не делать этого.

3) Needn't с перфектным инфинитивом — «не следовало этого делать», «лучше было этого не делать».

You **needn't have bought** such a large house. — Тебе **не нужно было покупать** такой большой дом.

Часто needn't можно заменить на don't need to. Вместо do может стоять нужный по контексту вспомогательный глагол, потому что need в этом случае становится простым глаголом и меняется по стандартным правилам (мы уже встречались с такой ситуацией, когда говорили о have to). Так же needn't можно заменить на don't have to в значении «в этом нет необходимости», «это не нужно делать».

**Пример:**

Все три примера переводятся одинаково	
You <b>needn't have bought</b> such a large house.	Needn't — модальный глагол
You <b>didn't need to buy</b> such a large house.	Need — простой глагол
You <b>didn't have to buy</b> such a large house.	Needn't заменили на not have to

**Рассмотрим еще несколько примеров:**

You **needn't work** so hard. — **Нет необходимости** так усердно **работать**. (ситуация относится к настоящему, используем простой инфинитив)

I **needn't have worried**, everything was fine. — **Не нужно было так волноваться**, все было хорошо. (ситуация относится к прошлому, используем перфектный инфинитив).

You **needn't be** very rich to buy a good smartphone. — **Не обязательно быть** богатым, чтобы купить хороший смартфон. (значение — это не обязательно является правдой)

## Модальный глагол *dare*

Dare — это довольно редкий модальный глагол. В английском есть несколько ходовых фраз с использованием dare, и многие люди даже не задумываются о том, что это модальный глагол.

Dare имеет такие варианты перевода, как «осмелиться», «отважиться», «сделать что-то с вызовом», «иметь наглость», «рискнуть».

Русская фраза «Как ты смеешь так говорить со мной?!» в английском звучит:

**How dare you speak** to me like that?!

Правила использования глагола dare очень похожи на те, что мы разбирали с глаголом need. Модальный глагол **dare**, как и глагол need, не на 100% является модальным глаголом. Т. е. есть случаи, когда он вам встретится как модальный и когда он будет использоваться по правилам обычного глагола.

Though he is rude sometimes I **dare say** he is a nice man. — Хотя он иногда грубоват, я **бы сказал** (осмелюсь сказать), что он неплохой человек.

Dare, как модальный глагол, имеет две формы: **dare** для настоящего и **dared** для прошлого. Он присоединяет к себе отрицательную частицу и не меняется в зависимости от автора действия. После dare используется инфинитив без частицы to.

Но вы можете встретить его в том же значении, как обычный глагол:

**Dare not** → **don't dare to**.

**Dared not** → **didn't dare to**.

Если dare используется как обычный глагол, то он меняется по стандартным правилам, а в 3 лице единственного числа для Present получает окончание -s. Следующее после dare действие в этом случае указываем в форме инфинитива с частицей to.

### Примеры:

**How dare she tell** me what to do? — Как она **смеет говорить** мне, что делать?

**I dare not think** what will become of us. — **Я не рискну думать**, что с нами будет.

**I dare not ask** if you forgive me. — **Я не смею спрашивать**, простишь ли ты меня?

В современном английском dare, как модальный глагол, используется довольно редко. Вы услышите его, как правило, в эмоциональных фразах типа «How dare you...?» — «Как ты смеешь...?», которые уже стали устойчивыми.

### Примеры с фразой *How dare you..!*

How dare you call me fat! — Как ты смеешь называть меня толстой!

How dare he do that to me! — Как он смеет так поступать со мной!

How dare you accuse me of stealing! — Какое право вы имеете обвинять меня в воровстве!

### Примеры с фразой *I dare say...*

I dare say he won't come. — Осмелюсь предположить, что он не придет.

I dare say that he's right. — Осмелюсь сказать, что он прав.

I dare say that everyone in this room shares this opinion. — Дерзну сказать, что это мнение разделяет каждый в этой комнате.

## Модальная связка *had better*

Оборот *had better* нередко встречается в разговорной речи, чаще в виде сокращения *You'd better, I'd better*. Как мы знаем, англоговорящие люди обожают сокращать свою устную речь, которая и без того в 2 раза быстрее, чем русская.

Многие люди уверены, что *I'd better* расшифровывается, как *I would better*, а не *I had better* (*would* и *had* сокращаются одинаково — 'd). Поэтому, когда они встречаются «вопрос с подковыркой» в каком-нибудь английском тесте, например

*It's rainy, I ... stay at home.*

a) *would better* b) *had better*

... вероятен шанс, что человек сделает ошибку, даже если хорошо знаком с оборотом *had better*.

### *I had better do* — Я бы лучше сделал

Это своего рода рекомендация. Если я этого не сделаю (у меня есть выбор, делать или нет), то будут проблемы или ситуация может развиваться не очень хорошо.

Отрицательная форма ***I had better not*** (*I'd better not*).

Обратите внимание, что *not* стоит не после *had*, а после *better*.

После *had better* идет инфинитив без частицы *to*.

### Примеры:

*You'd better give up smoking for your health.* — Тебе **бы лучше бросить** курить для твоего же здоровья.

You **had better** *have* your car washed. — Ты **бы лучше** *помыл* свою машину.

You **had better** *ask* in advance how much it will cost. — Вам **лучше** *спросить* заранее, сколько это будет стоить.

You'd **better not** *tell* anyone. — **Лучше** никому *не* говори.

You **had better not** *go* there again. — Ты **бы лучше не** *ходил* туда больше.

В ситуациях, когда нужно немедленно принять решение, используют had better:

There's a suspicious man walking around the building. We'd **better** *call* the police. — Возле здания ходит странный человек. Нам **бы лучше** *позвонить* в полицию.

**Вопрос с had better** возможен, но, скорее всего, этот оборот встретится вам в отрицательном вопросе. Had будет работать как модальный глагол, т. е. меняться местами с автором действия.

**Примеры:**

Hadn't you **better** *go* to bed? — Не лучше ли тебе пойти прилечь?

Hadn't you **better** *wait* until morning? — Не лучше ли подождать до утра?

Hadn't you **better** *do* at least something? — Может, лучше хотя бы что-то сделать?

Формально had — это прошлое. Но нужно запомнить, что выражение had better передает значение настоящего или будущего. Но никак не прошлого. Вместо этого используют should или ought to с перфектным инфинитивом.

**Пример:**

You looked really ill yesterday. You **should have stayed** at home. = You **ought to have stayed** at home. — Ты вчера выглядела очень плохо. **Лучше было бы остаться** дома.

В разговорной речи этот оборот могут сократить, «выкинув» из него had. При этом по смыслу ничего не изменится. Оборот будет использоваться по отношению к текущей ситуации.

**Примеры:**

Where's she? She **better** *be* here. — Где она? **Лучше бы** ей *оказаться* здесь.

His wife **better** *keep* a close eye on him. — Его жене **лучше бы** *присматривать* за ним.

She **better not** *do* anything while I'm gone. — **Лучше ей** ничего не *предпринимать*, пока меня не будет.

## СРАВНЕНИЕ HAD BETTER И SHOULD

По смыслу часто разницы нет, should и had better используется в ситуациях, когда кому-то что-то советуют. Главное отличие состоит в подтексте: had better намекает на негативные последствия, если вы не сделаете так, как вам советуют. А should означает добрый совет: если сделаешь так, то будет хорошо, а если не сделаешь — ничего страшного.

Сравним:

Had better	Should
You'd <b>better</b> listen to your teacher or you might have problems at school.	You <b>should</b> listen to your teacher. He is a clever man and he can teach you a lot.
Тебе лучше слушаться своего учителя, а то у тебя будут проблемы в школе.	Тебе лучше слушать своего учителя. Он умный человек и может многому тебя научить.
Если ты не будешь так поступать, то возможны проблемы. Но выбор за тобой.	Если ты будешь так поступать, то ситуация изменится в лучшую сторону. Но выбор за тобой.

**Перечислим основное, что мы узнали о связке had better:**

- Используется для того, чтобы говорить о настоящем (не смотря на had)
- Had часто сокращается до 'd
- Отрицание had better not
- В вопросе had меняется местами с автором действия, и чаще всего вопрос будет отрицательным
- Из-за того что had сокращается, многие ошибочно используют would в полной форме.
- Используется наравне с should и ought to в значении «хорошо бы это сделать», «лучше так поступить»

## Проверьте, чему вы научились

**Вставьте needn't, dare или had better.**

- 1) "How \_\_\_\_\_ you?" she said in a tense voice.
  - 2) We have enough petrol, so we \_\_\_\_\_ stop at the gas station.
  - 3) I don't like them being late. They \_\_\_\_\_ be here before we start dinner.
  - 4) They \_\_\_\_\_ (not) forget about my birthday party.
  - 5) You \_\_\_\_\_ (not) hurry. We have plenty of time.
  - 6) You \_\_\_\_\_ take your umbrella with you today, it might rain.
  - 7) I \_\_\_\_\_ (not) take the umbrella. It's not going to rain.
  - 8) He is brave but stupid, I \_\_\_\_\_ say.
- Ответы: 1) dare 2) needn't 3) had better 4) had better not 5) needn't 6) had better 7) needn't 8) dare

**Упражнения на использование нескольких модальных глаголов**

**Вставьте подходящий модальный глагол или конструкцию (правильных ответов может быть несколько).**

- 1) They \_\_\_\_\_ speak English well.
- 2) Steve \_\_\_\_\_ (not) stay out late, because he has to get up early.
- 3) \_\_\_\_\_ (I) clean the kitchen?
- 4) \_\_\_\_\_ (you) drive a race car?
- 5) You \_\_\_\_\_ (not) forget who is the boss here!
- 6) She \_\_\_\_\_ (not) play any musical instruments.
- 7) Do you think we \_\_\_\_\_ park here?
- 8) You \_\_\_\_\_ do this exercise now.
- 9) A driver \_\_\_\_\_ stop when the traffic lights are red.

Ответы: 1) are able to / can 2) shouldn't / had better not 3) Do I have to / Must I  
4) Are you able to / can you 5) mustn't / had better not / shouldn't 6) can't / is not able to  
7) may / can 8) needn't / don't need to / shouldn't / don't have to 9) has to / must / should

**Переведите на русский.**

- 1) Я могу задать вам вопрос?
- 2) Вам нельзя здесь находиться.
- 3) У ее мужа серьезные проблемы со здоровьем. Она, наверное, очень волнуется.
- 4) Она должна выполнять свои рабочие обязанности хорошо.
- 5) Она не умеет пользоваться смартфоном.
- 6) Вчера что-то, должно быть, пошло не так.
- 7) Ты ответишь на мой вопрос?
- 8) Когда я жил с родителями, я не работал.
- 9) Я вынужден вас предупредить, что это очень опасно.
- 10) Почему ты просто не можешь меня послушать?

Ответы: 1) May / Can I ask you a question? 2) You shouldn't / mustn't be here. 3) Her husband has serious problems with health. She must be very worried. 4) She must do her work duties well. 5) She can't use her smartphone. 6) Something must have gone wrong yesterday. 7) Will you answer my question? 8) When I lived with my parents, I didn't use to work. 9) I should / have to/must warn you that it's very dangerous. 10) Why can't you just listen to me?

## Часть 4. Герундий и инфинитив в английском языке

Давайте сразу определимся, в чем суть данной темы. В английском предложении чрезвычайно часто встречаются такие 2 формы глагола, как инфинитив и герундий, при этом они не имеют никакого отношения ко времени. Они показывают дополнительное действие и вносят необходимые пояснения. Как правило, герундий и инфинитив идут после глагола-сказуемого. Мы уже не раз встречали эти 2 формы глагола.

**Инфинитив** встречается в грамматиках под такими названиями, как «простой инфинитив», bare infinitive, infinitive, «начальная форма глагола», «глагол без изменения», «глагол с частицей to», to-infinitive, complex object, «сложное дополнение».

**Герундий** — это термин, которым очень удобно объединить случаи, когда вам встречается «причастие с окончанием -ing», ing-verb, verb with ing, «глагол с окончанием ing», «отглагольное прилагательное», «отглагольное существительное».

### Примеры:

What do you like to do? — I like listening to music and reading novels. — Что ты любишь делать? — Я люблю слушать музыку и читать романы.

to do — это инфинитив; listening, reading — это герундий

Глагол в форме **герундия** встречается в английском очень часто и поначалу доставляет новичкам немало трудностей. Герундий по ошибке принимают за present continuous. Неудивительно, ведь герундий выглядит как глагол с -ing, пусть и никогда не используется вместе с be. Например, в предложении:

I go swimming to the lake in summer — Я хожу плавать летом на озеро.

... swimming — это герундий. Как видите, мы не говорим о том, что делаем сейчас. С помощью swimming мы дополняем по смыслу сказуемое go.

Также много споров ведется насчет того, корректным ли является само название — «герундий». Носители языка не используют термин gerund (хотя он существует), русскоговорящие часто используют термин «причастие», но причастие немного сужает значение и способы использования данной формы. Но если в русском языке нет 100% аналога явлению английской грамматики, то лучше не пытаться подбирать русские термины, а ввести отдельное название. Поэтому остановимся с вами на названии «герундий».

**Инфинитив** с частицей to вызывает много трудностей при переводе. Очень часто в русском нужно использовать дополнительные слова или придаточное предло-

жение, чтобы перевод имел смысл. Например, простое предложение «He stood up to say something» как только не переведут, пока не догадаются, что правильным будет вариант «Он встал, **(для того) чтобы** что-то **сказать**». В старых русских (советских) грамматиках широко использовался термин Complex object или «сложное дополнение», в основном по отношению к инфинитиву.

В этой главе мы соберем вместе все основные правила и шаблоны, которыми руководствуются носители языка при выборе той или иной формы. Эта тема чрезвычайно интересная и мега-полезная. Если вы готовы, то переходим к разбору материала.

## Формы английского глагола

Мы уже знаем, что всего существует 5 вариантов того, как может выглядеть английский глагол:

- начальная форма глагола (инфинитив)
- глагол с окончанием -s (es) — Используем для present simple
- глагол с окончанием -ing — используем для времен continuous, в качестве герундия (причастия) или прилагательного
- глагол с окончанием -ed (2 и 3 форма)
- неправильные глаголы (2 и 3 форма)

## Инфинитив и герундий — самые распространенные формы глагола

Самыми распространенными являются 2 формы глагола — **инфинитив** и **глагол с окончанием ing**. Эти 2 формы входят в состав разных времен, используются в связке с модальными глаголами. Часто они передают дополнительное действие без привязки ко времени. Пришло время поговорить об этом случае.

### Запомните важное правило:

Инфинитив или герундий — это глагол, который не несет на себе времени.

В русском языке часто можно встретить глагол в неопределенной форме (начальной форме), например:

Он хотел *помочь*.

«Помочь» — это начальная форма глагола, она свободна от времени. В грамматике английского то же явление называется «**инфинитив / герундий**».

В английском такая фраза звучит как He wanted to help. При переводе я использовала инфинитив с частицей *to*.

Перед инфинитивом часто можно встретить *to*. Многие учителя приучают своих учеников записывать глаголы в словарь не просто в начальной форме, а с частицей *to*. И это не лишено смысла\*.

*Например:*

Слово	Транскрипция	Перевод
to pay	/peɪ/	платить
to tease	/tiːz/	дразнить

В американской грамматике *infinitive* — это всегда начальная форма глагола с *to*. Если перед начальной формой нет *to*, то глагол называется *basic form*.

Обратите внимание, что **перед герундием частица *to* не используется**.

Когда в английском предложении идет несколько глаголов подряд, то первый обычно является сказуемым (отвечает за время), а следующий глагол, свободный от времени, стоит в форме инфинитива/герундия.

*Пример:*

I <u>enjoy</u> <b>watching</b> comedies very much.	Мне очень <u>нравится</u> <b>смотреть</b> комедии.
I <u>enjoyed</u> <b>watching</b> the new comedy with Jim Carrey.	Мне <u>понравилось</u> <b>смотреть</b> новую комедию с Джимом Керри.
I hope we <u>will enjoy</u> <b>watching</b> the comedy tonight.	Я надеюсь, что нам сегодня <u>понравится</u> <b>смотреть</b> эту комедию.

Первый глагол-сказуемое (*enjoy*) менялся по временам.

Второй глагол в цепочке (*watching*) не менялся, он дополнял сказуемое по смыслу.

Инфинитив и герундий обычно находятся во второй половине предложения. Но вам могут встретиться ситуации, когда *to-infinitive* или *ing-verb* начинают предложение.

## Инфинитив и герундий при переводе

Когда в русском предложении вы видите глагол в начальной форме («делать», «волноваться»), то в английском, скорее всего, он будет переводиться:

- 1) инфинитивом с частицей *to* (*to do*, *to worry*) — это самый распространенный случай
- 2) инфинитивом без частицы *to* (*do*, *worry*)

---

\* В конце книги вы найдете рекомендации, как эффективно вести английский словарь.

3) герундием (doing, worrying).

Выбор нужной формы зависит от предыдущего глагола.

**Примеры:**

I want **to tell** you a secret. — Я хочу **рассказать** тебе секрет. (после want всегда используем инфинитив с to)

Help me **carry** this bag. — Помоги мне **нести** сумку. (глагол help позволяет использовать следующий глагол без частицы to)

My son hates **going** to school. — Мой сын ненавидит **ходить** в школу. (после hate следующий глагол можно использовать в форме герундия).

Инфинитив и герундий переводятся с английского на русский несколькими способами:

- начальной формой глагола («делать»)
- причастием («делая»)
- придаточным предложением («чтобы делать...»).
- герундий может также переводиться существительным («действие»).

**Примеры:**

Mr. and Mrs. Dexter **plan to sell** their house. — Мистер и миссис Декстер планируют **продать** свой дом. (to sell — продать)

I saw a lot of kids **playing** in the street. — Я увидел много детишек, **играющих** на улице. (playing — играющий)

He applied for a new job **to get** more salary. — Он решил устроиться на новую работу, **чтобы получать** больше денег. (to get — чтобы получать...)

**Reading** in bed helps me to relax after a long day. — **Чтение** в постели помогает мне расслабиться после долгого дня. (reading — чтение)

## Правила использования инфинитива и герундия

К сожалению, нет четких 100%-ных правил использования этих двух форм. Однако есть типичные случаи использования инфинитива и герундия.

Попробуем понять логику выбора той или иной формы. Обычно инфинитив или герундий выбирают на основании того, что стоит **перед ним**:

- глагол
- глагол + объект
- прилагательное
- существительное
- предлог

Есть список глаголов, после которых следующий глагол всегда принято ставить в форме инфинитива или, наоборот, только в форме герундия. Список таких глаголов нужно запомнить.

Теперь разберем основные правила, которым подчиняется инфинитив или герундий.

## ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФИНИТИВА

В английском языке есть глаголы, после которых всегда используется инфинитив с частицей *to* для того, чтобы более точно описать действие. Часто это глаголы, показывающие чувства, ход мысли, или обозначающие речь.

**Список популярных глаголов, после которых используется инфинитив с *to*:**

choose — выбирать

decide — принимать решение

expect — ожидать

forget — забывать

hope — надеяться

learn — изучать

mean — означать, иметь в виду

need — нуждаться

offer — предлагать

plan — планировать

promise — обещать

remember — помнить

try — пытаться

want — хотеть

Связка *would like* — хотел бы (сделать это)

Связка *would love* — с радостью (сделал бы это)

Это основной список, который можно расширить.

### **Примеры:**

I promise to call you later. — Обещаю позвонить тебе позже.

I would love to come with you. — Я бы с радостью пошел с вами.

## Глаголы с прямым дополнением

Инфинитив может следовать сразу за глаголом. Но часто их разделяет объект, на который направлено действие-сказуемое. Глаголы, после которых следует объект, на который направлено действие, называются в грамматике «глаголы с прямым дополнением».

Несколько популярных глаголов с прямым дополнением:

advise — советовать

ask — спрашивать  
encourage — воодушевлять  
expect — ожидать  
invite — приглашать  
order — заказывать, приказывать  
persuade — убеждать  
remind — напоминать  
teach — обучать  
tell — говорить  
warn — предупреждать

*I asked Mike to call me. — Я попросил Майка позвонить.  
На кого была направлена просьба? На Майка: I asked → Mike.*

### Давайте запомним:

если у нас глагол с прямым дополнением,  
то пояснение указываем через **инфинитив с to**.

### Еще примеры:

*I expected Martin to come in time, but he was late again\*.* — Я ждала, что Мартин придет вовремя, но он снова опоздал.

*The guard warned us not to cross\*\* the line.* — Охранник предупредил нас не пересекать черту.

## Особенности использования инфинитива после *make, let* и *help*

После глаголов **make** и **let** всегда используем инфинитив, но без частицы **to**.

1) Глагол **let** передает значение «позволять».

### Примеры:

*I won't let you **behave** like that!* — Я не позволю тебе **вести себя** так!

*Let me **finish** my work.* — Дай мне **закончить** работу.

*Let's\*\*\* **go** out for a drink tonight.* — Давай сегодня вечером пойдем пропустим пару стаканчиков.

\* данное предложение невозможно перевести дословно, с соблюдением английской структуры предложения.

\*\* обратите внимание. Если мы указываем инфинитив с **to** в виде отрицания, то частица **not** стоит перед **to**, но также она может стоять и после **to**. Вместе с **not** не нужно использовать никаких вспомогательных глаголов, так как мы не передаем время.

Неправильно: He warned us **don't to cross**

Правильно: He warned us **not to cross** или ... **to not cross** (более редкий случай).

\*\*\* В повелительном наклонении мы проходили связку **let's**, которая в полном варианте выглядит как глагол **let** с объектом **us**.

**let's** = **let us** — позволь нам (дословно)

2) Когда после **make** стоит еще один глагол, то в этом случае **make** меняет свое значение и переводится как «заставлять (кого-то сделать что-то)». После **make** мы обязательно указываем объект, т. е. того, на кого направлено действие.

### Запомните:

**make (заставить) + объект + инфинитив**

#### Примеры:

Make John work. — Заставь Джона работать.

Please, don't make me do this. — Пожалуйста, не заставляй меня этого делать.

A police officer made him stop the car and get out\*. — Полицейский заставил его остановить машину и выйти.

3) После глагола **help** мы можем указывать инфинитив как с частицей **to**, так и без нее. Смысл при этом не меняется.

Help me finish my work. = Help me to finish my work. — Помоги мне закончить работу.

Mr. Flinn's donation would help to improve the financial situation of the organization. — Пожертвование мистера Флина поможет улучшить финансовую ситуацию в организации.

The new government's aim was to help\*\* **improve** the standard of living in the country. — Целью нового правительства было помочь улучшить уровень жизни в стране.

### Инфинитив после прилагательных в английском

Если нужно поставить глагол после **прилагательного**, то используйте инфинитив с частицей **to**. Обратите внимание, что на русский язык прилагательное (отв. на вопрос *какой?*) в этом случае нужно переводить наречием (*как?*). Это еще один пример, когда русская и английская структура предложения не совпадают, и лишнее напоминание, что не нужно пытаться все переводить дословно.

#### Примеры:

It is difficult\*\*\* **to understand** English if you are a beginner. — Трудно понимать английский, если ты новичок.

It's impossible to know everything. — Невозможно всё знать.

\* Сразу несколько инфинитивов (stop, get) относятся к слову make.

\*\* обратите внимание, что глагол help в последнем предложении также стоит в форме инфинитива с to. В этом предложении видим связку 3-х глаголов was to help improve: was — сказуемое, help — 1-й инфинитив, improve — 2-й инфинитив.

\*\*\* difficult — трудный (прилагательное), но на русский переводим наречием «трудно».

It's very complicated **to find** the solution to the problem, but we will try. — Очень трудно найти решение этой задачи, но мы попробуем.

Чаще всего прилагательное вам встретится вместе с It's или It was. Таким образом нередко выражают свое мнение.

Несколько популярных оборотов:

**It's good to ... — (Это) хорошо ...**

It's good **to be** here. — Как хорошо находиться здесь. (по мнению того, кто это сказал)

**It's nice (of you) to... — (Это) мило (с вашей стороны) ...**

It was nice of you **to invite** us. — Это было мило с вашей стороны — **пригласить** нас.

**I'm sorry to ... — Простите за то, что...**

I'm sorry **to interrupt**, but I need your help. — Простите, **что прерываю**, но мне нужна ваша помощь.

**I'm happy to... — Я рад ...**

I was so happy **to get** your call. — Я был так рад **получить** от тебя звонок.

Но иногда прилагательное будет работать как характеристика человека или объекта:

He was hard **to deal** with. — С ним было трудно **иметь** дело.

Good relations are hard **to build** and easy **to break**. — Хорошие отношения трудно **построить** и легко **разрушить**.

## Инфинитив после абстрактных существительных

Абстрактные существительные в данном случае показывают наше желание, намерение, цель и т. п. Инфинитив с to дает объяснение данному чувству или как-то его конкретизирует.

*Пример:*

They gave him an opportunity **to explain** himself. — Они дали ему возможность **объясниться**.

В чем заключалась для него возможность? В том, чтобы **объясниться** (to explain himself).

Несколько примеров абстрактных существительных:

ability — возможность

attempt — попытка

chance — шанс

desire — желание

failure — неудача

intention — намерение

need — нужда

opportunity — возможность

I have no intention to join their company — У меня нет намерения присоединиться к их компании (Я не собираюсь присоединяться ...).

It was a good chance to kill two birds with one stone\*. — Это был отличный шанс убить двух зайцев одним ударом.

## Инфинитив после неопределенных местоимений

К неопределенным местоимениям относятся такие слова, как some, someone, something, somewhere, any, anyone, anything, anywhere, no, none, nothing, nowhere и т. д. Отдельная глава, которая будет далее, посвящена неопределенным местоимениям.

Инфинитив помогает конкретизировать или уточнить значение местоимения. Обычно инфинитив в этом случае удобно переводить придаточным предложением, начинающимся со слова «чтобы».

### Примеры:

He was a lonely man. He had nobody to talk to. — Он был одиноким человеком. У него не было никого, чтобы поговорить.

*Кого именно у него не было, что подразумевают под словом nobody?* — Того, с кем можно поговорить (to talk).

I'm bored, I have nothing to do. — Мне скучно, мне нечем заняться.

*Что подразумевается под расплывчатым понятием nothing?* — В данном случае это отсутствие того, чем можно заняться (to do).

## Инфинитив для указания причины действия

Если англоговорящий человек хочет указать **причину действия** (цель, с которой совершают это действие), то он будет использовать инфинитив с частицей to. Это очень распространенный случай, когда англоговорящие люди используют инфинитив. Обратите внимание, что если мы хотим сказать, **для чего** делаем действие, то не важно, каким будет первый глагол — пояснение всегда дается в виде инфинитива с to.

### Примеры:

He's running home **to get** his wallet, because he has forgotten it. — Он сейчас бежит домой, **чтобы взять** бумажник, потому что он забыл его.

---

\* русский фразеологизм «убить двух зайцев одним ударом» соответствует английской идиоме «kill two birds with one stone»

*По какой причине он бежит домой? Он бежит **для того, чтобы** взять (to get) бу-  
мажник.*

The teacher was calling on students at random **to answer** questions. — Учитель выбо-  
рочно вызывал учеников, **чтобы они отвечали** на вопросы.

*Для какой цели учитель вызывал учеников? **Для того, чтобы** они отвечали (to  
answer) на вопросы.*

Не всегда удастся сохранить английскую структуру предложения при переводе на русский. Поэтому при переводе иногда нужно использовать придаточное предложение, которое начинается со слов: «для того, чтобы» или более короткий вариант «чтобы». Часто приходится добавлять дополнительные слова, которых не было в английском.

**Например:**

He was calling on students **to answer** questions.

Дословный перевод: Он вызывал студентов отвечать на вопросы.

Красивый перевод: Он вызывал студентов, **чтобы они отвечали** на вопросы. /  
Он вызывал студентов **для ответов** на вопросы.

## Другие способы указать причину, по которой мы что-то делаем

Если в качестве причины мы указываем не действие, а существительное (что?), то нужно использовать предлог **for**.

I surfed the Internet **for** new **information**. — Я ходил по интернету в поисках новой информации.

Для какой цели я ходил по интернету? — Для (получения) новой информации. В английском, как видите, можно обойтись без глагола.

New services were provided **for** 24/7\* client **support**. — Новые виды сервиса были внедрены **для** круглосуточной **поддержки** клиентов.

Для какой цели были внедрены новые виды сервиса? — Для поддержки клиентов.

Если же причину нужно указать в виде отдельного предложения (с подлежащим и сказуемым), используйте связку союзов **so that (чтобы)**:

Her parents took a loan **so that she could go to college**. — Ее родители взяли деньги в долг, **чтобы** она могла пойти учиться в колледж.

I checked all the information **so that you wouldn't say that I'm wrong**. — Я проверил всю информацию, **чтобы** ты не сказал потом, что я ошибаюсь.

---

\* вы увидите или услышите связку 24/7 для обозначения непрерывного круглосуточного действия. Расшифровывается как 24 hours, 7 days a week.

## ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЕРУНДИЯ

Герундий — это нечто среднее между прилагательным и существительным, хотя эта форма всегда образована от глагола. Из-за этого переводится герундий по-разному — и существительным, и прилагательным, и причастием, а также нередко его удобно переводить глаголом. В английском языке грамматически герундий, скорее, ближе к существительному (что?) или прилагательному (какой?), нежели к глаголу (что делать?).

Многим русским преподавателям нравится использовать термин «причастие».

*Причастие: отглагольная форма слова, имеющая наряду с признаками глагола признаки прилагательного.*

Например: *ищущий, крадущийся*. Мы видим, что слова отвечают на вопрос «какой?», но в основе их лежат глаголы: искать, красться.

Давайте посмотрим, в какой позиции в предложении вам может встретиться «инговая» форма глагола. Обратите внимание на то, что так ее воспринимают англоговорящие люди:

1) существительное (noun), обычно неисчисляемое

I like **horse-riding**. — Я люблю **верховую езду**.

**Horse-riding** is more interesting than **riding** a bike. — **Верховая езда** интереснее, чем **езда** на велосипеде.

2) прилагательное (adjective), причастие

The film was **boring**. — Фильм был скучным. (boring — прилагательное)

There was a strange-**looking** fellow in the street. — На улице стоял странно **выглядящий** паренек. (looking — прилагательное)

I saw two men **walking** down the stairs. — Я увидела двух людей, спускающихся по лестнице. (**walking** down the stairs в русском соответствует причастному обороту, walking — причастие)

3) вместе с поясняющим словом занимает позицию глагола

I like **riding** my bike. — Я люблю **ездить** на моем велосипеде.

4) объект после предлога (на английском воспринимается чаще как существительное, на русском — как глагол)

I'm interested in **listening** to classical music. — Мне интересно **слушать** классическую музыку.

Разберем эти случаи более детально.

## Герундий после предлогов

Если после первого глагола (сказуемого) идет предлог, то второй глагол мы всегда используем с окончанием -ing. В этом правиле практически нет исключений.

Общая схема:

сказуемое + предлог + герундий

*Например:*

Keep on **working**. — Продолжай **работать**.

Thanks for **giving**\* me such a good piece of advice. — Спасибо за то, что ты дал мне такой хороший совет.

Англоговорящие люди воспринимают герундий в этой позиции как существительное, на русский удобно переводить его в начальной форме глагола, реже — существительным.

Запомните несколько популярных глаголов, после которых всегда закреплены предлоги. Для передачи дополнительной информации мы будем использовать герундий после предлогов.

**Популярные связки глагол + предлог:**

**succeed (in)** — преуспеть в

Have you succeeded in **learning** English? — Вы преуспели в изучении английского?

**insist (on)** — настаивать на

They insisted on **selling** the old car and **buying** the new one. — Они настаивали на продаже старой машины и покупке новой.

**think (of)** — размышлять о

I'm thinking of **moving** to America. — Я размышляю о том, чтобы **переехать** в Америку.

**dream (of)** — мечтать о

I dream of **visiting** Paris one day. — Я мечтаю о том, чтобы однажды **посетить** Париж.

**feel (like)** — быть в настроении для

I feel like **flying**, I'm so excited! — Я чувствую, как будто я **летаю**, я так взволнована!

\* дословный перевод «спасибо за давание...».

**look forward (to)** — ждать с нетерпением

I'm looking forward to hearing from you soon\*. — Жду с нетерпением информации от вас.

После глагола перед предлогом может стоять объект, на который направляют действие.

**Популярные связки глагол + объект+ предлог:**

**congratulate... (on)** — поздравить с

I congratulate you on winning the competition. — Я поздравляю тебя с победой в соревновании.

**accuse... (of)** — обвинить в

Some politicians accused the President of telling lies to people. — Некоторые политики обвинили президента в том, что он говорил неправду народу.

**suspect... (of)** — подозревать в

The police suspected him of committing the crime. — Полиция заподозрила его в совершении преступления.

**prevent... (from)** — помешать в ... (предостеречь от )

He prevented me from taking a loan. — Он предостерег меня от того, чтобы взять ссуду.

**stop... (from)** — помешать

He once stopped me from taking a rash decision. — Он однажды предостерег меня от принятия опрометчивого решения.

**forgive... (for)** — простить за

Forgive me for saying all those bad words. — Прости меня за то, что сказал все те плохие слова.

Не всегда предлог будет стоять после глагола. Нередко вам встретится связка **(be) + прилагательное + предлог**, которая в русском соответствует глаголу. Помните, что после таких связок мы используем герундий.

---

\* последняя фраза очень часто используется для того, чтобы вежливо закончить деловое письмо. Также нетипично, что после to используется герундий, а не инфинитив. В данном случае to — это предлог, а не частица.

**Несколько популярных связок прилагательных с предлогами:**

**afraid of** — бояться (чего-то)

I don't know why, but I'm afraid of asking questions during my classes. — Не знаю почему, но я боюсь задавать вопросы во время занятий.

**fed up with** — быть сытым по горло (из-за чего-то)

I'm fed up with his sneaking around\* all the time. — Меня доставало, что он тут постоянно крутится.

**good at** — достичь мастерства в (чем-то), хорошо делать (это)

My elder brother is good at swimming. — Мой старший брат отлично плавает.

**interested in** — интересоваться (чем-то)

I'm interested in reading sci-fi\*\* . — Мне интересно читать фантастику.

Предлог может быть частью устойчивого выражения и стоять после существительного. В этом случае, если есть необходимость дополнить мысль действием, мы будем использовать глагол в форме герундия. Также я отнесла сюда некоторые устойчивые выражения без предлога, которые также требуют после себя ing-verb.

**Запомните устойчивые выражения, в которых используется герундий:**

**It's no use ... / It's no good ...** — бесполезно, нет смысла

It's no use worrying about the problem if you can do nothing about that. — Нет смысла в том, чтобы волноваться из-за этой проблемы, если ты ничего не можешь поделать.

**There's no point in ...** — нет смысла, незачем это делать

There's no point in buying lots of clothes if you don't go out much. — Нет смысла в том, чтобы покупать много одежды, если ты не часто «выходишь в свет».

**It's (not) worth ...** — это того не стоит

I earn a lot of money, so it's not worth changing the job. — Я зарабатываю много денег, так что не стоит менять работу.

**(Have) difficulty (in) doing...** — Иметь трудности

Do you have difficulty remembering your childhood? — Тебе трудно вспомнить свое детство?

**a waste of money ...** — это деньги на ветер

**a waste of time ...** — это трата времени впустую

(в этих выражениях допустим вариант с инфинитивом с to)

---

\* sneak around — крутиться вокруг, шпионить

\*\* sci-fi = science fiction

It's a waste of time watching TV everyday. — Это пустая трата времени — смотреть телевизор каждый день.

**(be) busy ...** — заниматься делом

She is very busy launching her new project. — Она слишком занята запуском нового проекта.

## Оборот I am used to doing — Я привык к этому

**I'm used to studying** English. — Я **привык учить** английский.

Данный оборот заслуживает отдельного внимания, так как используется довольно часто.

Есть 2 варианта этого оборота:

1) be used to *doing* — показывает состояние (привык — привычка уже есть)

I'm used to (doing) = я привык, для меня это не является чем-то новым или необычным

2) get used to *doing* — показывает изменения в состоянии (привыкаю — привычка формируется)

I'm getting used to (doing) = я привыкаю к этому (но до конца еще не привык)

После оборота **be/get used to** используется герундий либо существительное. Ве и get меняются по временам по стандартным правилам.

### Примеры:

He always wakes up at 5 AM. He is used to waking up early. — Он всегда встает в 5 утра. Он привык просыпаться рано утром.

He was getting used to driving on the left\* after he moved to London. — Он начал привыкать ездить по правилам левостороннего движения, когда он переехал в Лондон.

Ве или get влияют на смысл оборота точно так же, как это было в пассивном залоге. Ве показывает состояние. Am/is/are — привык сейчас. Was/were — привык в прошлом.

Get показывает процесс, когда вы входите в привычку. Чтобы подчеркнуть то, что привычка формируется, можно использовать get в форме continuous.

### Примеры:

**I am used to working** hard. — Я **привык много** работать. (Эта привычка — часть моей жизни)

**I'm getting used to working** hard. — Я **привыкаю много** работать. (я еще не привык к этому, это происходит постепенно).

---

\* drive on the left — ездить по правилам левостороннего движения

**Обратите внимание!**

Не путайте данный оборот с *used to* (мы проходили его в разделе «модальные глаголы и конструкции»). После конструкции *be/get used to* всегда используется герундий (либо существительное) и никогда — глагол в начальной форме. В обороте *used to* другой смысл (он говорит о регулярных действиях в прошлом). После него всегда стоит инфинитив.

<b>Be/get used to doing</b>	<b>Used to do</b>
I <b>am used to drinking</b> a lot of water, because it's good for my health.	I <b>used to drink</b> a lot of coffee, but now I drink only one cup a day.
Я привык пить много воды, так как это хорошо для здоровья.	Раньше я пил много кофе, но сейчас я пью 1 чашку в день.
am used to drinking — сформировавшая привычка, которая есть сейчас.	used to drink — привычка, которая была в прошлом.

**Глаголы, после которых используется герундий**

Рекомендую вам выучить популярные глаголы, после которых принято использовать **герундий**. Мы уже знаем, что герундий без дополнения в этой позиции воспринимается англоговорящими людьми как существительное.

**Глаголы чувственного восприятия:**

see — видеть  
 watch — смотреть  
 hear — слышать  
 listen to — слушать  
 smell — чувствовать запах  
 и т. д.

I saw him **entering** the café. — Я **увидел**, как он **заходил** в кафе.

**Глаголы, которые обозначают начало, продолжительность или конец процесса:**

start\*, begin\* — начинать  
 stop, give up — прекращать  
 finish — заканчивать  
 continue\* — продолжать  
 carry on / go on / keep (on) (= continue) — продолжать. Смысл при этом не меняется.

\* после этих глаголов можно использовать не только герундий, но и инфинитив.

I gave up **smoking** many years ago. — Я **бросил курить** много лет назад.  
Please **stop making** me nervous. — Пожалуйста, перестань меня нервировать.

**Глаголы, обозначающие чувства и отношение к чему-то:**

love\* — любить  
like\* — нравиться  
hate\* — ненавидеть  
prefer\* — предпочитать  
dislike — не любить  
enjoy — нравиться

I **hate getting** up early. — Я **ненавижу вставать** рано утром.  
I **enjoy taking** long walks by the seaside. — Мне **нравится делать** длинные прогулки у моря.

Те глаголы, которые я отметила звездочкой, относятся к спорным случаям. Не удивляйтесь, если встретите после них инфинитив в одних случаях и герундий в других. Выбор формы зависит от человека и четкими правилами не регулируется.

**Другие глаголы:**

admit — признавать  
avoid — избегать  
mind — возражать  
practise — практиковаться в  
suggest — предлагать

Связка can't help — не могу не (делать этого)

Связка can't stand — не выношу (ненавижу)

Связка look forward to — ждать с нетерпением (всегда используется с предлогом to)

I **can't help feeling** responsible for what happened. — Я **не могу не чувствовать** ответственность за то, что случилось.

He **suggested going** to the club. — Он **предложил пойти** в клуб.

Связку «сказуемое + герундий» можно расширить и поставить между ними объект, на который направлено действие:

**verb + somebody + -ing**

You can't **stop me doing** what I want. — Ты не сможешь **помешать** мне **делать** то, что я хочу.

---

\* после этих глаголов можно использовать не только герундий, но и инфинитив.

## Герундий после глаголов *go* и *like*

Когда вы хотите сказать, каким видом спорта занимаетесь или увлекаетесь, для этого используется связка глагола **go** + **герундий**. Таким же образом можно говорить о действиях, которые вы регулярно совершаете. Go в этом случае уже не переводится буквально «идти», а передает значение «**заниматься этим видом деятельности**». Вместо go может использоваться **like** в значении «**нравится заниматься этим**».

### Запомните:

**go + глагол -ing** — занимаюсь этим видом деятельности  
**like + глагол -ing** — люблю заниматься этим видом деятельности

Несколько популярных выражений с go:

**go swimming** — заниматься плаванием (плавать)

**go jogging** — заниматься бегом

**go fishing** — рыбачить

**go shopping** — ходить по магазинам

**go running** — бегать

**go skiing** — кататься на лыжах

I go jogging every morning. — Я **бегаю** каждое утро.

She likes shopping very much. — Она очень **любит ходить по магазинам**.

## Герундий как подлежащее

Часто можно встретить герундий в начале предложения, в этом случае он становится существительным и работает как подлежащее. На русский можем переводить его как существительное или как глагол в начальной форме.

**Exercising** is good for your health. — **Тренировки** хороши для тела.

**Learning** Chinese is very popular nowadays. — **Изучение** китайского очень популярно в наше время.

Герундий может использоваться сам по себе или вместе с поясняющими словами.

Иногда в этой позиции используется и инфинитив, но это более редкий случай.

## Причастный оборот с герундием

Сложные предложения в английском обычно содержат главную часть и придаточную (зависимую) часть. Часть предложения называется *clause*. Clause расширяет смысл главного предложения (или какого-то одного слова) и сообщает дополнительную информацию. Причастный оборот — это неполноценное предложение, в нем нет

подлежащего и сказуемого. В русском причастный оборот всегда выделяется запятыми. В английском запятая не нужна, если оборот стоит во второй половине предложения.

**Примеры:**

David hurt his leg **playing** football. — Дэвид повредил ногу, **играя** в футбол.

David hurt his leg — главное предложение

playing football — причастный оборот, сообщает дополнительную информацию о том, что было сказано в главном предложении.

The driver saw a boy **running** across the road and stopped the car immediately. — Водитель увидел ребенка, **бегущего** через дорогу, и быстро остановил машину.

Главная часть: The driver saw a boy... and stopped the car immediately.

Придаточный оборот: running across the road

Придаточный оборот поясняет слово a boy. *Какой был мальчик?* Бегущий через дорогу.

Причастный оборот может встретиться и в начале предложения. Если он стоит в начале, то после него нужна запятая.

**Getting more and more stressed**, she could hardly see the possibility to change her life. — **Нервничая** все больше и больше, она едва ли видела возможность изменить свою жизнь.

Причастный оборот можно использовать вместе с союзами **while** и **when**:

David hurt his leg **while** **playing** football. — Дэвид повредил ногу в то время, когда играл в футбол.

## Глагол с ing как прилагательное

В английском языке очень часто можно встретить прилагательные, образованные от глаголов. Если в причастиях ощущение глагола остается очень сильным, то в прилагательных этого нет. Давайте проведем небольшое сравнение, чтобы вам было понятнее:

shocking — шокирующий (прилагательное)

walking — идущий (причастие)

Мало кто задумывается, что прилагательное shocking является однокоренным словом с глаголом shock (шокировать, поразить). Слово shocking не воспринимается как действие, оно воспринимается как характеристика. Вот именно о таких случаях мы и говорим в этом блоке.

-ing в этой ситуации является суффиксом, а не окончанием. У английских прилагательных не бывает окончаний.

Прилагательные с *ing* употребляются по стандартным для прилагательных правилам. Обычно они стоят перед существительными либо после глаголов состояния (*be, get, look, feel...*). Если прилагательное с *ing* стоит после глагола, то обычно оно является частью причастного оборота.

**Пример:**

He told me an **interesting**\* story. — Он рассказал мне **интересную** историю.

Несколько популярных **прилагательных, оканчивающихся на -ing**. Рекомендую самостоятельно расширять и пополнять этот список:

amusing — забавный  
interesting — интересный  
shocking — шокирующий  
disappointing — разочаровывающий  
boring — скучный  
surprising — удивительный  
exciting — волнительный  
frightening — пугающий  
annoying — раздражающий

Please, turn down this **annoying** music! — Пожалуйста, выключи эту **раздражающую** музыку.

This movie is **boring**! — You think so? As far as I'm concerned, it's very **exciting**. — Этот фильм такой **скучный**. — Ты думаешь? Что касается меня, то я думаю, он очень **интересный**.

I've heard **shocking** news from Kathy! She's getting divorced. — Я услышала от Кэти **шокирующие** новости. Она разводится.

## Проверьте, чему вы научились

**Поставьте глагол в форму герундия или инфинитива.**

- 1) I can't imagine Martha \_\_\_\_\_ (cook).
- 2) He decided \_\_\_\_\_ (buy) a new car.
- 3) I have some work \_\_\_\_\_ (do).
- 4) He wanted \_\_\_\_\_ (know) how \_\_\_\_\_ (get) to the airport.
- 5) I look forward to \_\_\_\_\_ (see) you at the party.
- 6) The day was hot, so we decided \_\_\_\_\_ (go) for a swim.
- 7) The teacher wanted us \_\_\_\_\_ (study) harder.
- 8) Sam doesn't mind \_\_\_\_\_ (work) the night shift.

---

\* interesting образовано от глагола interest (интересовать)

- 9) I learned \_\_\_\_\_ (drive) a car at the age of 17.
- 10) Peter gave up \_\_\_\_\_ (smoke) last year.
- 11) He'd like \_\_\_\_\_ (go) to New York.
- 12) Jessica enjoys \_\_\_\_\_ (read) romance novels.
- 13) Try to avoid \_\_\_\_\_ (make) mistakes.
- 14) I dream about \_\_\_\_\_ (fly) to Mars one day.
- 15) My car started \_\_\_\_\_ (make) some strange noises, so I stopped \_\_\_\_\_ (check)

it.

Ответы: 1) cooking 2) to buy 3) to do 4) to know, to get 5) seeing 6) to go 7) to study 8) working 9) to drive 10) smoking 11) to go 12) reading 13) making 14) flying 15) making/to make, to check

**Поставьте глагол в форму герундия или инфинитива.**

- 1) Are you sure you don't want \_\_\_\_\_ (buy) a new coat?
- 2) Are you used \_\_\_\_\_ (stay) up late?
- 3) He is supposed \_\_\_\_\_ (be) on a business trip this week.
- 4) Let's go \_\_\_\_\_ (swim) in the pool.
- 5) I don't mind \_\_\_\_\_ (spend) some time with you.
- 6) I'm going \_\_\_\_\_ (see) my old friends on Friday.
- 7) How about we both go \_\_\_\_\_ (jog) tomorrow morning?
- 8) It's hot, I need \_\_\_\_\_ (cool) off.
- 9) Don't go running right after \_\_\_\_\_ (eat) .
- 10) He called me \_\_\_\_\_ (discuss) some important questions.

Ответы: 1) to buy 2) to staying 3) to be 4) swimming 5) spending 6) to see 7) jogging 8) to cool 9) eating 10) to discuss

**Поставьте правильный предлог перед герундием.**

- 1) I'm afraid \_\_\_\_\_ losing my smartphone.
- 2) She's looking forward \_\_\_\_\_ seeing her brother.
- 3) She is used \_\_\_\_\_ going to bed late.
- 4) He apologized \_\_\_\_\_ being late.
- 5) Larry never worries \_\_\_\_\_ speaking on public.
- 6) We are tired \_\_\_\_\_ waiting for the bus.
- 7) You should give \_\_\_\_\_ bullying your sister.
- 8) They are thinking \_\_\_\_\_ moving to Italy.
- 9) I'm sorry \_\_\_\_\_ interrupting you.
- 10) He kept \_\_\_\_\_ thinking of what to do.

Ответы: 1) of 2) to 3) to 4) for 5) about 6) of 7) up 8) of / about 9) for 10) on

## Часть 5. Сложные предложения в английском языке

Для того чтобы уверенно владеть английским языком, вам необходимо уметь строить не только простые, но и сложные предложения. До этого мы говорили с вами, в основном, о простых предложениях. Со сложными предложениями мы, к примеру, сталкивались в теме Future, где учились работать с условными предложениями. Давайте перечислим разные виды сложных предложений и разберем каждый из них детально.

Типы сложных предложений в английском:

*Сложноподчиненные предложения (COMPLEX SENTENCES):*

- Условные предложения (if-clauses, conditionals)
- Придаточные поясняющие предложения (Relative clauses)
- Косвенная речь (Reported speech)

*Сложносочиненные предложения (COMPOUND SENTENCES)*

Английское предложение в норме показывает автора действия и действие, которое он совершает. Любое простое предложение в английском содержит автора действия и его действие и называется simple sentence.

Если мы объединим несколько простых предложений вместе, то получим сложное предложение. Сложное предложение содержит несколько блоков, где указан автор действия и его действие. В этом состоит главное отличие простого предложения от сложного. Смотрим на практике:

Простое предложение	Сложное предложение.
James likes sport.	James likes sports, so he plays sports every day.
Автор действия (James) и действие упоминаются 1 раз.	Автор и его действие упоминаются несколько раз: Первый блок: <b>James</b> likes sports Второй блок: <b>he</b> plays sports everyday

В грамматиках автор действия обозначается термином «**подлежащее**» (отвечает на вопрос *кто? что?*).

## Запомните:

Английское предложение строится от подлежащего. Автор действия — это ядро предложения, без него предложение не может быть полным, это не sentence. Но если в связке слов без подлежащего есть глагол, то грамматически это называется clause.

### Что такое CLAUSE?

Группа слов, которая показывает действие, называется в английском clause. Нельзя поставить знак равенства между clause и таким русским термином, как «сказуемое». Чаще всего под тем или иным видом clause понимают часть сложного предложения. Например, James likes sports... — это clause; ... he plays sports every day — это тоже clause. Помните, мы с вами говорили о причастных оборотах в теме «Герундий»? В английском такой оборот тоже называется clause (а конкретно ing-clause).

Давайте остановимся на таком определении:

**Clause — это часть сложного предложения, которая обязательно содержит глагол и очень вероятно содержит подлежащее.**

В сложных предложениях всегда несколько clauses, т. е. несколько частей.

Разобьем на части (clauses) несколько сложных предложений, которые нам уже встречались:

I knew	you were going to leave soon.
--------	-------------------------------

1

2

I thought	that I would be still working at 5 tomorrow.
-----------	--

1

2

I hope	you will get well soon.
--------	-------------------------

1

2

### Связь между частями сложного предложения

Я надеюсь, что с пониманием того, что же такое сложное предложение, у вас теперь нет проблем.

Далее нам предстоит понять второй важный момент: **какая связь объединяет части сложного предложения**. Представьте себе двух людей. Они могут быть равноправными партнерами в бизнесе. А может быть так, что один человек главный (он начальник), а второй от него зависим (он подчиненный).

Точно так же работает связь между разными частями сложного предложения (между разными clauses):

1) Обе части равноправны, ни одна не зависит по смыслу от другой. Такие предложения в грамматике называют **сложносочиненными** или **compound sentences**.

2) Одна часть является главной (main clause), а вторая ей подчиняется и зависит от нее по смыслу. Такие предложения называются **сложноподчиненными** или **complex sentences**.

Лингвисты выделяют много видов сложноподчиненных предложений, к каждому виду придуманы названия. Но мне бы хотелось объяснить вам самые популярные виды таких предложений на практике, без сложных терминов, которые вам вряд ли пригодятся. Овладев основным и самым сложным, остальное вы поймете интуитивно.

Мы остановимся с вами на трех видах сложноподчиненных предложений:

- Условные предложения (if-clauses, conditionals)
- Придаточные поясняющие предложения (Relative clauses)
- Косвенная речь (Reported speech, содержит that-clause)

А также отдельно разберем сложносочиненные предложения.

## Conditionals, if-clause — условные предложения в английском языке

*You will learn a lot if you read this chapter. —*

*Вы многое узнаете, если прочитаете эту главу.*

Условные предложения в английском — одна из самых сложных и запутанных тем. В этой главе мы попытаемся ее «распутать» и разложить по полочкам. Я объясню вам логику и принципы, по которым «работают» условные предложения.

Мы уже несколько раз упоминали условные предложения, когда говорили о будущем времени. Пример в самом начале главы относится к условным предложениям

первого типа. Условное предложение — это всегда сложное предложение, которое состоит из двух простых. Одно является главным, второе — зависимым. Зависимое предложение показывает *условие*, при котором случится то, о чем сказано в главной части. Вполне логично, что такие предложения называются условными. При каком условии вы многое узнаете (You will learn a lot...)? — При условии, что вы прочтете эту главу (...if you read this chapter).

По-английски условие — это *condition*, и в грамматиках такие предложения именуются *conditionals*. Условная часть всегда начинается с союза, самым популярным является слово *if*. Поэтому наравне с *conditionals* используется второе название: *if-clause*.

Всего существует 4 типа условных предложений:

- zero conditionals (условные предложения нулевого типа)
- first conditionals (условные предложения первого типа)
- second conditionals (условные предложения второго типа)
- third conditionals (условные предложения третьего типа)

Такая классификация принята потому, что каждый тип несет определенный пласт информации, а также в нем используется конкретный грамматический шаблон.

Мне кажется, что это та тема, которую нужно понять логически, а потом довести владение ею до автоматизма. Если вам кажется, что это не важная тема, то я вас разочарую — в английском языке, в речи и на письме, условные предложения встречаются крайне часто.

Всего существует 2 большие группы *Conditionals*:

- 1) *Real* — говорим о реальном положении вещей:

If you go shopping, you will spend some money. — Если ты пойдешь по магазинам, то потратишь деньги.

Согласитесь, это очень реальная и жизненная ситуация.

2) *Unreal* — говорим о нереальных условиях «из разряда фантастики». В русском мы обычно используем сослагательное наклонение и частицу «бы».

If Sandra went shopping, she would spend a lot of money. — Если бы Сандра пошла по магазинам, она бы потратила кучу денег.

На самом деле у нее, может быть, нет планов заниматься шоппингом, или вообще нет денег. Но вот если бы «звезды на небе сошлись» и она бы пошла по магазинам (нереальное стало бы реальным), тогда бы она уж точно потратила деньги.

Общая схема в русском:

Если ... , то ... — для реальных ситуаций  
Если бы ... , то ... бы... — для нереальных ситуаций.

Условная часть может стоять в начале или в середине. Если IF стоит в середине, то запятая не нужна. Если if-часть идет первой, то перед главной частью ставится запятая.

**Пример:**

Tell me if you go home. — If you go home, tell me. — Скажи мне, если будешь идти домой.

Условное предложение чаще всего начинается с союза **if (если)** или **when (когда)**.

Здесь в зависимости от союза английская грамматика выделяет 2 отдельных вида зависимых предложений:

**Time clauses** — указываем условие, связанное со временем.

**Conditional clauses** — указываем условие события, которое может произойти или не произойти.

Time clauses	<b>When</b> — когда; <b>while</b> (в то время как), <b>before</b> (до того как), <b>after</b> (после), <b>as soon as</b> (как только), <b>until (till)</b> (до ... момента)
Conditional clauses	<b>If</b> — если ; <b>unless</b> — если не; <b>provided (that)</b> — при условии что; <b>as long as</b> — пока

Какой бы из перечисленных союзов вы не встретили, правила условных предложений остаются все те же.

**Примеры:**

I'll call you **when** I'm home. — Я позвоню тебе, **когда** я буду дома.

I'll call you **after** I come home. — Я позвоню тебе **после того, как** я приду домой.

I won't call you **until** I come home. — Я не буду тебе звонить, **пока** не приду домой.

I'll call you **as soon as** I come home. — Я позвоню тебе, **как только** приду домой.

Теперь разберем каждый тип условных предложений отдельно.

## REAL CONDITIONALS — РЕАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

### Условное предложение 0 типа (Zero conditionals)

If you **have** no umbrella, you **get** wet under the rain.

Если у тебя **нет** зонта, ты **промокаешь** под дождем.

Главная часть: you **get** wet under the rain

Придаточная часть: If you **have** no umbrella

Время: Привязаны к настоящему времени, описывают типичные ситуации. Реальная ситуация.

Нулевой тип — это самый простой вид условных предложений. Они помогают показать взаимосвязи между действиями: при условии одного случается другое. Обе части переводятся настоящим. В обеих частях глагол стоит в форме present simple.

Придаточное предложение	Главное предложение
If + present simple	Present simple
Если случается одно,	то случается другое.
If people smoke,	they get health problems.
Если люди курят,	у них случаются проблемы со здоровьем.

*Еще примеры:*

If you **put** your hand in a fire, you **get** burned. — Если протянешь руку в огонь, то обожжешься.

Snakes **bite** if they **are** scared. — Змеи кусаются, если они напуганы.

If babies **are** hungry, they **cry**. — Если малыши голодные, они плачут.

## Условное предложение 1 типа (First conditionals)

If you **don't take** an umbrella, you **will get** wet under the rain.

Если ты не возьмешь зонтик, ты промокнуешь под дождем.

Главная часть: you **will get** wet under the rain.

Придаточная часть: If you **don't take** an umbrella

Время: Привязаны к будущему времени. Реальная ситуация, которая случится в будущем при указанных условиях.

В условном предложении 1 типа говорится о будущем (future). Но нужно запомнить одну особенность: в условной части мы всегда используем настоящее (Present Simple либо Present Perfect), хотя думаем о будущем. Слово **will** и будущее время **никогда не используют в if-части**. Только главная часть передает будущее грамматически.

Будущее в главной части может передаваться:

- 1) с помощью Future Simple (Will + инфинитив).
- 2) с помощью модальных глаголов, которые указывают на будущее.
- 3) главной частью может быть предложение в повелительном наклонении (приказ, просьба, руководство к действиям).

*Примеры:*

1) I'll talk to you later **if** I **have** some free time. — Я поговорю с тобой позже, если у меня будет свободное время.

2) The company **might**\* **contact** me *as soon as*\*\* they **get** my resume. — Компания, вероятно, свяжется со мной, как только получит мое резюме.

3) Tell me \*\*\* *when*\*\*\*\* you have finished the work\*\*\*\*. — Скажи мне, когда закончишь работу.

Придаточное предложение	Главное предложение
If + present simple	Future simple Future perfect Повелительное наклонение
Если условие осуществится,	то (в будущем) случится это.
If you don't hurry	you will miss your bus.
Если ты не поторопишься,	ты пропустишь свой автобус.

### Еще примеры:

If it **rains**, I **will stay** at home. — Если будет дождь, я останусь дома.

If I **study** a lot, I'll **be able to**\*\*\*\*\* **enter** any university I **want**\*\*\*\*\*. — Если я буду много заниматься, я смогу поступить в любой университет, в который захочу.

If he **doesn't**\*\*\*\*\* **have** enough money, he **won't buy** a diamond ring for his fiancée. — Если у него не будет достаточно денег, он не купит бриллиантовое кольцо для своей невесты.

There **will be** a chance for him to get the job if he **applies**\*\*\*\*\* for it. — У него будет шанс получить работу, если он попробует на нее устроиться.

## Проверьте, чему вы научились

### Поставьте глагол в правильную форму.

1) He is ill. If he \_\_\_\_\_ (stay) in bed for a few days, he \_\_\_\_\_ (feel) better.

2) We \_\_\_\_\_ (buy) popcorn if we \_\_\_\_\_ (go) to the cinema.

3) If you \_\_\_\_\_ (stay) under the sun for too long, you \_\_\_\_\_ (have) a sunburn.

\* might выражает вероятность действия в будущем

\*\* в данном примере мы использовали связку as soon as вместо if.

\*\*\* в главной части повелительное наклонение.

\*\*\*\* использован союз when

\*\*\*\*\* в условной части present perfect, чтобы показать, что действие будет завершено в будущем.

\*\*\*\*\* в главной части использована конструкция be able to, будущее выражено в связке will be.

\*\*\*\*\* I want — поясняющее предложение, которое характеризует слово university. Присоединяется по правилам relative clause.

\*\*\*\*\* если в if-части отрицание, мы выражаем его в виде don't или doesn't.

\*\*\*\*\* оборот apply for a job передает значение устраиваться на работу (пройти собеседование, подать резюме и т. д.).

4) If you \_\_\_\_\_ (take) a taxi to work, you \_\_\_\_\_ (not be) late for the meeting.

5) We \_\_\_\_\_ (see) the Coliseum, if we \_\_\_\_\_ (go) to Italy for holiday.

Ответы: 1) stays, will feel 2) will buy, go 3) stay, will have 4) take, won't be 5) will see,

go

**Допишите вторую часть предложения.**

1) If he gets up at 5 o'clock \_\_\_\_\_ (he/not/ be late) for work.

2) We will be hungry if \_\_\_\_\_ (we / not / have dinner)

3) If the phone rings, \_\_\_\_\_ (I/ pick ) it up.

4) They won't buy a new car if \_\_\_\_\_ (they / not / have) enough money.

5) If you hit me, \_\_\_\_\_ (I / hit) you back.

Ответы: 1) he won't be late 2) we don't have dinner 3) I will pick 4) they don't have

5) I will hit

## UNREAL CONDITIONALS – НЕРЕАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

### Условное предложение 2 типа (Second conditionals)

If I **took** an umbrella, I **wouldn't be** so wet now.

Если бы я взял зонтик, я бы не был сейчас таким мокрым.

Главная часть: I **wouldn't be** so wet now.

Придаточная часть: If I **took** an umbrella

Время: Предложение связано с настоящим. Но при этом говорит о том, что не является правдой (говорит о нереальной ситуации сейчас). В русском языке такие предложения называются «сослагательным наклонением» и содержат частицу «б», «бы».

Обратите внимание на интересную особенность. Оба глагола (took и would) стоят в форме прошлого. В этом заключается главная грамматическая особенность условных предложений 2 типа.

Условные предложения второго типа используются для описания нереальных, маловероятных или невозможных ситуаций в настоящем либо будущем. При переводе на русский они содержат частицу «бы», т. е. if переводится «Если бы...».

**Примеры:**

I'm stuck at work. But if I **could** choose, I **would prefer** to go to the movie. — Я застрял на работе. Но если бы я мог выбирать, я бы предпочел пойти в кино.

What **would** you **do**, if you **had** 1 000 000 \$ on your account?\* — Что бы вы делали, если бы у вас был миллион долларов на счету?

---

\* если условное предложение вопросительное, то вопрос задается только к главной части. Придаточная (if-часть) никогда не бывает вопросительной.

Придаточное предложение	Главное предложение
If + past simple	WOULD + инфинитив
Если бы случилось одно,	то случилось бы и второе.
If I spoke English,	I would not have to study it.
Если бы я говорил по-английски,	мне не нужно было бы учить этот язык.

**Дополнительные примеры:**

If I **won** the lottery\*, I **would buy** a big house. — Если бы я выиграла в лотерею, я бы купила большой дом.

I **wouldn't work** 14 hours a day if I **were** you\*\*. — Я бы не работала по 14 часов в сутки, если бы я была на твоём месте.

If I **met** David Beckham, I **would play** football with him. — Если бы я встретил Дэвида Бекхэма, я бы сыграл с ним в футбол.

**Проверьте, чему вы научились**

Допишите вторую часть предложения.

- 1) If you did more exercise, \_\_\_\_\_ (you/be/healthier)
- 2) If I won a million dollars, \_\_\_\_\_ (I / buy/ an island)
- 3) What \_\_\_\_\_ (you / do), if you could live for 150 years?
- 4) If I were you, \_\_\_\_\_ (I/not/trust/him)
- 5) If I spent all my money, \_\_\_\_\_ (I / have / to borrow it)

Ответы: 1) you would be healthier 2) I would buy an island 3) would you do 4) I wouldn't trust him 5) I would have to borrow it

**Условное предложение 3 типа (Third conditionals)**

If I **had taken** an umbrella yesterday morning, I **wouldn't have gotten wet**.

Если бы я **взял** зонт вчера утром, я бы **не промок**.

Главная часть: I **wouldn't have gotten wet**

Придаточная часть: If I **had taken** an umbrella yesterday morning

Время: Предложение говорит о прошлом. Нереальная ситуация (на самом деле я не взял зонт и промок).

Условные предложения 3 типа выражают сожаления о прошлом или невозможные в прошлом ситуации. Но ничего уже изменить нельзя. Как видите, англоговоря-

\* условная часть говорит о маловероятных событиях в будущем.

\*\* If I **were** you — если бы я был тобой (был на твоём месте). В условных предложениях 2 типа допускается использовать 2 форму глагола be как **were** с любым автором действия. If I were you = If I was you, оба варианта используются наравне.

щие люди тоже любят иногда повздыхать о прошлом и мечтают иметь машину времени, чтобы вернуться и все исправить.

На русский условные предложения 2 и 3 типа переводятся одинаково. Но 2 тип описывает альтернативное настоящее или будущее, а 3 тип показывает сожаления о прошлом. Когда будете тренироваться в переводе условных предложений с русского на английский, обязательно задавайте себе вопрос:

*К какому моменту относится ситуация: к прошлому, настоящему или будущему?*

Обратите внимание на грамматику. Это самый громоздкий тип предложений:

- В главной части мы используем **would + перфектный инфинитив** (что очень похоже на ситуации, когда мы говорили о вероятности в прошлом с помощью модальных глаголов)

- В придаточной части мы используем **Past Perfect (if + had + 3 форма глагола)**

- В обеих частях смысловой глагол будет стоять в 3 форме

Придаточное предложение	Главное предложение
If + past perfect (if ... had done)	Would + перфектный инфинитив (would have done)
Если бы первое событие случилось в прошлом,	случилось бы и второе событие.
If I had accepted that job,	I would have moved to Paris.
Если бы я согласился на эту работу, (но я не согласился)	я бы переехал в Париж. (но я не переехал)

*Еще несколько примеров:*

If she **had studied**, she **would have passed** the exam. — Если бы она занималась, то сдала бы экзамен. (Но она не занималась, поэтому не сдала экзамен).

If we **had taken** a taxi to the airport, we **wouldn't have missed** our plane. — Если бы мы взяли такси до аэропорта, мы бы не опоздали на наш самолет. (Но мы этого не сделали и потратили намного больше денег на покупку новых билетов)

## Проверьте, чему вы научились

Поставьте глагол в правильную форму.

1) If the weather \_\_\_\_\_ (be) nicer yesterday, they \_\_\_\_\_ (play) football.

2) John has very bad marks at school. If John \_\_\_\_\_ (study) more, he \_\_\_\_\_ (have) much better marks.

3) If the teacher \_\_\_\_\_ (explain) us the homework yesterday, I \_\_\_\_\_ (do) it.

4) Yesterday I spoke to an American. But If he \_\_\_\_\_ (not/ speak) so quickly, I \_\_\_\_\_ (understand) him better.

5) You're late again! — If the police \_\_\_\_\_ (not/stop) me, I \_\_\_\_\_ (be) here in time.

Ответы: 1) had been, would have played 2) had studied, would have had 3) had explained, would have done 4) hadn't spoken, would have understood 5) had not stopped, would have been

## СЛОВО UNLESS В УСЛОВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Иногда вместо **if ... not** вы встретите слово **unless**:

**unless = if not = (только) если не**

Давайте посмотрим, как одну и ту же мысль можно высказать разными способами:

You can go home <b>if</b> you <b>don't want</b> to stay.	You can go home <b>unless</b> you <b>want</b> to stay.
Ты можешь идти домой, (только) если не хочешь остаться.	

Иногда англоговорящим людям удобнее высказать отрицательное условие с помощью слова **unless**. Можно использовать **unless** во всех типах условных предложений. Придаточное предложение с **unless** может меняться местами с главным предложением.

*Еще несколько примеров:*

You will feel cold **if** you **don't wear** a coat in winter. = You will feel cold **unless** you wear a coat in winter. — Ты замерзнешь, если не наденешь пальто зимой.

**If I wasn't** so hungry, I wouldn't eat that food. = **Unless I was** so hungry, I wouldn't eat that food. — Если бы я не была такой голодной, я бы не ела эту еду.

They would have killed her **if** she **hadn't given** them all her money. = They would have killed her **unless** she **had given** them all her money. — Они бы убили ее, если бы она не отдала им все свои деньги.

Русским данный оборот не совсем удобен, так как при переводе нужно перестраивает утвердительное предложение в отрицательное, т. е. добавлять слово «не». В то время как в английском отрицание подразумевается.

Соберем все, что мы узнали об условных предложениях, в одной таблице:

0 conditional <i>real</i>	If I <b>am</b> home, I always <b>watch</b> TV.  ↓ ↓	Если я дома, я всегда смотрю ТВ.
1 conditional <i>real</i>	If I <b>am</b> home tomorrow, I <b>will</b> <b>watch</b> TV.  ↓ ↓	Если я буду дома завтра, я посмотрю телевизор.
2 conditional <i>unreal</i>	If I <b>were</b> home, I <b>would</b> <b>watch</b> TV.  ↓ ↓	Если бы я был дома, я бы посмотрел телевизор.
3 conditional <i>unreal</i>	If I <b>had been</b> home yesterday, I <b>would have watched</b> TV.	Если бы я был дома вчера, я бы посмотрел телевизор.

## MIXED CONDITIONALS — УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СМЕШАННОГО ТИПА

Теперь мы с вами хорошо ориентируемся в разных типах условных предложений. Но на пути к полному овладению данной темой вас подстерегает еще один капкан — *Mixed conditionals*, или **условные предложения смешанного типа**.

Трудность в том, что одна часть предложения относится к одному типу условных предложений, а вторая — к другому. Как правило, одна из частей выглядит как условное предложение 2 типа, а другая — как условное предложение 3 типа.

Условные предложения смешанного типа — это всегда Unreal Conditionals, т. е. такие предложения будут говорить о нереальных ситуациях, которых на самом деле не было и не могло быть.

### Пример 1

Herald **WOULD HAVE SENT** us a Christmas card if he **KNEW** our address. — Гарольд послал бы нам рождественскую открытку, если бы знал наш адрес.

Условная часть *if he KNEW our address* относится к 2 conditional.

Главная часть *Herald WOULD HAVE SENT us a Christmas card* — 3 conditional.

«Гарольд бы послал нам открытку» когда-то в прошлом, поэтому нужен 3-й тип условных предложений, эта часть касается прошлого, и никакой другой тип здесь невозможен.

«Если бы знал наш адрес», но он не знает нашего адреса: не знал его в прошлом, не знает и сейчас. Эта часть говорит о нереальной ситуации, которая относится не только к прошлому, но и к настоящему.

В предложении была использована схема:

**would + перфектный инфинитив / if ... Past Simple**

### **Пример 2**

If only we COULD FIND a taxi! — Эх, если бы мы могли найти такси!

Это вариант предложений с I wish, о котором мы скоро поговорим.

Если нам хочется, чтобы что-то сейчас случилось — «ах, если бы это случилось», то нужно использовать if only (или I wish) + глагол в Past Simple. В данном случае could (а не would) отвечает за прошлое.

### **Пример 3**

If she WERE not so absent-minded\*, she WOULDN'T HAVE MADE this silly mistake. — Если бы она не летала в облаках, она бы не сделала такую глупую ошибку.

Главная часть *she WOULDN'T HAVE MADE this silly mistake* относится к 3 conditional. Условная часть *If she WERE not so absent-minded* относится к 2 conditional.

Девушка в целом легкомысленная, как была ранее, так и есть сейчас, в ее характере и поведении ничего не изменилось. Поэтому мы используем past simple для условной части. Помним, что в этом случае допускается использование с I, he, she не только was, но и were.

Ошибку девушка уже совершила, каждому понятно, что это случилось в прошлом. Поэтому в главной части используем правила 3 conditional (*she WOULDN'T HAVE MADE*)

В предложении была использована схема:

**If ... Past Simple, would + перфектный инфинитив**

### **Пример 4**

If I HAD STUDIED better at school, I WOULDN'T WORK at McDonald's now. — Если бы я лучше учился в школе, я бы сейчас не работал в Макдональдсе.

В главной части *I WOULDN'T WORK at McDonald's now* мы видим 2 conditional и говорим о текущем положении вещей. Т. е. я сейчас работаю в Макдональдсе, но я бы

---

\* absent-minded — рассеянный человек, который витает в облаках

там не работал, если бы были соблюдены условия:

*If I HAD STUDIED better at school* — это условная часть, которая касается прошлого. Раз сейчас этот человек работает, он уже не учится в школе. Соответственно *I HAD STUDIED* относится к событиям прошлого, и мы должны пользоваться правилами 3 conditionals.

В предложении была использована схема:

**If ... Past Perfect, would + инфинитив**

В Mixed conditionals вам встретится микс из 2 и 3 типа условных предложений, поэтому задавайте себе вопрос:

*К какому моменту относится действие в каждой конкретной части?*

Схемы, которые нам встретились:

Условная часть	Главная часть
If + past perfect либо If + past simple	Would + инфинитив либо Would + перфектный инфинитив

Прежде чем вы научитесь пользоваться такими предложениями, вам необходимо научиться их понимать. Надеюсь, мои объяснения приоткрыли завесу тайны и помогли увидеть общие закономерности, характерные для условных предложений смешанного типа.

## УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВОМ WISH

Слово «**wish**» переводится как «пожелание» или «желаю». Его можно использовать в прямом значении.

*Например, I wish you all the best.* — Желаю вам всего самого лучшего.

Но нередко вы встретите его в условных предложениях, и в этом случае перевод будет несколько иным. Мы уже касались этого глагола. Теперь посвятим ему целую главу.

С помощью **wish** можно выразить **сожаление** по поводу чего-то.

*I wish I hadn't eaten so much sushi yesterday. I feel terrible.* — **Жаль**, что я съела вчера столько суши. Я чувствую себя ужасно.

В данном примере речь, конечно же, не идет о пожелании. Я говорю *I wish*, а подразумеваю, что сожалею о ситуации в прошлом.

После *I wish* мы использовали глагол в форме Past Perfect (*hadn't eaten*). Мы так делали в условной части для предложений 3 типа.

**Разберем еще пример:**

**I wish I earned 10 000\$ in a month. — Жаль, что я не зарабатываю 10 000\$ в месяц. /Я бы хотел зарабатывать 10 000\$ в месяц.**

В этом случае мы сожалеем о том, что текущее положение вещей не соответствует нашим желаниям.

После I wish мы использовали глагол в форме Past Simple (earned). Мы делали так же в условной части для предложений 2 типа.

Я надеюсь, вы уже поняли основную идею.

Предложения с I wish — это возможность превратить «условие» в отдельное предложение и выразить законченную мысль.

Вот смотрите:

If I earned 10 000\$ in a month, I would be a rich man.	Условное предложение 2 типа, содержит главную и придаточную часть
<b>I wish I earned 10 000\$ in a month.</b>	Условие, выраженное отдельным предложением.

Теперь мы можем смело поставить знак равенства между if и I wish:

**IF = I WISH**

Практически равнозначной по смыслу считается замена I wish на **if only**.

**I wish I earned 10 000\$ in a month. = If only I earned 10 000\$ in a month.**

Такой приём позволяет нам уйти от главной части, если нам нечего сказать (либо мы не хотим об этом говорить). Условие в данном случае выходит на передний план.

Но нужно учитывать, что контекст wish-предложений подразумевает, что вы сожалеете, что это условие не соблюдается.

Есть 2 варианта, как переводить такие предложения:

1) Более точно передает мысль, что мы сожалеем, при переводе добавляем «не» перед глаголом.

*Жаль, что я не зарабатываю 10 000\$ в месяц.*

2) Более дословный вариант, но не во всех случаях он является корректным. I wish переводим как «я бы хотел», но подразумеваем, что это условие является пока невыполнимым.

*Я бы хотел зарабатывать 10 000\$ в месяц.*

Такие предложения всегда являются личной оценкой или личным переживанием человека, поэтому мы чаще всего начинаем такие фразы с I wish. Но если вы уверены, что кто-то посторонний чувствует сожаление по поводу ситуации, можно говорить He wishes, she wishes и т. д.

**Пример:**

He's got things in life **he wishes he had done** differently. — Есть вещи в его жизни, которые **он хотел бы сделать** по-другому.

Более литературный перевод: Есть в его жизни вещи, о которых он сожалеет.

Действительно, такие предложения эмоционально окрашены, и иногда их лучше переводить далеко от оригинала, чтобы четче выразить эмоцию.

**Сожаления о настоящем: I wish I did...**

**I wish I had** enough money to travel to New York. — Жаль, что у меня нет достаточно денег, чтобы поехать в Нью-Йорк.

В таких ситуациях мы опираемся на грамматику условных предложений 2 типа.

В условной части используется схема **IF + past simple**.

Заменяем if на I wish.

**Пример:**

**I wish I knew** her number. — Жаль, что я не знаю ее номера. / Мне бы хотелось знать ее номер.

I wish I knew = I don't know it and I regret it. — Я не знаю и сожалею об этом.

Несмотря на то что глагол стоит в past simple, мы выражаем сожаление по поводу **настоящего**, а не прошлого, точно так же, как в условных предложениях второго типа.

**Сожаления о прошлом: I wish I had done...**

**I wish I had had** enough money to travel to New York last year. — **Жаль, что у меня не было** денег, чтобы поехать в Нью-Йорк в прошлом году.

В таких ситуациях мы опираемся на грамматику условных предложений 3 типа.

В условной части используется схема **If + past perfect**

Осталось лишь заменить if на I wish.

В этом случае wish помогает передать сожаления по поводу прошлой ситуации:

**I wish I had been** at the concert with you last night. — Жаль, что меня не было с вами на концерте вчера.

**I wish I had done ...** = It didn't happen and I regret it (этого не произошло, и я сожалею об этом)

Обратите внимание, что I wish все равно будет стоять в present simple.

**Модальные глаголы в предложениях с I wish**

COULD

**1 Сожаления о настоящем: I wish he could do**

I'm sorry, but I have to go now. — **I wish you could stay** longer. — Простите, но мне пора идти. — Жаль, что вы **не можете остаться** подольше.

В нашей ситуации сожаления связаны с другим человеком. Когда человек не способен сделать того, что нам бы хотелось, мы используем оборот **I wish he could do** (вместо he может стоять любой человек).

Если мы говорим о сожалениях по поводу настоящего, то используем модальный глагол с простым инфинитивом.

Схема:

**I wish + could + infinitive**

*Примеры:*

**I wish you could make me happy.** — Мне жаль, что ты не можешь сделать меня счастливой.

**I wish she could be here.** — Жаль, что ее здесь нет.

**I wish I could\* just spin** a wheel of fortune and land on the right answer. — Хотел бы я просто крутануть колесо фортуны и получить правильный ответ.

## 2 Сожаления о прошлом: **I wish he could have done**

**I wish she could have come.** — Жаль, что она не смогла прийти.

Если мы сожалеем по поводу прошлого, то используем модальный глагол с перфектным инфинитивом.

Схема:

**I wish + modal verb + perfect infinitive**

*Примеры:*

**I wish we could have worked it out\*\*.** — Жаль, что мы не смогли это уладить.

**WOULD**

**I wish the rain would stop.** I want to go out. — Я бы хотела, чтобы дождь перестал идти. Я хочу выйти из дома.

Когда мы хотим сказать о том, чтобы кто-то выполнил в будущем желаемое действие, то будем использовать **would + простой инфинитив**. Мы бы хотели, чтобы в будущем ситуация, которая есть сейчас, изменилась.

\* в данном примере мы используем **could**, но направляем действие на себя. В этом случае мы показываем отсутствие возможности, которое нельзя выразить без использования **could**.

\*\* Отличия между двумя ситуациями в том, какой вид инфинитива стоит после модального глагола.

Схема:

**I wish (somebody) would + простой инфинитив**

В нашем примере мы хотели бы, чтобы дождь перестал идти (т. е. сейчас он идет, но нам бы хотелось, чтобы в будущем ситуация изменилась).

**Еще примеры:**

I wish he **would talk** to me instead of avoiding me. — Хотела бы я, чтобы он со мной **поговорил**, а не избегал меня.

I wish he **would just leave**. — Я хочу, чтобы он просто **ушёл**.

**Подведем итог тому, что мы с вами узнали о предложениях с I wish:**

**1. I wish I did ...** — сожалею о настоящем (Жаль, что я не могу этого сделать сейчас). Используем правила 2 типа условных предложений.

**2. I wish I had done ...** — сожалею о прошлом (Жаль, что я не сделал этого в прошлом). Используем правила 3 типа условных предложений.

Сожаления могут быть направлены и на другого человека (объект):

**3. I wish he could do ...** — я сожалею о том, что другой человек не может сделать (Жаль, что он не может этого делать, не имеет такой возможности или способности)

**4. I wish he would do ...** — хочу, чтобы человек это сделал, желаемые изменения в будущем. (Жаль, что человек это делает, мне бы не хотелось, чтобы он это сделал).

**Примеры:**

I wish I **could fly** like a bird. — Жаль, что я не летаю, как птица.

I wish I **had talked** to Mike yesterday. — Жаль, что я не поговорила с Майком вчера.

I wish you **could run** faster. — Жаль, что ты не можешь бежать быстрее.

I wish you **would stop** smoking. — Я бы хотела, чтобы ты перестал курить.

**Проверьте, чему вы научились**

**Поставьте глагол в правильную форму.**

- 1) If I \_\_\_\_\_ (go) to London, I'll visit the Buckingham palace.
- 2) If it \_\_\_\_\_ (not / rain), we'd be going to the forest now.
- 3) We \_\_\_\_\_ (watch) TV tonight if Peter hadn't invited us to come around.
- 4) If I were a Hollywood star, I \_\_\_\_\_ (live) in Beverly Hills.
- 5) My sister could score better on the test if the teacher \_\_\_\_\_ (explain) the rules better.
- 6) They \_\_\_\_\_ (arrive) on time if they hadn't missed the train.
- 7) I wish I \_\_\_\_\_ (go) with my friend to the game yesterday.
- 8) I wish I \_\_\_\_\_ (know) what happened. But I have no idea.

9) I wish he \_\_\_\_\_ (find) more time for the family.

10) I wish you \_\_\_\_\_ (tell) me what happened.

Ответы: 1) go 2) didn't rain 3) would have watched 4) would live 5) explained  
6) would have arrived 7) had gone 8) knew 9) would find 10) would have told

**Переведите предложения на английский. Используйте все типы условных предложений.**

1) Если я заработаю лишние деньги, я куплю новые джинсы.

2) Водить мотоцикл опасно, если не надевать шлем (helmet).

3) Она бы выступала вчера, если бы не сломала ногу.

4) Если бы я был на твоём месте, я бы поехал в Египет на отдых.

Ответы: 1) If I get extra money, I will buy new jeans. 2) It's dangerous to ride a bike, if you don't wear a helmet. 3) She would have performed yesterday, if she hadn't broken her leg. 4) If I were (was) you, I would go to Egypt on vacation (holiday).

## Relative clauses — придаточные определительные предложения

Relative clauses — это придаточные предложения, которые сообщают дополнительную информацию о человеке или объекте. Иными словами, это небольшое предложение, которое характеризует кого-то или что-то.

**Например:**

My relative **who lives in Boston** is a shop-assistant. — Мой родственник, который живет в Бостоне, работает продавцом.

О каком родственнике мы говорим? О том, который живет в Бостоне (**who lives in Boston**).

**who lives in Boston** — это relative clause (придаточное определительное предложение). У меня может быть много родственников. Чтобы собеседнику было понятно, о каком человеке идет речь, я вношу необходимое пояснение с помощью придаточного предложения **who lives in Boston**.

В русском языке поясняющее предложение мы выделили запятыми, но в английском так делают далеко не всегда.

Relative clause дополняет смысл главного предложения, сообщает нужную или второстепенную информацию. При переводе на русский обычно появляется слово «который», «где», «для того, чтобы» и т. д.

Сообщать дополнительную информацию можно о любом существительном, даже о подлежащем.

I know a man **who used to be an astronaut**. — Я знаю человека, **который раньше был космонавтом**. (Поясняем дополнение)

My friend **who used to be an astronaut** works for NASA now. — Мой друг, **который раньше был космонавтом**, теперь работает в НАСА. (Поясняем подлежащее)

Relative clause стоит сразу после того слова, которое мы поясняем. Поэтому relative clause может «разрывать» основное предложение, появляясь в его середине:

The people **who work with me** are very nice to me. — Люди, которые работают со мной, хорошо ко мне относятся.

Relative clause **who work with me** мы поставили в середину предложения The people are very nice.

В английском языке на письме мы не видим границ между частями предложения, но в речи вы услышите небольшую паузу и смену интонации. Для того чтобы безошибочно переводить такие предложения, нужно определить, где у нас подлежащее и сказуемое, какое слово мы поясняем. Так же в начале relative clause часто, но не всегда, будет стоять союз.

Определительное английское предложение чаще всего начинаются со слов:

**Who** — используют по отношению к людям;

**Which** — к предметам и к животным;

**That** относится как к людям, так и предметам.

Это самые распространенные союзы. Кроме них могут использоваться слова when, where и производные от who (whom, whose).

who	Кто (человек)	He told me about the woman <i>who</i> knows 5 languages. — Он рассказал мне о женщине, которая знает 5 языков.
which	Что (предметы, животные, абстрактные понятия)	Do you see the cat <i>which</i> is lying on the mat? — Ты видишь кошку, которая лежит на коврик?
whose	Чей (кому принадлежит)	Do you know the boy <i>whose</i> mother is a nurse? — Ты знаешь мальчика, чья мама медсестра?
whom	Который (какой именно человек)	I was introduced to the professor <i>whom</i> I met at the conference. — Я был представлен профессору, которого я встретил на конференции.
that	Кто, что (может использоваться вместо who и which)	I don't like the song <i>that</i> is popular among my friends. — Мне не нравится песня, которая популярна среди моих друзей.

where	Где, куда, откуда	The house <i>where</i> he lived wasn't far from the river. — Дом, в котором он жил, был недалеко от реки.
when	Когда (какое время)	It was the day <i>when</i> I saw Kristy for the last time. — Это был день, когда я видел Кристи в последний раз.

## ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ WHO, WHICH, THAT

Если есть возможность не использовать союз **who, which, that**, то носители языка будут говорить без союза. При этом по смыслу ничего не меняется:

Do you have the report *you promised me*? = Do you have the report that/which *you promised me*? — У вас есть доклад, который вы мне обещали?

Видим, что данное предложение можно было бы разбить на 2 части:

Do you have the report?

You promised me a report.

Объединение этих двух предложений вместе позволяет избежать повторения одного и того же слова (report) и более тесно соединяет эти две мысли.

Теперь давайте объединим другие 2 предложения вместе:

I work in a hospital. The hospital is one of the biggest in the country. — Я работаю в больнице. Больница — одна из самых больших в стране.

I work in a hospital which is one of the biggest in the country.

В данном случае мы не можем изъять слово **which**, так как структура предложения будет нарушена и мысль будет не вполне понятна.

Неправильно: ~~I work in a hospital is one of the biggest in the country.~~

Давайте разберемся, почему в одном случае союз убрать можно, а в другом нельзя.

Еще раз проанализируем 2 предложения:

<i>Предложение с relative clause</i>	Do you have the report (which) you promised me?	I work in a hospital which is one of the biggest in the country.
<i>Relative clause</i>	(which) you promised me?	which is one of the biggest in the country.

## Запомните:

союз можно убрать из предложения, если после него в relative clause есть подлежащее. Если союз сам является подлежащим, то мы не можем его убрать. В этом случае он называется не просто «союз», а «союзное слово».

### Еще примеры:

Where is the milk **that** was in the bottle? — Где молоко, которое было в бутылке?

Слово that стоит на месте подлежащего.

The guy I met at the party yesterday was a designer. — Парень, с которым я познакомилась вчера на празднике, был дизайнером.

Можем не использовать союз, так как relative clause имеет подлежащее (I).

Если к союзам who, which, that относится предлог, то он останется в конце придаточного предложения. Обратите внимание, что в русском языке предлог стоит перед союзом. Здесь русская и английская конструкция не совпадают.

Do you know the woman (who/that) Tom is talking to? — Ты знаешь женщину, с которой говорит Том?

## RELATIVE CLAUSES C WHEN, WHERE, WHOSE, WHOM

**When** + relative clause отвечает на вопрос «когда», «какое это было время», «когда это произошло».

1999 was the year **when** he decided to drop college. — 1999 — это был тот год, **когда** он решил бросить колледж.

Слово when не обязательно использовать, если relative clause — это полное предложение (с подлежащим).

1999 was the year when he decided to drop college. = 1999 was the year he decided to drop college.

Whose, whom, where обычно не выпадают из предложения, если по смыслу есть необходимость именно в этих союзных словах.

**Where** — где, куда, откуда. Where + relative clause характеризует место, локацию, расположение.

It was the village **where** I wanted to meet my old age. — Это была деревня, **где** я хотел встретить свою старость.

**Whose** — чей (заменяет his/her/their в дополнении). Используем для людей.

We saw some people **whose** car was very expensive. — Мы увидели людей, чья машина была очень дорогой.

**Whom** — который, которого, которому. Whom — это формальный вариант слова who. В речи практически не используется. Это форма в современном английском появляется только в том случае, когда перед whom стоит предлог: with whom, to whom, by whom и т. д.

The boy **with whom** we usually play football broke his leg last week. — Мальчик, с которым мы обычно играем в футбол, сломал ногу на прошлой неделе.

Это предложение можно *перефразировать*:

The boy we usually play football **with** broke his leg last week.

Если предлог перед whom убрать, to whom превращается в who. В этом случае мы можем убрать союз (так как это уже не whom, а who), а предлог становится в конец relative clause. Такой вариант звучит даже лучше, чем вариант with whom.

## КОГДА RELATIVE CLAUSES НУЖНО ВЫДЕЛЯТЬ ЗАПЯТЫМИ

В зависимости от значения, которое несет в себе relative clause, может возникнуть ситуация, когда в предложении появится запятая.

Придаточные определительные предложения (Relative Clauses) по смыслу делятся на два вида:

- **identifying** (restrictive), т. е. ограничивающие значение — несут информацию, которая имеет важное значение для понимания главной части

- **non-identifying** — **extra information clauses** (non-restrictive), т. е. не ограничивающие значение — несут косвенную информацию, которая не влияет существенным образом на понимание главной части

### Сравним 2 примера:

1. My sister who is from Paris visited us last month. — Та моя сестра, что из Парижа, приезжала к нам в прошлом месяце. (identifying)

2. My sister, who is from Paris, visited us last month. — Моя сестра, живущая в Париже, приехала к нам в прошлом месяце. (non-identifying)

На первый взгляд разницы в этих двух предложениях нет, тот же набор слов, в таком же порядке, значит, и смысл должен быть у них одинаковый. Но обратите внимание на расстановку запятых, они играют важную роль для понимания смысла всего предложения.

В первом предложении автор уточняет, какая именно из его сестер приехала к нему, это значит, что у него есть несколько сестёр, и именно та, которая из Парижа, приехала. В этом случае придаточное предложение является identifying, т. е. оно ограничивает значение подлежащего, конкретизирует его.

Во втором предложении (extra information clause, содержит запятые) фраза who is from Paris является просто дополнительной информацией, у автора одна сестра, он решил сообщить дополнительную информацию, которую можно убрать из предложения без потери смысла. Даже если бы мы не сказали, что сестра из Парижа, все равно было бы понятно, о какой сестре идет речь.

**Вывод:** Если Relative Clauses содержит второстепенную информацию, которая не является критически важной, то в английском такие предложения называются extra information clauses и на письме выделяются запятыми.

**Еще примеры:**

1. Helen has a brother who is married. — У Елены есть брат, который женат.

Данное предложение говорит о том, что у Елены может быть несколько братьев, но женат только один из них. Данная информация важна для того, чтобы понять, о каком из братьев идет речь.

2. Helen has a brother, who is married. — У Елены есть брат, который женат.

Данное предложение говорит о том, что у Елены есть только 1 брат. Мы сообщаем его дополнительную характеристику — он женат.

Очень часто extra information clauses начинаются со связки **предлог + союзное слово**. Перечислим основные связки.

- связки со словом **whom**: to whom/with whom/about which/for which

Mr Carter, **to whom** I spoke on the phone last night, is very interested in our plan. — Мистер Картер, с которым я говорил вчера по телефону, очень заинтересован в нашем плане.

- связки местоимения с **whom** или **which**: all of whom, all of which, most of whom, most of which и т. д.

Mary has three brothers, **all of whom** are married. — У Мэри есть три брата, все из которых женаты.

- слово **which** в значении «что» (тот факт, который был описан в главном предложении)

Sheila couldn't come to the party, **which** was a pity. — Шейла не смогла прийти на праздник, что было печально.

## Проверьте, чему вы научились

**Выберите правильный союз (who, whose, which, where).**

- 1) He helped the girl \_\_\_\_\_ car had broken down.
- 2) Do you know Mr Richards \_\_\_\_\_ works a bus driver.
- 3) That is the girl \_\_\_\_\_ comes from Spain.

- 4) Thank you for the letter \_\_\_\_\_ was very useful.  
 5) What did you do with the money \_\_\_\_\_ I lent you?  
 6) When did you last go to the city \_\_\_\_\_ you come from?  
 7) Here is the book \_\_\_\_\_ you gave me last year.  
 Ответы: 1) whose 2) who 3) who 4) which 5) which 6) where 7) which

### Объедините два простых предложения в одно сложное.

- 1) We met those people. Have you met them before?  
 2) We rented the apartment. The apartment had no furniture.  
 3) You hear everything on TV. You shouldn't believe it.  
 4) You were talking to a tall man. Who was a tall man?  
 5) She met a man. He understood her better than anyone.

Ответы: 1) Have you seen those people who we met before? 2) The apartment that we rented had no furniture. 3) You shouldn't believe everything that you hear on TV. 4) Who was a tall man you were talking to? 5) She met a man who understood her better than anyone.

## Reported speech, indirect speech — косвенная речь

Часто в речи возникает необходимость пересказать чьи-то слова. Обычно это выглядит так:



He said *that he was tired*. — Он сказал, что он устал.

Как видим, мы использовали сложное предложение, состоящие из двух простых.

- 1) He said — Главное предложение (main clause)  
 2) *that he was tired* — Придаточное предложение (*that clause*)

Прямая речь (Direct speech)	Косвенная речь (Indirect speech)
«I'm tired.» На письме передается с помощью кавычек или через «тире», как при записи диалогов.	He said <i>that he was tired</i> . На письме кавычки не нужны. Используем сложное предложение. Чужую речь передаем в придаточной части.

Косвенная речь — это способ передать слова человека. При этом вы не воспроизводите речь человека дословно.

Неправильно: ~~He said I'm tired.~~

Обычно мы передаем косвенную речь, начиная предложение так:

He said that ... — Он сказал, что ...

She answered that... — Она ответила, что ...

He told me that ... — Он сказал мне, что ...

They asked ... — Они спросили ...

Слово *that* не является обязательным и часто выпадает. Здесь действуют точно такие же правила, что мы разбирали в теме *relative clause*. После *that* обычно идет полное предложение с подлежащим и сказуемым. Поэтому особой необходимости в *that* нет. Но русским очень удобно использовать *that*, что соответствует русскому слову «что».

В английском языке есть особые правила, которые используются для передачи чужих слов. Они касаются глаголов и местоимений, а иногда и дополнительных слов.

Вот как меняются некоторые дополнительные слова, связанные с определением времени. Не всегда делают такую замену, но в большинстве случаев это правило работает:

<u>Прямая речь</u>	<u>Косвенная речь</u>
this <i>этот</i>	that <i>тот, этот</i>
these <i>эти</i>	those <i>те, эти</i>
now <i>теперь</i>	then <i>тогда</i>
here <i>здесь</i>	there <i>там</i>
today <i>сегодня</i>	that day <i>в тот день</i>
tomorrow <i>завтра</i>	the next day <i>на следующий день</i>
the day after tomorrow <i>послезавтра</i>	two days later <i>через два дня</i>
yesterday <i>вчера</i>	the day before <i>накануне</i>
the day before yesterday <i>позавчера</i>	two days before <i>двумя днями раньше</i>
ago <i>тому назад</i>	before <i>раньше</i>
next year <i>в будущем году</i>	the next year, the following year <i>в следующем году</i>
last night <i>вчера вечером (ночью)</i>	the previous night <i>предыдущим вечером (ночью)</i>

## ИЗМЕНЕНИЯ ВРЕМЕН В КОСВЕННОЙ РЕЧИ

Давайте посмотрим, что происходит со сказуемым, т. е. с глаголом, при передаче косвенной речи.

### Present Simple и Present Continuous в косвенной речи

I **live** in Malta. → *She said that she **lived** in Malta.*

Я живу на Мальте. — Она сказала, что она живет на Мальте.

I **don't live** in Peru. → *She said that she **didn't live** in Peru.*

Я не живу в Перу. — Она сказала, что она не живет в Перу.

We're **watching** the movie. → *They said that they **were watching** the movie.*

Мы смотрим фильм. — Они сказали, что они смотрели фильм.

*Present Simple → Past Simple*

*Present Continuous → Past Continuous*

Но не всегда present simple нужно менять на past simple. Если то, о чем мы говорим, до сих пор является правдой, то в предложении present simple можно оставить.

I **live** in Malta. → *She said that she **lived** in Malta* либо *She said that she **lives** in Malta.*

### Past Simple and Past Continuous в косвенной речи

I **lived** in Malta last year. → *She said that she **had lived** in Malta last year.*

Я жила на Мальте в прошлом году. — Она сказала, что она жила на Мальте в прошлом году.

I **didn't live** in Peru last year. → *She said that she **hadn't lived** in Peru last year.*

Я не жила в Перу в прошлом году. — Она сказала, что она не жила в Перу в прошлом году.

We **were watching** the movie when the phone rang. → *They said that they **had been watching** the movie when the phone had rung.*

Мы смотрели фильм, когда зазвонил телефон. — Они сказали, что они смотрели фильм, когда зазвонил телефон.

*Past simple → Past perfect*

*Past continuous → Past perfect continuous*

### Perfect tenses

I've **been** to Malta. → *She said that she **had been** to Malta.*

Я бывала на Мальте. — Она сказала, что она бывала на Мальте.

I **had seen** this movie before, so we **watched** another one. → *She said* that she **had seen** that movie, so they **had watched** another one.

Я видела этот фильм раньше, поэтому мы посмотрели другой фильм. — Она сказала, что она смотрела тот фильм, так что они посмотрели другой.

*Present perfect → Past perfect*

*Past Perfect не меняется.*

## Future tenses

Будущие времена меняются по тем же принципам, о которых мы говорили в теме Future in the past.

I **will go** to Malta next year. → *She said* that she **would go** to Malta the next year.

Я поеду на Мальту в следующем году. — Она сказала, что она поедет на Мальту в следующем году.

*Future → Future in the past*

Упрощенная схема:

am, is → was

are → were

have → had

will → would

was, were → had been

don't, doesn't → didn't

didn't → hadn't + 3 форма глагола (past perfect)

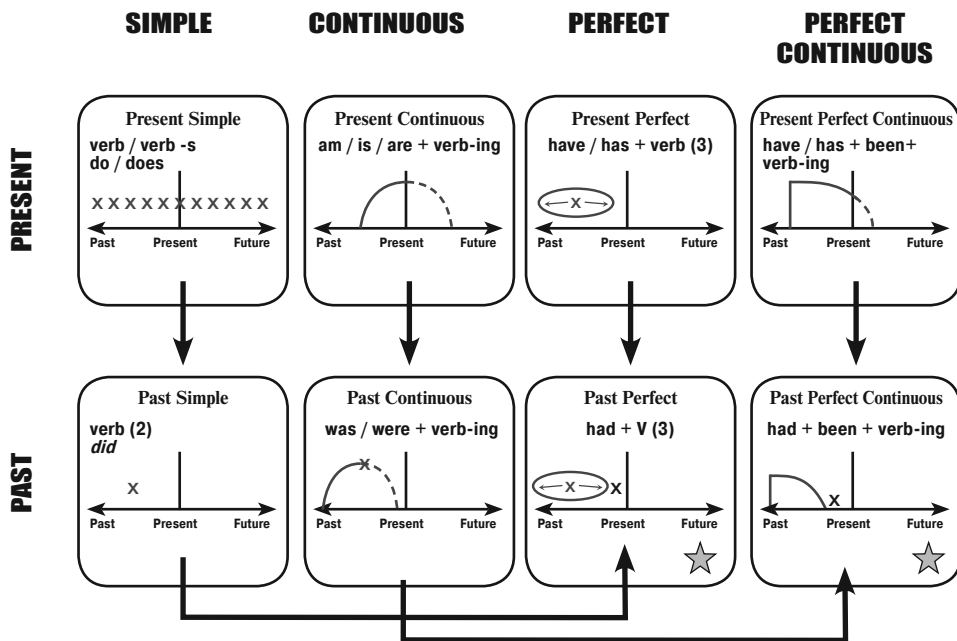
go, goes → went (1 форма глагола → 2 форма глагола)

went → had gone (2 форма глагола → Past perfect)

Обратите внимание, что глагол с -ing и 3 форма глагола остаются без изменений. Меняется только вспомогательный глагол.

Вопросы в косвенной речи передаются особым образом, о них мы поговорим отдельно.

Отметим стрелками изменения на таблице времен. Звездочкой отмечены времена, которые не меняются в косвенной речи:



## МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В КОСВЕННОЙ РЕЧИ

**Can → Could (инфинитив после can не меняется)**

I **can't** play tennis well. → *He said* that he **couldn't** play tennis well.

Я не умею хорошо играть в теннис. — Он сказал, что он не умеет хорошо играть в теннис.

**will → would**

Our car **won't** start. → *They said* their car **wouldn't** start.

Наша машина не заводится. — Они сказали, что их машина не заводится.

**Остальные модальные глаголы не меняются.**

Иногда **must** меняют на **had to**, но в современной грамматике **must** можно оставлять без изменений.

We **must** help her. → *They said* that they **must** help her.

Мы должны помочь ей. — Они сказали, что они должны были помочь ей.

## КОСВЕННАЯ РЕЧЬ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ, СОВЕТОВ, РЕКОМЕНДАЦИЙ И ПРОСЬБ (ВОПРОС CAN I ... / COULD I ... И Т. П.)

Sit down. → She *told* me **to sit** down.

Садись. — Она сказала мне садиться.

Can I sit down? → He *asked* the permission **to sit** down.

Я могу присесть? — Он попросил разрешения присесть.

You can sit down. → He *told* me **to sit** down.

Ты можешь присесть. — Он сказал, чтобы я сел.

You should sit down. → He *advised* me **to sit** down.

Вам лучше присесть. — Он посоветовал мне присесть.

В косвенной речи в этом случае не нужно использовать отдельное предложение. Вместо этого глагол, показывающий действие, стоит в форме инфинитива с частицей *to*, на русский также переводится инфинитивом.

Обратите внимание, что в главной части нужно будет выбирать необходимый по смыслу глагол, и часто нельзя будет обойтись одним *say* или *tell*. Дополнительно можно использовать такие глаголы, как *ask*, *advise*, *promise*, *suggest* и т. д.

## ВОПРОСЫ В КОСВЕННОЙ РЕЧИ

Помимо того что при переводе прямой речи в косвенную меняются времена, с вопросами происходит еще одно изменение. Дело в том, что в придаточной части вопросительный порядок слов невозможен. Поэтому нужно перестроить предложение, сделав из вопроса утверждение. При этом вопросительное слово сохранится в виде союза и будет стоять там же, где стояло *that*. Вопросительный знак в конце не нужен, а в речи не будет вопросительной интонации.

### Специальный вопрос (с вопросительным словом)

What do you know about digital money? → He asked me *what I knew about digital money*.

Что ты знаешь о цифровых деньгах? — Он спросил меня, что я знаю о цифровых деньгах.

Давайте посмотрим, какие изменения произошли при пересказе этого вопроса:

1) Появилась главная часть He asked me ...

2) Придаточная часть начинается с союза *what* (выглядит так же, но это уже не вопросительное слово!)

3) Поменялось время сказуемого: present simple → past simple

4) Поменялся порядок слов. Вопрос What do you know ... стал утверждением ... what I knew. Пропали вспомогательный глагол и вопросительный знак в конце.

Неправильно: He asked me *what did I know about digital money?*

В последнем пункте кроется одна из самых популярных ошибок, связанных с вопросом. Изучающие язык настолько привыкают к тому, что в простом вопросе после вопросительного слова идет вспомогательный глагол, что не могут привыкнуть к тому, что в середине предложения вопросов в английском не бывает.

### **Еще примеры:**

*Who did you call?* → *She asked me who I had called.*

*Кому ты звонил?* — Она спросила, кому я звонил.

*Why are you waiting here?* → *She asked why I was waiting there.*

*Почему ты здесь ждешь?* — Она спросила, почему я там ждал.

*How long have you been waiting here?* → *She asked how long I had been waiting there.*

*Как давно ты уже ждешь здесь?* — Она спросила, как давно я там ждал.

## **Общие вопросы (Yes/no questions)**

Для общего вопроса схема та же, за исключением одной детали. В общем вопросе не бывает вопросительного слова. Но в косвенной речи нам нужно заполнить ячейку, которую занимает союз. Слово *that* в этом случае не используется. В качестве союза обычно используют слово *if* или слово *whether* (не путать с *weather* — погода). Забудьте, несмотря на наличие *if*, такое предложение не становится условным!

При переводе на русский в условной части появляется частица «ли».

### **Примеры:**

*Do you like apples?* → He asked *if we liked apples.*

*Вы любите яблоки?* — Он спросил, любим ли мы яблоки.

*Have you seen Tom today?* → Martha asked *if I had seen Tom that day.*

*Ты видел сегодня Тома?* — Марта спросила, видел ли я в тот день Тома.

## **ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С THAT-CLAUSE**

Мы уже знаем, что предложения для передачи чужой речи, которые содержат слово *that*, относятся в английской грамматике к разделу придаточных предложений *that-clause*. Обозначим общие принципы этих предложений.

Обычно в таких предложениях используется шаблон:

**глагол + that-clause**

Глагол относится к главному предложению, а после *that* начинается придаточное предложение, которое показывает, что же именно было сказано или сделано.

**Например:**

He told me that he would come. — Он сказал мне, про придет.

Told относится к главной части, после that мы указываем, что он сказал.

Мы уже знаем, что that можно не говорить, в предложении ничего не поменяется. В грамматике это называется zero-that. Это часто случается в разговорной неформальной речи.

Теперь немного расширим наши знания.

Не всегда в первой части будет использован глагол в прошлом. И не всегда мы будем пересказывать чужие слова. Давайте посмотрим на примеры:

Everyone **agrees** that we must change something. — Все **согласны**, что нам нужно что-то менять.

I **think** he's on holiday this week. — Я **думаю**, что он на этой неделе отдыхает.

Как видите, эти предложения хоть и не пересказывают чужую речь, но строятся по уже знакомому нам шаблону:

- 1) Главная часть заканчивается глаголом (глагол требует пояснения).
- 2) that начинает придаточную часть (но that можно не говорить).
- 3) Пояснение, которое мы указываем в придаточной части.

Как правило, главная и придаточная часть согласуются по временам. Т.е. если в главной части используем настоящее, то в придаточной части также будет выбрано настоящее и т. д.

**Примеры глаголов, которые требуют после себя пояснения (that-clause)**

1) Глаголы, которые показывают мыслительную деятельность и состояние:

decide — решить

admit — признать

know — знать

forget — забывать

realize — осознавать

think — думать

understand — понимать

hope — надеяться

feel — ощущать, чувствовать

2) Глаголы, связанные с речью:

announce — объявить

repeat — повторить

reply — ответить

*say* — говорить

*mention* — упоминать

3) Глаголы, связанные с оценкой:

*agree* — соглашаться

*doubt* — сомневаться

*assume* — полагать

*believe* — верить

*prove* — одобрять

He **agrees** that Mary is a liar. — Он согласен, что Мэри врет.

Recent research **proves** that global warming is a serious problem. — Последние исследования доказывают, что глобальное потепление является серьезной проблемой.

I **think** he is a really nice man. — Я думаю, что он очень приятный человек.

**Глаголы + that-clause, которые обычно стоят в прошлом и требуют после себя объекта:**

*advise* — предложить

*inform* — сообщить

*remind* — напомнить

*assure* — полагать

*persuade* — убеждать

*tell* — говорить

*convince* — убедить

*promise* — обещать

*warn* — предостеречь

He **told me** the problem was more serious than he thought. — Он сказал мне, что проблема была серьезней, чем он предполагал.

The manager **informed the employees** that there would be a meeting at 5. — Менеджер проинформировал сотрудников, что собрание будет проходить в 5 часов.

**Глаголы, которые требуют объекта с предлогом перед that-clause. Но если вы не указываете объект, то и предлог не нужен.**

*admit* (признать), *explain* (объяснять), *point out* (указать), *recommend* (рекомендовать), *state* (заявлять), *complain* (жаловаться), *mention* (упоминать), *prove* (доказывать), *say* (говорить), *suggest* (предполагать)

We **complained to the manager** that the room was cold. — Мы пожаловались менеджеру на то, что в комнате было холодно.

I **suggested to Paul** that he shouldn't buy that new iPhone. — Я посоветовал Полу, чтобы он не покупал этот новый айфон.

### Проверьте, чему вы научились

#### Перескажите в косвенной речи.

1) Tim: "My girlfriend works in an office."

Tim said \_\_\_\_\_

2) Jessica: "I am going to clean my room."

Jessica said \_\_\_\_\_

3) Kathy: "We can speak Spanish."

Kathy said \_\_\_\_\_

4) Mike (to me): "I have never been to Moscow."

Mike told me \_\_\_\_\_

5) Lucy: "The train didn't arrive on time, so I was late."

Lucy said \_\_\_\_\_

6) Nick: "I will finish my work later."

Nick said \_\_\_\_\_

Ответы: 1) (that) his girlfriend worked in an office. 2) (that) she was going to clean her room. 3) (that) they could speak Spanish. 4) (that) he had never been to Moscow. 5) (that) the train hadn't arrived on time, so she had been late. 6) (that) he would finish his work later.

#### Перескажите в косвенной речи.

1) Mother (to me): "Clean the room!"

Mother told me \_\_\_\_\_

2) Nelly: "Help my sister!"

Nelly asked \_\_\_\_\_

3) Fred: "Wash your hands!"

Fred told me \_\_\_\_\_

4) Anna: "Open the window, please."

Anna asked me \_\_\_\_\_

5) Tom: "Don't be late!"

Tom demanded \_\_\_\_\_

6) Jane: "Can you turn down the music?"

Jane asked me \_\_\_\_\_

Ответы: 1) to clean the room. 2) to help her sister. 3) to wash my hands. 4) to open the window. 5) not to be late. 6) to turn down the music.

#### Перескажите вопросы в косвенной речи.

1) Bella: "When did you return?"

Bella wanted to know \_\_\_\_\_.

2) Christopher (to me): "Do you want to dance tonight?"

Christopher asked me \_\_\_\_\_.

3) Mark: "Has John read this book?"

Mark asked \_\_\_\_\_.

4) Ronald (to me): "Where does Maria live?"

Ronald asked me \_\_\_\_\_.

5) Andrew: "Will Shawn have lunch with us?"

Andrew asked \_\_\_\_\_.

6) Justin: "What are you doing?"

Justin asked me \_\_\_\_\_.

7) Anne: "Must I do the shopping today?"

Anne wanted to know \_\_\_\_\_.

Ответы: 1) when I had returned. 2) if I wanted to dance that night 3) if John had read that book. 4) where Maria lived. 5) if Shawn would have lunch with us. 6) what I was doing. 7) if she must do the shopping that day.

## Compound sentences — сложносочиненные предложения

В английском языке есть 2 группы сложных предложений:

- 1) Complex sentences — сложноподчиненные предложения (мы с вами прошли if-clauses, relative clauses, that-clauses). Придаточная часть поясняет главную часть.
- 2) Compound sentences — сложносочиненные предложения.

*Сложносочинённое предложение — это сложное предложение, в котором простые предложения связаны сочинительными союзами и, как правило, равноправны. Сочинительные союзы находятся между простыми предложениями.*

### **Приведем пример:**

The weather was fine, so we decided to go for a walk. — Погода была отличная, так что мы решили пойти на прогулку.

Мы видим, что можно легко разъединить эти предложения, убрав союз so:

1 The weather was fine. 2 We decided to go for a walk.

Можно поменять части местами (но придется сменить союз), чего мы не могли делать в сложноподчиненных предложениях:

We decided to go for a walk, as the weather was fine.

Две части сложного предложения соединяет сочинительный союз so.

Давайте адаптируем определение с учетом особенностей английской грамматики:

*Compound sentence — это сложное предложение, в котором простые предложения (или clauses, которых может быть 2 и более) связаны общей идеей посредством*

союзов for, and, nor, but, or, yet, so. Как правило, clauses равноправны. Союзы находятся между простыми предложениями.

Так как clause может не иметь подлежащего, но обязательно имеет глагол-сказуемое, то предложение типа ...

She looked at him, but said nothing. — Она посмотрела на него, но ничего не сказала.

... также считается сложным (compound): clause 1 — She looked at him. clause 2 — said nothing.

Союз, соединяющий две части сложносочиненного предложения, называется **co-ordinator**.

Английская грамматика выделяет 7 таких союзов:

**For** — по причине, ввиду того, что (синоним because)

**And** — и, а

**Nor** — и не ... (для отрицательных предложений)

**But** — но

**Or** — или, либо (показывает альтернативу)

**Yet** — все же, однако

**So** — поэтому (показывает следствие) (синоним that's why)

Для того чтобы их запомнить, можете использовать акроним FANBOYS.

Обычно перед союзами запятая ставится, но так будет не всегда.

### **Примеры:**

Cats are good pets, for they are clean and quiet. — Кошки — это хорошие домашние питомцы, потому что они чистые и тихие.

I started to fall asleep and turned off the TV. — Я начал засыпать и выключил телевизор.

She had not complained to the social workers, nor\* to police. — Она не обращалась с жалобами ни к социальным работницам, ни в полицию.

I need to go to work, but I am too sick. — Я должна пойти на работу, но я сильно заболела.

Should we start the class now, or should we wait for everyone to come? — Начинаем занятие, или будем ждать, чтобы все пришли?

I am counting my calories, yet I really want dessert. — Я считаю калории, но все же я хочу десерт.

Everyone was busy, so I went to the movies alone. — Все были заняты, так что я пошла в кино одна.

Не всегда в сложных предложениях стоят союзы.

---

\* при переводе обычно используется двойной союз ни ... ни

**Например:**

The sky is clear; the stars are twinkling. — Небо чистое, звезды мерцают.

The waves were crashing on the shore; it was a lovely sight. — Волны бились о скалы, вид был чудесный.

**Проверьте, чему вы научились**

**Вставьте правильный союз.**

- 1) I like English, \_\_\_\_\_ I like French very much.
- 2) My brother likes maths, \_\_\_\_\_ he doesn't like history.
- 3) Marco forgot his homework, \_\_\_\_\_ the teacher was angry.
- 4) Are the answers right \_\_\_\_\_ wrong?
- 5) Our car is old, \_\_\_\_\_ I still like to drive it.
- 6) I don't eat fast food, \_\_\_\_\_ does Carla.
- 7) You've explained it to me for 3 times, \_\_\_\_\_ I still don't understand you.
- 8) It was very warm, \_\_\_\_\_ we all went swimming.

Ответы: 1) and 2) but 3) so 4) or 5) but 6) nor 7) yet 8) so

## Часть 6. Вопросы в английском языке

Очень часто вам необходимо что-то узнать или спросить. Для этого нужно уметь грамотно задать вопрос. В этом разделе мы поговорим с вами об английских вопросах и соберем вместе то, что уже узнали.

### 5 типов вопросов в английском языке

5 типов вопросов — это 5 разных схем, которыми пользуются англичане для того, чтобы задать вопрос.



Общий  
вопрос



Разделительный  
вопрос



Специальный  
вопрос



Вопрос к  
подлежащему



Вопрос  
с «или»

### ОБЩИЙ ВОПРОС (GENERAL QUESTION, YES/NO QUESTION)

Общий вопрос — это вопрос, который предполагает в качестве ответа либо ДА, либо НЕТ. Это вопрос для получения общей информации.

В данном типе вопросов не используются вопросительные слова, он всегда начинается со вспомогательного глагола.

Порядок слов в общем вопросе:

1. Вспомогательный или модальный глагол
2. Подлежащее (кто/что)
3. Смысловой глагол (если нужен)
4. Дополнение и обстоятельство (если нужно)

*Примеры:*

1. Вспомогательный или модальный глагол	2. Подлежащее	3. Смысловой глагол	4. Дополнение и обстоятельство
Have	you	seen	Tom this week?

Does	she	like	Mozart?
Are	you	-----	OK?
Should	we	slow	down?

## СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС (WH-QUESTION)

Этот вопрос нужен для получения дополнительной информации. Поэтому он всегда начинается с вопросительного слова или вопросительной связки. Это максимально полный вопрос в английском.

Самые популярные вопросительные слова:

**who?** — кто?

**whose?** — чей?

**what?** — что?

**which?** — какой из?

**where?** — где? куда?

**when?** — когда?

**why?** — почему?

**how?** — как?

**how many / how much?** — как много? сколько?

**how often?** — как часто?

**how long?** — как долго?

Порядок слов:

1. Вопросительное слово или связка
2. Вспомогательный или модальный глагол
3. Подлежащее
4. Смысловый глагол (если нужен)
5. Дополнение и обстоятельство (если нужно)

*Примеры:*

1. Вопросительное слово или связка	2. Вспомогательный / модальный глагол	3. Подлежащее	4. Смысловый глагол (если нужен)	5. Дополнение и обстоятельство
Why	are	you	doing	that?
How	can	I	help	you, sir?
What color	is	his bag?	---	---

## ВОПРОС С OR (ALTERNATIVE QUESTIONS, QUESTIONS WITH 'OR' )

Этот вопрос предлагает выбор между двумя альтернативами. Он всегда содержит слово *or* в какой-то из его частей. Порядок слов как в общем вопросе:

1. Вспомогательный или модальный глагол
2. Подлежащее (кто/что)
3. Смысловый глагол (если нужен)
4. Дополнение и обстоятельство (если нужно)

Часто такие вопросы задают, добавляя в конце *or not*. В этом случае весь вопрос является первой альтернативой, а слово *not* — второй:

Do you like it or not? — Тебе это нравится, или нет?

1. Вспомогательный или модальный глагол	2. Подлежащее	3. Смысловый глагол	4. Дополнение и обстоятельство
Are	you	----	ready or not?
Is	his or his brother's name	----	Mark?
Would	you	like	tea or coffee?

В разговорной речи вопрос может быть укороченным:

I'd like some coffee. — **Black or white?** — Black, please.

Я бы хотел кофе. — Черный или с молоком? — Черный, пожалуйста.

Black or white? — пример укороченного вопроса, который интуитивно понятен в контексте.

## ВОПРОС СО СЛОВАМИ WHO, WHAT (SUBJECT QUESTIONS)

Если мы хотим задать вопрос к подлежащему (кто? что?), то используем данный тип вопроса.

Такой вопрос будет начинаться со слова *WHO* или *WHAT*.

В этом вопросе особый порядок слов. Не смотря на вопросительную интонацию, мы будем использовать тот же порядок слов, что и в утверждении. *Who* или *what* заменяет автора действия. Как правило, *who* (*what*) стоит в 3-м лице единственного числа. Т. е. мысленно заменяем *who* на *he*, *what* на *it*. Но если по контексту понятно,

что под словом who/what подразумевается несколько людей или объектов, то сказуемое стоит во множественном числе.

Порядок слов:

1. Who/What
2. Смысловый глагол (сказуемое)
3. Дополнение / обстоятельство

**Примеры:**

1. Who/What	2. Смысловый глагол (сказуемое)	3. Дополнение / обстоятельство
What	is happening	here?
Who	works	in this department?
What people	live	in this house?
Who	are	those men in the street?

Обратите внимание, что вопросительные слова who и what могут использоваться и в специальных вопросах. При этом вопрос будет задаваться к дополнению (обстоятельству), и порядок слов будет обратным:

• <i>Who does Romeo love? — Romeo loves Juliet.</i>	• <i>Who loves Romeo? — Juliet loves Romeo.</i>
Кого любит Ромео? — Ромео любит Джульетту.	Кто любит Ромео? — Джульетта любит Ромео.
Вопрос задан к дополнению.	Вопрос к подлежащему, who заменяет Juliet. Порядок слов не изменился.

## РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ВОПРОС (QUESTION TAGS)

Такой вопрос всегда состоит из 2-х частей, которые разделены запятой.

I часть — утверждение

II часть — короткий вопрос к утверждению, который называется tag («корешок»).

Tag состоит из вспомогательного или модального глагола и местоимения.

**Пример:**

You live in a big flat, don't you? — Вы живете в большой квартире, да?

Connor doesn't live in a big flat, does he? — Коннор не живет в большой квартире, да?

Цель разделительного вопроса — проверить подлинность утверждения, поддерживать беседу, быстро выяснить нужную информацию.

«Корешок» — это вопрос-переспрос. Обратите внимание на важную особенность: если основная часть утвердительная, то в корешке появится отрицание (not). Если в основной части отрицание, то корешок будет утвердительным.

Порядок слов:

В I части обычное предложение (не вопрос)

Во II части вспомогательный глагол + местоимение, которое заменяет подлежащее в первой части.

Если строим вопрос от утверждения, то в корешке будет отрицание.

Если строим вопрос от отрицания, то в корешке будет утверждение.

Это можно записать в виде схемы:

+, -?

-, +?

*Ответы в разделительных вопросах:*

В зависимости от того, утверждение или отрицание стоит в основе разделительного вопроса, слова Yes и No могут передавать разный смысл.

1) Разделительный вопрос от утверждения

Здесь все просто. Словом Yes мы соглашаемся с утверждением. Словом No мы выражаем несогласие.

You're from Canada, aren't you?	Yes, I am. — Да (я соглашаюсь утверждением You're from Canada).
	No, I'm not. — Нет (я не согласен, это не соответствует истине)

2) Разделительный вопрос от отрицания

В этом случае все наоборот. Словом No мы соглашаемся с разделительным вопросом. Словом Yes мы выражаем несогласие.

You aren't from Russia, are you?	No, I'm not. — Да (соглашаемся с тем, что You aren't from Russia)
	Yes, I am. — Нет (противоречим отрицанию, т. е. человек действительно из России)

Корешок часто либо не переводится, либо переводится словами, которые мы используем для переспроса: «да», «правда», «точно»?

## Вопросы с предлогами в английском

Вопросы с предлогами — это все те же специальные вопросы, которые имеют одну особенность. В конце такого вопроса стоит предлог, который на русский мы переводим вместе с вопросительным словом. **Например:**

**What** are they looking at? — **На что** они смотрят?

Несмотря на то что **what** и **at** стоят в разных частях предложения, по смыслу они составляют одно целое. В русском языке предлог стоит непосредственно перед словом, к которому он относится. В английском языке предлоги ведут себя не так. В данном случае предлог стоит после глагола, который он дополняет. Логика русского и английского здесь не совпадает. В соответствии с логикой английского будет некорректно отрывать предлог **at** от глагола **look**, вместе с которым они образуют единое понятие.

**Look at** — смотреть на что-то.

Предлог можно ставить перед вопросительным словом, но в этом случае наша речь будет носить официальный тон. В разговорной речи никто не использует предлоги перед вопросительными словами. Кстати, подобное явление мы уже встречали, когда говорили с вами о *relative clauses*.

**Вспомните пример:**

The boy *we usually play football with* broke his leg last week.

Зададим вопрос к этому предложению:

**Who** do you usually play football **with**? — С кем ты обычно играешь в футбол?

**Еще пример:**

What did John ask you for? — Что у тебя просил Джон?

**ask for** — просить что-либо

Мы оставляем предлог **for** после глагола **ask**, к которому он относится.

Такое несоответствие доставляет нам немало трудностей. Часто приходится просматривать вопрос до конца, чтобы сделать правильный перевод.

В таких вопросах стандартная для специальных вопросов схема, а в конце добавляется предлог:

**1** вопросительное слово

**2** вспомогательный / модальный глагол

**3** автор действия

**4** действие

**5** дополнение

**6** предлог, который связан по смыслу с действием

1 вопросительное слово	2 вспомогательный / модальный глагол	3 автор действия	4 действие	5 дополнение	6 предлог
Who	did	you	go	to the party	with?
What country	does	Melanie	come	---	from?

Часто такие вопросы встречаются, когда мы используем фразовые глаголы. Подробно мы будем говорить о фразовых глаголах позже. Суть таких глаголов в том, что после глагола идет предлог (иногда в грамматике он называется «послелог» или *particle*), вместе они образуют единое понятие. В этом случае послелог всегда стоит после глагола. Look at, который нам уже встречался в вопросе, — это фразовый глагол. Если связь между глаголом и предлогом очень тесная (вместе они образуют новое понятие), то мы такие связки никогда не разрываем:

**Пример:**

How long did you work out yesterday? — Как долго ты вчера занимался спортом?  
work out — заниматься спортом (хотя work без out переводится как работать)

Запомните несколько связок, в которых предлог связан с глаголом, но на русский переводится вместе с вопросительным словом:

look at — смотреть на (что-то)  
stay at — останавливаться (в отеле)  
listen to — слушать (музыку)  
go to — идти в направлении  
go with — идти вместе с (кем-то)  
wait for — ждать  
play for — играть (за команду)  
play with — играть вместе с  
talk about — говорить о (чем-то)  
sent to — послать (кому-то)  
give to — давать кому-то  
look like — выглядеть как (похожим на)  
come from — происходить родом

**Примеры:**

What will you talk about? — О чем ты будешь говорить?

Who should we give the present to? — Кому нужно отдать подарок?

Who should we send Christmas cards to? — Кому нужно послать рождественские открытки?

Связки глаголов с предлогами, которые мы рассматривали в теме «инфинитив и герундий», также подпадают под это правило, *например*:

**think of** — думать о чем-то

**What are you thinking of?** — О чем ты думаешь?

**look forward to** — ждать с нетерпением

**What are you looking forward to?** — Чего ты ждешь с нетерпением?

Рекомендую вам постепенно расширять список глаголов и устойчивых связок, в которых используется предлог.

В коротких вопросах-переспросах, которые обычно содержат вопросительную связку и обстоятельство, мы оставляем предлог перед вопросительным словом:

**We're going to the concert tonight. — At what time?**

Неправильно: **What time at?**

## Вопросы с отрицанием в английском (negative questions)

В английском языке нередко можно встретить вопрос, который содержит отрицание. Т. е. это вопрос, в котором есть слово **not**. **Not** стоит после вспомогательного или модального глагола. Обычно ответ на такой вопрос — **yes** или **no**.

### *Примеры:*

**Don't you want to help?** — Разве ты не хочешь помочь?

Чаще всего это общие вопросы, их задают по стандартным правилам. При переводе удобно добавлять слово «разве» в начале вопроса либо частицу «ли».

Такие вопросы придают речи эмоциональную окраску. Они помогают выразить просьбу или предложение, побудить человека к действию или даже покритиковать его.

### *Примеры:*

**Wouldn't it be better to go home now?** — Разве не лучше сейчас пойти домой? (Не лучше ли пойти сейчас домой?)

**Haven't you got anything to do?** — Разве тебе нечем заняться?

Вариантом такого вопроса является вопрос, который начинается с **Why don't we ..?** — Почему бы не ..? Этот вопрос помогает побудить к действию:

**Why don't we have a rest?** — Почему бы нам не отдохнуть?

**Why don't we go for a ride?** — Почему бы не прокатиться на машине?

**Why don't we go out for a meal?** — Почему бы не перекусить где-нибудь?

Как видите, это очень разговорный вариант, который используется для общения между людьми, которые хорошо друг друга знают.

Вопрос **Why didn't...** служит для того, чтобы покритиковать действия в прошлом, когда мы считаем, что кто-то поступил неправильно.

**Why didn't you** tell me the truth? — Почему ты не сказал мне правду? (нужно было сказать правду)

Для того чтобы вопрос передавал отрицательный смысл, не обязательно использовать только слово **not**. Можно задавать вопросы с отрицательными словами: **never, no, nobody, nothing, nowhere**.

Why do they **never** help? — Почему они никогда не помогают?

Have you got **nowhere** to go? — Разве тебе некуда пойти?

Have you got **nobody** to talk to? — Разве тебе не с кем поговорить?

## Вопросы-переспросы (echo questions)

Вопросы-переспросы (вопросы-эхо) чем-то похожи на разделительные вопросы. Они содержат часть предложения, которое мы только что услышали, и служат для того, чтобы убедиться, правильно ли мы поняли то, что услышали. Иногда такие вопросы помогают выразить удивление. При этом говорят такие вопросы с вопросительной интонацией (в конце интонация идет либо вверх, либо вниз).

Did you hear that Maria is getting married? — **Maria's getting married?** — Ты слышал, что Мария выходит замуж? — **Мария выходит замуж?**

Maria's getting married? — как видим, порядок слов как в обычном предложении, но при этом в конце стоит вопрос, и в речи вы услышите вопросительную интонацию. По контексту будет понятно, что вы хотите переспросить о том, что только что услышали. Такие вопросы характерны для неформальной речи.

*Еще несколько примеров:*

Обычный вопрос	Вопрос-переспрос
Is that your car?	That's your car?
Has she worked as a teacher?	She's worked as a teacher?

Вопросы-переспросы могут строиться и от отрицания:

You've **never** seen this film before? — Ты правда раньше никогда не смотрел этот фильм?

Иногда вместо одного из членов предложения используют вопросительное слово. Так переспрашивают о том, что не расслышали или не поняли:

His native town is Jivotinki. — His native town is **what?** — Его родной город называется Животинки. — Его родной город **какой?**

My last name is Vognistaya. — You last name is **what?** — Моя фамилия Вогнистая. — Ваша фамилия **какая?**

Honey, I paid 1000\$ for this dress. — You paid **how much?** — Дорогой, я заплатила за это платье 1000 долларов. — **Сколько** ты заплатила?!

Иногда вопрос-переспрос настолько сокращают, что от него остается лишь вопросительное слово и несколько поясняющих слов.

Honey, I paid 1000\$ for this dress. — You **what?** — Дорогой, я заплатила за это платье 1000 долларов. — **Что?!**

## Вопрос к сложному предложению в английском

Когда мы задаем вопрос к простому предложению, то используем одну из 5-ти схем, которые мы обговорили выше.

Если же предложение, к которому мы задаем вопрос, сложноподчиненное, то вопрос можно задать только к его главной части. Не смотря на наличие «вроде бы» вопросительных слов в середине некоторых сложных предложений (на самом деле это союзы), в придаточной части порядок слов никогда не меняется и всегда остается утвердительным.

### *Например:*

Somebody has been stealing the money from our company. — **Who do you think it could be?** **Do you think** I did it? — Кто-то ворует деньги в нашей компании. — **Как вы думаете**, кто это мог бы быть? **Вы думаете**, что это я?

Примеры для каждого типа сложных предложений, которые мы разобрали в предыдущих главах.

### 1) Условное предложение и предложения с wish

**Will you learn a lot** if you read this chapter? — Вы многое узнаете, если прочитаете эту главу?

**Would you buy a big house** if you won a lottery? — Ты бы купил дом, если бы выиграл в лотерею?

**Do you wish** you earned 10 000\$ in a month? — Ты бы хотел зарабатывать 10 000\$ в месяц?

Обратите внимание, к условной части (if-clause) вопрос никогда не задается. В вопросе всегда первой стоит главная часть, а второй — придаточная.

2) Relative clauses — придаточные определительные предложения

**Is this your friend** who used to be an astronaut? — Это твой друг, тот, который был космонавтом?

**Do you still have the report** you promised me? — У тебя все еще есть тот доклад, который ты мне обещал?

Обратите внимание, что в первом предложении после **who** порядок слов не изменился.

3) Сложные предложения с **that**-clause и косвенная речь

**Why did she say** that she lived in Malta? — Почему она сказала, что она жила на Мальте?

**Does he agree** that Mary is a liar? — Он согласен, что Мэри врет?

Этот принцип работает для любых сложных предложений (complex sentences).

## Наиболее распространённые ошибки при построении вопросительных предложений

В этой главе собраны основные ошибки, которые возникают при составлении вопросов на английском. К сожалению, а, может быть, и к счастью, фантазия у наших людей безгранична, и мои ученики порой выдумывают такие варианты ошибок, которые мне бы никогда не пришли в голову.

### 1. Неправильный порядок слов

Where you are going this evening? — НЕПРАВИЛЬНО

Where are you going this evening? — ПРАВИЛЬНО

▷ Объяснение:

В специальном вопросе вспомогательный глагол (в данном случае — **ARE**) меняется местами с автором действия.

### 2. Вопрос к сложному предложению

Can you tell me where can I buy a good computer? — НЕПРАВИЛЬНО

Can you tell me where I can buy a good computer? — ПРАВИЛЬНО

▷ Объяснение:

Данная ошибка встречается гораздо чаще, чем хотелось бы. С первого взгляда её можно даже и не заметить. Надеюсь, теперь вы понимаете, что это вопрос к сложно-

му предложению. Вопросительной может быть только главная часть, и никогда — придаточная.

### 3. Пропущен вспомогательный глагол

What you mean? — НЕПРАВИЛЬНО

What do you mean? — ПРАВИЛЬНО

▷ Объяснение:

Перед подлежащим в вопросительных предложениях мы всегда используем вспомогательный глагол. Исключение — вопросы-переспросы, которые характерны для разговорной речи.

### 4. Лишнее окончание или неправильная форма глагола

Does he knows your friends? — НЕПРАВИЛЬНО

Does he know your friends? — ПРАВИЛЬНО

Where did he went yesterday? — НЕПРАВИЛЬНО

Where did he go yesterday? — ПРАВИЛЬНО

Are you work in a bank? — НЕПРАВИЛЬНО

Do you work in a bank? — ПРАВИЛЬНО

▷ Объяснение:

Всегда обращайтесь внимание на грамматику. При появлении вспомогательных глаголов does, did смысловой глагол возвращается в начальную форму и больше не говорит о времени.

### 5. Лишний вспомогательный глагол

Who did give you the information? — НЕПРАВИЛЬНО

Who gave you the information? — ПРАВИЛЬНО

Do you must work today? — НЕПРАВИЛЬНО

Must you work today? — ПРАВИЛЬНО

▷ Объяснение:

Когда мы задаем вопрос к подлежащему (who/what), вспомогательные глаголы DO, DOES или DID мы НЕ используем. В таких вопросах порядок слов такой же, как в утверждении, т. е. прямой.

Когда в предложении есть модальный глагол, вспомогательный глагол вообще не нужен.

## 6. Разделительный вопрос с двумя отрицаниями (или без отрицаний)

We met at the theatre yesterday, did we? — НЕПРАВИЛЬНО

We met at the theatre yesterday, didn't we? — ПРАВИЛЬНО

You haven't been to Poland, haven't you? — НЕПРАВИЛЬНО

You haven't been to Poland, have you? — ПРАВИЛЬНО

▷ Объяснение:

Правило образования разделительных вопросов: если в первой части отрицание, то в «корешке» утверждение. Если в первой части утверждение, то к «корешке» отрицание.

## 7. Ошибка в «корешке» в разделительном вопросе

I will visit Veronica tomorrow, won't she? — НЕПРАВИЛЬНО

I will visit Veronica tomorrow, won't I? — ПРАВИЛЬНО

Mary is French, isn't Mary? — НЕПРАВИЛЬНО

Mary is French, isn't she? — ПРАВИЛЬНО

▷ Объяснение:

В «корешке» разделительного вопроса находится местоимение, которое заменяет подлежащее, а не дополнение. Так же нельзя повторять подлежащее в корешке, нужно заменить его на подходящее местоимение.

## 8. Вопрос и ответ не согласованы по временам

Did you see Mike yesterday? — Yes, I do. — НЕПРАВИЛЬНО

Did you see Mike yesterday? — Yes, I did. — ПРАВИЛЬНО

Do you like pizza? — Yes, I am. — НЕПРАВИЛЬНО

Do you like pizza? — Yes, I do. — ПРАВИЛЬНО

▷ Объяснение:

В английском языке существует правило: в каком времени вопрос, в таком и ответ. Исключения, конечно, бывают, но случаются крайне редко.

## Проверьте, чему вы научились

Составьте вопрос к выделенному слову.

1) John is writing a letter.

2) She lives in California.

- 3) The children are playing in the garden.
- 4) They get to work by bus.
- 5) David likes cats because they are nice.
- 6) They are going to the cinema.
- 7) My computer is expensive.

Ответы: 1) What is John writing? 2) Who lives in California? 3) Where are the children playing? 4) How do they get to work? 5) Why does David like cats? 6) Where are they going? 7) What is expensive?

**Исправьте ошибки в вопросах.**

- 1) You speak English?
- 2) What I can do for you?
- 3) Where you lived last year?
- 4) From where do you come?
- 5) Do you can repeat the question?
- 6) Does Frank works in/at the art gallery?
- 7) What did you last Sunday?
- 8) Where did Peter went?
- 9) Are you like sports?
- 10) Do you know where does Amanda work?
- 11) Can he plays tennis?
- 12) You know my brother, doesn't he?
- 13) Who did help you to understand the rule?
- 14) Like what is your sister?
- 15) Is you a sportsman?

Ответы: 1) Do you speak English? 2) What can I do for you? 3) Where did you live last year? 4) Where do you come from? 5) Can you repeat the question? 6) Does Frank work in/at the art gallery? 7) What did you do last Sunday? 8) Where did Peter go? 9) Do you like sports? 10) Do you know where Amanda works? 11) Can he play tennis? 12) You know my brother, don't you? 13) Who helped you to understand the rule? 14) What is your sister like? 15) Are you a sportsman?

## Часть 7. Порядок слов в английском предложении

### Word order — порядок слов в английском предложении: главные и второстепенные члены предложения

Английский и русский язык имеют множество различий, в том числе в порядке слов в предложении. Английский язык очень логичен, что отражается на порядке слов.

Многие русскоговорящие люди не задумываются над тем, что с детства привыкли к свободному порядку слов — т. е. слова можно переставлять по своему усмотрению, это помогает выразить дополнительные оттенки смысла. Английский язык не дает такой свободы своим носителям.

Базовое английское предложение имеет закрепленный порядок слов:

- 1) **подлежащее** — автор действия
- 2) **сказуемое** — действие, которое выполняет автор
- 3) **дополнение**
- 4) **обстоятельство**

Также в предложениях есть **определения**, которые отвечают на вопрос «какой? чей?». Место определения в предложении зависит от поясняемого слова.

О каждом звене мы с вами подробно поговорим в данной главе.

Подлежащее и сказуемое обязательно должны занимать свою ячейку в предложении. Если не брать в учет короткие разговорные предложения, которые могут содержать всего несколько слов, то не бывает английского предложения без подлежащего и сказуемого. В русском языке для подлежащего и сказуемого есть отличный термин — грамматическая основа. Он как нельзя лучше описывает суть любого английского предложения.

*Грамматическая основа любого английского предложения:*

**Подлежащее** — это всегда кто-то или что-то, о чем говорится в предложении. Это смысловое ядро английского предложения.

**Сказуемое** — это действие, которое совершает подлежащее. Сказуемое всегда передает время в английском предложении. О сказуемом мы с вами очень подробно говорили в теме «таблица времен».

Если нам нечего поставить в роли подлежащего, на помощь приходит формальное подлежащее (на английском называется *dummy subject*). В русском нередко сказуемое опускается и подразумевается (особенно, когда мы говорим о настоящем), но в английском мы обязаны указать сказуемое, которое покажет действие и соотнесет его со временем.

### Структура полного английского утвердительного предложения:

подлежащее	сказуемое	объект (непрямое дополнение)	объект (прямое до- полнение)	обстоятель- ство места	обстоятель- ство време- ни
I	will tell	you	the story	at school	tomorrow.

Обстоятельство времени может стоять в самом начале предложения (перед подлежащим).

Иногда мы можем менять местами два вида дополнения, а также может появиться еще одно дополнение (с предлогом).

Предложение может быть неполным и не содержать дополнений и обстоятельств.

Структура может усложняться с помощью дополнительных слов, например, определений, союзов и наречий.

Но мы всегда придерживаемся базового шаблона, когда говорим английское утвердительное предложение.

Проанализируйте любое английское предложение, и вы увидите, что от данной структуры мы не уходим. Вспомним программу третьего класса школы и подчеркнем каждый член предложения следующим образом:

подлежащее (кто? что?)

сказуемое (что делает?)

дополнение (все падежи, кроме именительного)

обстоятельство (где? когда? как?)

определение (какой? чей? в каком состоянии?)

### Примеры:

My mum made breakfast for me. — Моя мама приготовила мне завтрак.

We will give him the present tomorrow. либо Tomorrow we will give him the present\*. — Завтра мы подарим ему подарок.

I met her at the station last night либо Last night I met her at the station. — Вчера вечером я встретил ее на станции.

\* Место обстоятельства времени можно менять.

**Английское отрицательное предложение** имеет тот же порядок слов, что и утверждение, но содержит частицу *not*.

подлежащее	сказуемое	объект (непрямое дополнение)	объект (прямое дополнение)	обстоятельство места	обстоятельство времени
I	will <i>not</i> tell	you	the story	at school	tomorrow.

Обычно частица *not* стоит после вспомогательного или модального глагола.

Но иногда вы встретите предложения с отрицательным смыслом, где вместо *not* будет использоваться отрицательное местоимение, наречие или союз.

**Примеры:**

I **don't** have time to speak to you today. — У меня нет времени, чтобы поговорить с тобой сегодня.

**Neither** of us could explain the situation\*. — Никто из нас не мог объяснить ситуацию.

I have **never** seen a volcano with my own eyes\*\*. — Я никогда не видел вулкан своими собственными глазами.

There was **nobody** in the room\*\*\*. — В комнате никого не было.

Обратите внимание, что в русском языке может появиться двойное отрицание при переводе. В английском достаточно только одного отрицания.

**Порядок слов в вопросах** мы подробно обсуждали. Во всех вопросах, кроме разделительного и вопроса к подлежащему, используется обратный (инвертивный) порядок слов. Вспомогательный глагол становится перед автором действия.

Максимально полный английский вопрос:

Вопросительное слово	Вспомогательный или модальный глагол	Подлежащее	Сказуемое	Дополнение 1	Дополнение 2	Обстоятельство места	Обстоятельство времени
Why	do	you	like	me?			
	Did	you	have		a party		yesterday?
When	were	they				here?	

\* Отрицание передает местоимение *neither*.

\*\* Отрицание передает наречие *never*.

\*\*\* Отрицание передает неопределенное местоимение *nobody*.

В вопросах обстоятельство времени всегда находится в конце предложения.

Вопросы к подлежащему задаются по схеме утвердительного предложения, где вместо подлежащего стоит who или what.

**Повелительное наклонение (Imperative)** не содержит подлежащее. Такие предложения мы всегда начинаем с глагола в начальной форме и говорим другому человеку, что нужно сделать.

сказуемое в форме инфини- тива	дополнение	обстоятельство места	обстоятельство времени
Listen	to the report.		
Go		to the meeting	tomorrow.

Для того чтобы обращение звучало более вежливо, в начале или в конце предложения можно добавить слово please:

Please, listen to me. — Пожалуйста, послушай меня.

Чтобы сказать, чего делать не нужно, предложение начинают с don't:  
Don't listen to him. — Не слушай его.

Повелительное наклонение — это единственный случай, когда в английском предложении нет подлежащего.

Чем глубже вы будете изучать английский, тем больше вы узнаете интересных вариантов, как можно усложнить английское предложение. Но от базовой структуры вы все равно не уйдете. В качестве тренировки проанализируйте любой английский текст, определив место каждого элемента в предложении. Старайтесь в начале не брать художественных текстов, так как автор может использовать редкие и нетипичные для английской речи обороты. Когда вам попадется сложное предложение, оно будет состоять из тех же элементов, что и простое. Если у вас не получится это задание, то изучите весь раздел, посвященный частям речи, а потом вернитесь к данному заданию. И вы легко с ним справитесь.

### ***Шпаргалка:***

подлежащее (кто? что?)

сказуемое (что делает?)

дополнение (все падежи, кроме именительного)

обстоятельство (где? когда? как?)

определение (какой? чей? в каком состоянии?)

*Небольшой учебный текст:*

It was the middle of the night when Jenny Logan's phone woke her. She answered the phone sleepily.

'Logan. Who is speaking?'

'It's Grant here, madam.'

'It's three o'clock in the morning, Grant. I hope this is important.'

'I'm at the home of Alex MacLennan. He's dead.'

'Give me the address, Grant. I'll be there in twenty-five minutes.'

### **Проверьте, чему вы научились**

**Поставьте слова в правильном порядке.**

1) is / over there / the cinema.

2) inside / go / let's.

3) playing / the kids / are / outside.

4) will / I / in a minute / be ready.

5) she / not / been / here / has / before.

6) France / visited / they / last year.

7) were / everywhere / we / looking for / you.

8) there / a post office / nearby / is.

Ответы: 1) The cinema is over there. 2) Let's go inside. 3) The kids are playing outside. 4) I will be ready in a minute. 5) She has not been here before. 6) They visited France last year. 7) We were looking for you everywhere. 8) There is a post office nearby.

## **Формальное подлежащее в английском (Dummy Subjects)**

Самыми популярными являются такие формальные подлежащие, как *it* и *there*. Кроме них вам могут встретиться следующие слова в роли формального подлежащего: *you*, *they*, *this*, *that*, *here*.

В английском предложении обязательно должно быть подлежащее (кто/что). Но бывают ситуации, когда явного автора действия нет. В русском мы можем без труда использовать безличные предложения, к примеру:

*На улице стало тихо и безлюдно.*

Нет и не может быть того, кто произвел действия «стало тихо и безлюдно».

Т. е. в русском мы оставляем место подлежащего пустым. Но в английском ячейка, которую занимает подлежащее, пустовать не может. В этом случае используют ФОРМАЛЬНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ.

## ФОРМАЛЬНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ *THERE*

There используется, чтобы сказать о местонахождении предмета или объекта, который указан в дополнении. В этом случае объект или предмет ничего не делает, он просто существует или где-то находится. Так же there используют, когда впервые говорят о чем-то, что существует:

**There's** a new restaurant near here. — Недалеко *есть* новый ресторан.

**There** стоит в связке с глаголом **BE**, который меняется по временам по стандартным правилам. В вопросах и отрицаниях **be** является вспомогательным глаголом.

Такие предложения удобно переводить с дополнения, при этом **there + be** при переводе обычно выпадают. Иногда можно подставлять при переводе такие слова, как «есть, находится, было, случилось, расположен» и т. д.

### *Примеры:*

**There was** something in my pocket. — Что-то было у меня в кармане.

**Why are there** a lot of police in the street? — **There has been** a murder. — Почему на улице много полиции? — Произошло убийство.

Если мы хотим сказать, что чего-то нет, что-то не имеется или не находится в каком-то месте, то используем связку **There is (are) no...** либо **There isn't (aren't) any...**

Usually **there are no** customers around this time of day. = Usually **there aren't any** customers around this time of day. — Обычно в это время дня **нет** посетителей.

Перед **be** может стоять модальный глагол:

**There must be** a mistake. — Здесь, похоже, ошибка.

После модального глагола можно использовать **be** в форме перфектного инфинитива (**have been**), если мы говорим о прошлом и делаем предположение. При переводе удобно использовать связку «должно быть»:

**There must have been** somebody at home. — Кто-то, должно быть, находился в доме.

## ФОРМАЛЬНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ *IT*

В отличие от **there**, которое всегда указывает на объект, т. е. на существительное, **it** может указывать на прилагательное и идти в связке с любым глаголом, а не только с **BE**. Часто **it** заменяет существительное, о котором говорилось ранее. Иногда **it** возможно переводить как *это*. Но часто в качестве перевода по контексту нужно использовать слова *он* или *она*. Иногда **it** выпадает при переводе.

### *Пример:*

We bought pizza. **It was** very tasty. — Мы купили пиццу. **Она** была очень вкусной. (**it** заменяет слово «pizza»)

Подлежащее *it* используют, говоря о времени/погоде/дистанции (в русском такие предложения являются безличными). Т. е., фактически, *it* не относится ни к чему, оно просто занимает пустую ячейку, чего требует английская грамматика.

**Примеры:**

What time is **it**? — **It's** 10 o'clock. — Сколько времени? — Сейчас 10 часов.

It was 1999 when we first met\*. — Был 1999 год, когда мы впервые встретились.

What's the weather?\*\*— **It's** cold and nasty. I think **it's** going to rain. — Как погода? — Там холодно и ненастно. Я думаю, что пойдет дождь.

Let's walk home. — Oh, no, it's too far. — Давай пойдем домой пешком. — О, нет, **это** слишком далеко.

*It* стоит в связках с прилагательным, когда мы хотим показать состояние: *It's nice, it's good, it's interesting ...*

**It** was nice to talk to you. — Было приятно поговорить с вами.

*It* можно нередко встретить в предложениях, где используется пассивный залог:

**It is known** that people can't live without food. — Как известно, люди не могут жить без еды.

*It* стоит перед некоторыми глаголами, например *It seems, it appears*.

**It seems** that Sarah doesn't like me. — Кажется, Сара меня не любит.

*It* часто входит в состав устойчивых выражений и идиом. Такие обороты нужно запоминать.

**Несколько идиом и устойчивых выражений с *it*.**

**Идиомы, связанные с погодой:** *It's raining* (идет дождь), *it's sunny* (солнечно), *it's foggy* (туманно), *it's snowing* (идет снег), *it's cloudy* (облачно), *it's cold* (холодно), *it's hot* (жарко) и т. д. *It*, вероятно, заменяет слово *sky* (небо) или слово *weather* (погода)

**it takes** — это занимает (столько-то времени):

*It takes me 30 minutes to get home.* — У меня занимает 30 минут, чтобы добраться до дома.

*How long does it take\*\*\* you to get to work?* — Сколько времени у тебя занимает добраться до работы?

---

\* говорим о времени

\*\* говорим о погоде

\*\*\* после *take* (+ объект) следующий глагол идет в форме инфинитива с *to*

**Get it** — понятно:

Do you get what I'm saying? — Yes, I get it. Вам понятно, что я говорю? — Да, понятно.

**Get over it** — преодолеть, пережить тяжелую и неприятную ситуацию:

I've had time to get over it. — У меня было время прийти в себя (пережить это).

**To make it** — удалось, получилось (достичь цели):

I'm so happy you could make it. — Я так рад, что у тебя получилось.

**"I'm on it"** — Я в процессе (я работаю над этим):

I'm on it, but we've got another problem. — Я этим занимаюсь, но у нас тут еще одна проблема.

**Take it or leave it** — соглашайся или уходи (торг здесь не уместен):

I've offered you \$3000 for that car. Take it or leave it. — Я вам предложил 3000\$ за машину. Соглашайтесь или уходите. (я не буду торговаться)

**Use it or lose it** — используй (это умение, навык) или потеряешь

**it takes two to tango** — делить ответственность на двоих, оба виноваты

It takes two to tango, so Peter and Nick are both responsible for the damage. — Виноваты оба, так что и Питер, и Ник несут ответственность за ущерб.

Продолжайте самостоятельно пополнять этот список в процессе изучения английского.

## ФОРМАЛЬНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ *THIS* И *THAT*

*This* и *that* — это местоимения, которые обычно указывают на объект:

*this* — этот (находится рядом)

*that* — тот (находится далеко)

Но *that* может указывать на какую-либо мысль или идею. В этом случае *that* может стоять в конце предложения.

Если *this* или *that* занимают ячейку подлежащего, то придаточное предложение дает объяснение, что же означает *this* или *that*:

**This** tells you that the water is hot. — Это говорит о том, что вода горячая.

**That** says the pump is working. — Это говорит о том, что насос работает.

Часто в разговоре можно услышать связку *that's* в значении «это»:

**That's** OK. — Всё в порядке.

**That's** not fair. — Это не честно.

**That's** too much. — Это уже слишком.

This используют, когда знакомят людей:

**This** is my friend Ashley. — Это мой друг Эшли.

## ФОРМАЛЬНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ *YOU, THEY, HERE*

Вам может встретиться формальное подлежащее **you** как обращение к любому человеку. Обычно это фразы типа

**you can** — можно

**you should** — нужно, следует

**you must** — нужно (должен)

Часто это какие-то инструкции или рекомендации к действию. Под **you** понимается любой человек, поэтому буквально — «ты» — **you** переводить не нужно:

**You can** burn your hand if you put it in fire. — **Можно** обжечь руку, если засунуть ее в огонь.

In order to login **you must** be registered. — Для того чтобы войти, **нужно** зарегистрироваться.

**They** как формальное подлежащее часто встречается в связке **they say** — **говорят**. Имеются ввиду не какие-то конкретные люди, а люди вообще. После **they say** обычно идет придаточное предложение типа *that-clause*:

**They say** that winter will be cold. — Говорят, что зима будет холодной.

**They say** this old house is haunted. — Говорят, что этот старый дом населен призраками.

**Here** можно встретить в роли формального подлежащего в связках:

**Here** it is. / **Here** you are. — Вот. (Когда вам что-то дают)

**Here** it comes. — Вот оно, началось (когда что-то надвигается или приближается)

**Here** they are. — Вот они (когда вы искали кого-то или какие-то предметы, и они нашлись)

Как видите, все обороты, связанные с *here*, очень ситуативные и понятны в контексте.

## Проверьте, чему вы научились

Поставьте *There's* или *It's*.

1) \_\_\_\_\_ very cold today.

2) \_\_\_\_\_ my laptop on the shelf.

- 3) \_\_\_\_\_ time to have dinner.
- 4) \_\_\_\_\_ some strange noise outside.
- 5) \_\_\_\_\_ a new bookshop around the corner.
- 6) Can we wait a little bit longer? — I'm afraid, not. \_\_\_\_\_ time for us to go.
- 7) \_\_\_\_\_ some water in the cup.
- 8) \_\_\_\_\_ easy for him to solve math problems.
- 9) \_\_\_\_\_ going to be a meeting at 11 o'clock.

Ответы: 1) It's 2) There's 3) It's 4) There's 5) There's 6) It's 7) There's 8) It's 9) There's

**Переведите предложения на английский язык.**

- 1) У дома стоит большая машина.
- 2) На улице темно.
- 3) Возле моей работы есть хорошее кафе.
- 4) Было приятно с вами поговорить.
- 5) Мне сложно читать на английском.
- 6) В холодильнике нет масла.

Ответы: 1) There is a big car at/by the house. 2) It's dark outside. 3) There is a nice café near my work. 4) It was nice to talk to you. 5) It's hard for me to read in English. 6) There is no butter in the fridge. / There isn't any butter in the fridge.

**Исправьте ошибки.**

- 1) There is very cold in the wood.
- 2) There is very late, and we are tired.
- 3) It is an apple in the basket.
- 4) There is a very old house.
- 5) There is so good to be here tonight.
- 6) There was a very important step in his life.

Ответы: 1) It is very cold in the wood. 2) It is very late, and we are tired. 3) There is an apple in the basket. 4) It is a very old house. 5) It is so good to be here tonight. 6) It was a very important step in his life.

## Дополнение в английском предложении

### 3 ВИДА ДОПОЛНЕНИЙ В АНГЛИЙСКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Мы уже знаем, что во второй половине английского предложения (после подлежащего и сказуемого) находится дополнение. В английском языке дополнение называется object (объект). Вам может встретиться термин complement, что максимально соответствует понятию «смысловое дополнение». Дополнение отвечает на вопросы косвенных падежей (всех, кроме именительного).

Дополнение расширяет значение глагола и показывает, на что было направлено действие. Не все английские глаголы принимают дополнение.

В английском бывает 3 вида дополнений:

direct object — прямое дополнение

indirect object — не прямое дополнение

object of the preposition (prepositional complement) — дополнение с предлогом

*Например:*

	Непрямое дополнение	Прямое дополнение	Дополнение с предлогом
I gave	him	his car keys.	
Я отдал	ему	его ключи от машины.	
I sold		my car	to some guy.
Я продал		мою машину	какому-то парню.

## ПРЯМОЕ ДОПОЛНЕНИЕ — DIRECT OBJECT

Оно отвечает на вопрос «что? кого?». В этом случае можно соотнести прямое дополнение с русским винительным падежом. Но в силу особенностей русской грамматики не всегда удастся так переводить прямое дополнение.

Удобно задавать вопрос: Кто принял на себя действие?

Что приняло на себя действие?

Перед прямым дополнением не бывает предлогов в английском.

*Примеры:*

Sandra likes **chocolate cake**. — Сандра любит **шоколадный торт**.

Что она любит? → chocolate cake

Kira saw **Ann** through the window. — Кира увидела Аню через окно.

Кого она увидела? → Ann.

Chad watched **a game** on television. — Чед смотрел **игру** по телевизору.

Что смотрел Чед? → a game

Примеры, когда русская и английская логика не совпадают, т. к. в русском при переводе используются предлоги:

Lance rode **his bike** every day. — Лэнс ездил **на своем велосипеде** каждый день.

Английская логика: использовал что? → his bike

Русская логика: ездил на чем? → на велосипеде

Angela played the piano. — Анжела играла на пианино.

Английская логика: использовала что? → the piano

Русская логика: играла на чем? → на пианино

## НЕПРЯМОЕ ДОПОЛНЕНИЕ — INDIRECT OBJECT

Непрямое дополнение больше связано по смыслу с прямым дополнением, а не с глаголом. Иными словами, кто-то, кто указан в непрямом дополнении, принимает на себя объект из прямого дополнения. Чтоб было понятнее, посмотрим на пример:

They sent **him** a birthday present. — Они послали **ему** подарок ко дню рождения.

Послали что? Подарок (a birthday present) — это прямое дополнение, оно взаимодействует с глаголом.

Подарок предназначен кому? — Ему (**him**) — это не прямое дополнение.

Без прямого дополнения не бывает непрямого дополнения. В нашем примере, чтобы появилось «кому» (для кого), т. е. **him**, должно быть указано «что» — a birthday present.

Фраза They sent him является неполной по смыслу и требует пояснения.

Непрямое дополнение, если оно есть, всегда стоит между глаголом и прямым дополнением.

В английском отвечает на вопросы «to whom?», «for whom?», «for what?»...

Чаще всего в роли непрямого дополнения выступает кто-то, т. е. человек.

Непрямого дополнения может вовсе не быть в предложении.

### Примеры:

Dad made **his son** a sandwich. — Папа сделал **своему сыну** бутерброд.

Для кого сделали бутерброд? — his son

Phillip gave **the dog** a bone. — Филипп дал кость **собаке**.

Кость дали кому? — the dog

Mom read **Katie** a book. — Мама читала **Кэти** книгу.

Книгу читали кому? — Katie.

## ДОПОЛНЕНИЕ С ПРЕДЛОГОМ / ОБЪЕКТ С ПРЕДЛОГОМ — OBJECT OF THE PREPOSITION, PREPOSITIONAL COMPLEMENT

Третья категория дополнения — это так называемый объект с предлогом. Другое название — смысловое дополнение. Такой вид дополнения помогает конкретизировать информацию, передать ее более точно. Напомню, что предлоги перед существительными в английском делают то же, что предлоги и падежные окончания в русском.

Мы уже знаем, что некоторые английские глаголы требуют после себя предлог. Предлог помогает объединить действие и объект, на который это действие направлено. Если после связки глагол + предлог фраза остается неполной по смыслу, то обязательно нужно добавить объект. Если же глагол + предлог не требуют никаких пояснений, то перед вами фразовый глагол.

После объекта с предлогом больше никаких других дополнений указывать не нужно.

### Примеры:

I am thinking **about your idea**. — Я обдумываю твою идею.

about your idea — объект с предлогом

Фраза I am thinking about неполная, и по смыслу требуется указать, о чем же я думаю.

He once gave a good piece of advice **to me**. — Он однажды дал мне хороший совет.

В этом предложении 2 дополнения:

1) a good piece of advice — прямое дополнение

2) to me — дополнение с предлогом

Фраза He once gave a good piece of advice to по смыслу неполная и требует объекта после to.

Как видим, перевод на русский не всегда совпадает с английской структурой.

Запомним базовый порядок слов при нескольких дополнениях:

Подлежащее и сказуемое	1 Непрямое дополнение	2 Прямое дополнение	3 Дополнение с предлогом
------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------------

## ДВА ДОПОЛНЕНИЯ ПОСЛЕ *GIVE, LEND, PASS, SEND, SHOW*

В английском языке есть глаголы, которые требуют после себя 2 дополнения. Т. е. обязательно нужно указывать человека, на которого направлено действие, а так же указать объект, который принимает на себя действие. Список таких глаголов: **give, lend, pass, send, show**. Некоторые из этих глаголов нам уже встречались в примерах.

Стандартный способ расположить дополнения:

give, lend, pass, send, show +	Непрямое дополнение +	Прямое дополнение
--------------------------------	-----------------------	-------------------

Альтернативный способ:

give, lend, pass, send, show +	Прямое дополнение +	Дополнение с предлогом to, где указан тот, на кого направлено прямое дополнение
--------------------------------	---------------------	---

Запишем эти схемы по другому:

- 1) (give) somebody something ([дать] кому-то что-то)
- 2) (give) something to somebody ([дать] что-то кому-то)

Если тот, на кого направлено действие, находится во втором дополнении, то обязательно нужен предлог to.

Смотрим, как это выглядит на практике:

Схема 1	Схема 2
He lent me some money yesterday.	He lent some money to me yesterday.
Он вчера одолжил мне немного денег.	
Pass me the salt, please.	Pass the salt to me, please.
Передайте мне, пожалуйста, соль.	

Какой бы вариант вы не выбрали, смысл сказанного не меняется. В некоторых случаях будет появляться предлог for, а не to. **Например:** Jimmy painted a picture for his mom.

## Проверьте, чему вы научились

**Поставьте слова в правильном порядке.**

- 1) hit /the ball /John.
- 2) They /Christopher /the boy/named.
- 3) a necklace/ my mother / me /bought.
- 4) told /John / her/ the truth.
- 5) his mother/ he / loves / very much.
- 6) His friend / a good book / gave/ him / to.
- 7) for breakfast/ ate/ Dennis and Susan / omelets.
- 8) accidentally / the driver/ locked / in his car / his keys.
- 9) his / Samuel / a postcard/ sent / aunt.
- 10) her / Alexis / me/ gave/ notes.

Ответы: 1) John hit the ball. 2) They named the boy Christopher. 3) My mother bought me a necklace. 4) John told her the truth. 5) He loves his mother very much. 6) His friend gave a good book to him. 7) Dennis and Susan ate omelets for breakfast. 8) The driver accidentally locked his keys in his car. 9) Samuel sent his aunt a postcard. 10) Alexis gave me her notes.

**Найдите ошибку в предложении. Некоторые предложения правильные.**

- 1) Everybody enjoyed the Christmas party.
- 2) Tom her gave flowers.
- 3) Jim doesn't talk her.

- 4) Are you going to invite to the party a lot of people?
- 5) Did you go late to bed last night?
- 6) Do you always tell me the truth?
- 7) Please show your answers me.
- 8) My daughter showed me her new picture.

Ответы: 1) + 2) Tom gave her flowers. 3) Jim doesn't talk to her. 4) Are you going to invite a lot of people to the party? 5) Did you go to bed late last night? 6) + 7) Please show me your answers. 8) +

## Обстоятельство в английском предложении

Мы уже хорошо знаем, что действие (сказуемое) принимает на себя объект (дополнение). Мы знаем порядок расположения дополнений в английском предложении — глагол и объект стоят рядом, мы их не разрываем, ведь их смысловая связь очень плотная. Но во многих предложениях, помимо дополнения, присутствует еще один важный смысловой блок. Часто глагол имеет дополнительную характеристику — т. е. слова или словосочетания, которые поясняют, где, когда, как происходит действие. Такие слова в предложении называются обстоятельством. Чаще всего обстоятельство выражается наречием.

Так как в русском языке предпочтительно ставить наречие перед глаголом, как в примере «Дети очень любят сладкое», многие русскоговорящие делают типичную ошибку — пытаются вставить обстоятельство между глаголом и объектом. Давайте подробно разберемся, что такое обстоятельство и какую роль оно играет в предложении.

**Обстоятельство** — это слово или группа слов, которые дают ответ на вопросы «как», «каким образом», «когда», «где», «по какой причине» и т.д. Они помогают более точно описать действие, т. е. глагол.

Носители английского языка используют термин *adverbial*, который максимально соотносится с понятием «обстоятельство». Но нередко в контексте обстоятельства они используют термины *clause*, *expressions* (например, *time expressions*), иногда говорят просто *adverb*.

Обстоятельство в английском языке передает много значений.

## ВИДЫ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ В АНГЛИЙСКОМ

Разберем основные виды английских обстоятельств по значению.

**Время (когда?):**

People sleep **at night**. — Люди спят ночью.

Обстоятельство *at night* отвечает на вопрос «когда происходит действие?»

**Место (где?):**

My friend lives **in Washington**. — Мой друг живет в Вашингтоне.

Обстоятельство **in Washington** отвечает на вопрос «где происходит действие?»

**Образ и способ действия (как?):**

I speak English **well**. — Я хорошо говорю по-английски.

Обстоятельство **well** отвечает на вопрос «как или каким образом происходит действие?»

**Мера и степень (В какой мере? В какой степени?):**

I like your new coat **very much**. — Мне очень нравится твое новое пальто.

The party was **pretty nice**. — Праздник был очень хорошим.

Обстоятельство **very much** характеризует меру действия. В какой степени мне понравилось пальто? — В высшей степени — **very much**.

Обстоятельство **pretty nice** характеризует прилагательное **nice**. Праздник был не просто хорошим, а **pretty nice** — очень хорошим.

**Дополнительно обстоятельство указывает причину действия, цель и сопутствующие условия.**

This happened **because of you!** — Это случилось из-за тебя!

Обстоятельство **because of you** объясняет причину действия.

I stood up **to shake** his hand. — Я встал, чтобы пожать ему руку.

Обстоятельство, которое выражено инфинитивом **to shake**, показывает цель действия. Мы подробно говорили об инфинитиве в этом значении в соответствующей главе.

He was very nervous **expecting the worse**. — Он очень нервничал, ожидая худшего.

Обстоятельство **expecting the worse** выражено причастным оборотом, который начинается с герундия.

I will help you **if necessary**. — Я помогу тебе, если нужно.

Обстоятельство **if necessary** показывает условие, при котором происходит действие. По сути, это укороченное условное предложение, которое уменьшили до обстоятельства.

## **ОБСТОЯТЕЛЬСТВО МЕСТА И ОБСТОЯТЕЛЬСТВО ВРЕМЕНИ**

Обстоятельство места, которое говорит, в каком месте происходило действие, стоит после глагола.

**Пример:**

Mr. Steward lived **abroad** for a long time. — Мистер Стюард долгое время жил за границей.

Слово abroad отвечает на вопрос — где жил мистер Стюард?

Это обстоятельство места, которое располагается сразу за глаголом.

He wanted to take *his fiancée* **to Paris**. — Он хотел отвезти свою невесту в Париж.

Обстоятельство места to Paris мы передвинули в позицию после объекта (прямого дополнения his fiancée).

В этом случае работает схема:  
**глагол + дополнение + место**

Вернемся к первому примеру:

Mr. Steward lived **abroad** *for a long time*.

В нем есть еще одно обстоятельство (надеюсь, вы и сами обратили на это внимание).

for a long time — обстоятельство времени, отвечает на вопрос «когда?»

Обстоятельство, связанное со временем (отвечает на вопросы when?/how often?/how long?), обычно стоит в конце предложения после обстоятельства места.

Обратите внимание, что в этом случае обстоятельство, указывающее на время, должно состоять **из нескольких слов**.

Английская грамматика позволяет переставить обстоятельство времени с конца в самое начало предложения (перед подлежащим):

*For a long time* Mr. Steward lived abroad.

**Еще несколько примеров обстоятельств места и времени:**

I have breakfast in the kitchen.

They play football in the gym every Monday. = Every Monday they play football in the gym.

My friend is swimming in the pool.

Every Saturday Peter watches TV at home. = Peter watches TV at home every Saturday.

## ОБСТОЯТЕЛЬСТВО, ВЫРАЖЕННОЕ НАРЕЧИЕМ (ADVERB)

Очень часто на вопрос «как?» или «каким образом?» отвечает всего лишь одно слово. Такие слова в грамматике называются **наречия (adverbs)**.

Так как наречие (adverb) чаще всего характеризует способ действия (verb), они имеют схожие названия (adverb-verb).

Как он кричал? — Он кричал громко — loudly.

Неправильно: He was **loudly** shouting.

Первым после глагола стоит обстоятельство места (home), после него — обстоятельство образа действия (наречие early) и последним — обстоятельство времени (that night).

Неправильно: ~~That night he early came home.~~

1      2    3                  3                  1                  2

Наречие *seriously* в данном случае характеризует прилагательное. Когда наречие относится к прилагательному, оно стоит перед ним.

## 4 ГРУППЫ НАРЕЧИЙ (ПО СМЫСЛУ)

### Группа 1

#### **Adverbs of manner**

Самой большой группой наречий в английском являются наречия, образованные от прилагательных при помощи суффикса -ly. В грамматике они называются adverbs of manner. Их место сразу после глагола либо после прямого дополнения, если оно есть. Практически любое прилагательное можно преобразовать в наречие, приписав в конце -ly.

Например:

strong → strongly

rapid → rapidly

Если вы видите суффикс -ly на конце слова, то это наречие. Есть лишь небольшое количество исключений, которое нужно запомнить.

#### **Исключения:**

1) Прилагательные на -ly, которые выглядят, как наречия (отвечают на вопрос «какой?»)

friendly — дружелюбный

lively — подвижный

elderly — пожилой

lonely — одинокий

silly — глупый

lovely — милый

Эти слова используются по стандартным для прилагательных правилам (подробно обсудим далее).

#### **Пример:**

Christina is a lovely girl. — Кристина — **милая** девушка.

2) Наречия, которые выглядят, как прилагательные

**Fast/hard/late** — могут быть и прилагательными, и наречиями в зависимости от места в предложении

fast — быстрый/быстро

hard — жесткий/жестко (тяжелый, усердный...)

late — поздний/поздно

Понимая порядок слов в английском предложении, вы без труда определите, к какой части речи относится слово и как его правильно перевести.

Robert talks very **fast**. — Роберт говорит очень **быстро**.

### Наречия **lately** и **hardly**

Наречия **lately** и **hardly**, хоть и кажутся производными от **late** и **hard**, но имеют совершенно другое значение:

**Lately** — в последнее время

**Hardly** — едва ли, почти не

Have you seen Tom **lately**? — Ты видел Тома в последнее время?

**Lately** часто используется с **present perfect**.

She **hardly** spoke to me. — Она едва ли говорила со мной.

Наречие **hardly** используется по особым правилам. Оно может занимать то же место, что наречия частотности (**adverbs of frequency**), о которых мы поговорим в этой главе. Либо **hardly** стоит перед неопределенными местоимениями **any / anybody / anyone / anything / anywhere**.

I'll have to go shopping. We've got **hardly** any food at home. — Мне нужно в магазин. У нас дома почти не осталось еды.

**Запомните несколько полезных связок с **hardly**:**

**can/could + hardly** — едва ли могу это сделать (это очень сложно сделать)

**hardly ever** — редко, почти никогда (используется по правилам наречий частотности)

**hardly** в значении «конечно нет»

### Примеры:

I was so ill that I **could hardly** move. — Мне было так плохо, что я едва ли мог двигаться.

He worked so much that his wife **hardly ever** saw him home. — Он работал так много, что его жена редко его видела дома.

The situation is bad, but it's **hardly** a crisis. — Ситуация плохая, но это, конечно же, не конец света (это не критичная ситуация).

### Группа 2

#### Наречия места — **Adverbs of Place**

Это наречия, которые указывают на расположение объекта. **Например:**

**here** — здесь

**there** — там (не путать с формальным подлежащим **there**)

**above** — над

**everywhere** — везде

Используются так же, как наречия **adverbs of manner**:

Have you seen Patrick **here**. — Ты не видел здесь Патрика?

Обратите внимание, что иногда наречия места выглядят так же, как предлоги. Стоят они в той же позиции — после глагола. Отличия в том, что после предлогов указано существительное, а после наречий — нет.

**Например:**

around — вокруг, behind — сзади, down — внизу, in — внутри, off — вне, on — на, over — над. (Некоторые грамматические пособия слова in, off, down, on, over и т.д. после глаголов относят к послелогам. О них мы будем говорить в теме «фразовые глаголы»)

He slipped and fell **down**. — Он поскользнулся и упал (вниз).

Не всегда удастся перевести их на русский наречием. Иногда наречие вовсе выпадает при переводе.

Группа 3

**Наречия времени — Adverbs of Time**

Наречия времени отвечают на вопрос, когда произошло действие (when?). Они чрезвычайно распространены в английском. Ученики знакомятся с этими наречиями практически с первых уроков. Вспомните, в контексте каких времен мы проходили данные наречия времени:

yesterday — вчера

tomorrow — завтра

today — сегодня

now — сейчас

later — позже

last... — в прошлом ...

next ... — в следующем ...

recently — в последнее время

Обычно такие наречия стоят в конце предложения. Но могут появляться и в самом начале.

I will show you an interesting place **tomorrow**. — Завтра я покажу тебе интересное место.

Группа 4

**Наречия частотности — Adverbs of Frequency**

Эти наречия отвечают на вопрос «как часто» (how often) и используются по особым правилам. Эти наречия вам, безусловно, уже знакомы:

always — всегда

usually — обычно

often — часто

sometimes — иногда

rarely/seldom — редко

never — никогда

ever — когда-либо

also — также

just — только что

still — всё ещё

already — уже

В предложении они стоят после вспомогательного глагола и перед смысловым глаголом (когда вспомогательного глагола нет).

I promise I will **always** be with you. — Я обещаю, что я всегда буду с тобой.

Если в предложении есть только глагол be в форме am, is, are, was, were, то наречие стоит после него.

I'm always at home at noon. — Я всегда дома днем.

Наречие частотности стоит перед связкой have to.

He **probably has to** work a lot. — Вероятно, ему надо много работать.

Наречие probably в отрицательных предложениях стоит перед вспомогательным глаголом с not:

We **probably won't** see each other for a long time. — Возможно, мы не увидимся долгое время.

Наречия **occasionally (периодически), sometimes, often, frequently** (регулярно) и **usually** могут стоять в начале или в конце предложения. Таким образом мы усиливаем их значение.

I miss my old school friends **occasionally**. — Я иногда скучаю по своим старым школьным друзьям.

**Наречия rarely и seldom** могут стоять в конце, часто вместе со словом very:

I'm not a vegetarian, but I eat meat very **seldom**. — Я не вегетарианец, но я ем мясо очень редко.

Наречия still, yet, already имеют свои особенности.

**still** — всё ещё, до сих пор

**yet** — еще

**already** — уже

**Наречие still** используется в основном в утвердительных предложениях и говорит о том, что действие продолжается. Занимает ту же позицию, что и обычные наречия частотности.

It's 10 o'clock, and Tom **is still** in bed. — Уже 10 часов, а Том все еще в постели.

When I went to bed, she was **still working**. — Когда я пошел спать, она всё еще работала.

**Наречие yet** всегда стоит в конце предложения и используется только в вопросах и отрицаниях. Yet показывает, что собеседник ожидал результата к моменту речи. Чаще всего используется с Present perfect.

He hasn't arrived **yet**. — Он еще не приехал.

**Наречие already** чаще всего используется в утвердительных предложениях со временами группы Present (заметьте, не только с present perfect). По смыслу означает, что что-то произошло раньше, чем ожидалось.

He is **already** at work. — Он уже на работе.

Связки с наречиями, которые говорят о том, как долго происходит действие (называются *adverbial phrases*), обычно стоят в конце предложения:

all .. — весь ...

every ... — каждый (может стоять в начале предложения)

for ... — в течение

since ... — с этого времени ...

He's an artist. He can paint **all day**. — Он художник. Он может рисовать весь день.

He plays football **every Sunday**. — Он играет в футбол каждое воскресенье.

### Связки *any more, any longer* и *no longer*

Мы используем связки **not ... any more, not ... any longer**, чтобы сказать, что ситуация изменилась (больше этого нет). Эти связки стоят в конце предложения. Вместо **not ... any** можно сказать **no**, в этом случае связка стоит в середине предложения.

Let it go, let it go. I **can't** hold it back **any more**. — Отпусти, отпусти. Я больше не могу держаться. (строчка из знаменитой песни к мультфильму Frozen)

We are **no longer** friends with Peter. — Мы с Питером больше не друзья.

### Наречие перед глаголом — особый случай в английском

Для того чтобы усилить значение наречия, его можно поставить перед глаголом. Как правило, так поступают только с наречиями способа действия (образованными с помощью *-ly*). При этом глагол обычно стоит в 3-й форме, редко — во второй.

She had **carefully** put the baby into the crib. — Она аккуратно положила малыша в колыбельку.

Two people were **seriously** injured in the accident. — Двое людей серьезно пострадали в аварии.

### Несколько обстоятельств времени подряд

Если в предложении нужно использовать несколько обстоятельств времени, то работает следующая схема:

- 1) обстоятельство времени, отвечает на вопрос «как долго»
- 2) обстоятельство времени, отвечает на вопрос «как часто»
- 3) обстоятельство времени, отвечает на вопрос «когда» (в какой период)

Схема:

1: how long 2: how often 3: when

**Примеры:**

She worked in a hospital (1) **for two days** (2) **every week** (3) **last year**. — Она работала в больнице по 2 дня в неделю в прошлом году.

## СРАВНИТЕЛЬНЫЕ НАРЕЧИЯ

Для того чтобы сравнить несколько объектов или соотнести их по какому-то общему признаку или качеству, используются сравнительные наречия. Они могут стоять после глагола, перед прилагательным или перед другим наречием.

**Например:**

Our team loses **more often**\* than other teams. — Наша команда проигрывает чаще, чем другие команды.

Наречие *more* в связке с наречием *often* позволяют сравнить нашу команду и все другие команды по характеристике «победа».

Часто в предложениях на сравнение появляется слово **than**, которое соответствует русскому слову «**чем**».

Чтобы поставить наречие в сравнительную степень, нужно добавить к нему суффикс *-er*. Так можно делать с наречиями, образованными от прилагательных с одним слогом:

*quickly* — *quicker*, *loudly* — *louder* и т.д.

Чтобы поставить наречие в сравнительную степень, нужно использовать слово *more* (более) перед наречием:

I have to work **more accurately** now. — Мне нужно работать тщательнее (более тщательно).

В качестве дополнительных усилителей используйте связки:

**Усиление в большую степень**

*much* — *намного*

*far* — *более (намного)*

*a lot* — *сильнее (более)*

*quite a lot* — *намного сильнее*

I've known about that key **far longer** than you have. — Я знаю об этом ключе намного дольше, чем ты.

\* дословно *more often* переводится как «более часто».

**Усиление в меньшую степень**

*a bit — немного*

*just a bit — всего лишь, чуть-чуть*

*a little, a little bit — немного, чуть-чуть*

*slightly — слегка*

I need **a little bit** more time. — Мне нужно чуть больше времени.

## ПОПУЛЯРНЫЕ АНГЛИЙСКИЕ НАРЕЧИЯ

Разберем следующие популярные английские наречия:

- So и such (такой/так)
- Enough и too (достаточно и слишком)
- Quite, rather, pretty и fairly — довольно/вполне/очень
- Even (даже)

### So и such

Слова **so** и **such** переводятся либо словом «такой», либо «так». So и such усиливают значение идущего после них слова. So — это наречие, которое стоит перед прилагательным или другим наречием. Слово such стоит перед существительным, поэтому грамматически является прилагательным. Но в силу того, что у слов очень похожий смысл, мы разберем их в одном блоке.

**so + прилагательное либо наречие:**

You are so nice. — Ты такой милый.

You run so quickly. — Ты бегаешь так быстро.

**such + существительное:**

It's such good news. — Это такие хорошие новости.

**such + прилагательное + существительное:**

It's such a stupid story. — Это такая глупая история.

Morgans are such nice people. — Морганы — такие милые люди.

**such a + существительное в единственном числе:**

It was **such a** good idea. — Это была такая хорошая идея.

Несколько полезных выражений:

**no such — такого нет, такого не бывает**

There is no such thing as magic. — Такой вещи, как магия, не существует.

**so long, no such a long time — так давно**

I haven't seen her **for so long** that I've forgotten her face. — Я так давно ее не видел, что забыл ее лицо.

I haven't seen her for **such a long time**\*. — Я не видел ее так давно.

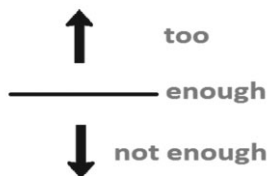
**so much/so many**\*\* — так много

Why did you spend **so much** money? — Зачем ты потратил так много денег?

Why did you buy **so many** clothes? — Зачем ты купил так много вещей?

## Enough и too

Эти слова имеют отношение к мере, по которой мы что-либо оцениваем.



Если есть какой-то приемлемый уровень, стандарт или планка, то **enough** показывает соответствие этому стандарту, «достаточно». **Too** — «слишком», чрезмерно; больше, чем нужно. **Not enough** — не дотягивает до указанного уровня, «недостаточно».

**Enough** — достаточно (в меру)

Используется с существительным и прилагательными. Т. е. может быть и прилагательным, и наречием. Слово **ENOUGH** часто стоит в отрицательных и вопросительных предложениях. Слово **enough** не всегда удобно переводить на русский, поэтому такие предложения нужно либо полностью переделать, либо оставить «не вполне» русский перевод. Обратите внимание, что **enough** стоит перед существительным, но после прилагательного!

**Too** — слишком (чрезмерно)

Это наречие, которое используется с прилагательными и наречиями.

В отличие от слова **enough**, **too** стоит только в утвердительных предложениях.

**enough + существительное:**

We haven't got **enough money** to buy a new car\*\*\*. — У нас недостаточно денег, чтобы купить новую машину.

**Прилагательное + enough:**

He isn't **kind enough** to me. — Он не слишком добр ко мне.

You think I'm not **good enough** for you?! — Думаешь, я для тебя не достаточно хорош?

\* неопределенный артикль **a** является частью устойчивого выражения

\*\* **much** стоит перед неисчисляемыми существительными, **many** — перед исчисляемыми

\*\*\* если мы указываем причину, по которой чего-то недостаточно, то используем обстоятельство в виде **to + инфинитив (to buy)**

Well, that's fair enough. — Ну что ж, это вполне честно.

**too + прилагательное / наречие:**

I'm **too** excited. — Я слишком взволнована.

You're speaking **too** quickly. Can you slow down? — Ты говоришь **слишком быстро**. Ты можешь помедленнее?

Запомните связки **too much** и **too many** — слишком много:

There are **too many** cars in the streets of big cities. — На улицах больших городов слишком много машин.

I've got **too many** problems in my life. — У меня в жизни слишком много проблем.

### Quite, rather, pretty и fairly

Наречия **quite, rather, pretty и fairly** переводятся одинаково — довольно/очень/ вполне/в целом. Они стоят перед прилагательными и наречиями и усиливают их значение.

**Quite/rather/pretty/fairly + прилагательное/наречие**

*Пример:*

It's quite good. = It's rather good. = It's pretty good. = It's fairly good. — Оно довольно хорошее.

Слово **pretty** часто используется в разговорной речи.

**Quite** часто входит в устойчивые связки.

**Rather** иногда предпочитают использовать в предложениях с негативным контекстом.

Слово **fairly** встречается редко и является самым «спокойным» по значению. Имеет значение «вполне» или «довольно».

*Примеры:*

This situation is **pretty** ugly. — Эта ситуация очень неприятная.

I'm not **quite** sure about that. — Я не вполне уверен на этот счет.

He looked **rather** unhappy. — Он выглядел довольно несчастным.

University graduates find work **fairly** quickly. — Выпускники университетов довольно быстро находят работу.

Распространенные связки с quite:

**Quite a/an + существительное**

He's quite a good man. — Он довольно хороший человек.

**quite a lot (of) — довольно много**

There were quite a lot of people in the hall. — Было довольно много людей в зале.

**quite + глагол, особенно like и enjoy:**

I quite like tennis. — В целом, мне нравится теннис.

**Quite** обозначает “совершенно/полностью” в связке с прилагательными:

**sure, right, true, clear, different, incredible, amazing, certain, wrong, safe, obvious, unnecessary, extraordinary, impossible**

I'm **quite certain** about the decision I've made. — Я полностью уверен насчет решения, которое я принял.

## Even

**Even** соответствует русскому слову «даже».

Это наречие говорит о чем-то необычном, нехарактерном для данной ситуации, или о чем-то, что не соответствует норме. Что интересно, это слово может стоять в любом месте предложения и, таким образом, придавать нужный акцент сказанному.

*He was there.*

Even he was there. — Даже он был там.

He was even there. — Он был даже там.

Часто even используется перед глаголом в середине предложения, т. е. так же, как наречие частотности.

They are very rich. They **even have** their own private jet. — Они очень богатые. У них есть даже собственный самолет.

**even + comparative** (прилагательное/наречие в сравнительной степени)

I got up at 6 AM, but John got up **even earlier**. — Я встала в 6 утра, но Джон встал даже раньше.

Even может начинать придаточное предложение. Вам могут встретиться связки **even though/even when/even if**.

even though — даже не смотря на то, что ...

even when — даже когда...

even if — даже если ...

**even though/when/if + подлежащее (subject) + сказуемое (verb)**

**Even though** she can't drive, she has bought a car. — Даже несмотря на то, что она не умеет водить, она купила машину.

He never shouts, **even when** he's angry. — Он никогда не кричит, даже когда он злится.

## Проверьте, чему вы научились

**Поставьте обстоятельство в правильную позицию. Отметьте позицию «галочкой».**

- 1) The students must write a test. (also)
- 2) I was joking. (only)
- 3) Mary watches TV. (hardly ever)
- 4) He drives his car. (carefully)
- 5) The children play football. (in the garden)
- 6) We went to the cinema. (yesterday)
- 7) John fell off the bike. (almost)
- 8) Her boyfriend will buy her flowers. (definitely)
- 9) My uncle is moving to Stockholm. (soon)

Ответы: 1) The students must also write a test. 2) I was only joking. 3) Mary hardly ever watches TV. 4) He drives his car carefully. 5) The children play football in the garden. 6) We went to the cinema yesterday. 7) John almost fell off the bike. 8) Her boyfriend will definitely buy her flowers. 9) My uncle is moving to Stockholm soon.

**Превратите прилагательные в наречия.**

- 1) perfect \_\_\_\_\_
- 2) slow \_\_\_\_\_
- 3) quiet \_\_\_\_\_
- 4) rapid \_\_\_\_\_
- 5) careful \_\_\_\_\_
- 6) nice \_\_\_\_\_
- 7) sincere \_\_\_\_\_
- 8) terrible \_\_\_\_\_
- 9) heavy \_\_\_\_\_
- 10) good \_\_\_\_\_
- 11) hard \_\_\_\_\_
- 12) regular \_\_\_\_\_

Ответы: 1) perfectly, 2) slowly, 3) quietly, 4) rapidly, 5) carefully, 6) nicely, 7) sincerely, 8) terribly, 9) heavily, 10) well, 11) hard, 12) regularly

**Исправьте ошибку в порядке слов.**

- 1) I recently haven't seen him.
- 2) I'll see in a few days you.
- 3) We last Sunday met him at the club.
- 4) Immediately I need help.
- 5) Where now are you?
- 6) You should as soon as possible tell him the truth.

Ответы: 1) I haven't seen him recently. 2) I'll see you in a few days. 3) We met him at the club last Sunday./ Last Sunday we met him at the club. 4) I need help immediately. 5) Where are you now? 6) You should tell him the truth as soon as possible.

**Вставьте *so* или *such* (a).**

- 1) I like Tom and Ann. They're \_\_\_\_\_ nice people.
- 2) It was a great holiday. We had \_\_\_\_\_ good time.
- 3) I was surprised that he looked \_\_\_\_\_ well after his recent illness.
- 4) Everything is \_\_\_\_\_ expensive these days, isn't it?
- 5) The weather is lovely, isn't it? I didn't expect it to be \_\_\_\_\_ nice day.
- 6) He always looks good. He wears \_\_\_\_\_ nice clothes.
- 7) I think she works too hard. She looks \_\_\_\_\_ tired all the time.

Ответы: 1) such 2) such a 3) so 4) so 5) such a 6) such 7) so

**Добавьте *enough* к слову в скобках.**

- 1) She isn't married yet. She's not \_\_\_\_\_. (old)
- 2) I'd like to buy a car but I haven't got \_\_\_\_\_. (money)
- 3) Have you got \_\_\_\_\_ in your coffee? (milk)
- 4) Do you feel \_\_\_\_\_? (warm)
- 5) Steve didn't feel \_\_\_\_\_ to go to work in the morning. (well)
- 6) Do you think I've got \_\_\_\_\_ to apply for the job? (qualifications)

Ответы: 1) old enough 2) enough money 3) enough milk 4) warm enough 5) well enough 6) enough qualifications

**Дополните предложение с использованием наречия *even*.**

It was very hot yesterday but today it's *even hotter*.

- 1) The church is 500 years old but the castle on the hill is \_\_\_\_\_ .
- 2) That's a very good idea but I've got an \_\_\_\_\_ one.
- 3) The first question was very difficult. But the second one was \_\_\_\_\_ .
- 4) I did very badly in the examination but most of my friends did \_\_\_\_\_ .
- 5) All of us was hungry. I ate much and my friend ate \_\_\_\_\_ .

Ответы: 1) even older 2) even better 3) even more difficult 4) even worse 5) even more

## Определение в английском предложении

Последний член предложения, о котором мы еще не говорили, но о котором все помнят еще со школьной скамьи — это определение. Освежим в памяти, что же означает данный термин.

**Определение** — это второстепенный член предложения, обозначающий признак предмета и отвечающий на вопрос «какой? чей? каким качеством обладает?» Определение в предложении выражается прилагательным, местоимением, существительным

и другими частями речи. Если говорить об английском, то в роли определения может также находиться герундий (причастие) и третья форма глагола (past participle).

**Примеры определений:**

1) I like **your** car. It's very **nice**. — Мне нравится **твоя** машина. Она очень **хорошая**.

Определения: **your** — местоимение, **nice** — прилагательное.

Видим, что данные слова дают ответ на вопрос — Какая машина? и Чья машина?

2) Do you like **table** tennis? — Тебе нравится **настольный** теннис?

Слово **table** хоть и выглядит, как существительное, но в данном случае оно является характеристикой слова **tennis**. Какой вид тенниса? — **Table tennis** — настольный теннис.

3) The Constitution contemplates same rights for **working** men and women. — Конституция предусматривает одинаковые права для **работающих** мужчин и женщин.

О каких людях идет речь? — О работающих — **working**. В этом случае мы выразили определение причастием с **-ing**.

4) Paul and Sandra are like a **real married** couple. — Пол и Сандра ведут себя, как **настоящая семейная** пара.

О какой паре идет речь? — о семейной паре — **married couple**. Определение выражено глаголом в 3-й форме (**married**). Еще одно определение — **real** — это прилагательное.

Давайте запомним, что на вопрос «какой» в английском может отвечать:

- прилагательное (adjective)
- причастие, **ing-verb** (выступает в роли прилагательного)
- глагол в 3 форме, **past participle** (выступает в роли прилагательного)
- местоимение (pronoun)
- существительное (noun)

В этой главе мы подробно разберем прилагательные, а о существительном и местоимении поговорим отдельно.

## ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В АНГЛИЙСКОМ (ADJECTIVE)

Прилагательное (Adjective) отвечает на вопрос — «какой/какая/какое/какие?» Это дополнительное описание существительного. Место прилагательного всегда перед существительным:

a **good** book — хорошая книга

**interesting** people — интересные люди

Прилагательное в английском, в отличие от русского, не меняется по родам, числам и падежам:

a **good** book / **good** books / in a **good** book

Единственный случай, когда прилагательное можно изменить — это поставить его в сравнительную или превосходную степень:

a **cozy** sofa — a **cozier** sofa — the **coziest** sofa in the world

**удобный** диван — **более удобный** диван — **самый удобный** диван в мире

Если к существительному относится артикль, местоимение или количественное числительное, то их место перед прилагательным. Мы не разрываем связь между прилагательным и существительным:

a book

an **old** book

the **old** books

my **old** books

these **old** books

5 **old** books\*

## ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕ LINKING VERBS

В английском языке есть группа глаголов, которые служат для того, чтобы описать качество существительного. Они показывают, каким оно является по характеристике, качеству или состоянию. После таких глаголов в английском используются прилагательные (а не наречия!). Самым популярным из этих глаголов является be.

Мы говорим:

He is happy. — Он счастливый.

Мы не говорим: He is happily.

Мы говорим: It is cold.

Но переводим: «Холодно». Несмотря на то что в русской грамматике в этой позиции удобно ставить наречие, в английском мы должны использовать прилагательное в качестве определения.

Самые популярные linking verbs, которые требуют после себя прилагательного:

look — выглядеть

feel — чувствовать

smell — нюхать, ощущать запах

taste — иметь вкус

sound — звучать

get — становиться (очень часто используется в разговорной речи и в устойчивых выражениях)

Let's go to the club! — Sounds **good** to me. — Давай пойдем в клуб. — Звучит **отлично**.

---

\* обратите внимание, что артикль, притяжательное/указательное местоимение и числительное претендуют на одну позицию и вместе обычно не используются.

Неправильно: a one book, the my friends, these their clothes

Мы говорим good после sound, хотя перевод делаем с помощью наречия.  
Неправильно: sounds well

Все глаголы состояния можно разделить на 3 большие группы:

1) *показывают состояние, которое есть*: be, keep (продолжать оставаться в этом состоянии), stay (оставаться в этом состоянии) и т.д.

2) *показывают вхождение в состояние*: get, become (становиться), grow (становиться, вырастать), go (становиться) и т.д.

3) *нам кажется, что кто-то или что-то в этом состоянии*: look, seem (казаться), sound и т.д.

### Примеры:

1) He tried to keep calm. — Он пытался оставаться спокойным.

2) My love to you grows bigger day after day. — Моя любовь к тебе становится все **сильней** с каждым днем.

3) What's wrong? You look terrible! — Что произошло? Ты **ужасно** выглядишь!

Несколько полезных словосочетаний прилагательных с get:

get well — поправляться (о здоровье)

get ill — заболеть

get old — стареть

get tired — устать

get cold — замерзнуть

get ready — быть готовым (подготовиться)

get dressed — одеваться (быть одетым)

Несколько полезных словосочетаний прилагательных с go:

go blind — ослепнуть; go mad / crazy — сойти с ума; go rotten — сгнить, испортиться; go missing — пропасть; go wrong — (дела) идут плохо, делать ошибку

### Примеры:

Everybody **get** ready, wait for my signal. — Всем **приготовиться** и ждать моего сигнала.

I'll **go** crazy if this keeps on\*. — Я **сойду с ума**, если это будет продолжаться.

Oops, I guess something went wrong. — Ой, кажется, что-то **пошло не так**.

## СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Мы часто сравниваем разные объекты по какой-то характеристике или качеству. Желание сравнить присуще и русским людям, и англоговорящим.

Представьте, что вы пришли в автосалон и присматриваете себе машину. Вы подошли к первой машине, которая вам понравилась и подумали:

This car is **nice** and it's not **expensive**. — Эта машина **хорошая**, и она **недорогая**.

---

\* keep on — фразовый глагол

Но далее вам приглянулась еще одна машина. Вы посмотрели на нее и подумали: This car is **nicer**, but it's **more expensive**. — Эта машина **лучше**, но она **дороже**.

И тут вы нашли то, что искали — идеальное авто для себя (правда, оно и самое дорогое):

This car is the **niciest**, but it's **the most expensive**. — Это машина **лучше всех**, но она **самая дорогая**.

Прилагательное (базовая форма)	Прилагательное в сравнительной степени	Прилагательное в превосходной степени
nice	nicer	the nicest
expensive	more expensive	the most expensive

Прилагательные в английском имеют 2 варианта сравнения:

- 1) Сравнительная степень (Comparative)
- 2) Превосходная степень (Superlative)

## Сравнительная степень прилагательных в английском (Comparative adjectives)

Если мы сравниваем 2 объекта, два понятия, две идеи, две категории по какому-то признаку, то используем прилагательное в сравнительной степени. В примере про машины мы сравнивали первый автомобиль, который нам понравился, и второй автомобиль, который был лучше, но дороже.

Сравнительная степень прилагательных имеет 2 способа образования:

1) для прилагательных из 1 слога и для 2-хложных прилагательных, которые заканчиваются на -y, нужен суффикс **-er**:

small — smaller (маленький — меньше)

happy — happier\* (счастливый — счастливее)

big — bigger\*\* (большой — больше)

2) перед прилагательными из 3 и более слогов и перед 2-хложными прилагательными, которые уже имеют суффикс, добавляем слово **more** (суффикс в этом случае не нужен):

dreadful — more dreadful (ужасный — более ужасный)

depressing — more depressing (депрессивный — более депрессивный)

*Несколько популярных суффиксов, которые используются в прилагательных:*

ful — носитель данного качества: colourful, powerful, truthful, beautiful

\* происходит чередование y → i

\*\* если в прилагательном 1 гласная, после которой только одна согласная, то происходит удвоение при добавлении суффикса

less — отсутствие данного качества: meaningless, friendless, pointless  
ian и ish используются для обозначения национальной принадлежности:  
Russian, Canadian, American, British, Turkish

al – формообразующий суффикс (обычно при образовании прилагательных от существительных)  
central, formal, natural, technical

Сравнивать в английском можно прилагательные и наречия. Мы используем more для наречий, заканчивающихся на -ly:  
more slowly — медленнее, more seriously — серьезнее

В предложениях с прилагательными в сравнительной степени часто встречается слово **than**, что соответствует русскому «чем»:

I know you **better than** anyone\*. — Я знаю тебя **лучше**, чем кто-либо другой.

Прилагательные можно усилить с помощью дополнительных слов:

1) **much, a lot, far (= a lot), a bit, a little, slightly (= a little)**  
**much = a lot = far** — намного (усиление в большую степень)  
**a bit = a little = slightly** — немного (усиление в меньшую степень)

Let's go for a walk. It's **much better** for health *than* sitting at home. — Давай пойдем на прогулку. Это **намного лучше** для здоровья, *чем* сидеть дома.

You can stay **a little bit longer**, if you like. — Вы можете остаться **немного дольше**, если хотите.

Усиление в меньшую степень происходит при помощи слова **less**:

You look **less happy** today. — Ты выглядишь **менее счастливым** сегодня.

2) **any/no + прилагательное в сравнительной степени**

На русский any часто не переводится.

I've waited long enough. I'm not waiting **any longer**. — Я долго ждал. Я не могу ждать дольше.

3) Связки **better and better, more and more**

Подобным образом можно повторять любые прилагательные в сравнительной степени. Такие связки помогают показать постепенные изменения.

Your English speaking is getting **better and better**. — Твой разговорный английский становится **всё лучше и лучше**.

---

\* Запятая в английском перед than не нужна.

#### 4) The ... the better — чем ..., тем лучше

После первого the стоит прилагательное в сравнительной степени. Вместо better может стоять любое сравнительное прилагательное.

He likes getting big presents — the bigger the better. — Он любит получать большие подарки — чем больше, тем лучше.

### Превосходная степень прилагательных (Superlative adjectives)

Превосходная степень прилагательных обозначает наивысшую степень качества, которая в русском соответствует слову «самый» или усилительным приставкам и суффиксам. В примере о машинах третья машина была самой лучшей, но самой дорогой. Т. е. по качеству «хороший-nice» и по качеству «дорогой-expensive» из трех машин, которые мы осмотрели, или из всех машин, что были в автосалоне, она была номер 1:

the nicest

the most expensive

Превосходная степень прилагательных нужна при сравнении 3-х и более объектов.

#### Правила образования превосходной степени прилагательных:

1) для прилагательных из 1 слога и для 2-хсложных прилагательных, которые заканчиваются на -у, нужен суффикс -est:

big — the biggest (большой — самый большой)

calm — the calmest (спокойный — самый спокойный)

2) перед прилагательными из 3 и более слогов и перед 2-хсложными прилагательными, которые уже имеют суффикс, добавляем слово **most** (суффикс не нужен):

complicated — the most complicated (сложный — самый сложный)

unexpected — the most unexpected (неожиданный — самый неожиданный)

Перед прилагательным в превосходной степени часто стоит определенный артикль the. Он усиливает ощущение уникальности данного объекта по сравнению со всеми другими носителями этого качества:

It's **the happiest** day of my life. — Сегодня самый счастливый день моей жизни!

Сегодняшний день выделяется на фоне всех других дней в жизни этого человека, этот день — уникальный и неповторимый.

Слова-исключения, в которых сравнительная и превосходная степень образованы не по правилам:

good/well → better → the best

хороший/хорошо — лучше — самый лучший (лучше всех)

bad/badly → worse → the worst

плохой/плохо — хуже — самый ужасный (хуже всех)

far → further (or farther) → the farthest (furthest)  
далекий — дальше — самый далекий (дальше всех)

**Пример:**

Is *The Matrix Reloaded*\* **better** than the first part of the movie? — You're kidding? *The Matrix* is **the best** movie ever! — «Матрица. Перезагрузка» лучше, чем первая часть фильма? — Ты шутишь? «Матрица» — это лучший фильм в мире.

### Повторяющиеся союзы *as ... as* — «такой ... как» для сравнения двух объектов

Конструкция *as ... as* — такой ... как (между предлогами стоит прилагательное в начальной форме или наречие) помогает сравнить два объекта по какому-то качеству.

Часто этот оборот используется в устойчивых выражениях (идиомах). Первое *as* может выпадать в речи.

**Например:**

be (as) busy as a bee — трудиться как пчелка

be (as) cold as ice — холодный как лед

be (as) fit as a fiddle — как огурчик

be (as) good as new — как новенький

**Your father is always as busy as a bee.** — Твой отец всегда трудится как пчелка.

I can't talk to you right now. — Please, call me back **as soon as possible**. — Я не могу сейчас с тобой разговаривать. — Пожалуйста, перезвони **как можно скорее**. (так скоро, как это возможно)

Часто оборот *as ... as* используется в отрицательных предложениях.

not as ... as — не настолько ... как (не такой ... как)

I'm **not as strong as** him. — Я не такой сильный, как он.

Обратите внимание, что после второго *as*, а также после *than*, местоимение стоит в объектном падеже (не *he*, а *him*). Можно использовать начальную форму местоимений, если после него идет вспомогательный/модальный глагол, т. е. мини-предложение с подлежащим и сказуемым.

You can jump higher than **me**. = You can jump higher than **I am**. — Ты можешь прыгать выше, чем я.

Неправильно: ~~You can jump higher than I.~~

---

\* обратите внимание, что по правилам английского языка названия произведений пишут курсивом без кавычек

## ПОРЯДОК ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В АНГЛИЙСКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Прилагательные в английском делятся на 2 смысловые группы:

- **opinion adjectives** (оценочные — выражают наше личное мнение об объекте)
- **fact adjectives** (фактовые — сообщают объективные данные, например, цвет, размер, форму)

Прилагательные типа *new/large/round/wooden* — это *fact adjectives*. Они сообщают информацию о возрасте объекта, о его размере, форме, цвете и т.д. Обычно это визуальная информация либо факты, которые известны об объекте и которые всеми понимаются однозначно.

Прилагательные типа *nice/beautiful/good* — *opinion adjectives*. Они выражают мнение говорящего. Это то, что он думает об объекте. Одному человеку что-то кажется *good*, но другой человек может иметь противоположное мнение.

Если говорить о порядке слов, то прилагательные из группы *opinion* всегда стоят *раньше* прилагательных из группы *fact*. Т. е. мнение о предмете важнее, чем его фактические характеристики.

**Например:**

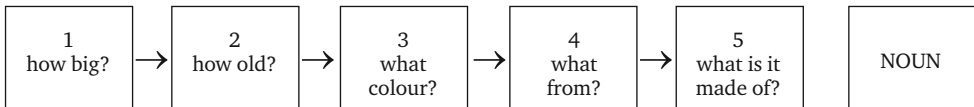
*a funny little puppy* — смешной маленький пёсик

*funny* — оценка щенка, она субъективна

*little* — его величина, на фоне других собак он всем покажется маленьким

Но часто так бывает, что о предмете говорят, указав сразу несколько его характеристик, т. е. несколько фактов о нем.

Расставляем их в следующем порядке:



### 1) Размер

Оценка габаритов или величины — это такие базовые понятия, как "большой-маленький", "высокий-низкий", "широкий-узкий", форма: "квадратный", "круглый", "острый" и т.п.

### 2) Возраст

### 3) Цвет

Если указано несколько цветов, то расставляем их по своему усмотрению, перед последним цветом ставим предлог *and*.

4) Происхождение (откуда объект)

5) Из чего сделан, из чего состоит

**Примеры:**

a big old red and black Persian woolen rug — большой старый красно-черный персидский ковер из шерсти

a large wooden boat — большая деревянная лодка

a red, white and blue flag — красно-бело-синий флаг

## ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ НА -ING И -ED, ОБРАЗОВАННЫЕ ОТ ГЛАГОЛОВ

Многие прилагательные образованы от глаголов. Это легко понять по тому, что слова однокоренные:

bury — buried (хоронить — похороненный)

curse — cursed (проклинать — проклятый)

hypnotize — hypnotizing (гипнотизировать — гипнотизирующий)

В английском языке можно образовывать прилагательные от глаголов с помощью окончаний **-ed** и **-ing**. Если такое слово является прилагательным, то **ed** и **ing** — это уже суффиксы, а не окончания. Прилагательные в английском не имеют окончаний.

**Прилагательные с ing** говорят о характеристиках, которые присущи объекту сейчас, это его свойства.

**Прилагательные с ed** говорят о том, какое качество объект получил раньше, каким он стал или в какое состояние вошел.

Сравните:

**interesting** — интересный (его качество, присущее объекту сейчас)

He thinks football is interesting. — Он считает, что футбол интересный. (футбол обладает качеством «интересный»)

**interested** — заинтересованный (заинтересовался ранее)

Clark is interested in sports. — Кларк интересуется спортом. (т. е. не Кларк интересный, а Кларк заинтересовался)

**surprising** — удивительный (каким качеством обладает)

It was quite **surprising** that she had bought that dress. — Было удивительно, что она купила это платье. (т. е. ситуация была удивительной)

**surprised** — удивленный (испытывающий удивление)

Everybody was **surprised** when she put on that dress. — Все были удивлены, когда она надела это платье.

**shocking** — шокирующий

The news he told us was **shocking**. — Новости, которые он нам сообщил, были шокирующими.

**shocked** — быть в шоке (испытывать шок)

We were **shocked** when they told the truth. — Мы были шокированы, когда они рассказали правду.

## Проверьте, чему вы научились

**Поставьте прилагательные в правильном порядке.**

- 1) big clouds (black) — \_\_\_\_\_
- 2) a sunny day (lovely) — \_\_\_\_\_
- 3) a wide avenue (long) — \_\_\_\_\_
- 4) a metal box (black/small) — \_\_\_\_\_
- 5) a big cat (fat/black) — \_\_\_\_\_
- 6) a little village (old/lovely) — \_\_\_\_\_
- 7) long hair (black/beautiful) — \_\_\_\_\_
- 8) an old painting (interesting/French) — \_\_\_\_\_

Ответы: 1) big black clouds 2) a lovely sunny day 3) a long wide avenue 4) a small black metal box 5) a big fat black cat 6) a lovely little old village 7) beautiful long black hair 8) an interesting old French painting

**Прилагательное или наречие? Выберите правильный вариант.**

- 1) He reads books very \_\_\_\_\_. (quick / quickly)
- 2) The class is \_\_\_\_\_ loud today. (terrible / terribly)
- 3) Max is a \_\_\_\_\_ singer. (good / well)
- 4) She can play the violin very \_\_\_\_\_. (good / well)
- 5) He is an \_\_\_\_\_ careful driver. (extreme / extremely)
- 6) Their dog barks so \_\_\_\_\_. (loud / loudly)
- 7) If you don't feel \_\_\_\_\_ (good / well), you'd better see the doctor.
- 8) This chocolate cake tastes \_\_\_\_\_. (wonderful / wonderfully)

Ответы: 1) quickly 2) terribly 3) good 4) well 5) extremely 6) loudly 7) well 8) wonderful

**Образуйте прилагательное на -ed или -ing, чтобы оно подходило по смыслу.**

- 1) The film wasn't as good as we had expected. The film was \_\_\_\_\_. (disappoint-)
- 2) Diana teaches young children. At the end of a day's work, she is often \_\_\_\_\_. (exhaust-)
- 3) It's been raining all day. I hate this weather. This weather is \_\_\_\_\_. (depress-)
- 4) Clare is going to the United States next month. She has never been there before. It will be an \_\_\_\_\_ journey. (excite-)

5) I've read a very good book about China. Now I'm \_\_\_\_\_ to learn more about this country. (interest-)

Ответы: 1) disappointing 2) exhausted 3) depressing 4) exciting 5) interested

**Поставьте прилагательное в правильной форме (без изменений, в сравнительной степени или в превосходной степени).**

1) This movie is awful! This is \_\_\_\_\_ movie I have ever seen! (bad)

2) Jake's room is \_\_\_\_\_ than Larry's room. (small)

3) The blue car is as \_\_\_\_\_ the red car. (fast)

4) The Nile is \_\_\_\_\_ river in the world. (long)

5) This exercise is \_\_\_\_\_ than that one. (boring)

6) Susan's hair is \_\_\_\_\_ than my hair. (long)

7) George is \_\_\_\_\_ than Robert. (intelligent)

8) My last exam is \_\_\_\_\_ of all. (hard)

9) My result in the test was \_\_\_\_\_ than Harry's. (good)

10) Today it's as \_\_\_\_\_ as yesterday. (windy)

11) Gold is \_\_\_\_\_ than silver. (expensive)

12) The violin is not as \_\_\_\_\_ as the cello. (low)

13) Russia is \_\_\_\_\_ country in the world. (big)

14) Michael asked you to call him back as \_\_\_\_\_ as possible. (soon)

15) Bugatti is \_\_\_\_\_ car in the world. (expensive)

Ответы: 1) the worst 2) smaller 3) fast 4) the longest 5) more boring 6) longer 7) more intelligent 8) the hardest 9) better 10) windy 11) more expensive 12) low 13) the biggest 14) soon 15) the most expensive

**Выберите правильный порядок прилагательных.**

1) Andrea had a \_\_\_\_\_ in her hair yesterday.

nice yellow bow

yellow nice bow

bow nice yellow

2) She lost a \_\_\_\_\_ .

small white cat

cat small white

white small cat

3) I bought \_\_\_\_\_ oranges.

great some big

big great some

some great big

4) We met \_\_\_\_\_ people at the conference.

very smart two

two very smart

very two smart

5) The clown was wearing a \_\_\_\_\_ hat.

big green-yellow

big green and yellow

yellow and green big

6) Is it \_\_\_\_\_ ?

cold getting outside

getting cold outside

getting outside cold

7) My uncle wore a \_\_\_\_\_ to the wedding.

silk blue tie

tie blue silk

blue silk tie

8) Have you met that \_\_\_\_\_ next door?

cute boy new

cute new boy

new boy cute

Ответы: 1) nice yellow bow 2) small white cat 3) some great big 4) two very smart  
5) big green and yellow 6) getting cold outside 7) blue silk tie 8) cute new boy

## Местоимения в английском (Pronouns)

**Местоимение** — это часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количество, но не называет их. Обычно местоимение заменяет существительное, прилагательное или числительное.

### ВИДЫ АНГЛИЙСКИХ МЕСТОИМЕНИЙ

*personal pronouns* — личные местоимения (I, you, he ...)

*possessive pronouns* — притяжательные местоимения (my-mine/your-yours ...)

*reflexive pronouns* — возвратные местоимения (-self, -selves)

*demonstrative pronouns* — указательные местоимения (this, that, these, those)

*interrogative pronouns* — вопросительные местоимения (who, which, whom, what, whose)

*relative pronouns* — используются в relative clauses (who, whom, whose, which, that)

*indefinite pronouns* — неопределенные местоимения (some, any, no, every)

В зависимости от того, какую часть речи заменяет местоимение, оно занимает ту или иную позицию в предложении.

1) Личные местоимения и неопределенные местоимения могут быть подлежащим или дополнением:

**I** like him, and he likes **me**.

**I** — подлежащее, **me** — дополнение

Somebody told me something.

Somebody — подлежащее, something — дополнение, me — дополнение

2) Возвратные местоимения стоят на месте дополнения:

I looked at **myself** in the mirror.

myself — дополнение

3) Указательные местоимения могут стоять в разных частях предложения:

**My** mother is a doctor.

**My** — определение

**This** movie is not bad.

**This** — определение

4) Вопросительные местоимения всегда начинают специальный вопрос или вопрос к подлежащему, относятся либо к дополнению, либо к подлежащему.

**Who** is that man?

Who заменяет подлежащее.

5) Relative pronouns служат для присоединения придаточных предложений и являются союзами либо союзными словами.

Here is your book **that** I borrowed.

That — союз

Трудно представить себе английский язык без местоимений. Я уверена, что вы хорошо владеете данной темой. Поэтому мы повторим основное и самое необходимое, что нужно знать касательно каждой группы. О таких местоимениях, как *interrogative pronouns* и *relative pronouns*, мы говорили в темах «вопросы в английском» и «relative clauses».

## ЛИЧНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ

Эта таблица поможет вам запомнить все личные и притяжательные местоимения в английском.

Личные, подлежащее	Перевод	Личные, дополнение	Перевод	Притяжательные (стоят с существительным)	Притяжательные (стоят отдельно)	Перевод
I know Tom.	I — я	Tom knows <b>me</b> .	me — меня, мне, мной	It's <b>my</b> car.	It's mine.	My, mine — мой, моя, мое, мои
We know Tom.	We — мы	Tom knows <b>us</b> .	Us — нас, нам, нами	It's <b>our</b> car.	It's ours.	Our, ours — наш, наша, наше, наши
You know Tom.	You — ты / вы	Tom knows <b>you</b> .	You — ты, тебя, тебе, тобой; вы, вас, вам, вами	It's <b>your</b> car.	It's yours.	Your, yours — твой, твоя, твое, твои; ваш, ваша, ваше, ваши
He knows Tom.	He — он	Tom knows <b>him</b> .	Him — его, ему, им	It's <b>his</b> car.	It's his.	His — его
She knows Tom.	She — она	Tom knows <b>her</b> .	Her — ее, ей	It's <b>her</b> car.	It's hers.	Her, hers — ее
They know Tom.	They — они	Tom knows <b>them</b> .	Them — их, им, ими	It's <b>their</b> car.	It's theirs.	Their, theirs — их
It is Tom.	It — он/она/это	Tom knows <b>it</b> .	it — его/ее/этого, ему/ей/этому, им/ею/этим	It's <b>its</b> tail.	It's its.	Its — его/ее/этого

Запомните несколько основных правил относительно данной группы местоимений.

1) Личные местоимения в начальной форме — это всегда подлежащее. Они никогда не используются с предлогами.

It's difficult. It — подлежащее

2) Личные местоимения в объектном падеже всегда стоят в дополнении, могут использоваться с предлогами.

I like **it**. It — дополнение

Come to **me**. Me — дополнение с предлогом

3) Короткая форма притяжательных местоимений всегда стоит перед существительным и не используется самостоятельно.

I like **your** voice. Your — притяжательное местоимение (короткая форма)

4) Полная форма притяжательных местоимений всегда используется самостоятельно и никогда не ставится перед существительным.

Whose coat is that? — It's **mine**. Mine — притяжательное местоимение (полная форма).

Неправильно: It's ~~theirs~~ car.

Местоимение his не меняется.

5) It и its всегда заменяют предметы, животных, абстрактные понятия. Они никогда не заменяют людей. Исключение: baby — it

It также часто является формальным подлежащим.

6) Местоимения he, she и их производные всегда заменяют людей. Исключение: she в значении огромный или монументальный объект. Например, Titanic — she.

7) Местоимение they может использоваться в формальном контексте, когда неизвестно, какого пола человек, о котором говорят. В русском в этих случаях мы используем мужской род.

If anybody doesn't agree, **they** can stand out. — Если кто-то не согласен, **он** может высказаться.

Can anybody be happy if **they** aren't free? (из Beauty and the Beast 2017 года)

## ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ

Возвратные местоимения имеют такое название, так как они «возвращают» действие на исполнителя. Соответствуют русской частице «-ся» в конце глаголов или местоимению «себя» и его вариантам.

Такие местоимения могут использоваться в значении «**сам, самостоятельно**».

Русское «себя» не меняется в зависимости от того, кто является автором действия. Из-за этих особенностей reflexive pronouns непривычно использовать и неудобно переводить. В английском языке в зависимости от того, кто выполняет действие, вариант возвратного местоимения будет меняться.

I looked at **myself** in the mirror.

**He** looked at **himself** in the mirror.

**We** looked at **ourselves** in the mirror.

Myself, himself, ourselves переводятся одинаково — «себя».

Возвратное местоимение всегда находится в дополнении после глагола.

Принцип образования возвратных местоимений:

- первая половина слова — местоимение, совпадающее по категории с исполнителем действия (подлежащим)

- вторая половина: -self, если подлежащее в единственном числе; -selves, если во множественном.

Список возвратных местоимений:

I — myself

you (ты) — yourself

you (вы) — yourselves

he — himself

she — herself

it — itself

we — ourselves

they — themselves

Не всегда в английском возвратное местоимение ставится там, где в русском есть «-ся» или «себя». Несколько глаголов, которые не требуют возвратного местоимения в английском:

**concentrate** — сконцентрироваться

**feel** — чувствовать себя

**relax** — расслабиться

**meet** — встретиться

Нет нужды использовать возвратные местоимения с глаголами, означающими ежедневные дела, которые вы делаете сами для себя, например, dress (одеваетесь), shave (бреется), wash (моется), cook (готовите себе еду). Но если вы хотите придать особый смысл тому, что делаете это сами, можно использовать местоимение.

**Reflexive pronouns + by** передают значение «сам», «самостоятельно» или «один». He did everything **by himself**. — Он все делал **сам**.

Помните, что возвратные местоимения всегда возвращают действие на исполнителя, поэтому если действие направлено на кого-то другого, то возвратное местоимение уже не нужно:

I looked at **myself** and then I looked at him. — Я посмотрел на себя, а затем посмотрел на него.

Неправильно: ~~I looked at himself.~~

## УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ

This, that, these, those — 4 указательных местоимения.

This указывает на 1 объект, который рядом.

That указывает на 1 объект, который далеко (не дотянуться рукой).

These указывает на несколько объектов, которые рядом.

Those указывает на несколько объектов, которые далеко (не дотянуться).

Эти местоимения могут использоваться как самостоятельно, так и перед существительными.

**This** is my bag. **This** bag is mine. — Это моя сумка. Эта сумка моя.

Дополнительно **this** используют, чтобы представить человека при знакомстве:

**This** is Tom. — Nice to meet you.

Это Том. — Приятно познакомиться.

These при этом не используют, так как каждого человека принято представлять отдельно.

Если вы представляете себя по телефону, начните фразу так:

Hello, **this** is Jane ...

That используют для того, чтобы указать на мысль или идею, о которой говорили ранее.

I can't go with you to the theatre. — Why is **that**? — Я не могу пойти с тобой в кино. — Почему это?

That — очень многозначное слово, которое может быть не только местоимением. Мы встречали его в качестве союза в условных предложениях.

Также часто оно используется в качестве формального подлежащего. Например, во фразах, которые помогают выразить эмоциональную реакцию:

I've got a new boyfriend. — Wow, **that's** great! (That's awesome! That's wonderful! ...)

У меня новый парень. — Ух ты, отлично! (Супер! Великолепно! ...)

## НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ (SOME, ANY, NO, EVERY)

Мы уже неоднократно сталкивались с различными случаями использования неопределенных английских местоимений.

Так же, как и возвратные, неопределенные местоимения состоят из двух половинок:

1) первая часть:

some-, any- — передают значение «какой-то», «какое-то количество»

no — передает значение «никакой», «никакого количества» и используется в отрицательном предложении

every — передает значение «каждый», «всякий» или «все».

2) вторая часть:

- body (-one), когда говорим о каком-то человеке
- thing, когда говорим о каком-то неживом объекте
- where, когда говорим о неопределенном месте

Соберем все варианты в одну таблицу:

<i>-body</i> (человек)	<i>-one</i> (человек)	<i>-thing</i> (предмет)	<i>-where</i> (место)	Тип предложения
<i>somebody</i> кто-то	<i>Someone</i> кто-то	<i>Something</i> Что-то	<i>Somewhere</i> Где-то	+, ?
<i>Anybody</i> кто-то	<i>Anyone</i> Кто-то	<i>Anything</i> Что-то	<i>Anywhere</i> Где-то	?, -
<i>Nobody</i> никто	<i>no one</i> никто	<i>Nothing</i> ничего	<i>Nowhere</i> нигде	-
<i>Everybody</i> Все (люди)	<i>Everyone</i> Все (люди)	<i>Everything</i> Всё (предметы)	<i>Everywhere</i> везде	+, ?

Дополнительно можно расширить таблицу, включив в нее варианты с *-time* (times), *-how*:

*sometimes* — иногда

*anytime* — в любое время

*somehow* — как-то, каким-то образом

*anyhow* — так или иначе, во всяком случае

Запомните несколько основных правил относительно данной группы местоимений.

1) Данные местоимения можно заменить местоимением *it*, т. е. в предложении они используются по правилам 3-го лица единственного числа.

Правильно: *Everyone is OK.*

Неправильно: *Everyone are OK.*

В качестве существительного они могут занимать позицию подлежащего или дополнения. Местоимения с *-where* могут быть обстоятельством места.

2) Местоимения с *-one* и *-body* имеют одинаковый смысл. *No + one* можно записать двумя вариантами: *no one* или *no-one*.

3) Местоимения с *some-* и с *every-* используются в утверждениях и вопросах. В отрицаниях их можно встретить в исключительных случаях.

*Are you expecting someone?* — Вы кого-то ждете?

*There is someone expecting you.* — Вас кое-кто ждет.

*Is everybody ready?* — Все готовы?

Когда в русском «все» можно заменить на «все люди», в английском нужно использовать *everybody* (*everyone*) и никогда *all*. *All people* в значении «весь народ,

все люди страны, все поколение» также не рекомендуется использовать, хотя это не ошибка.

Неправильно: ~~Is all ready?~~

4) Местоимения с *any-* используются в вопросах и отрицаниях.

Is there **anything** I can do to help? — Я могу сделать хоть что-то, чтобы помочь?

There isn't **anyone** expecting you. — Вас **никто не** ждет.

При переводе отрицательных предложений в русском может появиться двойное отрицание.

5) Разница в вопросах с *any-* и *some-*:

— Вопросы с *some-* обычно нужны, чтобы предложить что-то, что у вас есть, либо спросить о том, что имеется у собеседника:

Can you lend me **some** money? — Ты можешь мне дать деньги взаймы? (Я предполагаю, что у человека они есть)

Would you like to drink something? — Вы хотите что-то выпить? (мне есть, что предложить)

— Вопросы с *any* выражают неуверенность в том, есть ли у человека то, о чем мы спрашиваем.

Have you got **anything** to eat for dinner? — Тебе есть, чем поужинать?

В отрицательных вопросах *something* и *anything* передают разный контекст:

Didn't she bring something to eat? — Она принесла что-то поесть?

(Я предполагаю, что она принесла и хочу удостовериться в своей правоте.)

Didn't she bring anything to eat? — Разве она ничего не принесла поесть?

(Я удивлен тем, что она ничего не принесла, удобно переводить с помощью «разве ... не»)

6) Предложения с *no-* могут переводиться с помощью двойного отрицания. Их можно перефразировать с помощью связки *not ... any*. Но с *no-* отрицание более весомое.

**no-** = **not ... any**.

He's got **nowhere** to live. = He hasn't got **anywhere** to live. — Ему негде жить.

7) Все вышеописанные правила справедливы и по отношению к самостоятельным местоимениям *some*, *any*, *no*. Они могут использоваться как перед существительными, так и сами по себе в случаях, когда подразумевают упомянутый ранее объект.

I need **some** help. — Мне нужна помощь.

Here are the cookies. Would you like **some**? — Вот печенье. Хочешь?

8) Местоимение *every*, как самостоятельное слово, всегда стоит перед существительным в единственном числе, обозначающим объект, либо перед словом, обозначающим период времени.

**Every person** in our class can speak English quite well. — Каждый человек в нашем классе неплохо говорит по-английски.

I go to Egypt **every year**. — Я езжу в Египет каждый год.

Every + период — это обстоятельство времени, оно может стоять в самом начале либо в самом конце предложения. Такая связка показывает, что действие происходит регулярно либо с равными интервалами.

## Проверьте, чему вы научились

### Поставьте местоимение в правильную форму.

- 1) The bus stop is near \_\_\_\_\_ house. (we)
- 2) How is \_\_\_\_\_ new school? (you)
- 3) This is my bag and that is \_\_\_\_\_. (he)
- 4) Sophia's hair is longer than \_\_\_\_\_. (I)
- 5) The yellow house on the right is \_\_\_\_\_. (I)
- 6) Which desk is \_\_\_\_\_? (we)
- 7) Here are \_\_\_\_\_ tickets. (you)
- 8) Our school is much nicer than \_\_\_\_\_. (they)
- 9) Bob is older than \_\_\_\_\_ am. (I)

Ответы: 1) our 2) your 3) his 4) mine 5) mine 6) ours 7) your 8) theirs 9) I

### Поставьте местоимение в правильную форму. Используйте возвратные местоимения, где это необходимо.

- 1) Julia had a great holiday. She enjoyed \_\_\_\_\_. (she)
- 2) It's not my fault. You shouldn't blame \_\_\_\_\_. (I)
- 3) What I did was wrong. I'm ashamed of \_\_\_\_\_. (I)
- 4) Can I take another biscuit? Of course. Help \_\_\_\_\_. (you)
- 5) Take some money with \_\_\_\_\_ in case you need it. (you)
- 6) Don't worry about Tom and me. We take care of \_\_\_\_\_. (we)
- 7) He's got good hands. He has repaired his house by \_\_\_\_\_. (he)

Ответы: 1) herself 2) me 3) myself 4) yourself 5) you 6) ourselves 7) himself

### Вставьте неопределенное местоимение в правильной форме.

- 1) I was too surprised to say \_\_\_\_\_. (-thing)
- 2) There's \_\_\_\_\_ at the door. Can you go and see who it is? (-body)
- 3) Does \_\_\_\_\_ mind if I open the window? (-one)
- 4) I wasn't hungry, so I didn't eat \_\_\_\_\_. (-thing)
- 5) Sally was upset about \_\_\_\_\_, but refused to talk about that. (-thing)
- 6) There was \_\_\_\_\_ (-one) in the street. It was empty and silent.
- 7) There was hardly \_\_\_\_\_ on the beach. It was almost deserted. (-one)
- 8) His house burnt in a fire. He had \_\_\_\_\_ (-where) to go.
- 9) Would you like \_\_\_\_\_ to drink? (-thing)
- 10) We did everything possible. There was \_\_\_\_\_ else we could do. (-thing)

Ответы: 1) anything 2) somebody 3) anyone 4) anything 5) something 6) no one 7) anyone 8) nowhere 9) anything 10) nothing

## Существительные в английском (Nouns)

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Существительное** — это часть речи, которая обозначает предмет или лицо и отвечает на вопрос «кто?» или «что?».

В предложении может занимать позицию подлежащего, дополнения, обстоятельства. Может входить в состав связок, находящихся в вопросе.

К существительным относятся названия вещей, лица, вещества, животные, растения, факты, события, явления, географические названия, качества, свойства, состояния.

Использовать существительные в английском намного проще, чем в русском. Ведь в английском языке слово не меняется по падежам и не имеет родов. Единственное изменение, которое может произойти с существительным — его можно поставить во множественное число:

a bike — bikes

a baby — babies

Некоторые существительные можно соотнести с мужским или женским родом. Если этого сделать нельзя, то слово соотносят с категорией it.

Слова, которые можно соотнести с he: man, boy, father, uncle, husband, boyfriend, baby-boy, actor, waiter, king, lion, rooster и т.д.

Слова, которые можно соотнести с she: woman, girl, mother, aunt, wife, girlfriend, baby-girl, actress, waitress, queen, lioness, hen и т.д.

Для того чтобы указать, какого рода человек, о котором говорят, можно использовать дополнительные слова: boy, girl, male (мужского рода), female (женского рода), man (мужчина), woman (женщина).

**Например:**

businessman, policewoman.

### МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО В АНГЛИЙСКОМ — PLURAL

Множественное число означает, что объектов, о которых мы говорим, много (больше, чем один). Обратите внимание, множественное число в английском распространяется только на существительные и не касается прилагательных:

a gorgeous woman — gorgeous women

Существительное в единственном числе не может использоваться самостоятельно, перед ним нужно поставить **determiner** (о них отдельный разговор ниже), обычно это артикль или местоимение.

**a towel — my towel — that towel — one towel**

Для образования множественного числа нужно добавить окончание **-S (-ES)**

-ES нужно, когда:

1) слово заканчивается на -s / -sh / -ch / -x / -o

a fox — foxes

potato — potatoes

**Исключения:** a piano — pianos, a radio — radios

2) слово заканчивается на букву y, перед которой стоит согласная буква. На письме происходит **чередование y → i**

candy — candies

spy — spies

3) слово заканчивается на f (fe). Также происходит **чередование f → v**.

wolf — wolves

half — halves

**Исключения:** a proof — proofs, a roof — roofs

Список распространенных слов-исключений, множественное число которых образуется не по правилам:

Singular	Plural	Перевод
woman	women /'wɪmɪn/	Женщина — женщины
man	men	Мужчина — мужчины
child	children	Ребенок — дети
tooth	teeth	Зуб — зубы
foot	feet	Ступня — ступни
person	people	Человек — люди
mouse	mice	Мышь — мыши
goose	geese	Гусь — гуси

## ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

В английском, как и в русском, существительные делятся на 2 большие категории:

1) исчисляемые — **countable** (можно пересчитать поштучно, есть форма единственного и множественного числа)

2) неисчисляемые — uncountable (невозможно посчитать, имеет только одну форму и соотносится с it)

К неисчисляемым обычно относятся вещества, жидкости, материалы, явления, ощущения, понятия, системы.

Substances (вещества): food, water, wine, salt, bread, air, iron, wood и т.д.

Human feelings or qualities (свойства и чувства человека): anger, happiness, honesty, pride, rage и т.д.

Activities (виды деятельности): help — помощь, sleep — сон, work — работа и т.д.

Abstract ideas (абстрактные понятия): beauty, fun, life, love, information и т.д.

Обратите внимание на следующие слова, которые в английском используются по правилам неисчисляемых:

advice — совет

baggage, luggage — багаж

equipment — оборудование

furniture — мебель

homework — домашняя работа

money — деньги

traffic — дорожное движение

behaviour — поведение

damage — ущерб

luck — удача

permission — разрешение

weather — погода

news — новости

Кроме слова news, в английском есть еще несколько неисчисляемых существительных, которые имеют на конце s, но используются как единственное число:

Некоторые виды спорта и игры: gymnastics, athletics, cards, darts и т.д.

Названия болезней: measles (корь), mumps (свинка) и т.д.

Цифры и артикль a (an) с неисчисляемыми существительными не используют. Как же быть, если нужно указать количество? Для этого используется дополнительная мерка. Тот же принцип работает в русском. Мясо или рис мы измеряем килограммами, молоко или воду — литрами, хлеб — буханками и т.д.

Некоторые варианты мерок:

a cup of — чашка, a bag of — мешок, 1kg of — 1 кг, 1L of — 1 литр, a handful of — пригоршня, a piece of — кусок (фрагмент), a bit of — немного, a lot of, much — много, little — мало

**Например:**

You gave me a very useful **piece of information**. — Ты сообщил мне очень важную информацию.

I need one **kilo of chicken**. — Мне нужен килограмм курятины.

**This music** is wonderful. — Эта музыка великолепная. (грамматически music — it)

Некоторые существительные могут быть как исчисляемыми, так и неисчисляемыми. В этом случае у них будет отличаться значение.

**a noise** — отдельный звук, издавший шум; noise — шум в целом

**a paper** — газета; paper — бумага

**a room** — комната; room — пространство

**an experience** — впечатление; experience — опыт работы

Have **a good time!** — пожелание хорошо провести личное время; time — время (в целом)

**Coffee/tea/beer/juice/ice-cream** — вещества. Если добавить артикль а, то слово приобретает значение 1 порции (например, 1 чашка кофе).

## ГРУППОВЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В АНГЛИЙСКОМ

Если существительное подразумевает большую группу людей, то такие слова можно использовать как в единственном, так и во множественном числе. Например, иногда говорят:

My **family** is large. (использовано в единственном числе)

А иногда:

My **family** always get together on Christmas. (использовано во множественном числе)

Несколько существительных из данной категории:

army — армия

audience — аудитория

committee — комитет

company — компания

crew — команда (на корабле)

enemy — враг

family — семья

gang — банда

government — правительство

group — группа

staff — штат сотрудников

team — команда

Многие из этих слов могут использоваться во множественном числе, а также могут использоваться с артиклями.

## КАКИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ПИШУТСЯ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ В АНГЛИЙСКОМ

1) Большая буква в тех же случаях, что в русском языке:

Имена и фамилии: John Smith

Названия произведений и фильмов: War and Peace

Праздники: Christmas

Географические названия: Italy, the Andes, California, London, the Black Sea

Названия улиц, зданий, парков (в английском все слова, входящие в название, пишутся с большой буквы): Central Part, Fifth Avenue, Wall Street, Empire State Building

2) В английском пишут с большой буквы, в русском — нет:

Титулы людей: Sir Paul McCartney

Название дней недели и месяцев: Monday, January

Национальности и языки: English, French

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В АНГЛИЙСКОМ

### 1. Суффиксы

Мы уже сталкивались с тем, что одну часть речи можно перевести в другую при помощи суффиксов, а иногда — просто поменяв позицию в предложении. Это работает и с существительными.

К примеру, слово **work** может означать глагол в одном случае, и существительное — в другом:

My **work** is very important to me. — Моя работа важна для меня.

**work** — существительное

I **work** as a bank teller. — Я работаю кассиром в банке.

**work** — глагол

Не всегда можно сменить часть речи, сменив место слова в предложении. Иногда нужно изменить слово при помощи суффикса. Суффиксы используются в английском очень часто, ведь окончаний в английском фактически нет (их всего три: -s, -ing, -ed), а приставки часть речи не меняют. Давайте познакомимся с самыми популярными суффиксами, которые помогут образовать существительное от другой части речи.

#### 1) -er / -or превращают глагол в существительное

При использовании данных суффиксов мы получаем того, кто осуществляет действие:

play — player (играть — игрок)

advise — advisor (советовать — советник)

2) **-ing превращает действие в занятие** (фактически это герундий, стоящий в позиции существительного)

meet — meeting (встречаться — встреча)

read — reading (читать — чтение)

feel — feeling (чувствовать — чувство)

3) **Суффиксы -ness, -ment, -ship образуют абстрактные понятия**

lonely — loneliness (одинокый — одиночество)

move — movement (двигать — движение)

friend — friendship (друг — дружба)

4) **Суффиксы -ion / -tion / -sion всегда говорят о том, что перед нами существительное:**

competition — соревнование (от compete — соревноваться)

celebration — празднование (от celebrate — праздновать)

Многие слова на -tion являются интернациональными. Они есть и в русском языке. Часто достаточно заменить в русских словах **-ция** на английское **-tion** (или его вариант) и прочитать русскую «а» на английский манер [ei].

Конечно, не все слова на -ция подпадают под это правило, но список таких слов внушительный. Несколько примеров:

администрация — administration

авторизация — authorization

ампутация — amputation

глобализация — globalization

декорация — decoration

иллюстрация — illustration

композиция — composition

конструкция — construction и т.д.

**2. Несколько существительных подряд, составное существительное (compound nouns)**

Несколько слов, одно из которых — существительное, в английском могут объединяться вместе, чтобы образовать новое понятие. Новообразованное понятие может записываться как отдельные слова, через дефис или как 1 слово. Четких правил написания в английском нет. Но обычно самые распространенные слова пишутся вместе (особенно, когда в основе слова из одного слога), при этом ударение падает на первый слог:

blueprint — план

Если слова пишутся отдельно, то главным при переводе является последнее существительное, от него мы начинаем перевод. Слово или слова, которые его характери-

зуют, стоят перед ним и могут переводиться прилагательным или существительным с предлогом. Первое существительное всегда будет стоять в единственном числе. В зависимости от смысла оно может переводиться как единственным, так и множественным числом.

Элементы, из которых образовываем существительное	Примеры	Перевод
2 существительных (самый популярный способ)	bedroom printer cartridge police car city center weekend security guard	Спальня Картридж для принтера Полицейская машина Центр города Выходные Охранник
3 и более существительных	World Football Championship  children-safe content  website icon	Мировой чемпионат по футболу  Материал, безопасный для детей Иконка для веб-сайта
Существительное и глагол	haircut driving licence	Стрижка Водительские права
Существительное и предлог (наречие)	passer-by drawback	Прохожий Помеха
Существительное и прилагательное	greenhouse redhead	Парник Рыжеволосый человек
Существительные и числительные (Обычно первым в цепочке идет числительное, и подобные связи записываются через тире)	a two-hour journey  two ten-dollar notes  a three-month baby	Двухчасовое путешествие  Две десятидолларовые банкноты Трехмесячный малыш

## ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (POSSESSIVE CASE)

Притяжательный падеж работает примерно так же, как притяжательные местоимения, и отвечает на вопрос «Чей?», «Кому принадлежит?»

Если мы хотим указать, каким является предмет с точки зрения владельца, то используем правила притяжательного падежа.

На практике это выглядит как 's, которую мы добавляем к владельцу.

Her boyfriend's car — машина ее парня

Lady's room — дамская комната

### Правила образования притяжательного падежа

1) Притяжательный падеж в английском всегда стоит перед объектом, в отличие от русского языка.

That's my friend's house. — Это дом моего друга.

2) Когда притяжательный падеж образовываем от существительного во множественном числе (с окончанием -s), то на письме добавляем только апостроф:

their gardeners' cabin — домик их садовников

3) Если притяжательный падеж образовываем от нескольких существительных (или от существительного с местоимением), то апостроф + s добавляем к последнему слову:

Parker and Lesley's company — компания Паркера и Лесли

4) С общественными организациями можно использовать как 's, так и предлог of:

the government's policy / the policy of the government — политика правительства

5) Если объект является частью чего-то большего, то говорим о нем по шаблону:

**объект + of + большой объект**

a hand of a clock — стрелка часов

buttons of a remote control — кнопки пульта

pages of a book — страницы книги

### Проверьте, чему вы научились

Выберите правильный вариант существительного.

1) We met at \_\_\_\_\_ at noon.

McDonalds

McDonald's

2) \_\_\_\_\_ is the first month in a year.

january

January

3) Lisa works as a programmer at \_\_\_\_\_.

Microsoft

the Microsoft

4) I live in a small town in \_\_\_\_\_.

England

the England

5) My cousin lives in \_\_\_\_ .

USA

the USA

6) I want to visit \_\_\_\_ when I finish university.

Asia

the Asia

7) Call me when you arrive at \_\_\_\_ .

hotel

the hotel

8) I have a check-up with \_\_\_\_ on Friday.

dr. Smith

Dr. Smith

9) We saw whales in \_\_\_\_ Ocean.

Pacific

the Pacific

10) This is \_\_\_\_\_ motorbike.

my friend's

my friend

Ответы: 1) McDonald's 2) January 3) Microsoft 4) England 5) the USA 6) Asia 7) the hotel 8) Dr. Smith 9) the Pacific 10) my friend's

**Выберите подходящее слово, которое поможет образовать составное существительное из одного слова.**

1) Fund \_\_\_\_\_ (A — driver, B — seat, C — raiser)

2) News \_\_\_\_\_ (A — paper, B — story, C — travels)

3) Sun \_\_\_\_\_ (A — day, B — glasses, C — heat)

4) Child \_\_\_\_\_ (A — hood, B — ren, C — play)

5) Boy \_\_\_\_\_ (A — group, B — game, C — friend)

6) Bed \_\_\_\_\_ (A — table, B — room, C — lamp)

7) Police \_\_\_\_\_ (A — officer, B — people, C — man)

Ответы: 1) C, 2) A, 3) B, 4) A, 5) C, 6) B, 7) C

**Выберите правильный вариант составного существительного.**

1) a room for stores

a storeroom

a storesroom

2) a tape for measuring up to 300 cms  
a 300-cm tape measure  
a 300-cm measure tape

3) the assistant manager of the restaurant  
the assistant manager restaurant  
the assistant restaurant manager

4) a station for express trains  
an express-train station  
a train-station express

5) size of cables  
cables size  
cable size

6) reduction in cost  
reduction cost  
cost reduction

7) two periods of three months  
two three-month periods  
three two-month periods

8) plugs with 3 pins  
3-pin plugs  
3-plug pins

9) two steel boxes for tools  
two steel-tool boxes  
two steel toolboxes

10) the husband of my daughter  
my husband-in-law  
my son-in-law

Ответы: 1) a storeroom 2) a 300-cm tape measure 3) the assistant restaurant manager 4) an express-train station 5) cable size 6) cost reduction 7) two three-month periods 8) 3-pin plugs 9) two steel toolboxes 10) my son-in-law

## Determiners and quantifiers — слова, уточняющие значение существительного

Слова категории determiners (уточняющие слова) и quantifiers (количественные слова) помогают сообщить дополнительную информацию о существительном. Они всегда стоят первыми в цепочке слов, характеризующих существительное, и редко используются вместе:

**a** good old friend — старый добрый друг (a — determiner)

**three** green cups — три зеленые чашки (three — quantifier)

**both** boys — оба мальчика (both — quantifier)

**my** younger brother — мой младший брат (my — determiner)

Неправильно: ~~the both boys, a my good friend~~

К determiners относятся артикли и уточняющие местоимения.

К quantifiers относятся количественные слова (например, much и many), словосочетания и некоторые местоимения, указывающие на количество (например, all, both и т.д.). Сюда также можно включить числительные (numbers):

one, two, ten, a hundred ...

Мы знаем, что существительные в английском с точки зрения количества встречаются в трех вариантах: в единственном числе, во множественном числе, неисчисляемое. Давайте посмотрим, как determiners и quantifiers его могут характеризовать.

Существительное в единственном числе	Существительное во множественном числе	Неисчисляемое существительное
Артикль a (an) Артикль the Местоимение Количество, выраженное словом one	Без артикля Артикль the Местоимение Количество, выраженное числом или словами some, any, a lot of и т.д.	Без артикля Артикль the Местоимение Количество, выраженное меркой или словами some, any, a lot of и т.д.

Обратите внимание, что перед существительным в единственном числе всегда стоит определитель!

Существительные во множественном числе и неисчисляемые могут использоваться без определителя, когда обозначают общую категорию схожих по признакам объектов.

Поговорим о самых важных словах, без которых вы не поймете огромный пласт информации, скрытой за, казалось бы, незначительными словами.

## DETERMINERS — УТОЧНЯЮЩИЕ СЛОВА, ОПРЕДЕЛИТЕЛИ

Determiners — это особые уточняющие слова, которые стоят перед существительным. Иногда можно подобрать аналог в русском языке, но в английском есть слова, которые в русской грамматике не используются, поэтому с ними больше всего проблем. Думаю, вы уже догадались, что речь идет об артиклях.

Уточняющие слова помогают сообщить важную информацию о существительном, к которому они относятся. Всего существует 2 большие группы уточняющих слов:

- конкретизирующие (specific)
- обобщающие (general)

### К конкретизирующим словам относятся:

- притяжательные местоимения (my, your, his, her, its, our, their, whose)
- указательные местоимения (this, that, these, those)
- вопросительное местоимение which
- определенный артикль the

Каждое из указанных слов дает нам понимание того, о ком или о чем мы говорим. Мы можем себе представить этого человека или объект в деталях, для нас это не что-то абстрактное.

### К обобщающим словам относятся:

- неопределенный артикль a, an
- слова any, another, other, what

Эти слова соотносят объект с общей категорией. Мы не знаем о нем ничего конкретного, только общие сведения, характерные для других объектов из данной категории.

Теперь посмотрим, как это работает:

I've got **a friend**. — У меня есть друг.

Услышав такое предложение, мы понимаем, что у человека есть кто-то, кого можно назвать другом. Но мы ничего о нем не знаем, ни имени, ни пола, ни возраста. Мы не можем понять по данной фразе, о каком человеке идет речь. Поэтому мы говорим — **a friend**.

**My friend** I told you about is going to join us tonight. — Мой друг, о котором я тебе говорил, сегодня присоединится к нам.

Если у меня нет проблем с памятью, то я сразу вспомню, что это за друг, как он выглядит, вспомню его имя, т. е. friend во втором примере — это не абстрактное по-

нятие, под *my friend* подразумевается конкретный человек. Я могла бы сказать то же самое, заменив *my* на *the*, по смыслу бы ничего не поменялось.

О местоимениях мы с вами уже говорили. Пришел черед обсудить артикли.

## АНГЛИЙСКИЕ АРТИКЛИ *A* И *THE*

### Разница между определенным и неопределенным артиклем

Артикли в английском всегда дополняют по смыслу существительное. Они не связаны с другими частями речи. Если, к примеру, вы увидите артикль перед прилагательным, то в этом случае прилагательное становится существительным. Например, *French cheese* — французский сыр (прилагательное), *the French* — Французы (существительное).

Иногда артикли входят в состав устойчивых выражений и связок, их нужно запоминать (например: *the same* — такой же, *a lot* — много) .

Артикль может быть неопределенным (*a, an*) или определенным (*the*).

Неопределенный артикль сообщает, к какой категории или группе предметов относится слово, т. е. соотносит его с общей категорией объектов с такими же признаками. Определенный артикль *the* говорит о том, что перед нами объект, чем-то выделяющийся для собеседников из общей массы. Часто *the* можно заменить на указательное местоимение *this/that/these/those*. *The* может стоять как перед единственным, так и перед множественным числом.

*Ann is looking for a job.* — Аня ищет работу (просто занятие, за которое будут платить деньги).

но

*Did Ann get the job she applied for?* — Аня получила работу, на которую она пыталась устроиться? (Имеем в виду ту самую работу, которую Аня пыталась получить).

Часто слово с *the* имеет после себя пояснение, как, например, в ситуации с работой пояснение идет в виде придаточного предложения *relative clause*.

Если мы впервые упоминаем в речи человека или предмет, то обычно ничего о нем не знаем, поэтому будем использовать артикль *A*. Но при повторном упоминании о том же объекте, нужно использовать артикль *the* (ведь теперь становится понятно, о чем идет речь).

*A man and a woman* were sitting on the bench. *The man* was trying to explain something, but *the woman* wasn't listening.

Мужчина и женщина сидели на скамейке. Мужчина пытался что-то объяснить, но женщина не слушала.

## Основные случаи использования артикля *a (an)*

1) Используется только перед исчисляемыми существительными в единственном числе. Не используется перед множественным числом и перед неисчисляемым существительным.

a guitar — guitars

milk — a cup of milk

2) AN используется, когда первый звук следующего слова — гласный.

an apple, an hour, an interesting story

3) Неопределенный артикль можно заменить словом *one*.

a car — one car

4) A (an) используется перед названиями профессий.

He is a lawyer.

5) Перед именами, фамилиями, географическими названиями, т. е. перед именами собственными, артикль *a(an)* не используется.

Manhattan, Emily, Parkinson

## Основные случаи использования артикля *the*

1) Используется перед любыми существительными: в единственном и во множественном числе, перед неисчисляемыми, если в этом есть необходимость по смыслу.

2) Говорит о том, что собеседник понимает, о каком конкретном объекте идет речь.

3) Используется с уникальными и единственными в своем роде объектами, в том числе перед словосочетаниями, где указано прилагательное в превосходной степени.

The Eifel Tower, the sun, the best movie

4) THE используется при повторном упоминании объекта или предмета.

5) Меняет часть речи (прилагательное на существительное).

6) Используется в некоторых выражениях, которые нужно запомнить:

- говорим о части какого-то большого помещения, района или города. В этом случае часто есть предлог: on the floor, at the door, to the bank.

- play the guitar/the piano и с другими музыкальными инструментами

- see the doctor/the dentist в значении «идти на приём к доктору»

- говорим о системе или о службе: the police, the army

7) Используется с некоторыми названиями:

- названия стран во множественном числе и названия стран со словами kingdom, states, republic.

The United States of America, the Netherlands

- названия горных массивов (во множественном числе)

The Carpathians

- водные названия (кроме озер)

The Moskva river, the Mediterranean

- названия газет

The Guardian

- названия произведений искусства

The Last Supper («Тайная вечеря»)

- названия отелей и ресторанов (если в названии нет имени владельца), названия уникальных зданий, памятников, музеев

The Ritz Hotel, The Empire State Building

Однако использование артикля the имеет ряд исключений. Основные случаи, связанные с использованием артикля the, вы найдете в двух таблицах, которые я рекомендую вам распечатать и поместить на видное место.

## Опорная таблица с основными случаями использования артикля *the* и исключениями

### 1. Артикль не используется

С именами, фамилиями, титулами	<i>David, Mr Brown, Professor Smith, Uncle Ben</i>
С названиями компаний	<i>Microsoft, United Airlines</i>
С названиями городов, штатов, регионов, областей	<i>London, Madrid, Florida, Tuscany</i>
С названиями стран из 1 слова, с названиями континентов	<i>Russia, Japan, Turkey, Australia, Asia, Europe, Africa</i>
С названиями горных вершин и озер	<i>Mount Vesuvius, Lake Baikal</i>
С названиями дорог (road), улиц (street), скверов (square), парков (park)	<i>Oxford Street, Times Square, Central Park</i>
С аэропортами и станциями, которые имеют названия	<i>Miami Airport, Birmingham Bus Station</i>
С административными зданиями, которые имеют названия	<i>Bradford Grammar School, Yale University</i>
С названиями языков, учебных дисциплин, спортивных игр	<i>English, Polish, history, basketball, tennis football</i>

С названиями приемов пищи (breakfast, lunch, dinner)	<i>What time is dinner? Let's meet after lunch.</i>
Перед номерами страниц, комнат, станций	<i>Page 113, room 34, platform 9</i>
Перед словами work, home, bed, school, church, hospital, prison (jail), когда мы туда направляемся (go) или там находимся (be, stay)	<i>Go to school, drive to hospital, stay at home</i>

## 2. Артикль the нужен

С водными названиями (кроме озер)	<i>the Atlantic Ocean, the Black Sea, the Seine, the Nile</i>
С названиями горных массивов (но не с названиями отдельных вершин)	<i>the Himalayas, the Alps</i>
В названиях стран во множественном числе или состоящих из нескольких слов	<i>the United States, the Netherlands, the Republic of Ireland, the United Kingdom</i>
С названиями организаций	<i>The International Monetary Fund, the World Bank, The European Union</i>
С названиями театров, кино, музеев, отелей	<i>the Getty Museum, the Odeon Cinema, the National Theatre, the Ritz Hotel</i>
Когда мы указываем части города и виды магазинов	<i>the bank, the hospital, the post office, the station, the supermarket, the chemist's</i>
Когда говорим о направлении	<i>on the left, in the middle, on the border</i>
Перед порядковыми числительными	<i>the first, the second, the third, the fourth...</i>
С названиями частей света	<i>the east, the north, the south, the west</i>
С историческими периодами	<i>the nineteenth century, the 1950s, the Middle Ages</i>
Перед музыкальным инструментом, на котором кто-то играет	<i>Does she play the guitar?</i>
В названиях, в которых есть предлог of	<i>the House of Commons, the University of London, The Isle of Man</i>

## QUANTIFIERS — СЛОВА, УКАЗЫВАЮЩИЕ НА КОЛИЧЕСТВО

Quantifiers — это слова, указывающие на количество, они сообщают информацию о том, как много (мало) или в каком количестве имеются представленные объекты.

Отвечают на вопросы *How much?* или *How many?*

Некоторые количественные слова и связки используются перед множественным числом и перед неисчисляемыми существительными:

*all* — все  
*some, any* — какой-то  
*enough* — достаточно  
*less* — меньше  
*a lot of, lots of* — много  
*more* — больше  
*most* — большинство  
*no, none of* — никакого (количества)  
*plenty of* — множество

Другие используются только с исчисляемыми:

*both* — оба  
*either* — либо тот, либо этот  
*neither* — никакой из двоих  
*each* — каждый  
*few (a few), several* — несколько

Или только с неисчисляемыми существительными:

*a little* — немного  
*much* — много  
*a bit of* — чуть-чуть

Многие из этих слов нам уже встречались. Поговорим о популярных quantifiers, с которыми мы еще не сталкивались.

### **Much, many, little, few**

«Много» на английском: **much, many**

Количество “много” на английском можно выразить несколькими словами или словосочетаниями: **much, many, a lot (of), lots of, plenty (of)**.

**Much** употребляется перед неисчисляемыми существительными.

much money — много денег

much sugar — много сахара

**Many** стоит перед исчисляемыми существительными во множественном числе.

many books — много книг

many people — много людей

**A lot of (lots of)** употребляется с любыми существительными. Предлог of не используют, если далее нет поясняющего слова.

a lot of coffee — много кофе

Thanks a lot! — Большое спасибо! (премного благодарен)

**Plenty of** — очень много (чрезмерно), куча

We've got plenty of time — У нас куча времени.

Have you got any good books? — I've got plenty. — У тебя есть хорошие книги? — У меня их куча.

«Мало» на английском: **little, few**

“Мало” на английский можно перевести такими словами, как **few и little**.

**Little** используем с неисчисляемыми существительными

**Few** — с исчисляемыми существительными

little time — мало времени

few people — мало людей

Слова little/few можно использовать с неопределенным артиклем a.

**a few/a little** = несколько, небольшое количество (немного, но есть).

I have **a few good friends**. — У меня есть несколько хороших друзей.

I have **a little money left**. — У меня осталось еще немного денег.

Давайте попробуем разобраться, какой частью речи являются слова much и many. У некоторых quantifiers часть речи может меняться в зависимости от контекста.

**Many** people work in this company. — Многие люди работают в этой компании.

Many — прилагательное, стоит перед существительным

Animals can eat different food. **Many** eat grass.

Many — существительное, занимает ячейку подлежащего

She doesn't know **much** about politics. — Она немного знает о политике.

Much — наречие, дополняет значение глагола

## Both, either, neither

Слова **both, either, neither** всегда связаны с выбором из двух альтернатив (двух объектов, двух вариантов)

**both** — оба, и тот и другой

**either** — либо один, либо другой (один из двух)

**neither** — ни тот, ни другой (ни один из двух вариантов)

**Both, either, neither** обычно являются местоимениями и стоят перед существительным. Но могут использоваться и самостоятельно (когда существительное подразумевается).

**Neither** придает предложению отрицательный смысл и часто переводится с двойным отрицанием.

После **both** используется множественное число, так как слово указывает на 2 объекта.

**Both windows** are closed. — Об окна закрыты.

После **either** и после **neither** стоит существительное в единственном числе.

Would you like to watch *The Matrix* or *Titanic*? — We can watch **either film**.

Хочешь посмотреть «Матрицу» или «Титаник»? — Мы можем посмотреть любой из двух фильмов.

**Neither restaurant** has good cuisine. — Ни в одном из двух ресторанов нет хорошей кухни.

Слова **both, either, neither** могут использоваться с предлогом **of**, если после этого идет еще одно местоимение либо определенный артикль **the**. После **neither of...** можно использовать глагол как в единственном числе, так и во множественном. После **both** предлог **of** можно не использовать.

I like **neither of these** pictures. — Мне не нравится ни одна из этих картин.

**Neither of them** is happy in their marriage. — Никто из них не счастлив в браке.

Вам могут встретиться связки предлогов с **both, either, neither**. Они могут находиться в пределах одного предложения или стоять в начале разных **clause**, объединяя их в одно сложное предложение.

**both ... and ...** — и ... и ...

I was **both** tired and **hungry**. — Я был и уставшим, и голодным.

**neither ... nor ...** — ни ... ни ...

She **neither** wrote nor **phoned** me. — Она и не звонила, и не писала мне.

**either ... or ...** — либо ... либо ...

**Either** you apologize, **or** I'll never speak to you again. — Либо ты извинишься, либо я больше никогда с тобой не заговорю.

## **All, whole, each, every**

Слова **all** и **every** имеют похожее значение. Слово **all** всегда используется самостоятельно, в отличие от **every**, которое может входить в состав неопределенных местоимений

**all** — весь, все (используется с существительным во множественном числе)

**every** — каждый (используется с существительным в единственном числе)

**All** boys in the team are good players. — **Все** мальчики в команде — хорошие игроки.

**Every** boy in the team is a good player. — **Каждый** мальчик в команде хороший игрок.

Не путайте слова **all** и **everybody (everyone)**, которые имеют похожее значение.

**All of us** were invited. — Все из нас были приглашены.

**Everybody** was invited. — Все были приглашены. (Каждый был приглашен.)

Неправильно: ~~All were invited~~ или ~~Everybody of us were invited~~.

**All** самостоятельно используется в значении «всё», но зачастую требует пояснения.

**All we can do** is wait. — Всё, что мы сейчас можем — это ждать.

That's **all**, thank you. — Это всё, спасибо.

**Whole** — весь, целый, абсолютный, завершённый. Перед **whole** стоит артикль **the** либо личное местоимение.

the whole book = all the book — вся книга

**All, whole и every** используются для обозначения периода времени, но характеризуют его по-разному.

**all day** = **the whole day** — весь день (обозначает период от начала до конца)

**every day** — каждый день (говорим о регулярности и цикличности)

His whole life was a mess. — Вся его жизнь была кошмаром.

Слова **each** и **every** в значении «каждый, всякий» достаточно близки по значению и часто взаимозаменяемы. Они могут использоваться как с существительным, так и сами по себе.

**Each time/Every time** I see you, you look different. — Каждый раз, как я тебя вижу, ты выглядишь по-другому.

Но между этими местоимениями есть определенные смысловые отличия.

**Each** — каждый отдельно взятый объект из множества или из группы (подразумевается, что группа небольшая и поддается исчислению)

**Every** — все объекты вместе, вся группа, всё множество (может указывать на огромное количество объектов)

**Each book** you gave me was interesting. — Каждая книга, что ты мне дал, была интересной.

Carol loves reading. She has read **every book** in the library. — Кэрол любит читать. Она прочитала каждую книгу в библиотеке.

**Each** может стоять в середине и в конце предложения самостоятельно.

These books cost 10 \$ **each**. — Эти книги стоят 10 долларов каждая.

### Количественные слова и предлог *of*

Многие из количественных слов, о которых мы с вами говорили выше, стоят перед существительным.

**all/most/some/any** и т.д. + **существительное**

There are **no people** in the room. — В комнате нет людей.

**Neither student** passed the test. — Ни один из студентов не сдал тест.

Но иногда есть необходимость указать перед существительным местоимение либо артикль. Как быть, если quantifier, местоимение и артикль претендуют на одну позицию в предложении? В этом случае предлог *of* поможет разделить их. Первым будет указан quantifier, вторым — местоимение.

<b>some of</b> <b>most of</b> <b>none of</b> etc.
---

+

<b>the ...</b> <b>this ...</b> <b>those ...</b>	<b>my ...</b> <b>these ...</b> <b>those ...</b> etc.
---	--

**most of** the banks — большинство этих банков

**some of** his friends — некоторые из его друзей

**none of** these houses — ни один из этих домов

#### Исключения:

После **all** (все), **half** (половина), **both** (оба) можно предлог *of* не ставить.

**All my life** — вся моя жизнь

Если после связки quantifier + *of* указано местоимение (существительного нет), то предлог используется всегда.

**All of them** were good students. — Все из них были хорошими студентами.

## Проверьте, чему вы научились

**Поставьте артикль *a* или *the*, если нужно.**

- 1) My grandmother likes \_\_\_\_\_ flowers very much.
- 2) It's \_\_\_\_\_ very nice movie. You should watch it.
- 3) See you on \_\_\_\_\_ Wednesday.
- 4) I always listen to \_\_\_\_\_ radio in the morning.
- 5) Alex goes to \_\_\_\_\_ work by \_\_\_\_\_ bus.
- 6) Clara works as \_\_\_\_\_ lawyer.
- 7) Listen! Dennis is playing \_\_\_\_\_ violin.
- 8) We often see our cousins at \_\_\_\_\_ Christmas.
- 9) She has never been to \_\_\_\_\_ Alps before.
- 10) Natalie went to \_\_\_\_\_ Australia in \_\_\_\_\_ October.

Ответы: 1) -, 2) a, 3) -, 4) the, 5) -, 6) a, 7) the, 8) -, 9) the, 10) -,

**Поставьте в начале вопроса *How much* или *How many*.**

- 1) \_\_\_\_\_ stars are there in the sky?
- 2) \_\_\_\_\_ people live in your native town?
- 3) \_\_\_\_\_ birds are there in the tree?
- 4) \_\_\_\_\_ water is in the jug?
- 5) \_\_\_\_\_ money have you got on your bank account?
- 6) \_\_\_\_\_ countries are there in the world?

Ответы: 1) How many 2) How many 3) How many 4) How much 5) How much 6) How many

**Вставьте *few* или *little*.**

- 1) She spoke \_\_\_\_\_ English. It was hard to understand her.
- 2) I'm sorry, but I have very \_\_\_\_\_ time.
- 3) He is lucky. He has \_\_\_\_\_ problems.
- 4) They have \_\_\_\_\_ interest in politics.
- 5) \_\_\_\_\_ children understood the difference between oxygen and nitrogen.

Ответы: 1) little 2) little 3) few 4) little 5) Few

**Вставьте *each* или *every*.**

- 1) \_\_\_\_\_ of the students has three books.
- 2) There is a bus \_\_\_\_\_ 2 hours.
- 3) We enjoyed \_\_\_\_\_ minute of our holidays.
- 4) These lemons cost 25 cent \_\_\_\_\_.
- 5) They \_\_\_\_\_ have their own e-mail address.

Ответы: 1) each 2) every 3) every 4) each 5) each

**Вставьте *both, either* или *neither*.**

- 1) Do you want tea or coffee? — \_\_\_\_\_ of them, I really don't mind.
  - 2) What day is it today — the 18th or the 19th? — \_\_\_\_\_. It's the 20th.
  - 3) There are two sandwiches. Do you mind which I take? — No, take \_\_\_\_\_.
  - 4) Did you go to Scotland or Ireland for your holidays? — We went to \_\_\_\_\_ places. A week in Scotland and a week in Ireland.
  - 5) We both were late. \_\_\_\_\_ of us came in time.
  - 6) Where's Kate? Is she at work or at home? — \_\_\_\_\_. She's away on holiday.
- Ответы: 1) either 2) neither 3) either 4) both 5) neither 6) neither

**Выберите подходящий по смыслу определитель перед существительным.**

- 1) Lisa saw \_\_\_\_\_ shooting star yesterday.  
a  
an  
the
- 2) Don't look directly at \_\_\_\_\_ sun.  
a  
an  
the
- 3) Is there any milk left in \_\_\_\_\_ fridge?  
a  
an  
the
- 4) I need to pack \_\_\_\_\_ apple for my lunch.  
a  
an  
the
- 5) The dogs were \_\_\_\_\_ given a bone.  
each  
any  
every
- 6) The police spoke separately to \_\_\_\_\_ suspect.  
any  
each  
some

7) She was wearing a bracelet on \_\_\_\_\_ wrist.

each  
any  
some

8) She got her license without \_\_\_\_\_ problems.

some  
any  
every

9) He lived with \_\_\_\_\_ younger sisters.

his both  
both his  
two his

10) I always keep \_\_\_\_\_ money in my wallet.

any  
every  
some

Ответы: 1) a 2) the 3) the 4) an 5) each 6) each 7) each 8) any 9) both his 10) some

## Как сократить английское предложение. Короткие ответы

Английский язык быстрее русского примерно в 2 раза. Дело здесь не только в том, что английские слова короче русских (большая часть английских слов состоит максимум из 4-х букв). Английский язык дает своим носителям возможность легко и быстро сокращать предложения. Вместо того, чтобы повторять ранее услышанную мысль целиком, можно «свернуть» ее в мини-предложение. Вот как это работает:

I know what you want to tell me. — **Do you?**

Я знаю, что ты мне хочешь сказать. — **Знаешь?**

Вместо того, чтобы повторить всю мысль: «Do you really know what I want to tell you?», мы лишь коротко обозначили ее: “Do you?”

## СОКРАЩЕНИЕ ПО ВСПОМОГАТЕЛЬНОМУ ГЛАГОЛУ

В английском языке можно использовать вспомогательные глаголы в коротких ответах. Это дает возможность передать тот же смысл, но не повторять предложение целиком, что существенно увеличивает скорость речи.

Вы встретите этот принцип

- в коротких вопросах-переспросах

- в коротких ответах на вопросы
- в утверждениях, где мы делаем отсылку к высказанной ранее мысли

**Примеры:**

1) It's so cold here. — It **is**? (или **Is** it?)

Здесь так холодно. — Да?

Подразумевается: Is it really so cold here?

2) Do you like mango? — Yes, I **do**.

Тебе нравится манго? — Да.

Подразумевается: Yes, I like mango.

3) I have never been to China but Tom **has**.

Я никогда не была в Китае, а Том **был**.

Подразумевается: ... but Tom has been to China.

Теперь вам должно быть понятно, почему в самых первых уроках по Present Simple и Present Continuous мы учили, что лучше отвечать на вопросы не просто yes или no, а с добавлением «корешка»:

Do you live in Boston? — **No, I don't**.

Is it cold outside? — **Yes, it is**.

Также мы встречались с этим принципом в разделительных вопросах (Tag questions):

You don't understand me, **do** you?

Ты меня не понимаешь, **верно**?

Дословно такие предложения переводить нельзя. Нужно проанализировать предыдущую мысль, к которой идет отсылка, и подобрать подходящий вариант перевода.

Главное правило, которое работает в таких предложениях:

**Вспомогательный (модальный) глагол должен относиться к той же категории времени, что и мысль, к которой идет отсылка.**

Совпадение времен может быть полным или частичным. Модальный глагол может меняться, если это необходимо по смыслу:

**Did** you hear that? — Yes, I **did**. — полное совпадение (Past Simple).

**Do** you smoke? — I **did**, but now I **don't**. — Ты куришь? — Я курил, но теперь я не курю.

Совпадение по категории Simple (Do you...? — I did.)

**Can** you call me tonight? — I **might**. — Ты можешь мне позвонить вечером? — Возможно.

Модальный глагол поменялся.

Подобные сокращения используются в английской речи постоянно, и никуда от них не деться. Когда вы поймете этот принцип, вам откроется огромный пласт информации, который ранее от вас ускользал. Так же это лишний повод на 100% овладеть таблицей времен английского языка, ведь связь с предыдущей мыслью будет осуществляться при помощи вспомогательных глаголов, которые невозможно переводить дословно (как вы знаете, вспомогательные глаголы в английском не переводятся).

## СОКРАЩЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ ГЛАГОЛОВ МНЕНИЯ

Если вы хотите ответить на вопрос коротко:

В качестве утвердительного ответа можно построить фразу так:

**I + глагол, выражающий мнение + so.**

Популярные глаголы, выражающие мнение: think, suppose, expect, guess, hope.

*Пример:*

Do you think you'll pass the test successfully? — **I guess so.**

Думаешь, что сдашь экзамен хорошо? — **Наверное, да.**

Если вы хотите ответить нет, то строим фразу так:

**I + вспомогательный глагол + not + глагол, выражающий мнение + so.**

Исключение: I hope not.

Did they see us? — **I don't think so.**

Они нас видели? — **Не думаю.**

## СОКРАЩЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ НАРЕЧИЙ ВЕРОЯТНОСТИ

Можно использовать в качестве коротких ответов наречия, выражающие вероятность: perhaps, probably, possibly, maybe, definitely, certainly.

Do you think it's going to rain? — **Definitely.**

Думаешь, дождь пойдет? — **Однозначно, да.**

Если ответ отрицательный, после наречия стоит not.

Do you think it's going to rain? — **Probably not.**

Думаешь, дождь пойдет? — **Наверное, нет.**

Мы используем местоимения, которые позволяют не повторять второй раз одно и то же слово.

Have we got any food left? — Yes, we've got **some**.

Слово food можно не повторять благодаря местоимению some.

## СОКРАЩЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ *TOO*, *EITHER*, *SO*, *NEITHER*, *NOR*

Для того чтобы согласиться с собеседником на английском, можно использовать слова *too*, *either*, *so*, *neither*, *nor*.

**Для выражения согласия** используют слова ***too*** и ***either***, которые переводятся на русский «тоже, также». Они стоят **в конце предложения**.

1) Если вы соглашаетесь с утверждением, говорите *too*.

I like ice-cream. — I like it, ***too***. Или еще короче Me ***too***.

Я люблю мороженое. — Я **тоже**.

2) Если вы соглашаетесь с отрицанием, говорите ***either***. *Either* используем только в отрицательных предложениях (с *NOT* или *NEVER*).

I'm not hungry. — I'm not ***either*** или Me ***neither***.

Я не голодна. — Я **тоже**.

Помимо *too* и *either* в значении «тоже, также» используются слова *SO* и *NEITHER*. Но грамматически используются по-другому. Они стоят **в начале предложения**. Обратите внимание, что здесь *neither* — это не тот случай, что мы проходили в теме quantifiers, и *neither* не будет говорить об отсутствии двух объектов.

**So + вспомогательный глагол + автор действия — соглашаемся с утверждением**

**Neither + вспомогательный глагол + автор действия — соглашаемся с отрицанием**

1) *So* нужно, если мы соглашаемся с позитивным утверждением при помощи короткого ответа по следующему шаблону:

**so + автор действия + вспомогательный/модальный глагол**

I like ice-cream. — **So do I**.

По смыслу *So do I* = I like it ***too*** = Me ***too***

2) *Neither* нужно, если мы соглашаемся с отрицанием. В этом случае предложение строится по шаблону:

**neither + автор действия + вспомогательный/модальный глагол**

I'm not hungry. — **Neither am I**. — Я не голодная. — Я тоже.

По смыслу *Neither am I*. = I'm not ***either***. = Me ***neither***.

**Обратите внимание: *Neither* = not + *either*, not + *neither* в одном предложении не используются.**

**Неправильно: *Neither I am not*.**

Вместо *neither* иногда используют слово ***nor*** в том же значении.

### Проверьте, чему вы научились

Дайте короткий ответ.

1) Did you watch TV last night? — Yes, \_\_\_\_\_ .

- 2) Will it take us long to cross the Channel? — No, \_\_\_\_\_ .
- 3) Have they been waiting for long? — No, \_\_\_\_\_ .
- 4) Was he running to the bus stop when the accident happened? — Yes, \_\_\_\_\_ .
- 5) Are Michael and Lucas going to swim today? — No, \_\_\_\_\_ .
- 6) Does Jane speak English? — No, \_\_\_\_\_ .
- 7) Had you locked the door before you left the house? — Yes, \_\_\_\_\_ .

Ответы: 1) I did 2) it won't 3) they haven't 4) he was 5) they aren't 6) she doesn't 7) I had

**Вставьте *too, either, so, neither, nor*.**

- 1) Jane speaks Spanish. Sam speaks Spanish, \_\_\_\_\_ .
- 2) Frank can come with us. Nancy can come with us, \_\_\_\_\_ .
- 3) We live in London and \_\_\_\_\_ do they.
- 4) I'm Canadian. — Really? Me \_\_\_\_\_ .
- 5) My parents don't come here often. \_\_\_\_\_ does Alex.
- 6) She isn't French and \_\_\_\_\_ is he.
- 7) I don't like cold windy weather. — \_\_\_\_\_ do we.
- 8) I don't live in Portugal. \_\_\_\_\_ does David.
- 9) Sam studies economics at Cambridge University. I study economics, \_\_\_\_\_ .
- 10) I don't like \_\_\_\_\_ apples or pears.
- 11) I hate mushrooms. \_\_\_\_\_ does Laura.

Ответы: 1) too 2) too 3) so 4) too 5) neither 6) neither 7) neither 8) neither 9) too 10) either 11) so

## Предлоги в английском (Prepositions)

Предлоги нужны для связи слов в предложении. Предлог указывает на какой-то объект, поэтому чаще всего предлоги можно встретить в дополнении, хотя предлог может находиться в любой части предложения. Мы уже знаем, что в английском языке дополнение с предлогом называется *prepositional complement*, и предлог обычно показывает, на какой объект направлено действие.

**Например:**

Whenever he has problems, he always comes **to me**. — Когда у него проблемы, он всегда приходит ко мне.

Предлог *to* показывает, куда (на кого) направлен глагол *come*.

В английском языке около 100 предлогов. Они могут объединяться и давать новые сочетания. Часть предлогов практически вышла из обихода. Приступая к работе с предлогами, не нужно набрасываться на список предлогов и пытаться его выучить. Предлог — вещь контекстная. Один предлог может иметь множество случаев использования и несколько вариантов перевода на русский. Невозможно на 100% со-

отнести русские предлоги и английские. Ведь в русском языке для объединения слов в предложении мы используем не только предлоги, но и окончания.

По мере повышения вашего уровня английского языка, вам будут встречаться новые случаи использования уже знакомых предлогов. Помните, что важнее не количество предлогов, которые вы выучите, а то, как вы умеете ими пользоваться. Чем больше вы читаете и слушаете на английском языке, тем больше у вас накапливается примеров и случаев использования предлогов, а ваша английская речь становится грамотной.

Кратко разберем самые популярные английские предлоги.

## САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ АНГЛИЙСКИЕ ПРЕДЛОГИ *AT, ON, IN*

Чаще всего предлоги *at, on, in* встречаются в двух случаях:

- 1) Для указания времени
- 2) Для указания места

### Предлоги *AT, ON, IN* для указания времени

1. **Предлог *at*** используется для указания времени на часах, некоторых периодов дня и праздников.

*at 5 o'clock* — в 5 часов

*at midnight* — в полночь

*at midday* — в полдень

*at Christmas* (и др. праздники) — на Рождество

**Нужно запомнить:**

*at the weekend* — на выходные

*at the moment / at present* — в этот момент

*at the same time* — в то же время

2. **Предлог *on*** используется с днями недели и точными датами.

*on Friday / on Fridays* — в пятницу (по пятницам)

*on March, 8* — 8 марта

*on my birthday* — на мой день рождения

3. **Предлог *in*** помогает говорить о месяцах, временах года, годах и значительных периодах времени.

*in August* — в августе

*in (the) winter* — зимой

*in 1990* — в 1990 году

*in the past* — в прошлом

**Нужно запомнить:**

in the morning — утром

in the daytime — в дневное время

in the evening — вечером

**Предлоги AT, ON, IN для указания местоположения**

**Предлог in** помещает объект в какое-то пространство, часто большое. Это может быть локация на поверхности либо объемное пространство. Буквально **in** означает внутри.

in a room — в комнате

in the city — в городе

in a box — в коробке

in London — в Лондоне

in the USA — в США

**Предлог at** помещает объект в точку около другого объекта. Т. е. это более точное, а не расплывчатое указание местоположения, в отличие от **in**.

at the bus station — на автобусной остановке

at the top — вверху

at reception desk — в приемной

Также **at** используется с местом работы в какой-то организации.My friend works **at** NASA. — Мой друг работает в НАСА.

At говорят, когда сообщают, по какому адресу живет человек.

Sherlock Holmes lived **at** 221B Baker Street in London. — Шерлок Холмс жил по адресу 221В на Бейкер-стрит в Лондоне.

At используют, когда говорят о любом магазине, в котором человек находится.

I bought new shoes **at** a shoe shop yesterday. — Я купила новые туфли в обувном магазине вчера.

**Предлог on** помещает объект на поверхность, линию, этаж.

on the wall — на стене

on a page — на странице

on an island — на острове

on the third floor — на третьем этаже

Когда вы находитесь в общественном транспорте, об этом также говорят с **on**.**Схема: on + determiner + вид транспорта**I am going **on** a bus. — Я еду на автобусе.**Предлоги IN и AT для указания направления**С глаголом arrive (прибывать, приезжать) мы говорим **in** либо **at**.Если вы прибываете в город или страну, говорите **in**.Если вы прибываете в точно указанное место, говорите **at**.

arrive at the airport  
arrive in London

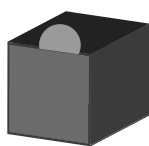
## САМЫЙ ПОПУЛЯРНЫЙ ПРЕДЛОГ НАПРАВЛЕНИЯ **TO**

Когда говорим о том, куда едем, используется предлог to.

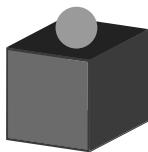
Схема:  
глагол движения + to + место

go to the USA — поехать в Америку  
go to bed — идти в кровать  
drive to the airport — поехать на машине в аэропорт  
I've been to ... — я бывал в (этом месте)  
get to (a place) — добраться до (места)  
**Исключение:** слово home не требует предлогов

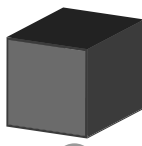
## САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ПРЕДЛОГИ РАСПОЛОЖЕНИЯ ОДНОГО ОБЪЕКТА ОТНОСИТЕЛЬНО ДРУГОГО



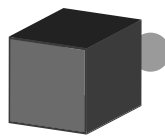
**in**



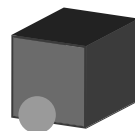
**on**



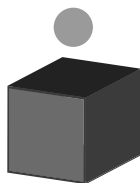
**under**



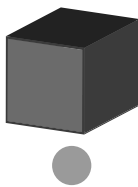
**behind**



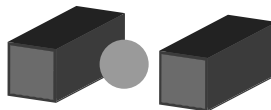
**in front of**



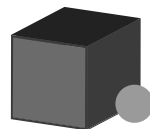
**above**



**below**



**between**



**next to**

the ball **in** the box — мяч в коробке  
the ball **on** the box — мяч на коробке  
the ball **under** the box — мяч под коробкой  
the ball **behind** the box — мяч за коробкой

the ball **in front of** the box — мяч **перед** коробкой  
the ball **above** the box — мяч **выше уровня** коробки  
the ball **below** the box — мяч **ниже уровня** коробки  
the ball **between** the boxes — мяч **между двумя** коробками  
the ball **next to** the box — мяч **рядом с** коробкой

## ПРЕДЛОГИ, КОТОРЫЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮТСЯ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

**about** — о, про

Do you want to talk about it? — Хочешь об этом поговорить?

**after** — после

I went home **after** work. — Я пошел домой **после** работы.

**among** — среди, между (для 3 и более объектов)

There was a computer geek and two bloggers **among** us. — **Среди** нас был 1 компьютерщик и 2 блогера.

**by**

1) к указанному времени

I'll finish **by** 6 o'clock. — Я закончу к 6-ти часам.

2) показывает исполнителя действия в предложениях с пассивным залогом (стоит в дополнении)

This beautiful picture was created **by** Aivazovsky. — Эта прекрасная картина была создана Айвазовским.

3) **by** + герундий, чтобы сказать, как это делается

You can turn on the TV **by** pressing this button. — Можно включить телевизор, нажав эту кнопку.

4) **by** + вид транспорта, чтобы сказать, как вы путешествуете/перемещаетесь

I like to go **by** taxi though it's quite expensive. — Я люблю ездить **на** такси, хотя это довольно дорого.

5) связка **by** -self, чтобы сказать, что кто-то делает дело самостоятельно

I prefer living **by** myself. — Я предпочитаю жить самостоятельно.

6) **by** — рядом (синоним **beside** и **near**)

We decided to walk **by** the sea. — Мы решили прогуляться у моря.

**for**

1) для (указанной цели). Используется с существительными или с герундием

Can you imagine that Paul left Laura **for** another woman! — Представляешь, Пол бросил Лауру **ради** другой женщины!

2) указывает на длительность периода

I've lived in this town **for** all my life. — Я живу в этом городе всю свою жизнь.

### **from**

1) из (указывает отправную точку)

Their financing comes **from** European funds. — Их финансирование идет из европейских фондов.

2) come from — быть родом (откуда-то)

I come **from** Poland. — Я родом из Польши.

### **of**

1) часто соответствует родительному падежу (кого? чего?)

Would you like a piece **of** cake? — Вы хотите кусочек торта?

2) используется в связках

### **determiner + of + существительное**

Some **of** my friends play computer games. — Некоторые мои друзья играют в компьютерные игры.

### **with**

1) с (кем-то или чем-то)

Come **with** me. — Пошли со мной.

2) используется с инструментами, с помощью которых мы что-то делаем:

He opened the box **with** a knife. — Он открыл коробку с помощью ножа.

**without** — без (того, чтобы). Часто встречается связка *without* + герундий

I can't drink coffee **without** milk. — Я не могу пить кофе без молока.

He closed the door **without** making any noise. — Он закрыл дверь без шума.

Помните о том, что предлоги часто входят в состав устойчивых выражений, где их нужно запоминать. Дополнительно на протяжении книги нам встретилось множество устойчивых выражений и связок предлогов с разными частями речи.

В теме «герундий»:

глагол + предлог

глагол + объект + предлог

прилагательное + предлог

существительное + предлог

В теме «вопрос с предлогом» мы проходили связки глагол + предлог.

Мы не будем повторяться. Но одну из тем мне бы хотелось разобрать более детально. Эта тема называется «Фразовые глаголы» (phrasal verbs).

## Проверьте, чему вы научились

**Вставьте один из предлогов: *in, on, at*.**

- 1) \_\_\_ a minute
- 2) \_\_\_ the end of the week
- 3) \_\_\_ my birthday party
- 4) \_\_\_ the morning
- 5) \_\_\_ the evening
- 6) \_\_\_ Friday
- 7) \_\_\_ Sunday
- 8) \_\_\_ Easter
- 9) \_\_\_ the afternoon
- 10) \_\_\_ 6 o'clock
- 11) \_\_\_ summer
- 12) \_\_\_ 2012
- 13) \_\_\_ September
- 14) \_\_\_ two weeks
- 15) \_\_\_ midnight
- 16) \_\_\_ July
- 17) \_\_\_ 1996
- 18) \_\_\_ my birthday
- 19) \_\_\_ Christmas
- 20) \_\_\_ night
- 21) \_\_\_ the same time
- 22) \_\_\_ December 25th

ОТВЕТЫ: 1) in 2) at 3) at 4) in 5) in 6) on 7) on 8) at 9) in 10) at 11) in 12) in 13) in 14) in 15) at 16) in 17) in 18) on 19) at 20) at 21) at 22) on

**Вставьте один из предлогов: *in, on, at*.**

- 1) Look \_\_\_\_\_ the top of the page.
- 2) He usually sits \_\_\_\_\_ the corner of the room.
- 3) He lives \_\_\_ Paris.
- 4) She often stays \_\_\_ a hotel.
- 5) The map is lying \_\_\_\_\_ the desk.
- 6) My friend is \_\_\_\_\_ his way to Moscow.
- 7) I can see a beautiful lake \_\_\_\_\_ the picture.
- 8) Can we meet \_\_\_\_\_ the corner of the street?
- 9) The shop is \_\_\_\_\_ the left.
- 10) There are a lot of birds \_\_\_\_\_ the sky.
- 11) He was getting \_\_\_\_\_ the car when I saw him.
- 12) Write this information \_\_\_\_\_ the beginning of the letter.
- 13) There is a big tree \_\_\_\_\_ the middle of the garden.

- 14) Our family photo hangs \_\_\_\_ the wall.
- 15) Pat wasn't \_\_\_\_ home yesterday.
- 16) The robber is \_\_\_\_ prison now.
- 17) Open your books \_\_\_\_ page 10.
- 18) You mustn't park your car \_\_\_\_ front of the school.
- 19) She likes walking \_\_\_\_ the rain.
- 20) Dresden lies \_\_\_\_ the river Elbe.
- 21) I study economics \_\_\_\_ university.
- 22) We arrived \_\_\_\_ Rome 10 hours ago.
- 23) I have to stay \_\_\_\_ bed because I'm ill.
- 24) Why are people standing \_\_\_\_ a line.
- 25) Men's clothes are \_\_\_\_ the second floor.

Ответы: 1) at 2) in 3) in 4) in 5) on 6) on 7) in 8) at 9) on 10) in 11) in 12) at 13) in 14) on 15) at 16) in 17) on 18) in 19) in 20) on 21) at 22) in 23) in 24) in 25) on

**Вставьте подходящий предлог.**

- 1) I walked \_\_\_\_ the street.
- 2) She drove \_\_\_\_ work.
- 3) There is some milk \_\_\_\_ the fridge.
- 4) I got a very good present \_\_\_\_ a friend.
- 5) The food was \_\_\_\_ the table.
- 6) She put the flowers \_\_\_\_ the vase.
- 7) The car went \_\_\_\_ the tunnel.
- 8) I have liked that song \_\_\_\_ it first appeared.
- 9) He sat \_\_\_\_ the chair.
- 10) A little girl was hiding \_\_\_\_ the table.
- 11) He goes to work \_\_\_\_ train.
- 12) The book belongs \_\_\_\_ Anthony.

Ответы: 1) down 2) to 3) in 4) from 5) on 6) into / in 7) through 8) since 9) on 10) under 11) by 12) to

## **Фразовые глаголы английского языка (Phrasal Verbs)**

В английском языке очень часто встречается ситуация, когда после глагола стоит предлог. Казалось бы, что тут удивительного, ведь мы встречались с этим сотни раз. Но иногда такое соединение является фразовым глаголом и дословно не переводится. Фразовый глагол — это особая связка, которая зачастую передает смысл, далекий от основного значения каждого элемента.

**Например:**

My friend **works out** every day. — Мой друг **занимается спортом** каждый день.

Откуда при переводе появилось слово «спорт»? К чему относится слово «out»? Всё просто, если понимаешь, что **work out** — это новое понятие, которое не связано с работой, и обозначает «тренироваться» или «заниматься спортом».

Фразовые глаголы — это уникальное явление английского языка. В некоторых языках, например, в немецком, есть примеры фразовых глаголов. Но это единичные случаи. В английском языке есть сотни вариантов подобных связок. И далеко не всегда после предлога будет стоять существительное. Иногда предложение «обрывается» на предлоге.

**Например:**

It's so dark. Can you **turn the light on**? — Так темно. Ты можешь **включить** свет?

И хотя визуально «on» — это хорошо знакомый нам предлог, но в грамматике в такой позиции он выполняет другую функцию, поэтому называется *particle*, что можно перевести как «послелог». Послелог взаимодействует с глаголом и не связан с существительным. В то время как после предлога обязательно должно стоять существительное, без которого фраза будет неполной.

**Еще один пример:**

Are you free in the evening? Maybe I'll **drop by**. — Ты свободен вечером? Может, я **зайду в гости**.

Как видим, *drop* уже не переводится как «падать». После *by* нет никакого дополнения, очевидно, что *by* относится к глаголу, ведь больше не к чему. В этом случае мы должны смотреть значение всей связки *drop by* в словаре.

Запомним, что в связках фразовых глаголов после глагола идет **послелог** (*particle*), который выглядит, как предлог. Иногда вместо послелога вы встретите наречие, например:

I'll **come back** as soon as possible. — Я **вернусь** как можно скорей.

Особенность фразовых глаголов в том, что мы не можем переводить каждый элемент по отдельности. Фразовые глаголы, как понятно из названия, работают во фразе, в контексте. Объединяясь в предложении, они начинают передавать новый смысл, понятный в конкретной ситуации. Именно поэтому начинающим очень трудно понять фразовые глаголы.

Несколько примеров фразовых глаголов:

*look back on* — *оглядываться на*

*stand up to* — *противостоять*

*do away with* — *избавиться от, закончить*

*come about* — *произойти, случиться*

*settle for* — согласиться на (то, что есть)

*take over* — перенимать, брать на себя

Как видите, иногда перевод связки можно угадать, иногда совершенно непонятно, почему значение именно такое.

Думаю, вы заметили, что после глагола может идти сразу несколько предлогов. Это связка фразового глагола с еще одним предлогом: первым идет послелог, а вторым — предлог, требующий дополнения.

**Примеры:**

1) He **got up off** the floor. — Он поднялся с пола.

He got up — он поднялся; get up — пониматься (выше), принять вертикальное положение.

off the floor — с пола. Здесь off уже переводится как с (с такой-то поверхности)

2) I **look back on** a few years of incredibly hard, but at the same time challenging work. — Я вспоминаю годы невероятно тяжелой, но вместе с тем и захватывающей работы.

look back — оглядываться, вспоминать. Предлог on показывает то, что вспоминают, и требует после себя пояснения.

Иногда фразовый глагол имеет дополнение. В этом случае глагол требует дополнение, которое направлено на какой-то объект. Дополнение может стоять между глаголом и послелогом, либо стоять после связки глагол+послелог.

Когда объект — это местоимение, оно **всегда стоит между глаголом и предлогом** (послелогом).

I **turned off the light** либо I **turned the light off**. — Я выключил свет

I **turned it off**. — Я его выключил.

Еще одна особенность состоит в том, что некоторые фразовые глаголы имеют похожее значение, т. е. работают как синонимы.

**Например:**

**Turn on** the light. = **Switch on** the light. — Включи свет.

Очень часто бывает, что самые популярные фразовые глаголы имеют несколько значений, не связанных между собой, и таких значений может быть десяток.

**Например:** come on

1) «Come on» говорят, чтобы кого-то подбодрить или побудить к действию.

**Come on**, let's get back to work. — Ну же, давай вернемся к работе.

2) come on — появляться на публике

There was great applause when a famous actor **came on**. — Были громкие аплодисменты, когда знаменитый актер вышел на сцену.

Для многих фразовых глаголов можно подобрать уникальные глаголы, которые обозначают то же самое.

I'll **come back** next week. = I'll **return** next week. — Я **вернусь** на следующей неделе.

come back = return

Фразовые глаголы, несмотря на особенности значения — это все те же глаголы, которые подчиняются стандартным правилам грамматики. Это значит, что они меняются по временам и могут быть сказуемым.

По какой-то причине современный американский разговорный язык полюбил фразовые глаголы. Для любого носителя языка эти связки интуитивно понятны. И действительно, не нужно знать огромное количество слов, чтобы выразить самые разнообразные действия, достаточно всего несколько десятков основных глаголов и предлогов.

## ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ, В ОСНОВЕ КОТОРЫХ ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Если говорить о глаголах движения с предлогами (послелогам), то часто предлоги в этой ситуации работают как приставки в русском языке. К примеру, услышав слово «приехать» на русском, вы не станете переводить отдельно приставку «при» и корень «ехать». Они сливаются в единое значение. Тот же принцип работает в английском. Когда вы увидите come back, смотрите в словаре значение всей связки, а не каждый элемент по отдельности. Особенность в том, что «приставка» в английском отделена от глагола и стоит за ним в виде послелога.

Вам могут встретиться фразовые глаголы, образованные по принципу:

**глагол движения + послелог**

Глаголы движения помогают рассказать о перемещении и передвижении, о том, что что-то переместилось или было передвинуто в другое место. Примерами глаголов движения являются такие слова:

go — идти

walk — ходить пешком

run — бегать

jump — прыгать

swim — плавать

climb /klaɪm/ — лазить

fall — падать

pass — передать

carry — нести

catch — ловить  
take — брать  
drive — ехать за рулем  
fly — лететь на самолете  
put — класть

Список предлогов (послелогов) и наречий, которые часто входят в состав фразовых глаголов, образованных от глаголов движения:

**in, out, on, off, up, down, away, back, over, round**

Разберем, какой контекст придает связке каждый из предлогов/наречий.

in — переместить(ся) в закрытое пространство

out — покинуть закрытое пространство

on — переместить(ся) на поверхность

off — убрать (с поверхности)

up — переместить(ся) выше уровнем

down — переместить(ся) ниже уровнем

away — убрать(ся) прочь

back — вернуть(ся) назад

over — над (через)

(a)round — вокруг

Теперь посмотрим, как это работает на практике.

Посмотрим, как изменится значение глагола come в зависимости от послелога/наречия:

come in — войти

come out — выйти, появиться

come on — приближаться, появляться на сцене

come off — оторваться

come up — подойти, возникнуть, подняться до уровня

come down — опускаться, спадать, уменьшаться

come away — уходить

come back — возвращаться

come over — подходить

come round — заходить в гости, происходить в свое время

Так как come — это популярный глагол, на одну связку можно подобрать несколько вариантов перевода.

Понимая этот принцип, вы нередко сможете догадаться, как переводятся многие фразовые глаголы, которые обозначают движение или перемещение объектов в пространстве. Именно с этих глаголов следует начинать освоение темы «Фразовые глаголы английского языка».

Возьмем фрагмент книги, адаптированной для elementary уровня английского, которая называется «Simon Decker and the Secret Formula» (автор Jenny Dooley):

*Simon heard a woman scream, then a gunshot. Simon fell to the floor and crawled towards the kitchen. His dog Rocky was in there barking and jumping at the kitchen door. A car door opened and closed, then **drove** quickly **away**.*

*The shots came from the house next door, Gerald Dunnind's. Simon opened the kitchen door to look outside, but he couldn't see anything. Rocky **ran out** and went behind Gerald's house.*

*"Rocky! Rocky, **come over** here."*

Перевод:

Саймон услышал крик женщины, а затем выстрел. Саймон упал на пол и пополз в направлении кухни. Его пес Роки был там, гавкая и прыгая возле кухонной двери. Дверь машины открылась и закрылась, а затем она быстро **уехала**.

Выстрелы доносились из дома по соседству, где жил Джералд Даннингс. Саймон открыл дверь кухни, чтобы выглянуть наружу, но он ничего не видел. Роки **выбежал** и направился за дом Джералда.

«Роки! Роки, **вернись** сюда.»

Как видите, на 2 коротких абзаца 3 фразовых глагола: drive away, run out, come over.

Было несколько связок глагола с предлогом, но предлог требовал дополнения, без которого фраза была неполной. А также нам встретились связки глагола с наречиями.

Например: He fell to the floor. Предлог to говорит о направлении падения, но требует обязательного указания, куда человек упал. В таком случае мы не считаем связку фразовым глаголом, ведь to работает как обычный предлог направления.

Фразовые глаголы чаще всего встречаются в разговорной речи и в текстах, где описываются простые физические действия (кто куда пошел, что сделал и т.д.)

## КАК УЧИТЬ ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Безусловно, фразовые глаголы нельзя учить списком. Я рекомендую завести отдельный блокнотик, где вы будете выписывать фразовые глаголы, которые вам встречаются. Никогда не выписывайте их только с переводом, без контекста. Рядом с фразовым глаголом всегда указывайте предложение, в котором он вам встретился. Дополните это предложение своими собственными примерами. Либо найдите дополнительные примеры в интернете. При таком способе работы вы довольно быстро выучите самые популярные фразовые глаголы английского языка, которых, к слову сказать, не более трех сотен.

Также возникает вопрос, как собрать фразовые глаголы в систему? Они не настолько логичны, как грамматические правила. Составители учебных пособий придерживаются нескольких способов классификации:

- 1) отталкиваются от базового глагола
- 2) отталкиваются от послелога
- 3) отталкиваются от смысла (группируют фразовые глаголы по смыслу)
- 4) отталкиваются от частотности (разбирают самые популярные фразовые глаголы)
- 5) разбирают фразовые глаголы в контексте (например, в небольшом учебном тексте)

Я затрудняюсь сказать, какой способ лучше, каждый имеет свои преимущества и недостатки.

## БАЗОВЫЙ СЛОВАРЬ ФРАЗОВЫХ ГЛАГОЛОВ ПО ТЕМАМ

Предлагаю вам небольшой тематический словарь популярных фразовых глаголов, который вы можете продолжать наполнять своими примерами. Принцип организации словаря:

- 1) Глаголы объединены общим смыслом
- 2) Помимо перевода на русский, дается толкование на английском
- 3) Даны примеры, где фразовый глагол используется в указанном значении
- 4) Разбираются не все значения указанного глагола (так как значений может быть 5-10 и более)

### Перемещение

#### **get off — выйти, сойти**

If you get off something that you are on, you move your body from it, usually onto the ground.

Если вы «выходите/сходите» откуда-то, то вы физически покидаете это место (поверхность) и становитесь на землю.

He **got off** the bike. — Он слез с велосипеда.

It was our station, so we **got off** the bus. — Была наша остановка, так что мы вышли из автобуса.

#### **get up — подняться, встать с постели**

1) When someone or something gets up, they move from a lower position or level to a higher one.

Когда кто-то или что-то «поднимается», то перемещается из более низкой позиции в более высокую.

2) If you get up, you rise to a standing position after you have been sitting or lying down.

Если вы «поднимаетесь», то вы принимаете вертикальное положение после того, как сидели или лежали.

3) Often means get out of bed.

Часто означает «встать с кровати».

It's unusual for him to **get up** early. — Для него необычно **вставать** (с кровати) рано утром.

There was no way we could **get up** high enough to rescue him. — Не было никакой возможности для нас **подняться** еще выше и спасти его.

**go back** — **вернуться назад**

If you go back, you return to a place where you were before.

Если вы «возвращаетесь», то снова прибываете в то место, где вы были до этого.

It started to rain so I **went back** for the umbrella. — Начался дождь, так что я **вернулся** за зонтом.

## Манипуляции с объектами

**let in** — **впустить**

If you let someone in, you allow them to come into a place.

Если вы кого-то «впускаете», вы позволяете этому человеку войти внутрь.

I asked the little boy downstairs to **let me in**. — Я попросил малыша снизу **впустить** меня.

**look for** — **искать**

If you look for something or someone, you try to find them.

Если вы «ищете» кого-то или что-то, то вы пытаетесь это найти.

I'm **looking for** my keys. Can you help me? — Я **ищу** ключи. Не поможешь мне?

**put down** — **положить вниз**

If you put down something that you are holding or carrying, you put it on the floor or on a surface.

Если вы «кладете» что-то, что вы держите, вы опускаете это на пол или на поверхность.

Police: **Put down** your guns! Hands in the air!

Полиция: **Бросай** оружие! Руки вверх!

**turn on / off** — **включить / выключить**

If you turn a device or machine on, you make it start working. If it turns on, it starts working.

If you turn a device or machine off, you make it stop working.

Если вы «включаете» устройство или аппарат, то вы заставляете его работать. Он «включается», т. е. начинает работать.

Если вы «выключаете» устройство или аппарат, то вы заставляете его прекратить работу.

The tap won't **turn on**, there's something wrong with it. — Кран не включается, с ним что-то не так.

I need to talk on the phone. Can you **turn** the music **off** for a minute? — Мне нужно поговорить по телефону. Ты не мог бы **выключить** музыку на минутку?

## Общение

### **call back — перезвонить**

If you call back, you telephone someone for a second time or in return for a telephone call they have made to you.

Если вы «перезваниваете», то вы звоните кому-то во второй раз либо вы «перезваниваете», потому что звонили вам.

I'll call you **back** later. — Я **перезвоню** тебе позже.

### **hang on, hold on — подождать**

If you hang on or hold on, you wait for a short time.

If you ask someone on the phone to hold on, you want them to wait for a short time.

Вы «ждете», т. е. ничего не делаете небольшое количество времени.

Вы просите кого-то «подождать» по телефону.

**Hang on!** I can't hear you! — **Подожди** (не говори)! Я тебя не слышу.

**Hold on** a moment, please, I'll put you through to Mr. Rochester. — Пожалуйста, **подождите**, я вас сейчас соединю с мистером Рочестером.

### **turn down — отклонить, отвергнуть**

If you turn something or someone down, you refuse a request or offer.

Если вы кого-то или что-то «отклоняете», то вы отвергаете просьбу или предложение.

I couldn't **turn down** an invitation from the boss. — Я не смог **отказаться** от приглашения босса.

## Процессы, которые происходят

### **end up — оказываться в ситуации (привести к тому, что)**

You end up in a particular place or situation after a series of events, even though you did not originally intend to be.

Вы «оказываетесь» в каком-то месте или ситуации после череды событий, даже если не планировали, что все так выйдет.

If they go on this way, they'll **end up** having a lot of problems. — Если они будут продолжать, **в итоге** у них будет куча проблем.

**run into — столкнуться с**

If you run into problems or difficulties, you unexpectedly begin to experience them.

Если вы «сталкиваетесь» с проблемами или трудностями, вы неожиданно начинаете их испытывать.

He **ran into** some troubles at work. — Он **неожиданно столкнулся** с проблемами на работе.

**turn out — оказаться, выясниться**

Turn out means to happen in a particular way or to have a particular result, especially an unexpected one.

«Оказаться» означает, что что-то случилось и привело к какому-то результату, особенно, к результату неожиданному.

The party **turned out** to be a huge disappointment. — Праздник **оказался** полным разочарованием.

## Чувства

**calm down — успокоиться**

If you calm down or if someone or something calms you down, you become less upset, excited, or angry.

Если вы «успокаиваетесь», или кто-то / что-то вас «успокаивает», вы становитесь менее расстроенным, взволнованным или злым.

I think we need to take a deep breath and **calm down**. — Я думаю, что нам нужно глубоко вздохнуть и успокоиться.

**care for — заботиться, быть небезразличным**

1) If you care for someone or something, you look after them and keep them in a good state or condition.

Если вы о ком-то или о чем-то «заботитесь», вы следите за тем, чтобы он/оно оставалось в хорошем состоянии или в хороших условиях

2) If you care for someone, you love them.

Если вам кто-то «дорог» («небезразличен»), вы его любите.

People should **care for** their elderly parents. — Люди должны **заботиться** о своих престарелых родителях.

I finally found someone who I **care for** and who **cares for** me. — Я наконец-то нашла того, кто мне **дорог** и кому я **дорога**.

**get over — преодолеть, справиться**

If you get over an illness or another unpleasant experience, you recover from it.

If you get over a problem or difficulty, you find a way of dealing with it.

Если вы «преодолеваете» болезнь или неприятное событие, вы восстанавливаетесь после него.

Если вы «справляетесь» с проблемой или трудностью, вы находите способ уладить это.

She's **getting over** the flu. — Она **выздоровливает** после гриппа.

What should we do to **get over** this problem? — Что же нам делать, чтобы **справиться** с проблемой?

**let down** — подвести

If someone lets you down, they fail to do something that you expected or wanted them to do.

Если вас кто-то «подвел», то он не сумел сделать того, чего вы от него ожидали или хотели.

I feel guilty about **letting him down**. — Я чувствую себя виноватой из-за того, что **подвела** его.

## Взаимоотношения

**break down** — разойтись, прекратить отношения, расстаться

When a relationship breaks down, it fails because of a problem or disagreement.

Когда взаимоотношения «прекращаются», это обычно происходит из-за проблем или разногласий.

Have you heard that Brad and Angelina **broke down**? — Ты слышала, что Брэд и Анджелина **расстались**?

**fall apart** — закончиться, потерпеть неудачу

If an organization, activity, system or relationship falls apart, it fails or ends.

Если организация, вид деятельности, система или отношения «заканчиваются», «разваливаются», то они терпят неудачу.

Their marriage **fell apart**. — Их брак **распался**.

**get together** — сойтись (начать встречаться)

If two people get together, they start a romantic relationship.

Если люди «сходятся», то у них начинаются романтические отношения.

Have you heard that Brad and Angelina **got together** again? — Ты слышала, что Брэд и Анджелина снова **сошлись**?

**go out** — ходить на свидание, встречаться

If two people go out, they have a romantic relationship with each other.

Если двое людей «ходят на свидания», то у них романтические взаимоотношения.

Would you like to **go out** with John? — Ты бы хотела **пойти на свидание** с Джоном?

## Проверьте, чему вы научились

Можно ли так использовать глагол с предлогом (послелогом).

1) She **switched** the radio **off** and went outside.

так сказать можно

так сказать нельзя

2) Why do we always **talk** the weather **about**?

так сказать можно

так сказать нельзя

3) I will **look** your letter **forward to**.

так сказать можно

так сказать нельзя

4) He applied for a loan, but they **turned down** him.

так сказать можно

так сказать нельзя

5) You **believe in** ghosts, don't you?

так сказать можно

так сказать нельзя

6) We will have to **wait** the bus **for** at the corner.

так сказать можно

так сказать нельзя

7) Melissa is going to **look after** the children.

так сказать можно

так сказать нельзя

8) I have to **put** the baby **down** while I sweep the floor.

так сказать можно

так сказать нельзя

9) Why don't you **switch** the light **on**? It's getting dark.

так сказать можно

так сказать нельзя

10) Can you go to the store before we **run** milk **out of**?

так сказать можно

так сказать нельзя

Ответы: 1) так сказать можно 2) так сказать нельзя 3) так сказать нельзя 4) так сказать нельзя 5) так сказать можно 6) так сказать нельзя 7) так сказать можно 8) так сказать можно 9) так сказать можно 10) так сказать нельзя

Поставьте правильный послелог после глагола *come*. Каждый послелог используйте только один раз: *around, back, down, from, on, out, up*.

1) He comes \_\_\_\_\_ Italy.

- 2) Come \_\_\_\_! Try once more.
- 3) We came \_\_\_\_ home very late.
- 4) The price of computers is coming \_\_\_\_.
- 5) The sun came \_\_\_\_ after the rain had stopped.
- 6) His birthday is coming \_\_\_\_ next week.
- 7) Would you like to come \_\_\_\_ on Friday?

Ответы: 1) from 2) on 3) back 4) down 5) out 6) up 7) around

**Найдите перевод предложения.**

- 1) He let the dog in.
- 2) Hold on for a second.
- 3) Please, turn on the TV. My favourite show is about to start.
- 4) He got off the train at 9 o'clock.
- 5) We'll come back at 9 o'clock.
- 6) He put down his heavy bag because he was tired.
- 7) I looked for my glasses everywhere.
- 8) Can you call me back later?
- 9) He turned down an interesting offer.
- 10) He got up at 9 o'clock.

- A) Он встал в 9 часов.
- B) Он вышел из поезда в 9 часов.
- C) Он опустил свою тяжелую сумку, потому что устал.
- D) Он впустил собаку в дом.
- E) Пожалуйста, включи телевизор. Мое любимое шоу сейчас как раз должно начаться.
- F) Мы вернемся в 9 часов.
- G) Ты можешь мне перезвонить позже?
- H) Подожди минутку.
- I) Я везде искала свои очки.
- J) Он отклонил интересное предложение.

Ответы: 1) d 2) h 3) e 4) b 5) f 6) c 7) i 8) g 9) j 10) a

**Найдите перевод предложения.**

- 1) They broke down last week.
- 2) Why did the deal fall apart?
- 3) She'll end up penniless if she continues to spend so much money.
- 4) The news report turned out to be false.
- 5) He cares for me more than anyone.
- 6) I'll get over it no matter how hard it might be.
- 7) How could he let you down again?
- 8) I think that Kevin and Maggie should get together.
- 9) Please, calm down and talk to me.

- A) Он любит меня больше, чем кто-либо другой.
- B) Пожалуйста, успокойся и поговори со мной.
- C) Она останется без гроша, если будет продолжать тратить так много денег.
- D) Их компания столкнулась с некоторыми финансовыми проблемами.
- E) Они расстались на прошлой неделе.
- F) Почему сделка сорвалась?
- G) Новостной репортаж оказался ложью.
- H) Как он мог снова тебя подвести?
- I) Я с этим справлюсь, не важно, сколько усилий придется приложить.

10) Their company has run into some financial problems.

Л) Я думаю, что Кевин и Мэги должны быть вместе.

11) Would you go out with Kevin if he asked?

К) Ты бы пошла на свидание с Кевином, если бы он пригласил?

Ответы: 1) e 2) f 3) c 4) g 5) a 6) i 7) h 8) j 9) b 10) d 11) k

## Часть 8. Дополнительные материалы

В конце книги мне бы хотелось дать вам несколько рекомендаций, как организовать учебу более эффективно.

### Как правильно вести английский словарь

Мы затрагивали вопрос ведения словаря в теме «фразовые глаголы». Давайте подробнее поговорим о том, как вести словарь более эффективно.

Если вы решили учить иностранный язык, то пополнение словарного запаса — первостепенная задача.

1. Заведите толстую тетрадь для словаря. Желательно взять тетрадь формата А4.
2. Разделите страницу на следующие колонки:

номер слова	слово	транскрипция	перевод	синоним, антоним	толкование на английском	предложение, в котором встретилось слово	свой пример
-------------	-------	--------------	---------	------------------	--------------------------	--	-------------

Это максимальный вариант того, как можно «расчертить» тетрадь. Вам не обязательно включать все колонки. Но есть необходимый минимум, который должен быть в вашей тетради.

«**Номер слова**» нужен, чтобы вы видели, как увеличивается ваш словарный запас.

«**Слово-транскрипция-перевод**» — это классика. Транскрипцию можете писать по желанию. Я рекомендую слушать звучание слова в онлайн словарях, например, через Google Translate или в онлайн словаре Cambridge (там есть британский и американский вариант произношения).

«**Синонимы**» (похожие по значению слова) и «**антонимы**» (противоположные по значению) помогут выучить дополнительные слова и связать их по смыслу. Эта колонка необязательна, но очень желательна.

«**Толкование слова на английском**» поможет увеличить словарный запас и улучшить вашу английскую речь. Записывать толкование на английском — это эффективный способ быстро и качественно улучшить свою английскую речь. Многие учителя советуют учить не перевод слова, а его объяснение на том же языке. Толкования для разного уровня сложности вы найдете на сайте Cambridge Dictionary.

**«Предложение, в котором вам встретилось слово»** поможет мгновенно вспомнить ситуацию, в которой вам впервые встретилось слово. Это обязательная часть вашего словаря. Слова нужно учить в контексте. Заучивайте такие предложения, и вы очень продвинетесь в английском языке.

**«Свой пример»** поможет закрепить слово в памяти. Чем больше примеров вы составите или найдете в интернете, тем лучше вы запомните слово.

Дополнительно можно добавить пункт **«Картинка»**, это особо важно для визуалов, т. е. людей, у которых хорошая зрительная память. Подберите или нарисуйте картинку, которая у вас ассоциируется с данным словом. Вырежьте ее из журнала, распечатайте на принтере. Вам такая работа может показаться ненужной возней, но в действительности это суперспособ, который поможет научиться думать на английском языке. Ведь английские слова начнут ассоциироваться с конкретными образами и понятиями, и постепенно вы отойдете от русского языка, как посредника.

**3. Регулярно повторяйте** слова. Работайте с разными колонками. Например, смотрите на колонку с картинкой и вспоминаете слово. Либо читаете толкование и вспоминаете, какое слово оно описывает. Не сводите изучение к зубрежке.

**4. Необязательно вести словарь на бумаге.** Многие люди ведут свои словарики в мобильных приложениях либо на компьютере. Ищите способ, который будет оптимален для вас, это поможет сэкономить много времени и достичь лучшего результата.

## 4 навыка английского языка, которые нужно тренировать

Владение языком подразумевает, что вы умеете на нем **читать, писать, говорить и понимаете его на слух**. Это 4 навыка, которыми вам обязательно нужно овладеть. Например, любой международный экзамен по английскому (к примеру, IELTS) экзаменует желающих именно по этим направлениям.

Поговорим о каждом из 4-х навыков подробнее.

### *Понимание на слух и чтение*

Чтение и понимание на слух — это получение информации, а так же умение ее обработать. Без этих умений вы не владеете языком. Большая часть информации поступает к нам визуально (через глаза) и аудиально (через уши). Если вы хотите действительно знать английский, вы должны уметь понимать то, что слышите и читаете.

### ***Речь и письмо***

Речь и письмо — это передача информации от вас другому человеку. Умение говорить на английском — это то, к чему стремится любой человек, изучающий его. Сказать и быть понятым. Для многих это стресс — начать говорить на неродном языке, но это тот барьер, который необходимо преодолеть.

Письмо — это менее важный навык. По сути, можно жить и не умея писать, но лучше, все же, уметь.

**Запомните золотое правило:** что вы тренируете, то вы и умеете. Если вы тренируетесь в понимании устного английского, то постепенно начнете его понимать. Если вы уделяете много времени работе с текстом и грамматике, то вы научитесь понимать письменный текст и грамотно выражать свои мысли на письме. Тренируйте те навыки, которые вам нужны.

## **Как научиться понимать английский на слух: техника распознавания английской речи**

Многие люди годами изучают английский язык, но не могут понимать его на слух. Думаю, вы уже понимаете, что проблема в том, что люди совершенно не тренируют и не приучают свои уши к устному английскому.

### **ЭТАПЫ ПОНИМАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И АНГЛИЙСКОЙ РЕЧИ**

#### **Этап 1**

Мозг вначале не воспринимает английскую речь, потому что это чужой язык. И его нужно «наслушать». Важно понимать, что вы русскоговорящий человек с «русскоязычной» прошивкой мозга. Поэтому иностранный язык, содержащий много новых звуков и непривычные интонации, мозг поначалу совершенно не воспринимает и не может «раскодировать».

Учитесь слышать новые для себя звуки. Это происходит постепенно.

#### **Этап 2**

Сначала вы начинаете слышать отдельные знакомые слова. Например, когда я начала тренировать понимание устного английского, я слышала только имена и слово I (я).

Представьте, что у вас в голове антенна, которую нужно настроить на прием сигнала. Настройтесь на «вылавливание» из потока речи хоть каких-то знакомых слов.

#### **Этап 3**

Постепенно вы научитесь выделять отдельные смысловые группы слов. Это значит, что вы точно понимаете, что именно слышите: отдельное слово / связка слов /

целое предложение. На этом этапе у вас начинает формироваться ощущение языка. И никак иначе, чем через регулярное слушание, вы не сможете прийти к этому.

Ваша задача — внимательно слушать, несмотря на практически полное непонимание того, что вы слышите. Представьте, что вы ребенок, который отчаянно хочет понять хоть что-то из того, о чем говорят вокруг него.

#### **Этап 4**

Когда что-то становится понятно, важно научиться достраивать смысл на основании того, что вы видите, чувствуете, слышите. Здесь вам очень помогут жесты, невербальные сигналы и «догадка».

По этой причине прослушивание радио и музыки вначале не очень хорошо работает. Лучше брать фильмы с хорошими актерами или мультфильмы.

Задача — правильно понять ситуацию и додумать то, что непонятно. Достроить грамматику, уловить смысл, не зная конкретного слова.

#### **Этап 5**

Активный набор словарного запаса — вы понимаете большую часть того, что вы слышите. Не ленитесь, потратьте минимум 100 часов на приучение своих ушей к английскому. Быстрее не получится, как бы ни хотелось в это верить.

Помните золотое правило — количество переходит в качество. Ваша работа постепенно начнет давать плоды.

#### **Этап 6**

Свободное понимание английской речи. Достигается после того, как вы прослушаете сотни часов английского языка. Не стоит пребывать в иллюзиях, что 2-3 английских фильма или неделя в англоязычной стране выведут вас на этот уровень. Ключ к успеху в том, что ваш мозг нужно научить мгновенно обрабатывать поток англоязычной информации. Это можно сделать, если вы будете постоянно сталкиваться с устным английским.

Кстати, многие люди не осознают, что они невольно сопротивляются пониманию английского или не верят в свои силы.

Введите себе ежедневную практику — слушать что-то на английском (скажем, смотреть 1 серию любимого сериала или шоу). С вашей стороны должна быть сознательная работа, которая поможет вывести понимание английского на уровень автопилота.

**Помните:** понимание на слух нарабатывается. Это не дар божий, это многочасовая тренировка, которую вы продолжаете месяцами, пока не получите желанный результат. Тренируйте свой английский каждый день и постепенно вы научитесь понимать его на слух.

## Послесловие

Дорогие друзья, в своей книге я собрала для вас все необходимые материалы, которые помогут вам в дальнейшей учебе. Моя цель — сформировать у вас понимание, как работает система английского языка. В рамках тематики книги мы работали с английской грамматикой, но я постаралась не ограничиваться одной только теорией. Поэтому мы разобрали сотни примеров из живой английской речи. Ваша задача — продолжать совершенствовать полученные знания. Я призываю вас не ограничиваться одной-двумя книгами по английской грамматике. Проходите дополнительные упражнения в других учебных пособиях, на различных интернет-сайтах, в учебных приложениях на смартфонах. В наше время учить английский легко как никогда. В бесплатном доступе огромное количество материала, стоит только выйти в интернет.

Обязательно тренируйте навык понимания английского на слух. Как только вы «включите» свои уши, английская грамматика оживет, и вы увидите, что все, о чем мы говорили на страницах книги, работает и постоянно используется в разговорной речи.

Читайте книги на английском. Это может быть адаптированная литература или книги в оригинале. Главное — книга должна вам нравиться и мотивировать к тому, чтобы потратить десятки часов на ее освоение. Рекомендую работать с книгами, к которым есть аудио. Проработав каждую главу, слушайте ее в прочтении диктора, пока не расслышите каждое слово.

Придерживайтесь дисциплины. Занимайтесь английским регулярно. Помните, что «слона нужно есть по кусочкам». Английский не учится за 1 вечер, за одну неделю или за 1 месяц. Потребуется сотни часов, чтобы вы почувствовали легкость и удовольствие от использования английского языка.

Помните, что только вы в ответе за ваш результат. Не учитель, не языковая среда, не обстоятельства. Ваш результат — это плод вашего труда и вашей работы. Пока что не изобретены технологии, позволяющие загрузить английский напрямую в мозг, без вашего участия. Поэтому желаю вам продолжать учебу до получения заветного результата. Искренне надеюсь, что моя книга поможет в достижении вашей цели — свободно владеть английским языком. Желаю вам поскорее ее достичь.

**Sincerely yours,**

**Елена Викторовна Вогнистая**

Мои ресурсы в интернете:

1) Youtube канал OK English — более 700 видеоуроков по английской грамматике и английскому словарю для разных уровней.

<https://www.youtube.com/user/elenavogni>

2) Youtube канал OK English Elementary — видеоуроки по английскому для начинающих. Подробные разборы английских диалогов и правил для начинающих.

<https://www.youtube.com/c/OKEnglishElementary>

3) Сайт OK ENGLISH, более 500 статей и уроков по английскому языку.

<http://ok-english.ru/>

4) Сайт OK TESTS содержит более 1000 тестовых заданий для тренировки всех правил английской грамматики. Материалы для начального и среднего уровня.

<http://ok-tests.ru/>

5) Сайт OK AUDIO поможет в тренировке понимания английского на слух. На сайте вы найдете английский аудиословарь с картинками, популярные разговорные фразы, аудиоупражнения по грамматике.

<http://okaudio.ru/>

12+

Издание для дополнительного образования

Для широкого круга читателей

Звезда YouTube

**Вогнистая Елена Викторовна**

**OK ENGLISH!  
АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА  
ДЛЯ ТЕХ, КТО УЖЕ ЧТО-ТО ЗНАЕТ**

Ведущий редактор *Е. В. Окошкина*  
Дизайн обложки *Д. С. Агапонова*  
Технический редактор *Т. П. Тимошина*  
Компьютерная верстка *И. В. Гришина*

Подписано в печать 16.03.2018. Формат 70×90/16.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 23,33.

Тираж экз. Заказ

ООО «Издательство АСТ»

129085 г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 1, комната 39

Наш электронный адрес: [www.ast.ru](http://www.ast.ru)

E-mail: [lingua@ast.ru](mailto:lingua@ast.ru)

Наша страница Вконтакте: [vk.com/lingua\\_ast](https://vk.com/lingua_ast)



lingua\_ast

Ищите новинки редакции *Lingua* здесь: <http://vk.cc/4kc53L>

«Баспа Аста» деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 39 бөлме

Біздің электрондық мекенжайымыз: [www.ast.ru](http://www.ast.ru)

E - mail: [lingua@ast.ru](mailto:lingua@ast.ru)

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және  
өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы»

ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;

E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей.

Сертификация қарастырылмаған

# OK English

Все правила с упражнениями для тех,  
кто уже имеет базовые знания, от известного  
блогера, профессионального преподавателя  
английского языка **Елены Вогнистой**.



**150**

грамматических тем

около

**100**

упражнений

**огромное количество**  
примеров из живой  
английской речи

шпаргалки, схемы,  
таблицы и чек-листы  
**для продолжающих**  
**обучение**

*Английский язык может выучить каждый!*



*Lingua*